شعرية القافية في الخطابِ النَّقْديّ القديم

#### رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية // 2019

/ .\_عمان: مركز الكتاب الاكاديمي، 2019

ص.

ر.إ.: // 2019

الواصفات: /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أوأي جهة حكومية أخرى

#### الطبعة الأولى 2020

ردمك ISBN978-9957-35--1

#### Copyright ©

#### مسركز الكتاب الأكاديمي



عمّان-وسط البلد-مجمع الفحيص التجاري عمّان-وسط البلد-مجمع الفحيص التجاري ص . ب : 11732 عمّان (1061) الأردن تلفاكس: 962799048004 موبايل: 962799048009 بلوقع www.abcpub.net: الموقع الإلكتروني A.B.Center@hotmail.com / info@abcpub.net

# شعرية القافية

# في الخطابِ النَّقْديّ القديم

د. عبد الجبار السلامي

مركزا لكتاب الاكاديمي

#### مقدمــة

تمثّل القافية لبنة مهمة من لبنات بناء البيت الشعري في القصيدة العربية ، لها تعالقات مع جميع مستويات بنائه ، فهي تتعالق مع المستوى الموسيقي والنحوي والمعجمي والدلالي ، كما أنّها تؤثّر في بناء النص الشعري على المستوى التركيبي ومستوى الصورة الشعرية .

والإحساس بخطر القافية رافق الشعراء العرب قبل ظهور الجهود التقعيدية والنقد ية على مستوى التصانيف المدوّنة، فذكروها في أشعارهم في سياق وصفهم للمخاض الشعري، بوصفه مؤثّرا فاعلا في عمليّة الإنتاج، وعند ظهور علوم اللغة العربية كانت القافية بارزة كبنية قابلة للتحديد والتصنيف العلمي، فوضعت المؤلفات لتحديدها والتعريف بخصائصها، ولم يقتصر ذلك الحضور على الجانب التقعيدي، فقد كانت القافية فاعلة في كثير من الوقفات النقديّة الجماليّة، وهذه الوقفات أشارت إلى حضور القافية الفاعل وخطرها داخل بنية النص الشعري، لكن تلك الإشارات والوقفات لم تكن بمستوى أهمية القافية في تكوين بنية النص الشعري وجمالياته، ولم تشفع بتطبيقات بحادة توضّح خطر القافية، كذلك لم تُدرس القافية بجميع المستويات التي تتعالق معها بل كانت وقفاتهم تتناول القافية بمستوى واحد بحسب سياق الفنّ الذي ترد فيه ؛ لذلك لم يضعوا نظريّة جمالية متكاملة للقافيّة ؛ ونتيجة لذلك لا نجد تحليلات في النقد القديم تناولت القافية في جميع مستوياتها.

أمّا دراستها منفصلة في السياق التقعيدي فقد اعتمدت الجانب الموسيقى و هذا الجهد التقعيدي عُد عند معظمهم حكما نهائيًا ، فلم يقوموا بمراجعته على الرغم من اعتماده في كثير من الأحيان على موقف للعرب لم يعتمد على دراسة وتحليل للنص ، فبعضها أحكامها انطباعية غير معللة تحتمل المراجعة والنقد .

كل تلك الإشكاليات التي رافقت موقف القدامي من القافية دفعتني إلى تتبعها ضمن الخطاب النقدي القديم محاولاً الكشف عن ملا بسات تلك الأحكام ومقاييسها وفق كل سياق ونقد بعضها وبيان دقة وصواب بعضها الآخر ومدى تأثيره في توجيه كثير من الأحكام النقدية .

وقد جاءت دراستي بعنوان (شعرية القافية في الخطاب النقدي القديم) وقد قسمتها على تمهيد و ثلاثة فصول احتوى كلّ فصل على ثلاثة مباحث، وقد جعلت التمهيد بعنوان (القافية إشكالية التعريف) وجعلت الفصل الأوّل بعنوان (مستويات الحكم القافويّ من خلال الخطاب التقعيدي لعلمي العروض والقافية) وقسمته على ثلاثة مباحث: المبحث الأوّل هو (حرف الروي بين المنع وامكانات الورود) والمبحث الثالث هو الشاني هو (موسيقى القافية مستويات الحكم)، والمبحث الثالث هو (العيب القافوي مستويات الحكم)

أمّا الفصل الثاني فهو بعنوان (فعلُ القافيةِ في تكوين بنيةِ الشعر من خلالِ الخطاب النقدي القديم) وقسمته إلى ثلاث مباحث المبحث الأول هو (القافية محدداً للشعرِ)، والمبحث الثاني (فعل القافية في تكوين اللغة والمعاني الشعريّة)، والمبحث الثالث هو (القافية بوصفها ضرورة لغوية اللغة المنتجة وإمكانات الاستعمال).

أمّا الفصل الثالث فكان بعنوان (جماليات القافية في الخطاب النقدي القديم) وجعلته ثلاثة مباحث المبحث الأوّل هو (الحدود والمستويات) والمبحث الثاني هو (إمكانات الجمال في شواهد التمكين والقلق القافوي) والمبحث الثالث هو (الإمكانات الجماليّة في شواهد ضرورة القافية)، وفي نهاية هذه الفصول فصول قدمت خاتمة ذكرت فيها أهم ما توصل إليه البحث ثم قائمة بأهم المصادر والمراجع.

وقد اقتضت طبيعة البحث على اعتمد مصادر تشمل جميع فنون اللغة العربية ، فقد اعتمدت على جلّ ما كتبه علماء العروض والقوافي ضمن عصر الدراسة ،كما اعتمدت على كل المؤلفات النقديّة والكثير من كتب البلاغة وشروح الدواوين الشعريّة ،كذلك اعتمدت على كثير من كتب النحو وما صنفه العلماء من كتب الضرائر .

أمّا الصعوبات التي واجهتني في البحث فهي تعالق القافية مع مختلف الفنون فكان على أن أبحث في كتب النحو والصرف والبلاغة والنقد والأدب وفي الدواوين وشروحها مع طول المدة الزمنية التي حددتها الدراسة وتناثر المادة في بطون تلك الكتب وصعوبة العثور عليها .

وقد اعتمدت في دراستي منهج عرض الآراء والوقفات النقدية والتقعيدية المتعلقة بالقافية وتحليلها ونقدها ، فمعظم مباحث هذه الدراسة هي نقد للنقد الذي دار حول القافية في الجانب النظري والتطبيقي ، ولا أدعي أنّي أحطت بكلّ ما كتب عن القافية ضمن هذه المدة الزمنيّة ، لكنّى قد اطلعت على الأكثر والأهم مما كتب من وقفات وملاحظات حول القافية في تلك المدة .

تتعرية القافية في الخطابِ النِّقْدِيِّ القَديم	
التعريب التعالييت تتان الحجباب السندي التعديدي	

#### التمهيد القافيةً إشْكاليّةً التّعريف

يعدّ مفهوم القافية من المفاهيم التي اضطرب منظرو العروض والقوافي والنّقاد في تحديد ها ومساحتها التي تشغلها في بنية البيت الشعري ، وحتّى عنـد مـن يتبنى مفهومًا نظريّا محدّدا للقافية قد يعتمد فعله الإجرائي على مفهوم آخر قد لا يتبناه .

ومفهوم لقافية لدى العروضيين لم يأتِ من فراغ وإنّما بنوا مفاهيمهم عنها على أساس من كلام العرب فللقافية والمصطلحات الفنية المتعلّقة بها ظهور في كلام العرب وأشعارهم قبل بحث الخليل والعروضيين لهذا المصطلح، وقد جاء هذا الظهور في سياقات متعدّدة في الشعر العربي ومن هذه السياقات سياق وصف المخاض الشعري وما يرافقه من صعوبات وتعقيدات من ذلك قول سويد بن كراع العُكْليّ من الطويل (1):

أبيت بابواب القوافي كأنما أكالتُها حتى أعرس بعدما إذا خفت أن تُرْوَى على رددتُها

أصادي بها سِربًا من الوحش نُزَّعا يكون سُحَيْرًا أو بُعَيْدُ فَأَهْجَعَا وراء التراقيي خشية أن تطلعيا

فكأن هذه القوافي وحوش صعبة الاصطياد سريعة التفلت تتطلب صبرا ومراقبة من أجل اصطيادها والاحتفاظ بها ، ويقدم امرؤ القيس وصفا مغايرا لعملية الإبداع الشعري فيقول من المتقارب (2):

أَدُّودُ القَّ وافِيَ عَنِّ ي ذِيادَا دَيادَ غُلامٍ جَرِيءٍ جَرَادا فَلَمَّ اللهِ عَلَيْنَ مَ فَلَمَّ اللهِ عَلَيْنَ اللهِ عَلَيْنَ اللهُ اللهُ عَنَّ مِنَ اللهُ اللهُو

<sup>(1) -</sup> ينظر : الشعر والشعراء ج1 : 79

<sup>(2)</sup> ديوان امرىء القيس :248

وقد يريد امرؤ القيس بالقوافي القصائد أو الأبيات، لكن في قوله ما يوحي بأنه أراد القافية بوصفها نسقا له خصائص معينة يتكرر في نهاية البيت فمعنى قوله أذود القوافي أي أصرفها ولا أقبل كل ما يرد منها<sup>(1)</sup> فهو يصف عملية الانتخاب اللفظي عند ولادة القصيدة لكلمات تنهال عليه بغزارة <sup>(2)</sup> وهذا الغزارة في تداعي الكلمات تفرض نموذجا معينا يعمل على الاستدعاء فتنهال الكلمات على الشاعر من حيث لا يحتسب وهذه الصفة توجد في القافية فهي التي تستثير ذهن الشاعر فيولد ألفاظا مفاجئة لم تكن تخطر على باله قبل بدئه بالقصيدة. <sup>(3)</sup>

إنّ حديث الشعراء القدامى عن مراودة القوافي والمبيت بأبوابها قد لا يرجع إلى القوافي (باعتبارها مكوّنا صوتيّا فحسب ، ولكن المقصود هو في غالب الأحيان إسعاف الشعر ومواتاته بصفة عامة بمعانيه ولغته، غير أنّ التركيز على القوافي يدلّ لا محالة على العناء الذي يجده الشعراء في الملائمة بين مطلب الصوت ومطلب المعنى) (4) التي تتطلبها القافية فهي الجزء المهم في تلك المعاناة التي ترافق إنتاج الشعر .

وقد ذكرت كلمة القافية بما يوحي بمفهوم خاص لها في قول عبيد بن الأبرص من الوافد  $^{(5)}$ :

#### لِسَانِي بِالنَّثيرِ وبِالقَوافِي وبالأسْجاعِ أَمْهُ فِي الغِياصِ

فالنثير معناه (لكلام المنثور. القوافي: خواتم أبيات الشعر. الأسجاع الكلام المزدوج على غير وزن) (6) فالقوافي في هذا البيت يمكن أنْ تعدها مقابلة للأسجاع (7) وهذه

<sup>(1) -</sup> ينظر : اللامع العزيزي : 190

<sup>(2) -</sup> ينظر: مصادر الأدب الجاهلي : 119

<sup>(3) -</sup> ينظر: سايكلوجية الشعر: 9-10

<sup>( 4)</sup> الموازنات الصوتية في الرؤية البلاغية والممارسة الشعرية :61

<sup>77:</sup> حيوان عبيد بن الأبرص (5)

<sup>(6) -</sup> البيان والتبيين ج1 :159

<sup>(7) -</sup> ينظر: القافية في العروض والأدب: 22

المقابلة تشير إلى أنّ كلمة القافية تشير إلى بنية تتميز فنيّا عن سائر عناصر البيت ولها خاصية تكرارية وموسيقية متميزة.

ويقرر الأخفش أنّ العرب كان لها مفهوم خاص عن القافية وهي عندهم الكلمة في آخر البيت والدليل عنده السماع فقد سأل من أنشده قول الراجز (1):

#### لا يشتكينَ عَمَالاً ما أَنْقَانِنْ

#### ما دامَ مُنخ في سُلامَى أَوْ عيْن ْ

عن القافية فقال: أنقين (2) كما أنّ العرب كانت تعرف كثيرا من المصطلحات التي تتعلق بالقضايا الفنية للقافية ، يقول الجاحظ: (قد ذكرت العرب في أشعارها السناد والإقواء والإكفاء، ولم أسمع بالإيطاء. وقالوا في القصيد والرجز والسجع والخطب، وذكروا حروف الرويّ والقوافي، وقالوا هذا بيت وهذا مصراع)(3) ويقول ابن قتيبة عن اهتمام العرب بالشعر وجوانبه الجمالية (وقد تجد الشاعر منهم ربما زال عن سننهم شيئا، فيقولون له: ساندت، وأقويت، وأكفأت، وأوطأت)(4) وكان بشر ابن أبي خازم يقوي (فقال له سوادة أخوه: إنك تقوى. فقال له: وما الإقواء؟ فأنشده بيتيه؛ الأول منهما: نسيت جذام ، فرفع؛ ثم قال: إلى البلد الشآمى فخفض؛ ففطن بشر فلم يعد)(5) وينقل الأخفش عن العرب الفصحاء عن الإكفاء فإذا هم يجعلونه الفساد في آخر الشعر والاختلاف من غير أنْ يحدّوا في ذلك شيئا)(6) ويروي كذلك عنهم معنى السناد فيقول: (وأما ما سمعت من العرب في السناد

<sup>(1) –</sup> البيت من قصيدة أوردها ابن قتيبة، ينظر المعاني الكبير ج1 :176

<sup>(2)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأخفش : 3-4

<sup>(3) –</sup> البيان والتبيين ج 1 :123

<sup>(4)</sup> تأويل مشكل القرآن :20

<sup>(5)</sup> الموشح :67

<sup>(6)</sup> كتاب القوافي للأخفش :48-49

فإنّهم يجعلونه كلّ فساد في آخر الشعر ولا يحدون في ذلك شيئا وهـو عيـب عنـدهم ، ولا أعلم إلّا أنني قد سمعت بعضّهم يجعل الاقواء سنادا.)(1)

كما قد ورد ذكر لتلك الظواهر الفنية التي تتعلق بالقافية في قصائد الشعراء ، يقول النابغة من البسيط (2):

فِيـــهِ سِـــنادٌ وَإِقْـــوَاءٌ وَتَحْرِيـــدُ

وَعْثُ الرِّوايَةِ بَادِي العَيبِ مُنْتَكِبٌ

وقول ذي الرمة من الوافر (3): وَشِعْرِ قَدْ سَهِرْتُ لَه كَريم

وقول عدي بن الرقاع <sup>(4)</sup>:

وقَصِيدَةِ قَــدْ بِــتُ أَجْمَــعُ شَــمْلَهَا

أَجَنبُ ـــ أَلْسَــــائذَ والْمَحَـــالا

حَتِّى أَقَوْمَ مَيلَهَا وَسِنادهَا

وهناك ورود للقافية في الأشعار القديمة يشير إلى أنّ قافية قد يراد بها القصيدة كما في قول الخنساء من المتقارب<sup>(5)</sup>:

وَقَافِيَةً مِثْلُ حَدِّ السِّنَا فِي تَبْقَى وَيَدْهَبُ مَنْ قَالَهَا

ويرى المعري أنّ كلمة القافية إذا وردت في الشعر فالمراد بها البيت أو القصيدة (6) مما سبق يمكن أنْ نقرر أنّ العرب كانت لهم مفاهيم متعددة عن القافية لكن من ضمن هذه المفاهيم كان هناك معرفة بالقافية كبنية متميزة من بنيات النص الشعري وعلى الرغم من أنّ ما ورد من العرب حول مفهوم القافية يغلب عليه التعميم وعدم التحديد ، إلّا أنّ وجودها كان ضروريا لعمل الخليل والعروضيين ؛ لينطلقوا من محاولات سابقة

12

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه :60

<sup>(2)</sup> ينظر : كتاب القوافي للتنوخى :207 ، والبيت غير موجود في ديوان النابغة

<sup>(3)</sup> ديوان ذي الرمة بشرح الخطيب التبريزي:

<sup>(4)</sup> ديوان شعرعدي بن الرقاع العاملي :88

<sup>(5) –</sup> ينظر : كتاب القوافي للتنوخى :67 وديوان الخنساء بشرح ثعلب :206

<sup>(6)</sup> ينظر: اللامع العزيزي:10

ويبنوا عليها وقد احتفظ الخليل بكثير من المصطلحات التي وردت عن العرب وخضعت عنده لتحديد في دلالتها وكان ذلك التصرف الوحيد الذي أجراه الخليل عليها لينقلها إلى منظومته القواعدية .(1)

ومما يرجح أنّ معرفة العرب بالقافية كانت معرفة فنية وجود تلك المصطلحات التي تدل على العيوب فقد كانت محاكمتهم بعضهم لبعض وتصحيح الأشعار قائما على القوافي .(2)

ولعرض محاولات التحديد الاصطلاحي نبدأ بمحاولات إيجاد تخريج لغوي لتسمية القافية ، كخطوة أولى في تحديد المصطلح، فذهب الأخفش إلى أنها سميت قافية ؛ لأنها تقفو الكلام (3) أي تتبعه فمعنى قفاه أي تبعه (4) فهي (مأخوذة من قولك: قفوت فلاناً، إذا تبعته. وقفا الرجل أثر الرجل إذا قصه)(5) فهي تتبع البيت كونها تأتي آخر شيء فيه .

أمّا التخريج الثاني فقد قيل إنها سميت قواف؛ لأن بعضها يتلو بعضا (6) ويرى أكثر المنظرين أنّ التخريج الأوّل أولى لأن القافية الأولى لا تتبع قافية بعدها(7) وفي كلا التخريجين هي فاعلة على بابها (8) ويرى أبو موسى الحامض(350هـ): أنّها (قافية بمعنى مقفوة، مثل ماء دافق بمعنى مدفوق، وعيشة راضية بمعنى مرضية، فكأن الشاعر يقفوها، أي يتبعها)(9) وكل هذه التخريجات تستند جميعها إلى أصل واحد وهو الاتباع ،والتخريج الأوّل ينظر إلى الاتباع بمستواه الأفقي وهذه النظرة تخالف طبيعة القافية ،

<sup>(1) -</sup> ينظر: القافية دراسة في التأسيس والاستدراك: 55-55

<sup>(2) –</sup> ينظر : العروض وإيقاع الشعر العربي محاولة لإنتاج معرفة علمية (2)

<sup>(3)</sup> كتاب القوافي للأخفش: 3

<sup>(4) -</sup>ينظر: لسان العرب ج 15: 194:

<sup>(5)</sup> كتاب القوافي للتنوخي :63

<sup>(6) -</sup> ينظر : المصدر نفسه :66

<sup>(7) -</sup> ينظر : كتاب القوافي للتنوخي :66، والعمدة ج1 :164 ، والعيون الغامزة :239

<sup>(8)</sup> ينظر : العيون الغامزة :239

<sup>(9) -</sup> العمدة ج1 :151

فالنسق التقفوي يتجلى على المستوى العمودي ،كما أنّ جعل القافية تابعة للبيت يـوحي بأنها عنصر خارج عن بنية البيت ،فإذا فسرنا معنى القافية بأنها تقفـو البيـت أي تتبعـه نجعلها عنصرا غير البيت شيء تابع له لا جزء من بنيته .

أمّا استشكال معنى الاتباع على المستوى العمودي بحجة أنّ ذلك لا ينطبق على القافية في البيت الأوّل ،فهذا الاستشكال يزول إذا قدرنا أنّ المراد أنّها تصلح أنْ تكون في موضع ما بعدها. (1)

أمّا التخريج الثالث فينظر إلى القافية بصفتها مثالا أو أنموذجا وضعه الشاعر ثم اتبعه ، فالشاعر يضع هذا النموذج ويجري له على السجية في البيت الأوّل ثم يتبعه وينشيء قوافيا تراعى في خصائصها ذلك النموذج، وكلا التخريجين الثاني والثالث يراعيان طبيعة النسق التقفوي وكون القوافي تخضع لعلاقات على المستوى العمودي فما يكوّن القافية ويحدد خصائصها هو مراعاة ذلك النسق ،أما كون القافية تابعة للبيت فذلك لا يحدد تكوينها فكل كلمة في البيت عدا الكلمة الأولى هي تابعة بهذا المعنى .

أمّا في محاولات التعريف الاصطلاحي ،فهناك تعريفات عدة للقافية ، أشهرها تعريف الخليل (179هـ) بأنّها (ما بين آخر حرف من البيت إلى أوّل ساكن يليه مع المتحرّك الذي قبل الساكن) (3) وقيل (مع الحركة التي قبل الساكن) ففي الرواية الأولى تدخل الحركة والحرف في التعريف أمّا في الرواية الثانية فلا تدخل إلّا الحركة ، وانفرد التنوخي بإيراد قول ثالث عن الخليل وهو أنّ القافية (ما بين الساكنين الأخيرين من البيت مع الساكن الأخير فقط) (5) وقد جعل الخليل للحروف الواقعة بين هذا التحديد أسماء وأحكام سنعرض لها في الفصل الأوّل .

(1) - ينظر : كتاب القوافي للتنوخى :66

<sup>(2)</sup> ينظر : العيون الغامزة :239

<sup>(3)</sup> كتاب القوافي للأخفش

<sup>(4) -</sup> كتاب القوافي للأربلي :78

<sup>(5)</sup> كتاب القوافي للتنوخي :72

وحجة الخليل في تعريفه أنّ الحد الـذي ذكـره (جـامع جميـع الحـروف والحركـات المسميات اللازمة في القافية التي لا يجوز اختلالها ولا اختلال شيء منها ولو اختـل شيء منها لاختلت القافية .)(1)

لاقى تعريف الخليل اعتراضات أهمها ما ذكره الشنتريني (549هـ) أنّ قول الخليل (فيه نظر ؟ لأنّه إنْ أجاز ينطلق مع يحترق (2) أجاز اختلاف القافية ،وإن منعه خالف الاجماع) (3) وهذا الاعتراض بعيد عن فهم الخليل للقافية فالخليل لم يذكر التزام حركة بعينها في هذا الموضع بل ذكر الحركة من حيث هي حركة (4) والخليل احتاط واحترز من ذلك فوضح من خلال أحكامه التفصيلية أنّ هذه الحركة لا يعتد بها كما لا يعتد باختلاف حرف الدخيل (5) فتعريف الخليل توضحه الأحكام التي ذكرها للحروف والحركات التي تقع في منطقة القافية ، ونقد الشنتريني مبنى على مفهومه للقافية الذي سنعرضه لاحقا .

وتحديد الخليل للقافية في هذه المنطقة هو تحديد دقيق يراعي خصوصية استعمال العرب للحروف في هذه المنطقة فالحروف المدية وحرف الروي تكون لها صفة موسيقية متميزة جعلتها تختص بأحكام خاصة ، فلا يجوز تبديلها مثلا بحرف غير مدّي إذا جاءت في منطقة الرّدف أو التأسيس كما أنّ حرف الروي له أحام موسيقية خاصّة، فليس كلّ حرف يصح أنْ يكون رويًا ، كل هذه الأحكام تقع ضمن المنطقة التي حددها الخليل ، معتمدا في ذلك على استقراء خصوصية تلك الحروف في الواقع الشعري .

(1) كتاب القوافي للأربلي :78

۱۱٬۱۲۰ وي دوري

<sup>(2)</sup> لابد من تحريك حرف ما قبل الروي بحركة مغايرة لما في الكلمة الأخرى ليستقيم المراد

<sup>(3)</sup> الكافي في علم القوافي :34

<sup>(4) –</sup> ينظر: الوافي في علمي العروض والقوافي ج2: 554

<sup>(5)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأربلي :81

أمّا الأخفش فيرى أنّ القافية هي الكلمة الأخيرة من البيت (1) وتابعه في ذلك أبو الحسن العروضي (2) وحجّته أنّ الأسماء لا تؤخذ عن طريق القياس بل يراعي في ذلك التسمية التي يطلقها العرب ،فإذا بنى الشاعر البيت كلّه (إلاّ الكلمة التي هي آخره قيل بقيت القافية ولو قال لك شاعر: اجمع لي قوافي لم تجمع له أنصافا وإنّما تجمع كلمات)(3)

هذا التعريف لا يتحقق في جميع النماذج ، فقد اتفق الأخفش مع الخليل على إثبات قافية المتكاوس وهي ما وقع بين ساكنيها أربعة متحركات وفي هذا النوع قد تجتمع أكثر من كلمة (4) كما أنّا نجد في قول الأخفش (من القوافي ما يكون فيها حرف الروي وحده القافية على رأيه، فإن وزن معه ما قبله فأقامهما مقام كلمة من الكلمات التي عدها قوافي كان قد أشرك في القافية بعض كلمة أخرى مما قبلها، فإذا جاز أنْ يشترك في القافية كلمتان لم يمتنع أنْ تكون القافية بعض كلمة) كما في قول المتنبي من البسيط (6):

فزعت أنسه بآمالي إلى الكذب فرعت أنسرة الكرام حتى كاد يشرق بي

فالقافية في البيت الأوّل على قوله (الكذب) فإن قال : أنّ القافية في البيت الثاني هي يشرق بي رجع إلى مذهب الخليل وإنْ قال : أنّ القافية (بي) رجع إلى مذهب من يجعل القافية حرف الروى وهو ليس مذهبه (7)

<sup>(1)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأخفش : 3

<sup>(2)</sup> ينظر: الجامع في العروض والقوافي: 263

<sup>(3) -</sup> الجامع في العروض والقوافي: 7

<sup>(4) -</sup> ينظر :الوافي بمعرفة القوافي :57

<sup>(5) -</sup> العمدة ج1 (5)

<sup>(6)</sup> ديوان المتنبي :423

<sup>(7)</sup> ينظر: العمدة ج1: 152 - 153

وتعريف الأخفش باستناده إلى العرب يعود بالتعريف (من الدقة العلميّة إلى العمومية وسبب ذلك تغليب السماع عن العرب على الجهد العلمي حتّى لوكان مبنيا على ذلك السماع وغير مخالف له) (1) كما أنّ تعريف الأخفش فيه نوع من الغموض ، فلم يقرر الأخفش مراده بالكلمة وما هي حدودها .

وإذا وازنا بين تعريف الأخفش والخليل نجد أن تحديد الخليل هو تحديد علمي دقيق فما يحدث في منطقة القافية من تغييرات هي تغييرات محدده علميا وغير عشوائية (2) فالخليل لم يتبع العرب في تسميتهم كما فعل الأخفش (لأنّ صنيعه مخالف لصنيعها ، فهو أراد أنْ يعرفها على أساس لوازمها من الحروف والحركات ، فنظر في التعريف إلى القوانين التي يخضع لها تأليفها ، بعد أنْ استخلص تلك القوانين من وصفه للشعر العربي بينما تسمية العرب لم تراع في ذلك شيئا ؛لأنها لم تقصد إلا إلى التسمية العامة ،فصنيعه ينتمي إلى التحديد العلمي ،بينما ينتمي صنيعها إلى التسمية العامة) وتعريف الخليل يعتمد أساسا صوتيا (4) أمّا تعريف الأخفش فيعتمد الجانب اللغوي ، وبذلك سيكون تعريف الخليل صالحا للتحليل الموسيقي ، وتعريف الأخفش صالحا للتحليل اللغوي، وبندك سيكون التنظير يتبنى تعريف الخليل ، لكن عند الممارسات الإجرائية يوظف تعريف الأخفش فعند فمثلا نجد ابن رشيق قد تبنى تعريف الخليل وقرر أنّه هو التحديد الصحيح للقافية (5) لكنّه عند الأجراء يستخدم مفهوم الأخفش ، فيقول عند ذكر مذاهب الشعراء في عملية الإبداع : (منهم من إذا أخذ في صنعة الشعر كتب من القوافي ما يصلح لذلك الوزن الذي هو فيه، ثم أخذ مستعملها، وشريفها، ومساعد معانيه، وما وافقها، وأطرح ما الذي هو فيه، ثم أخذ مستعملها، وشريفها، ومساعد معانيه، وما وافقها، وأطرح ما الذي هو فيه، ثم أخذ مستعملها، وشريفها، ومساعد معانيه، وما وافقها، وأطرح ما

<sup>(1)</sup> القافية دراسة في التأسيس والاستدراك :303

<sup>(2) -</sup> ينظر: نظرية القافية: 34

<sup>(3)</sup> القافية دراسة في التأسيس والاستدراك :303

<sup>(4) -</sup> ينظر: البناء العروضي للقصيدة العربية: 172

<sup>(5) -</sup> ينظر: العمدة ج 151: 151

سوى ذلك، إلا أنه لا بد أن يجمعها ليكرر فيها نظره، ويعيد عليها تخيره في حين العمل، هذا الذي عليه حذاق القوم)<sup>(1)</sup> والشاعر عندما يفكر في القوافي ويرصد ما يصلح منها لنصّه يفكر بها ككلمات منعزلة ، وبنائها وتكوينها الإيقاعي سيتحدد عند تركيبها في النص ، فقد يجعلها التركيب توافق إيقاعيا حد القافية الخليلي وقد لا توافقه .

كما علق ابن رشيق على التشابه بين قول امريء القيس من الطويل<sup>(2)</sup>: وقوفًا بها صَحْبِي علي مطيّهم يقولون لا تُهلِكُ أسى وتجمّلِ

وقول طرفة <sup>(3)</sup>:

وقوفــاً بهــا صَــحْبي علــيّ مطــيّهمْ

يقولـــونَ لا تَهلِــك أســــيّ وتجلّـــد

بأنّ البيتين لم يختلف إلاّ في القافية (4) والقافية في البيت الأوّل على وفق تحديد الخليل هي (جمّل) وفي البيت الثاني (جلّد) ، بل إنّ ابن رشيق قد أطلق تسمية القافية على حرف الروي في قوله: (كذلك ياء الضمير نحو غلامي إذا كانت القافية الميم فالوجه سقوط الياء.)(5)

فعندما تكلم عن القافية بوصفها علما اختار تعريف الخليل لكنّه عند الأجراء يوظف تعريف الأخفش ، ومعظم النقاد في وقفاتهم الإجرائية يوظفون تعريف الأخفش عند تعاملهم مع النصوص فابن طباطبا (322هـ) يذكر في باب القوافي الواقعة في موقعها قول امريء القيس من الطويل (6):

كذئب الغضا يمشي الضراء ويتقي

بَعثْنَا ربيئًا قبلَ ذلك مخملًا

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه :209

<sup>9:</sup> ديوان امريء القيس

<sup>(3)</sup> ديوان طرفة بشرح الأعلم :23

<sup>(4)</sup> ينظر: العمدة ج2 : 281

<sup>(5)</sup> العمدة ج2 310:

<sup>(6)</sup> ديوان امرىء القيس :172

فحدد القافية بيتقي ووصفها بأنها حسنة الموقع (1) واستطرد بذكر الأبيات ضمن شواهد القوافي الواقعة موقعها وحدد القافية بالكلمة الأخيرة في البيت. (2)

ومن الوقفات الإجرائية التي تستلزم مفهوم الأخفش للقافية ما ذكره أبو هـ لال (395هـ) من أمثلة لتمكن القافية وذلك عندما (يضيّق على الشاعر موضع القافية، فيأتي بلفظ قصير قليل الحروف فيتمم به البيت) (3) منها على سبيل المثال قول طرفة (4):

إذا ابتدرَ القومُ السلاحَ وَجَدْتني مَنِيعاً إذا بَلَّت بقائِمِهِ يدي

فاللفظة (يدي) هي التي تخلص الشاعر منها من ضيق النظم وهي لا تحقق مفهوم القافية عند الخليل، ومعظم الوقفات الإجرائية التي وقفها النقاد القدامي للكشف عن جماليات البيت أو شرح العملية الإبداعية، يوظفون فيها مفهوم الأخفش للقافية وذلك لأنه المفهوم المناسب عندما يتعامل الناقد مع النص كبنية لغوية و بالأنّ القافية بوصفها كلمة تكون ذات فاعليّة في عملية الإبداع فالشاعر يفكر في القافية ككلمة لا كبينة لغوية موزعة على مساحة إيقاعية معينة بلذلك عندما كان يسأل الشاعر عن قافية البيت سيحدد الكلمة، فالشاعر إذا أراد أن يعمل قصيدة رويها ميم مثلا سيجمع الكلمات التي آخرها ميم (5) ثم تتكون البنية الإيقاعية بعد ذلك من التراكيب التي تبنى مع كلمة القافية، فالتكوّن اللغوي للقافية ككلمة مفردة سابق لتكونها الموسيقي، وبذلك سيكون مراعاة ذلك عند تحليل البيت الشعري مهما جدا للكشف أسرار البيت في تشكّله الأوّل (فالبعد المعجمي للقافية من القضايا الأساسية التي يتعامل معها الشاعر والقاري والباحث ولا يمكن أنْ نتغافل عنه) (6).

<sup>(1)</sup>ينظر :عيارالشعر :175

<sup>(2)</sup> ينظر المصدر نفسه :175 - 184

<sup>(3)</sup> الصناعتين :445

<sup>(4)</sup> ديوان طرفة بن العبد شرح الأعلم الشنتمري: 54

<sup>(5)</sup> ينظر : الجامع في العروض والقوافي : 263

<sup>(6)</sup> نظرية القافية :35

وتعريف الخليل هو تحديد علمي يعتمد على وصف دقيق تتميز به منطقة القافية موسيقيا عن باقي بنية البيت ، فهو تعريف للقافية بوصفها موسيقى لا بوصفها لغة لذلك قد لا يتوافق عند التحليل – بحسب مفهوم الخليل – اللغة مع وزن القافية فتكون القافية نصف كلمة أو كلمة وحرف أو حرفين من كلمة أخرى ، وتعريف الخليل مهم جدا في كشف الطبيعة الموسيقية للقافية بما ذكره من أحكام تميزها عن بنية الوزن .

وإذا أردنا ترجيح أحد التعريفين على الأخر سنلغي خصوصية كل تعريف وما يتمتع به من إمكانات توظيفية تتيح للناقد التعامل مع النص الشعري ، فتعريف الخليل مهم جدا عندما يأخذ التحليل منحى موسيقيًا ، وتعريف الأخفش مهم أيضا عندما نتعامل مع النص بوصفه بنية تتكون من تراكيب ومفردات ، غير أنّ الجمع بين التعريفين لخدمة الجانب الإجرائي غير متعذر ، فمن الممكن أنّ نتبنى تعريف الخليل ونستعمل عندما يأخذ التحليل منحى لغويا مصطلح (كلمة القافية) وبذلك نبقي القيمة اللغوية للقافية وأثرها في التركيب ، ولا نخرج من مفهوم الخليل عن القافية ، ولا يتعارض ذلك مع كون البنية الموسيقية للقافية قد تشغل جزءا من الكلمة ، فنقصد بكلمة القافية الكلمة الموجودة ضمن الحدود الموسيقية التي حددها الخليل للقافية سواء اتسعت المساحة لتشمل الكلمة وإضافات أخرى ، أم ضاقت لتقتطع جزءا منها ، وبذلك نوفق بين التعريفين بتعريف واحد يشمل كل امكانات التحليل للقافية .

أمّا التعريف الآخر للقافية فهو تعريف أبو موسى الحامض فيرى أنّ (القافية ما يلزم الشاعر تكريره في كل بيت من الحروف والحركات) (1) وذهب إلى ذلك ابن كيسان(299ه) وهناك اضطراب في نسبة هذا التعريف إليه ، فقد نسبه إليه ابن الدهان(569هـ) (2) والأربلي (670هـ) ونقل رد ابن جني(392هـ) عليه (3) أمّا ابن

<sup>(1)</sup> كتاب القوافي للتنوخي : 70

<sup>(2)</sup> ينظر: الفصول في القوافي :38

<sup>(3) -</sup> ينظر : كتاب القوافي للأربلي :82

رشيق(463هـ) فقد أشار إلى أنّ مذهب ابن كيسان يتابع الفراء في تعريف القافية في أنّها حرف الروى (1) وابن كيسان نفسه يتبنى هذا التعريف في كتابه تلقيب القوافي وتلقيب حركاتها ويشير إلى أنّ ذلك مذهب الخليل (2) وقد تفرد ابن كيسان بهذا النقل فلم ينسب أحد هذا القول إلى الخليل وإنّما أجمعوا على تعريفه المشهور (3) كذلك اختار الشنتريني هذا التعريف (4) واستحسن ابن رشيق هذا التعريف وقرر أنّه مشابه لتعريف الخليل بـلا زيادة ولا نقصان (5) ويشير ابن جني أنّ هذا التعريف مشابه لتعريف الخليل بنسبة معينة، لكنّه يختلف عنه، فلو كانت القافية مثلا (عُواقِبُها) فيلزم على تعريفهم فتحة الواو والألف والباء والهاء ، أما القاف فيجوز مكانها غيرها ، فيدخل ما بين عناصر القافية ما ليس من أجزائها وذلك الاختلال لا يلزم على تعريف الخليل فعلى مذهبه تكون القافية من فتحة الواو إلى آخر البيت، والقاف داخلة ضمن حدود التعريف، وإنْ جاز ورود حرف آخر مكانها (6) فتعريف الخليل يقدم بنية موسيقية متلاحمة لا يتخللها عناصر غير داخلة في حد التعريف أمّا تعريف أبو موسى الحامض ، فيجعلها بنية تتداخل معها عناصر غريبة عن عناصر التعريف ، والواقع الشعري يشهد بذلك (7) والشنتريني الذي يتبنى تعريف أبى موسى الحامض تابع الخليل في التقسيم الوزني للقوافي ، فذكر قافية(المتكاوس وهو ما كان في آخره فاصلة كبرى وهي أربع متحركات بعــدها ســـاكن)(8) والنوع الثاني (المتراكب وهو ما كان في آخره فاصلة صغري وهي ثلاثة متحركات بعدها ساكن .... والثالث المتدارك وهو ما كان في آخره وتلد مجموع وهو متحركان

<sup>(1)</sup> ينظر: العمدة ج1 153:

<sup>(2) –</sup> ينظر : تلقيب القوافي وتلقيب حركاتها مطبوع مع كتاب جزرة الحاطب وتحفة الطالب :39

<sup>(3)</sup> ينظر: القافية في العروض والأدب: 26

<sup>(4)</sup> ينظر: الكافي في علم القوافي: 33

<sup>(5) -</sup> ينظر : العمدة ج1 : 153

<sup>(6) -</sup> ينظر: الوافي بمعرفة القوافي: 48-49

<sup>(7)</sup> ينظر: القافية دراسة صوتية جديدة: 30

<sup>(8)</sup> الكافي في علم القوافي: 35 - 36

بعدهما ساكن) (1) والنوع (الرابع المتواتر وهو ماكان في آخره سبب خفيف وهو متحرك بعده ساكن .... والخامس المترادف وهو ما اجتمع في آخره ساكنان) (2) فإثباته لهذه الأنواع يوقعه في تناقض ،فلا يستقيم التعريف بوجود بعضها كالنوع الأوّل والثاني (3) وتعريف أبو موسى الحامض يجعل من بنية القافية عناصر واجبة التكرار أمّا تعريف الخليل فيجعلها بنية تشمل عناصر واجبة التكرار وأخرى محتملة للتغير مما يجعل من بنية القافية بنية ذات امكانات صوتية تتيح التنويع ، كما توفر للناقد مساحة جيدة للتحليل تحتوى على عناصر ثابتة وأخرى محتملة للتغيير ،مما يسهم في كشف الجماليات الموسيقية في تلك المنطقة ، أمّا إذا كان مفهوم القافية يقتصر على العناصر واجبة التكرار فسيكون مجال التعامل مع القافية مجالا ضيقا لا يعطي تلك المساحة في التحليل .

ويذهب الفراء (207هـ) وقطرب (206هـ) إلى أنّ القافية هي حرف الروي لأنّه الحرف الذي تبنى عليه القصيدة وتنسب إليه (4) وتبنى هذا التعريف أكثر الكوفيين (5) وتابعهم ابن عبد ربّه (328هـ) فالقافية عنده (حرف الرويّ الذي يبنى عليه الشعر.)(6)

وقد انتقد الأخفش هذا التعريف من حيث السماع والقياس ، فالسماع عن العرب لا يؤيد هذه التسمية فالأسماء لا تؤخذ بالقياس بل بالسماع ، كما أنّ القياس نفسه لا يدعم هذه التسمية ، فلزومها لا يبرر تسميتها ، لأننا عند ذلك نستطيع أنْ نسمي صحة

<sup>(1) -</sup> المصدر نفسه :36

<sup>(2) -</sup> الكافي في علم القوافي :37

<sup>(3) -</sup> ينظر : القافية دراسة صوتية جديدة :36

<sup>(4) -</sup> ينظر: الوافي بمعرفة القوافي: 46- 47

<sup>(5) -</sup> ينظر: العمدة ج1 :153

<sup>(6)</sup> العقد الفريد ج6 :343

البيت قافية لأنّ هذه الصحة لازمة لها كذلك تأليفه وبناؤه كلها لازمة فقياس تسميتهم هناك يصلح هنا. (1)

كذلك فإنّ ما ورد عن العرب من مفهوم للقافية ينفي هذه التسمية (وذلك أنّ العرب إذا سمعت قال مع قيل أو هام مع هيم، قالوا اختلفت القوافي، فلو كانت القافية هي اللام لما كان في قولهم اختلفت القوافي فائدة ؛ لأنّ اللام في قولك قال لم تخالف اللام في قيل.)(2)

وقد أشار الفآرابي (339هـ) إلى ذلك المفهوم للقافية بقوله: (والقوافي ربّما كانت حروفاً وربّما كانت أسبابا وربّما كانت أوتادا)<sup>(3)</sup> فتكون حرفا عندما يكون الروي مقيّدا وتكون سببا عندما يكون حرف الروي مطلقا، وتكون وتدا عندما يكون للوصل خروج مكذلك فسر ابن سينا(427هـ) معنى مقفاه بقوله: (أنْ يكون الحرف الذي يختم به القول واحدا.)<sup>(4)</sup>

وتعريف الفراء ومن ذهب مذهبه يقدم تصورا ناقصا عن بنية القافية فيعرفها بأشهر لوازمها وهو حرف الروي ، والاعتماد على هذا المفهوم سيلحق كل ما قبل حرف الروي بالبنية الوزنية ، وذلك إهمال لخصائص القافية الموسيقية ، فالقافية على الرغم من اشتراكها مع الوزن ببنيته الجحردة إلا أن لها خصائص موسيقية زائدة عن تلك البنية الوزنية ، فمثلا لا يجوز أن يتبادل موضعيًا حرفا الردف الواو والياء مع الحروف الأخرى إذا ورد في منطقة القافية التي حددها الخليل والواقع الشعري يشهد بذلك ، وذلك؛ لأن لحروف اللا الثلاث الألف والواو والياء في منطقة القافية قيم موسيقية تختلف خاصة تختلف عن الحروف الأخرى في منطقة القافية وتختلف أيضا عن هذه الحروف لو وردت في الحشو فهى غير هذه المنطقة ، فهى في حشو البيت قيمة وزنية مجردة ، فلو وردت في الحشو فهى

<sup>(1) -</sup> ينظر : كتاب القوافي للأخفش :6-7

<sup>(2)</sup> الوافي بمعرفة القوافي :46

<sup>( 3)</sup> الموسيقي الكبير :1091

<sup>(4)</sup> كتاب الشفا ضمن كتاب فن الشعر: 161

تساوي ساكن أو متحرك بغض النظر عن نوع الحرف أمّا في منطقة القافية فلا يعادلها إلا حرف مماثل لها في قيمته المديّة ، وسنفصل هذه الأحكام أكثر في الفصل الأوّل لتعالقها مع معظم أحكام القافية، كذلك فإن للقافية تشكيلات وزنيّة مخصوصة ؛ لذلك قسموا القوافي على خمسة أنواع ، فللقافية فضلا عن إلى قيمتها الوزنية قيمة موسيقية خاصة ؛ لذلك ينبغي أنْ تدر س القافية من ناحيتين من الناحية الوزنيّة ومن ناحية قيمتها الموسيقية الخاصة (1) وهذا ما يقدمه تعريف الخليل وما لحقه من أحكام وذلك لا يقدّمه تعريف الفرّاء ، وقد استعمل كثير من المحدثين تعريف الفراء فإذا قيل له (ما قافية بيتك أو قصيدتك ،فإنّه يجيب بالروي فيقول ميمية أو نونية ونحو ذلك وذلك تعارف بينهم)(2) وهو تعارف لا يقصدون به التحديد العلمي للقافية .

وهناك تعريف آخر للقافية لم يُنسب لأحد يشير إلى أنّ القافية هي (الجزء الأخير من البيت أي الجزء الضربي كمفاعيلن في آخر الطويل)<sup>(3)</sup> وهذا التعريف يعتمد الجانب الوزني المجرّد من البيت ، ولا يقدم مفهوما لبنيّة متميزة لها خصائص معينة ،فهو يدخل في مفهوم القافية عناصر وزنيّة لا تدخل في منطقة تحقق الخصائص الموسيقية للقافية ، ففي تفعيلة (مفاعيلن) تكون منطقة التغيرات الموسيقية المخصوصة في جزء التفعيلة (عيلن) أمّا (مفا) فهو بنية وزنية لا تخضع لإحكام القافية فمثلا في قول امريء القيس من الطويل (4):

### فَلَوْ أَنَّ مِا أُسِعَى لأَذْنِي مَعِيشَةٍ كَفَانِي وَلمْ أَطْلُب قَلِيلٌ مِنَ المَال

تكون القافية على تعريفهم: مِنَ المالِ = مفاعيلن وبحسب تعريف الخليل تكون القافية (مالِ) = عيلن وهذا الجزء الذي حدده الخليل تختلف أحكامه عن أحكام الوزن فحرف الألف الذي وقع في منطقة الرّدف لا يجوز أنْ يتبادل موضعيًا مع أي

24

<sup>(1)</sup> ينظر : موسيقى الشعر العربي :105

<sup>(2)</sup> كتاب القوافي للأربلي :82

<sup>(3)</sup> نهاية الراغب في شرح عروض ابن الحاجب :342

<sup>(4)</sup> ديوان امريء القيس :39

حرف آخر لما يتمتع به من خصائص موسيقية فدرجة مدّ الحرف في منطقة القافية معتبرة ، أمّا لو ورد حرف الألف في الجزء الأوّل من التفعيلة خارج تعريف الخليل (مفا) فإن حرف الألف ستكون له قيمة مجردة وهي السكون فيجوز أنْ يتبادل معها أي حرف ساكن آخر أمّا إذا جاء حرف الألف خارج منطقة القافية التي حددها الخليل فتكون مثلا (تماثيل) = مفاعيل القافية بمفهوم الخليل (ثيل) = عيلن ، والألف هذه ليست لها خصائص موسيقية بل هي قيمة مجردة حرف ساكن يمكن أنْ يبادله موضعيّا أي حرف آخر ، وبهذا يتضح أن تعريف القافية بأنها الضرب العروضي لا يقدم لنا بنيّة متميزة لها خصائصها الذاتيّة ، كما في التحديد الذي قدّمه الخليل .

ومن التعريفات الأخرى للقافية أنّها (الكلمة الأخيرة وشيء قبلها) (الكلمة الأخيرة وشيء قبلها) وكان الأخفش قد ذكر أنّه سأل أعرابيا عن القافية في قوله من الرّجز:

#### بنات وطاء على خدد الليل

فقال القافية (خدّ الليل) فالقافية كلمتان (2) أمّا الزجاجي (340هـ) فيفسر قول الأعرابي على أنّ القافية حرفان من آخر البيت (3)

ويذهب أبو مؤرج السدوسي (185هـ) والنضر ابن شميـل(203هـ) أنّ القافيـة هي النصف الأخير من البيت <sup>(4)</sup> وهناك من أطلق القافية على البيـت كلـه أو القصـيدة كلها وهذا اطلاق مجازي لا يدخل ضمن الخلاف الاصطلاحي <sup>(5)</sup> كما أنّ هـذا التعريـف

25

<sup>(1) -</sup> كتب القوافي للتنوخي 69:

<sup>(2) -</sup> ينظر : كتاب القوافي للأخفش :5

<sup>(3) -</sup> ينظر: العمدة ج1 153:

<sup>(4)</sup> ينظر:نضرة الإغريض: (4)

<sup>(5)</sup> ينظر: نهاية الراغب :342

(غير إجرائي بالنسبة للعروض ولا يمكن التعامل معه لتصنيف القوافي وتحديد قواعد استعمالها.)(1)

وقدم المرزوقي (421هـ) تعريفا مبهما فقال: (القافية آخر البيت المشتمل على ما بني عليه القصيدة) فما تبنى عليه القصيدة هو الروي ، لكن المرزوقي لم يضع حدودا لتلك البنية في آخر البيت التي تحقق مفهوم القافية، وتحديدها بآخر البيت لا يعطينا وصفا دقيقا للمساحة التي تشغلها من هذا الآخِر.

بعد هذا لعرض لأهم تعريفات القافية تبين أنّ أكثر هذه التعريفات تعلقا بطبيعة القافية هو تعريف الخليل ، وإنّ كان التعريف يعتمد الوزن والموسيقى ويهمل الجانب المعجمي الذي نجده في تعريف الأخفش ، وهذا الجانب مهم جدا عند التعامل مع النصوص ، فهو يلعب دورا مهمّا في عملية الإبداع الشعري وتكوين اللغة الشعرية ، فلا يمكن أنّ يهمل عند التعامل مع القافية كبنية فاعلة في النص ، وللخروج من هذا الاشكال سنتبنى تعريف الخليل مع إضافة كلمة القافية كمصطلح للكلمة ببعدها المعجمي والتركيبي داخل منطقة القافية ، لنتمكن من التعامل مع النص بطبيعته اللغوية ، وبذلك نحتفظ بجميع خصائص القافية الصوتية والموسيقية والمعجمية من دون التضحية بأحدها .

وإذا كان نزاعهم في التعريف ليس نزاعا (في مسمى القافية لغة ولا فيما يصطلح عليه أنه قافية ، وإنّما النزاع في القافية المضاف إليها علم في قولهم علم القافية مالمراد بها)<sup>(3)</sup> فتحديد الخليل الأنسب لبناء علمي لما يوجد في تلك المساحة من بنية لها خصائص قابلة للدراسة والتصنيف العلمي .

<sup>(1)</sup> نظرية القافية :36

<sup>(2)</sup> شرح ديوان الحماسة :124 - 125

<sup>(3) -</sup> العيون الغامزة :238

## الفصلُ الأوّل مستوياتٌ الحكم القافويّ

تتعرية القافية في الخطابِ النِّقْدِيِّ القَديم	
التعريب التعالييت تتان الحجباب السندي التعديدي	

#### المبْحثُ الأوّل

### حرفُ الرّويّ المنع وإمكاناتِ الورودِ

لا يمكننا ونحن نتصدى لدراسة القافية في الخطاب النقدي القديم أن نهمل الجانب التقعيدي لعلم القافية بدعوى أن ذلك الجانب هو جانب معياري محض يتعلق بالخطأ والصواب القواعدي ، وعلى الناقد أن يقبل ويوظف نتائجه النهائية في وقفاته الإجرائية ويعد ما وصل إلينا من تقعيد شيء نهائيا مكتملا ، بل يجب دراسة هذه القواعد وما اشتملت عليه من أحكام باعتبارها عناصر قابل للدراسة والفحص وإعادة التقييم .

إنّ التقعيد القافوي يكرس في العموم الحركات والحروف في منطقة القافية، ومن نقد الشعر (أنْ ينتقد ما في القافية من حركات وحروف) وللوزن والتقفية أحكام (تُماثل ما كان للمعنى واللفظ والتأليف، أو تقاربهما يقتضيان من مراعاة الشاعر والمنتقد مثل ما تقتضيه تلك .)

إنّ التقعيد في علم القافية تقعيدٌ متميّز يتجاوز في هدف وطبيعة مادّته وكثير من ممارساته الجانب المعياري المحض، فمثلا يختلف التقعيد في علم القافية عن التقعيد في علميّ النحو والصرف، وإنْ كان هناك تشابه في بعض المنهجيات والآليات إلاّ أنّ الهدف وطبيعة المادة تختلف وتتمايز، وإنْ كان ما تدرسه القافية يقع في عموم المادة التي يدرسها النحو والصرف لكن علم القافية يُنقّر في مادة محدّدة من النص ذات طبيعة خاصة بهدف مختلف، فهو لا يدرس كالنحو الكلمة في علاقاتها التركيبية وطبيعة تغيّر أواخرها ولا يدرس بنية الكلمة ضابطا تشكيلها وباحثا عن أصولها المتغيّرة ، إنّما يبحث عن الصفات التي تمتازُ بها هذه المنطقة بطبيعتها الموسيقيّة محاولا استخلاص القواعد الجماليّة التي انتخبها الذوق العربي والتي تحقق كمالا ينتج صورة للقافية (يودع عليها الجماليّة التي انتخبها الذوق العربي والتي تحقق كمالا ينتج صورة للقافية (يودع عليها

<sup>(1) -</sup> الكشف عن مساوئ المتنبي مطبوع مع كتاب الإبانة عن سرقات المتنبي :226

<sup>9:</sup> شرح ديوان الحماسة

السمع أنيقة (1) وهو تقعيد لا يبحث عن أحوال القافية من حركة وسكون ولزوم فقط ، بل يبحث كذلك عن أحوال القافية من حيث المنع والجواز والحسن والقبح ونحوها وغرضه (تحصيل ملكة إيراد الأبيات على أعجاز متناسبة خالية من العيوب التي ينفر منها الطبع السليم على الوجه الذي اعتبره العرب.) فالتقعيد في علم القافية لا يضع قواعد مُنتجة لمستوى صوابي، بل يقعد للجماليات الإيقاعية والموسيقية التي أنتجها واصطفاها ذلك الذوق العربي .

إنّ عمل علم القافية في كثير من جوانبه لا يتعلقُ بالصواب وعدم الصواب المحضّ، بل بالجمال أو العيب ، فالقواعديّة في علم القافية هي قواعدية جمالية ، ومن هذه الناحية يتعالى علم القافية مع النقد .

وهذا لا يعني أنّ المعياريّة غابت عن علم القافية بشكل تامّ ، إلاّ أنّ ذلك الجانب المعياريّ هو في أصله عبارة عن حكم ، أو موقف نقديّ للعرب ، فعيوب القافية مثلا هي عبارة عن مواقف نقدية للعرب، وكان دور منظري القوافي هو تحديد مصطلحاتها فقضايا القافية (كانت مطروحة على مستوى الوعي المعرفيّ أو حتّى العلميّ لدى العرب ولم يفعل واضعو هذا العلم سوى تنظيمها ووضعها في نسق.)

فأحكام القافية هي عبارة عن أحكام ووقفات نقديّة للعرب القدماء نظّمها العلماء في مباحث وبذلك لا يمكن تجاوزها في سياق دراسة القافية في الخطاب النقدي بل إنّ مراجعة تلك الاحكام وعدم عدها مسلّمات نهائية يعد أمرا مهما للعمل النقدي ؛ وذلك

<sup>(1)</sup> الوافي في القوافي: 71

<sup>(2)</sup> ينظر : الكافي الوافي بعلم القوافي :32

<sup>(3)</sup> كشف الظنون ج2: 1305

<sup>(4)</sup> ينظر: العروض والقافية دراسة في التأسيس والاستدراك : 177

<sup>(5)</sup> العروض وإيقاع الشعر العربي :90

لاعتماد الكثير من النقاد القدامي على هذه الاحكام في ممارساتهم النقدية التطبيقية واعتبارهم تلك الاحكام أمرا قطعيًا على المستوى الجماليّ من دون الرجوع إلى أصل ذلك الحكم وملابساته ، وسنرى من خلال مباحث هذا الفصل عدم دقة بعض هذه الأحكام .

إنّ الخلافات التي وقعت بين منظري هذا العلم تخللها جهد نقديّ ، فقد يكون للذوق أو مراعاة جانب المتلقي دورٌ في إثبات أو نفي حكم معين، فهي لم تعتمد كما سنرى على التقعيد المحض المعزول عن الممارسة النقدية الجماليّة .

وأخيرا نجد هناك تعالقا بين بعض أحكام القافية وبعض القضايا النقدية التي أصل لها النقاد، فقضية اعتبار كل بيت من القصيدة وحدة شعرية مستقلة يرتبط ببعض أحكام عيوب القافية كالإقواء والإكفاء والتضمين، وكذلك مفهوم القصيدة وعدد أبياتها تعد الأساس للحكم بوقوع عيب الإيطاء في القافية .

قرّر الخطاب التقعيدي لعلم القافية أنّ جميع حروف المعجم تصلح أنْ تكون رويّا مُضعّفاً بعض الحروف من إمكانيّة الورود، ويتضمّن هذا الحكم التضعيفي مستويات متفاوتة تتراوح بين المنع، أو التحسين، أو التقبيح، وأوّل هذه الحروف التي بحثوا إمكانيّة ورودها هو حرف الألف، فقد اختلف علماء القافية في بعض أنواع الألفات محتملات الوقوع حرف روي، وأعطوها أحكاما هي المنع، أو إجازة الورود، أو تحسين ذلك الورود.

من أنواع الألفات التي تناولتها هذه الأحكام ألف الاثنين ، فأخرجها بعضهم من إمكانات الورود كحرف روي، وعلّلوا ذلك بعدم السماع والزيادة على الكلمة بعد بنائها فألف الاثنين لم تُبن مع الكلمة بناء الألف في (بشرى)، فلم يثبت في الكلام (بشر)، ثمّ ألحقت بها الألف أنوصولها إلى الصورة الصوتيّة التي تُعادل موسيقيّا صورة الألف الأصليّة جاء عارضا نتيجة دخولها في علاقات تركيبية ولم يكن تكوّنها مع بداية

31

<sup>(1)</sup> ينظر: كتاب القوافي للأخفش :82

الوضع ، فهو تكوين طارئ ضعيف محتمل للانفصال ، فلا تترسخ صورته الصوتية في الذاكرة السمعيّة ترسخ الألف الأصليّة .

وقد ذكر الأخفش أنّ قوما جعلوا ألف الاثنين رويا؛ لأنّها بنيت على الكلمة، وعلّق على هذا الرأي قائلا : (وهذا قوي لأنّ اضربا بناء على حياله) فألف الاثنين بصفتها فاعلا تعدّ في التفسير النحويّ جزءا من الفعل صفقها فاعلا تعدّ في التفسير النحويّ جزءا من الفعل على قوّة هذا الرأي، لكنّ مشابهة هذه الألف للهاء التي تُبيّن بها الحركة وعدم ورود السماع ، جعل الأخفش يصرّح بمنع ورود هذا الحرف رويًا .

والأخفش كثيراً ما يجعل للسماع الحكم الفصل في تقعيده ، فيقول في معرض تضّعيفه ورود ياء الإضافة رويًا، وأنّ ليست لها قوة ياء (اضربي) (ولو لم يكن فيه إلاّ أنّ العرب قد قالته كان ذلك كافيا .)

فالسماع عنده أساس مهم في إثبات الشرعية للأحكام القافويّة أمّا التعليلات الأخرى فهي لاحقة وداعمة له، لكنّه في بعض وقفاته التقعيدية – التي ستذكر – يثبت القاعدة حتّى وإن لم يوجد الشاهد الشعري من كلام العرب .

ونلحظ أنّ تقوية الأخفش للرأي القائل بجواز مجيء ألف الاثنين – وكذلك واو الجماعة وياء المخاطبة كما سيذكر لاحقا – اعتمادا على التفسير النحوي القائل: أنّها تعد جزءا من الفعل، أمر ليس له تأثير على القيمة الصوتية المتحققة للحرف وإمكانات

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه :82

<sup>(2)</sup> ينظر: شرح ابن عقيل ج2: 77 قال ابن عقيل عن اتصال الفاعل الضمير بالفعل (الأصل أن يلي الفاعل الفعل من غير أن يفصل بينه وبين الفعل فاصل لأنه كالجزء منه ولذلك يسكن له آخر الفعل إن كان ضمير متكلم أو مخاطب نحو ضربت وضربت وإنما سكنوه كراهة توالي أربع متحركات وهم إنما يكرهون ذلك في الكلمة الواحدة فدل ذلك على أن الفاعل مع فعله كالكلمة الواحدة.))

<sup>(3)</sup> ينظر كتاب القوافي للأخفش :81

<sup>(4)</sup> كتاب القوافي للأخفش : 83

تناسقها مع حرف الروي من هذا النوع، وهذا التعليل النحوي والتعليلات الأخرى كجعل زيادة الحرف علّة لعدم وروده حرف روي لها قيمتها في اثبات القاعدة النحويّة، أو وصف البنية الصرفيّة للكلمة فهي تصف البنية اللغوية للقافية ، ولا يمكن أنْ تكون سببا في قلة، أو عدم ورود الحرف رويّا ،وإنّما هناك أسباب لعزوف الشاعر عن إيراد هذه الأحرف تتعلق بطبيعة الشعر العربي عامة والقافية خاصة ،سنذكرها لاحقا في نهاية هذا البحث.

كما أنّ علم القافية (يبحث عن تناسب أعجاز الأبيات وعيوبها) فهو يبحث عن التناسق الصوتي وطبيعته وقيمته المتحققة والاعتماد على تعليلات غير ذات أثر في تلك القيمة يعد تحكيما لمفاهيم خارجية في أحكام القافية ، ثم إنّ بناء ألف الاثنين مع الفعل لا يقربها من الألف الأصلية فهي تبقى محتملة للانفصال بتغير السياق فالأصالة المعتبرة هي ثبات الحرف في الاستعمالات المحتملة جميعها ؛ ولذلك ذكر أبو الحسن العروضي (342هـ) أنّ هذه الألف ليست مثل (ألف التأنيث ولا الألف في مثل عصا وقعا وبشرى؛ لأنها قد لزمت الاسم فصارت كأحد حروفه، والألف في قوله اذهبا واضربا دخلت كدخول الألف التي هي بدل من التنوين في مثل قولك رأيت زيداً) فدخول ألف الاثنين على الكلمة يأتي بعد دخول الكلمة في علاقات نحوية مع جمل فدخول ألف الاثنين على الكلمة يأتي بعد دخول الكلمة في علاقات نحوية مع جمل البيت الشعري ، وليس كالألف الأصلية وجودها دائم ملازم في جميع تبدلاتها .

وذكر المازني(247هـ) أنّ ألف الاثنين تكون وصلا أكثر وأحسن؛ لأنّ ألف اضربا لحقت اضرب بعد تمامه ، وذكر أنّ بعضهم أجاز ورودها حرف رويّ، وقرر أنّ ذلك أمر لابأس به ؛ لأنّها تثبت في الوصل والوقف وجاءت لمعنى عكس الألف الممدودة (3) فهذه الألف - عنده - الأحسن فيها أنْ لا تستعمل حرف رويّ؛ لأنّها قابلة

<sup>(1)</sup> كشف الظنون ج2

<sup>(2)</sup> الجامع في العروض والقوافي : 271

<sup>(3)</sup> ينظر: القوافي وعللها: 166

للانفصال عن الكلمة في حالة تغيّر الاستعمال، وهي زائدة على الكلمة بعد تمام بنائها إلا أنّ هذه الألف تتميز بأنّ لها امكانات ثبات في الوصل والوقف، كما أنّها ليست مجرّد صوت متحوّل عن حركة قد جاء لوظيفة نغميّة تطلبها نهاية القافية كما في ألف الاطلاق، بل هي حرف جاء لمعنى؛ لذلك لم يعترض المازني على من أجاز ورودها رويّا وإن كان قد فضّل أن تكون وصلاً لا رويا، فمن حيث القياس لا يمنع المازني ورودها رويّا .

ولأنّ المعتبر في إجازة مجيء الألف حرف روي هو ثباتها في الكلمة منع المازني على عبى الألف المبدلة من التنوين كألف (زيدا) لكنّه أجاز مجيئها في مثل عصا، ورَحَى على الرغم من أنّه يرى أنّ هذه الألف بدل من التنوين، في الرفع والنصب والخفض وهو مناقض لقاعدة أنّ مجيء الألف المبُدلة من التنوين قافية لا يجوز (الكن مجيء الألف المبدلة من التنوين في عصى ورحا تختلف عن الألف في (زيدا) فهذه الألف قد أوجدها التركيب النحوي أمّا في عصى ورحا فالألف ثابتة قبل التركيب، فهي أقوى ، وأمكن في الورود .

ولم يذكر الشنتريني ألف الاثنين من ضمن الحروف الجائزة الـورود كحـرف روي إلا أنه أجاز مجيء ورود واو (فعلوا)<sup>(2)</sup> مما يفهم منه إجازتـه مجيء ألـف الأثـنين كحـرف روي .

أما البقية ممن كتبوا في علم القافية – في حدود اطلاعنا- فكلهم منع ورود هذه الألف حرف روي ، وعلّلوا ذلك بعدم السماع، أو دخولها على الكلمة بعد بنائها .

<sup>(1)</sup> ينظر :الممتع الكبير في التصريف : 270

<sup>(2)</sup> ينظر: الكافي في علم القوافي: (2)

<sup>(3)</sup> ينظر: الجامع في العروض والقوافي : 271 ،العقد الفريد ج6 : 350 ، كتاب القوافي للتنوخي :100 ، الكافي في العروض والقوافي :150 ، كتاب القوافي للأربلي :121

ونلحظ أنّ الأخفش والمازني قد نقلا الرأي القائل بجواز ورود ألف الاثنين رويًا - كما مرّ - ولم يعيّنا أصحاب هذا الرأي . ولا يدعم الواقع الشعري الرأي القائل بجواز مجيء ألف الاثنين رويًا، فلم يستند أصحاب هذا القول إلى شاهد شعريّ تنطلق منه القاعدة، وإنّما عن طريق التعليل النحويّ المنطقيّ ، ورصد المتشابهات ، ومما يلاحظ هنا أيضا أنّهم لم يجعلا للتناسب الصوتيّ أهمية كبيرة في تعليل إمكانيّة ورود الف الاثنين رويًا ، فهي صوتيا تعادل الألف الأصلية التي أجازوا ورودها حرف روي على الرغم من أنّ هذا التناسب هو ما قد يغري الشاعر بالخروج عن نسق البناء القافوي للألف الأصلية ، فلو اعتمد هذا الجانب إساسا في التقعيد لكان إجازة ورود هذا الحرف والحروف المشابهة له واردا .

أمّا من منع ورود هذه الألف رويّا، فقد اعتمد في تقعيده على الشاهد الشعري ولم يحاول الخروج عنه عن طريق الفرض، أو القياس المنطقي، وإنّما وضعوا القاعدة بناء على ما قالته العرب .

أمّا الألف التي في ضمير المؤنث نحو (لها) فقد أخرجوها من إمكانات الورود حرف روي ، وقد ذكر التنوخي أنّ بعض أهل العلم رخّص كونها رويّا، من دون أن يعيّن من هم ، و ذكر : أنّ أبا المنهال أورد أبياتا جاء رويّها على هذه الألف – من المتقارب وهي :

وَلَمَّا يَـزال يَحُوطُ الحَيَا وَلُمَّا يَحُولُ الحَيَا وَيُلَمَّا مَا مَنْ اللهَا عَلَمُ اللهَا المَالِكُ عَاجَتَا وَيُلْهَا المَالِكُ عَاجَتَا وَيُلْهَا المَالِكُ عَاجَتَا وَيُلْهَا المَالِكُ عَاجَتَا وَيُلْهَا المَالِكُ وَاجْتَا وَيُلْهَا المَالِكُ وَيُعْلَمُ المَّلِيَا المَّلِيَا المَّلِيَا المَّلِيَا المَّلِيَا المَّلِيَا المَّلِيَا المَّلِيَا المَالِكُ المَّلِيَا المَالِكُ المُنْسَالُ المَّلِيَا المَّلِيَا المَالِكُ وَيَعْلَمُ المَّلِيلِيَا المَّلِيلِيَّالِهُ المَالُولُ وَيُعْلِمُ المُنْسَالُ المُنْسَالُ المَالُولُ وَيُعْلِمُ المُنْسَالُ المُنْسِلُ المُنْسَالُ المُنْسِلُ المُنْسَالُ المُنْسَالُ المُنْسَالُ المُنْسَالُ المُنْسِلِيلُولُولُ المُنْسَالُولُ المُنْسِلِيلُولُ المُنْسَالُ المُنْسِلِيلُولُ المُنْسَالُ المُنْسَالُ المُنْسَالُ المُنْسِلِيلُ المُنْسِلِيلُولُ المُنْسَالُولُ المُنْسِلِيلُولُ المُنْسِلِيلُ الْمُنَالُ المُنْسِلِيلُولُ المُنْسِلِيلُولُ المُنْسِلِيلُولُ المُنْسِلِيلُولُ المُنْسِلِيلُولُ المُنْسِلِيلُولُ المُنْسَالُ المُنْسِلِيلُولُ المُنْسِلِيلُولُ المُنْسِلِيلُولُ المُنْسِلُ الْمُنْسِلِيلُولُولُ المُنْسِلِيلُولُ الْمُنْسِلُولُ الْمُنْسِلِيلُولُ ا

وقَدْ يُعْجِبُ المَدْءَ طُولُ البَقَا وَيُلْحَدِنُ البَقَا وَيُلْحَدِنُ البَقَا وَيُلْحَدِنُ البَقَا

<sup>(1)</sup> ينظر :كتاب القوافي للتنوخي : 103

فلم يلتزم ما قبل هذه الألف حرفاً واحداً؛ لتكون الألف وصلا، وقد خرج المعرّي ما ورد من ذلك على الشذوذ وليس على الشذوذ تعويل ويبدو أنّ إخراج القليل، والنادر من إمكانات القافية في الخطاب التقعيدي لهذا العلم هي محاولة للتقعيد لما هو جميل (شريف،قوي) اعتمادا على انتقاء الذائقة الجمعيّة للشاعر، أو المتلقي العربي (فالعرب إنّما كانت تتبع أشرف الكلم في السمع وقلّما تجد قافية لها قوة إلا وقد عمل عليها المتقدمون) لذلك فالكثير الشائع هو ما يمثل الذائقة العربية، أمّا المعدوم، أو النادر، فيمثل حالات شاذه لم تشع؛ لأنّها نحالفة للذوق الجمعي للشاعر، والمتلقي العربي.

والصورة الصوتية (لها) ممكنة الورود إذا كان التفسير النحوي يجعلها أصلية فلو جاء في القافية الفعل (لها) لجاز أنْ تكون هذه الألف رويًا ، فتقدير الزيادة والأصالة هو المعيار في إجازة ورودها وإنّ كانت القيمة الصوتيّة واحدة ، فيكون المعتمد في التقعيد هنا ليس التناسب الصوتي وتحققه في نهاية القافية بل البحث عن أصالة الحرف في الكلمة وإمكانات سقوطه في مختلف الاستعمالات، وفي هذه الحالة يكون التقعيد مستندا إلى مرجعيات نحويّة أو صرفيّة لا صوتية فالقيمة الموسيقية للحرف غير معتبرة في حالة كون التحليل النحوي والصرفي يصنّفه في باب الزوائد .

كما أخرج بعض علماء القافية والعروض ألف (أنا) من امكانات الورود كحرف روي فهي ألف غير ثابتة ثبوت الألف الأصلية وإنما يؤتى بها؛ لتبين بها الحركة في الوقف.

أمّا الألف الأصليّة أو المبنيّة بناء الأصلي ، فالقياس عند علماء القافية أنْ تكون رويّا وكذلك ورودها في الشعر (فما جاء من الألفات اللاتي هنّ من الأصل رويّا أكثر

<sup>(1)</sup> ينظر: اللزوميات: 27

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه: 27

<sup>(3)</sup> ينظر :كتاب قوافي الأخفش :86، كتاب القوافي للتنوخي: 100، الكافي في العروض والقوافي: 50

من الواو والياء) (1) ويعلّل ابن الفرخان (ق6هـ) ذلك الشيوع بأنّها (أجهر عند السمع وأخف على الذوق) (2) ويبين المعري (449هـ) (أنّ ما رويه ألف أضعف مما رويه دال أو حاء أو غيرهما من الحروف الصحاح) (3) ويقرّر أنّ التزام حرف قبل هذه الألف أقوى في النّظم وعلى الرغم من أنّ هذا الرأي أمر طبيعي في مقدمة كتاب كاللزوميات إلاّ أنّ المعري يبدو أنّه يقعد بحسب الكثرة وورد الألف حرف روي قليل قياسا على الحروف الصحيحة كما أنّ المعادل الصوتي لهذه الألف دائما ما يأتي وصلا فالذاكرة السمعية للمتلقي تألف كون الألف وصلا؛ ولأنّ الذائقة الجماعيّة تنتخب الأفضل ، وكان استخدام هذه الألف رويًا قليل ضعّف المعري استخدامها استنادا إلى الأكثريّة الاستعماليّة التي تميل إلى جعلها وصلا والتزام حرف قبلها .

أمّا الواو، والياء فقد اختلف منظرو علم القافية في بعض الأنواع محتملات الورود كحرف روي، فقد اختلفوا في الواو والياء حالة كون صورتهما الصوتيّة تشابه صورة الواو والياء المديّة التي تكون للإطلاق، وهي الصورة التي يكون فيها الواو والياء ساكنتان ويكون ما قبل الواو مضموما وما قبل الياء مكسورا، فقد قرّر فريـق من علماء القافية والعروض أنّ الواو والياء في صورتها الصوتيّة المذكورة يجوز أنْ تكونا رويّا إذا لازمتا الكلمة ولم تنفكا عنها سواء كانتا أصليتان أو مبنيتان بناء الأصلي (5) و فرق المازني بين ما هو من أصل الكلمة وما بني بناء الأصل، فجعل ورود الـذي من أصل الكلمة

----

<sup>(1)</sup> كتاب القوافي للأخفش: 78

<sup>(2)</sup> الوافي في القوافي: 87

<sup>(3)</sup> اللزوميات: 26

<sup>(4)</sup> ينظر : اللزوميات :27

 <sup>(5)</sup> ينظر :كتاب القوافي للأخفش: 77، الجامع في العروض والقوافي: 266، كتاب القوافي للتنوخي : 117.
 الكافى في علم القواف: 42

أحسن من الزائد المبني بناء الأصلي (1) على الرغم من أنّ الحرف لا يفارق الكلمة والوصف بالزيادة إنّما هو تقدير صرفي .

ويستند هذا الفريق فيما ذهب إليه إلى القياس، فالقياس لا يمنع من ورود هذين الحرفين رويًا، فالحرف إذا كان من أصل الكلمة، وجاز أنْ تلحقه الحركة كان قوييًا أمّا اجازة مجيئهما وصلا، فلمشابهتهما حروف الاطلاق في صفتها الصوتيّة يقول الاخفش): فإن شئت لم يُجعلُن رويّا شبهتهن بالياء والواو والألف اللاتي هن مدّات) فيكون للشاعر الحريّة : في أنْ لا يلتزم حرفا معينا قبل الواو، والياء فتكون رويا أو أنْ يضعها في نسق تقفية يلتزم حرفا معينا قبلهما فتكون وصلا .

إنّ رأي هذا الفريق يعتمد القياس على القليل النادر ويجعله قاعدة فالقصائد (التي تنتهى بواو مدّ أو ياء مدّ وكلاهما أصل من أصول الكلمات نادرة في الشعر العربى .)

أمّا الفريق الآخر، فيستحسن كونهما وصلا أو يمنع إمكانيّة ورودهما حرف روي (5) ويبدو أنّ هذا الفريق أخذ بنظر الاعتبار كون الصورة الصوتيّة لهذين الحرفين في حالة السكون مع السبق بكسرة، أو ضمة تشابه الصورة الصوتيّة للوصل وهي الصورة التي اعتادتها الأذن ، وذكر ابن الفرخان: أنّ العرب لم تستعمل في القافية يعطي مع يجري، ويحذو مع يدنو ، وذكر أنّ علة ذلك هي : أنّ الواو و (الياء هنا لا تليق بهما الأصالة؛ لأنّ هذا الموضع يغلب عليه كونهما صلة) (6) فوجود حرف روي يرتكز عليه

<sup>(1)</sup> ينظر :كتاب القوافي وعللها: 166

<sup>(2)</sup> ينظر : اللزوميات: 27

<sup>(3)</sup> كتاب القوافي للأخفش: 77

<sup>(4)</sup> موسيقي الشعر: 255- 256

<sup>(5)</sup> ينظر : كتاب القوافي للتنوخي : 117 ، اللزوميات : 27، شرح قصيدة ابن الحاجب : 104

<sup>(6)</sup> الوافي في القوافي: 87

حرف مدّ يصلح للغناء هو الصورة الصوتية الأشهر والمعتادة فالذي (يغلب على الشعر العربي الاطلاق دون التقييد) فهذه الصورة الصوتيّة بمثابة العرف اللغوي (والعرف اللغوي هو الذي يحدد معايير الاستعمال في اللغة) (2) ثم أنّ هذا الفريق يبدو أنّه يرى أنّ الشواهد التي اعتمد عليها العروضيون قد تكون غير صحيحة، فالشاهد الذي يتردد في كتبهم عن ورود الياء الساكنة المكسور ماقبلها رويا قوله من المتقارب:

نـــروحُ ونَمْضــــي لِحَاجاتِنـــا وَحَاجــةُ مَــنْ مَــاتَ لا تَنقضِــي تَــوتُ مَـــع المــرءِ حاجاتُـــه وتَبْقـــى لـــهُ حاجــةٌ مـــابقي

ذكر المعري أنه مضطرب النسبة؛ فهو ينسب إلى غير واحد من العرب.

وأمّا الواو فالثابت فيها سماعا أنّها تستعمل (وصلا وعلى ذلك سُمعت أشعار المتقدمين) (عدا الحكم يعتمد أيضا على الشائع والكثير ممثلا للذائقة العربيّة؛ لذلك يجب تقعيد القواعد وفق ذلك الشائع يقول المعري (وقلّما تجد قافية لها قوة الا وقد عمل عليها المتقدمون) كما أضاف ابن الفرخان سببا آخر لمنع ورود الواو الأصلية الساكنة المضموم ما قبلها وهو سبب يتعلّق بصوت الواو في هذه الصورة فبين أنّ (في الواو خاصة سبب آخر، يمنع من جعلها رويا في هذا الموضع، وهو أنّ الواو التي قبلها ضمة تُستثقل في الطرف غاية الاستثقال .)

وأمّا ياء الإضافة مثل كتابي وغلامي فقد ضعّف، أو منع جُلّ علماء العروض والقوافي ورودها رويا ورأوا: أنّ عدم كونها (رويا أحسن وكذلك قالته الشعراء ؛لأنّها

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه: 49

<sup>(2)</sup> اللغة بين المعيارية والوصفية :18

<sup>(3)</sup> ينظر اللزوميات : 28

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه: 27

<sup>(5)</sup> اللزوميات: 27

<sup>(6)</sup> الوافى فى القوافى: 77

أضعف من ياء اضربي ؛ لأنها تحذف في النداء والندبة) وأجاز الخليل ورودها على الرغم من قلة النصوص (قال الاخفش وكان الخليل يجيز إخواني مع أصحابي ويـأبى عليه العلماء ذلك ويحتج بقول الشاعر من الرّجز:

## بازل عامين حديث سني

وقد ذكر ابن جني أنّ عدم كونها رويّا أحسن (2) وجعلوها في رتبة المنع أضعف مـن ياء المخاطبة نحو اسلمي ؛ لأنَّها تحذف في بعض المواضع (3) ويبدو أنَّ إجازة ورودها رويًّـا يمثل الإمكانية الاستعمالية أي امكانية ورود ذلك في شعر العرب ولا تهتم بالجانب الجمالي أو الذوقي استنادا إلى الشاهد الشعري على قلته، فعلى الرغم من كونها أضعف من ياء اضربي وليس لها قوة وشرعية هذه الياء التي منع أكثرهم ورودها رويا إلاَّ أن ورود ياء الإضافة في الشعر منحها شرعيَّة الورود فلو (لم يكن فيـه إلا أنَّ العـرب قد قالته لكان ذلك كافيا .)

أمَّا السبب وراء قلة ذلك الورود فيبدو أنَّه يرجع للجانب الـذوقي؛ فكون الأذن ألفت ورود هذه الصورة الصوتية وصلا، لا رويًا هـو سبب قلّـة ورودها كما ذكرنا وهي صورة تمثّل الذوق الجمعي الذي لا يخرج الانتاج الشعري عن سلطته إلا نادرا .

كما أنّهم ذكروا: أنّ سبب جعل ياء الإضافة أضعف من ياء المخاطبة هـو امكانية حذف هذه الياء في النداء والندبة وفي غير ذلك في بعض لهجات العرب (5) وبهذه الحالة

<sup>(1)</sup> كتاب القوافي للأخفش : 83 وينظر في تقرير هذا الحكم أيضا ، القوافي وعللها:166 ، الجامع في العروض والقوافي : 217 ،كتاب القوافي للتنوخي :107

<sup>(2)</sup> الوافي في علم العروض والقوافي ج2: 584

<sup>(3)</sup> ينظر:القوافي وعللها :166 ، العقد الفريد ج 6 : 350

<sup>(4)</sup> كتاب القوافي للأخفس :83

<sup>(5)</sup> ينظر: كتاب القوافي للأخفش: 83

يمكن الاستغناء عن الصورة الصوتية مع بقاء الدّلالة وهو أمر غير وارد مع ياء المخاطبة ، فلا نقول اضربِ ويفهم منه اضربي كما نقول يا غلام ويفهم منه ياغلامي أي إنّ ياء اضربي تكون أقوى في درجة اللزوم من ياء الإضافة فلا يمكن تحقق المدلول من دون الصورة الصوتية وهو أمر ممكن مع ياء الإضافة .

إنّ هذا الفرق في اللزوم هو مجرد وصف لحالات الياء في استعمالات مختلفة ولا يمكن أن يضيف قوّة أو ضعفا لورود الحرف رويا فلا يخطر في بال الشاعر وهو ينتج نصّه هذه الفروق وما جعل هذه الفروق سببا للتضعيف هو طبيعة الصناعة التقعيدية.

ولا بدّ لنا من التعقيب على رأي الخليل الذي نقله الأخفش عنه وانفرد بهذا النقل صاحب العقد الفريد – فلم نجد هذا النقل في كتب العروض والقوافي فضلا عن كتاب الأخفش نفسه – فقد ذكرت الرواية كما مرّ: أنّ الخليل كان يجيز إخواني مع أصحابي مستدلا بالشاهد المذكور على الرغم من معارضة العلماء، ونلحظ أنّ هناك فرقا بين المثال والشاهد فالمثال بمثل في بنيته الموسيقية القافية المؤسسة (إخواني مع أصحابي) أمّا النموذج الوارد في الشاهد، فيمثل القافية الجحردة (ستى وأمي) ولنا أن نتساءل هنا لماذا فرق بين نوعي المثال والشاهد أيكون ذلك جمعا للنوعين في الحكم أم يكون للنوع المؤسس تميزا في الورود كونه يشتمل على لزوم صوتي قد يعوض عن اللزوم المفقود في الحرف الذي اعتادت الأذن أنْ تسمعه قبل الياء الساكنة المكسور ما قبلها، وهي صورة كونها وصلا، وقد ذكر ابن الفرخان ذكر ذلك في الياء المتحركة إلاّ أن الزوم التأسيس وهو أمر تألفه الأذن العربية في القافية قد يعوض عن فقدان اللزوم قبل لزوم الياء الساكنة المكسور ما قبلها، فإنْ ذهبنا إلى أنّ الخليل كان يجيز ورود ياء الإضافة رويًا الياء الساكنة المكسور ما قبلها، فإنْ ذهبنا إلى أنّ الخليل كان يجيز ورود ياء الإضافة رويًا في حالتها المؤسسة ، فيكون الخليل قد أجاز الأقوى؛ لتعويض النقص في الصورة الصوتية في حالتها المؤسسة ، فيكون الخيل قد أجاز الأقوى؛ لتعويض النقص في الصورة الصوتية في حالتها المؤسسة ، فيكون الخيل قد أجاز الأقوى؛ لتعويض النقص في الصورة الصوتية

<sup>(1)</sup> ينظر: الوافي في القوافي: 57

المخالفة للمألوف استنادا إلى ورودها في الشعر في غير المؤسسة وهـو الأضـعف ، فيكـون الخليل قد أجاز الأقوى استنادا لوروده في الأضعف ، لكان ذلك رأيا ،وإنْ كان يفتقه إلى النص القاطع.

أمّا ياء النسب المخفّفة الساكنة فقد جعلوها أقوى من ياء الإضافة (فأكثرهم يجعلها رويًا؛ لأنَّها خففت من متحرَّك لا يكون إلاّ رويا، وهي مع هذا لم يدخلها الحذف كما دخل ياء غلامي ، فهي أقوى) أن فهذه الياء حسُن أنْ تكون رويّا ؛ لأنّها (حرف مخفف من مثقل قد لزم الكلمة وثبت فيها في كلّ موضع وقـد غُيّـرت لـه الكلمـة في غـير موضع قالوا قرشي فاسقطوا ياء قريش) (2) وهذا هو رأي الخليل وجمهور علماء العروض والقوافي ونقل ابن القطاع عن الجرمي والسيرافي المنع.

أمَّا واو الجماعة وياء المخاطبة فلم يلغ بعض علماء العروض والقوافي إمكانية ورودهما حرفي روي، فقد ذكر الأخفش أنّهما يكونان (وصلا ؛ لأنّهما على ما قبلهما فأشبهتا حروف المد اللاتي يلحقن بالقوافي، وليس لهن أصول في الكلام) (4) فذكر علتين لجيئهما وصلا ، الأولى علة صوتية وهي التشابه الصوتي الحاصل بين هذين الحرفين في حالة ضمّ ما قبل الواو وكسر ما قبل الياء مع الصورة الصوتيّة لحروف الاطلاق المديّـة ، والثانية علَّة تركيبية، وهي : كونهما حرفين زائدين لم يبنيا مع الكلمة بناء الأصل، ثم ذكر إمكانيّة ورودهما حرفي روي (؛ لأنّهما بنيا مع الكلمة وجاءتـا لمعنـي فأشـبهتا الـواو والياء اللتين من الأصل ، وإنْ لم تكونا في قوتهما) فذكر أيضاً علَّتين مكنتا هذين

<sup>(1)</sup> كتاب القوافي للأخفش: 83

<sup>(2)</sup> القوافي وعللها: 167

<sup>(3)</sup> ينظر: نهاية الراغب في شرح عروض ابن الحاجب: 382

<sup>(4)</sup> كتاب القوافي للأخفش: 81

<sup>(5)</sup> كتاب القوافي للأخفش: 81

الحرفين من الورود كحرف روي الأولى : علّة نحويّة وهـي أنّ هـذين الحـرفين في التقـدير النحوي يعدان جزءاً من الكلمة ، والأخرى دلالة هذين الحرفين على معنى .

كما فرق الأخفش في إمكانية الورود حرف روي بين: ألف التثنية، وواو الجماعة وياء المخاطبة المسبوقين بحركة من جنسهما مستخدما علّة منطقية ، فجعل للحرفين المذكورين أفضلية في الورود مقارنة بألف الاثنين وذلك؛ لأجازتهم ورود هذين الحرفين رويا عند فتح ما قبلهما ،فورود الحرف رويّاً في شكل صوتي وعدم إمكانية ورود الحرف الآخر في هذا الشكل يقوي من الأوّل على حساب الثاني ويجعله صالحا للورود يقول الأخفش: (فُرّق بين الألف في اضربا والياء في اضربي والواو في اضربوا ؛لأنّ الواو ، والياء إذا نفتح ما قبلهما لم يكونا إلاّ رويّا، وليس هكذا حال الألف .)

ولابد أنْ نُشير أنّ جعل النحاة هذه الحروف جزءا من الكلمة هو مجرد تعليل لحكم نحوي هو تسكين آخر الفعل عند اتصاله بضمير رفع وهذه القوة في البناء لا ترسّخ في الذاكرة السمعية صورة للكلمة المنتهية بالواو أو الياء كما يمنحه قوة البناء إذا كان الحرف جزءا من الكلمة فالبناء الذي يمنح الحرف قوة هو البناء الوضعي، أي أنّ الحرف يوضع بداية ليكون جزءا من الكلمة، فهناك فرق بين البناءين في مفهوم بناء الحرف مع الكلمة بين النحاة وعلماء القافية في هذا السياق، وقد وضّح الأخفش معنى البناء عند علماء القافية فمثلا كلمة (بشرى بشر ما جاء فيه حتّى قيل زيدت فيه الألف بل وضع بشرى كذلك بخلاف ضرب فإنه جاء أوّلا وبعد ذلك قد زيدت فيه الضمائر.)

(1) المصدر نفسه: 82

<sup>(2)</sup> ينظر: شرح ابن عقيل ج2: 77

<sup>(3)</sup> الوافي في العروض والقوافي ج2: 592 ، وينظر : كتاب القوافي للأخفش : 82، والنص في كتاب الأخفش غير واضح ورجح المحقق وجود سقط فيه .

ذكر المازني علّة أخرى بعد أنْ أجاز ورود الحرفين المذكورين رويّا وهي ثباتهنّ في الوصل والوقف وبذلك يصبح الحرفان أقوى من الأحرف المديّة .

ولا يدعم الواقع الشعري مذهب من يرى إمكانية ورود هذه الأحرف رويّـاً فلم يذكروا شواهد شعرية لورود واو الجماعة وياء المخاطبة رويا سـوى الأبيـات الــتي وردت لعبد الملك بن مروان من الطويل:

نموتُ كَمَا ماثُوا وتُحْيا كَمَا حَيوا ولابد أنْ نلقى مِنَ الأمْرِ مالَقُوا وهل نحن إلا مثل مَن كانَ قَبْلنا ويسنقص مِنْ الله عنه الله ويستقص مِنْا كل يسوم وليلة

وهي محمولة على الإقواء (2) فأصحاب هذا الرأي يثبتون شكلا صوتيًا للقافية لم يرد في شعر العرب بناء على القياس، والتعليل وتلمّس المتشابهات ووفق ذلك لايلزم أن يكون الشاهد الشعري سابقا للقاعدة؛ فقد توجد القاعدة التي تجيز شكلا صوتيًا لم يرد عن العرب إذا أمكن وضع القاعدة المدعومة بالتعليل والمنطق التي تجيز وروده وبذلك سيكون الباب للتجديد مفتوحاً لكنّه مقيّد بإمكانية إخضاعه للقياس الذي يمنحه شرعية الورود وهذا القياس بمثابة الضابط الذي لا يسمح للإمكانات التي يجيزونها الخروج عن طبيعة الشعر العربي.

منع أكثر منظري العروض والقوافي إمكانية ورود هذين الحرفين رويا (3) وعلّلوا ذلك بزيادتها على الكلمة وللتشابه الصوتي بينها، وبين حروف الأطلاق فهن (مدّات لاحقة بالحرف الأصلي شبيهة بالمدّات التي للإطلاق) (4) ويبدو أنّ الفريق الذي ذهب إلى المنع اعتمد في تقعيده على ما ورد من كلام العرب ولم يلتفت إلى القليل والنادر؛ لذلك

<sup>(1)</sup> ينظر: كتاب القوافي وعللها: 166

<sup>(2)</sup> ينظر الحور العين: 146

<sup>(3)</sup> ينظر على سبيل المثال :الجامع في العروض والقوافي : 271، اللزوميات : 26 ، كتاب القوافي للتنوخي : 106 ، الحور العين : 146 ، العقد الفريد ج3: 467 ، الوافي بمعرفة القوافي : 75

<sup>(4)</sup> الوافي في العروض والقوافي ج2: 580:

علّق المعري على أبيات مروان بن الحكم : بأنّ ذلك (قليل نادر وإنّما معظم كلامهم أنْ تكون الواو في مثل هذا وصلا) وذكر : أنّ هذه الأبيات شاذة (وليس على الشذوذ تعويل ، ولا أعرف لأحد من أهل الفصاحة مثل أبيات مروان) فالقاعدة عند هؤلاء تتبع الشاهد والشاهد عندهم يجب أنْ يكون غير قليل أو نادر : أي يمثل الذوق الشعري العام ولا يخرج عن كلام الفصحاء .

ونلمح في الكثير من وقفات المعري التقعيدية صدورا عن استقراء شعري وتتبع عكس أكثر من قعد للقافية بعد الخليل والأخفش إذ كان خطابهم التقعيدي مجرد عرض لآراء من سبقهم دون الرجوع إلى النص الشعري ومحاولة البحث عن ما يمكن أن يطرأ من أشكال صوتية للقافية وإنما حصروا شواهدهم على ما ذكره منظرو القافية الأوائل ولم يخرجوا عنها ، أمّا المعري فيلمح أحيانا إلى إمكانية الخروج عن الخطاب التقعيدي إلى النص الشعري محاولا وضع القاعدة وفقا للكثير الفصيح بناء على ماهداه اليه عمله الاستقرائي .

أمّا واو الضمير وياء المخاطبة إذا انفتح ما قبلهما، فحكم جمهور علماء العروض والقوافي جواز ورودها رويًا، وهوما ذهب إليه سبيويه (3) وذلك لزوال أحد العلل التي جعلت هذين الحرفين يخرجان من إمكانية الورود كحرف روي: وهي المشابهه الصوتية مع أحرف الإطلاق (فالواو والياء إذا انفتح ما قبلهما لا تكون إلاّ رويا ؛ لأنّهن لم يشبهن المدات) فضلا عن إلى تغير الصورة الصوتية المشابهة لصورة حرف الأطلاق، فإنّ طبيعة هذه الأحرف تتغير: من حيث طريقة نطقها، أو صفتها، فالواو والياء الساكنتان المسبوقتان بفتحة (تتغير وضعية اللسان في انتاجهما مقارنة مع الياء، والواو الساكنتين

(1) اللزوميات : 25

(2) المصدر نفسه: 27

(3) ينظر :العمدة ج1 : 156

(4) كتاب القوافي للأخفش: 81

المسبوقتين بحركة من جنسيهما) أن (المسافة التي تفصل اللسان عن الحنك في اللين أضيق منها في المدّ، فتتحول الوا والياء من حركات إلى أصوات احتكاكية) .

إنّ خروج هذه الأحرف من نمط الصورة الصوتية التي تعودها السماع وصلا قوى هذه الحروف، وأدخلها في إمكانات الورود، لكن هذه الإجازة ليست مطلقة فقد أشار ابن عبد ربه: إلى أن إجازة الواو خاصة إجازة مع القبح وذكر المعري: أن ما ورد من الواو المفتوح ما قبلها (مفقود في أشعار الفصحاء إنّما يجيء منه الشيء النادر، ولعلّه مصنوع) فالمعري يقرر ندرة الشواهد الشعرية في أشعار الفصحاء التي تدعم ورود هذا الشكل الصوتي للواو، بل يشك في صحتها، ويبدو أنّ المعري يحاول أنْ يقعّد للأفصح، وهو الذي استساغه ذوق الفصحاء من العرب، فالشكل الصوتي الذي يتصف بالكثرة هو الذي استساغته الذائقة الفصيحة، و يكون واجب الاتباع جماليًا ؛ لذلك لم يشر المعري إلى النصوص الشعرية التي نظمها شعراء، ربما وضعهم المعري خارج دائرة الفصيح الذي يجعله منطلقا في التقعيد.

وبعد هذا العرض لآراء منظري العروض والقوافي وجدنا أنهم يخرجون حروف المدّ في كثير من حالاتها معتمدين على أساس القوة الصوتيّة والقوة النحويّة ومفهوم القوة الصوتيّة أنّ ها كان القوة الصوتيّة أنّ ها كان من الحروف ليست من الصوامت أمّا مفهوم القوة النحويّة أنّ ما كان من الحروف من أصل الكلمة ،فهو الأحرف الأقوى ورودا وهذا الذي ذكروه هو مجرد وصف للظاهرة وقد جعلوا من وصفهم للظاهرة علّة لوجودها ، و هذا الوصف هو حقيقة مبنية على استقراء دقيق لواقع الشعر ، لكن ذلك الوصف ليس هو العلة التي

(1) حركات العربية دراسة صوتية في التراث العربي :41

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه : 43

<sup>(3)</sup> العقد الفريد ج6 : 353

<sup>(4)</sup> اللزوميات :26

<sup>(5)</sup> ينظر : نظرية القافية :40

جعلت الشعراء ينتجون ذلك التشكل الصوتي المخصوص والعزوف عن التشكيلات الخرى .

ويبدو أنّ انعدام، أو قلّة ورود الأحرف المديّة رويا هو أمر يتعلق بطبيعة الشعر العربي نفسه ، ووظيفة هذه الأحرف ضمن تلك الطبيعة ،فهذه الأحرف المديّة بما لها من صفة في اتساع مخارجها (قد ألحقوها (في أحرف الروي ؛ لأنّ الشعر وضع للغناء والترنّم) (2) وهذا الترنّم، والغناء أكثر ما يقع في آخر البيت (3) فلذلك احتاجوا إلى تطويع هذا الجزء – الذي هو بطبيعته لغة – للغناء ، وأكثر أحرف تصلح لهذه الوظيفة هي الأحرف المديّة ؛إذ تشكل الواو ، والياء ، والألف فصيلة مستقلة، فلقد لجأ اليها الموسيقيون لغايات موسيقية (4) فضلا عن هذا الدور الوظيفي الأدائي الذي تقدمه هذه الأحرف الثلاثة لها أنتي في السمع) (5) وبذلك أصبحت العادة أو ما يمكن تسميته (السليقة اللوسيقية) لهذه الأحرف أن تكون مدّات يترنّم بها الشعراء، فإذا أرادوا (أنْ يترنّموا في أواخر الأبيات بامتداد الصوت جاءوا بالألف والواو والياء) ، وبذلك أصبح للغناء أواخر الأبيات بالمتداد الصوت على أواخر الأبيات ، فأصبحت العرب تزن الشعر بالغناء (6) الغناء أصبح وسيلة تمكن من الكشف عن توافق الشعر بعد إنتاجه لغويًا مع السليقة الموسيقية ؛ لذلك لمًا غنت المغنية شعر النابغة ومدت حرف الاطلاق تنبه للخطأ الموسيقي الذي وقع للذلك لمًا غنت المغنية شعر النابغة ومدت حرف الاطلاق تنبه للخطأ الموسيقي الذي وقع

(1) ينظر شرح كتاب سيبويه للسيرافي ج5 :395

<sup>(2)</sup> كتاب سيبويه ج2 : 299

<sup>(3)</sup> ينظر: كتاب القوافي للأخفش: 20:

<sup>(4)</sup> ينظر : علم الأصوات وعلم الموسيقى: 111

<sup>(5)</sup> كتاب الموسيقي الكبير :1120

<sup>(6)</sup> المنصف شرح تصريف المازني (224:

<sup>(7)</sup> ينظر: الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء : (7)

في شعره أن فالعنصر (الأساسي في اكتشاف العاهات الإيقاعية هو عرض الشعر على الغناء .)

إنّ طبيعة وضع الشعر، والصفة الصوتيّة للأحرف المديّة حدد تشكيلها الصوتي في نهاية القافية بكونها حرف اطلاق يؤدي وظيفة الترنّم والتغني بالشعر، فهي أحرف تمتد مع النغم بسهولة (3) وبذلك اعتادت الأذن العربية هذه الصورة الصوتيّة وجاء الانتاج الشعري على وفق ذلك العرف الموسيقي لهذه الأحرف.

إنّ ورود هذه الأحرف رويًا هو مخالفة لصورتها الصوتيّة المستساغة من قبل الذائقة العربيّة ، وهي كونها حرف مدّ يرتكز على حرف مُلتَـزم ضـمن النسـق الصـوتي لقافيـة القصيدة؛ لذلك انعدم بعض أنواعها وقلّ الآخر إلى حد الندرة أو شذوذ الشاهد .

أمّا التزام الشاعر بأصالة الحرف وإعراضه عن الزائد في هذه الأحرف المديّة عند التزام حركة من جنسها ، فيبدو أنّها تتعلق بالجانب الفنّي ، فالشاعر يفكر بقوافيه وهي مفردة معزولة عن سياق الجملة ، (فإذا أراد الشاعر بناء قصيدة مخض المعنى الذي يريد بناء الشعر عليه في فكره نثرا، وأعد له ما يلبسه إيّاه من الألفاظ التي تطابقه، والقوافي التي توافقه) (4) ، والكلمات التي تكون فيها أحرف المد أصليّة لا تتطلب سوى ذلك في الأنشاء الأولي للقصيدة ، أمّا الكلمات ذوات الأحرف الزائدة فلكي تصل إلى صورتها الصوتية الموافقة للكلمات الأصليّة يجب أنّ تتسق داخل نسق جملة ذات تركيب نحوي يفرض إنتاج ذلك الحرف الزائد ، فالشاعر هنا يجب أنْ يفكر - كي ينتج كلمات ذوات أحرف زائدة - بهذه الكلمات وهي داخل نسق نحوي يفرض وجودها، وبذلك تضيق مساحة زائدة - بهذه الكلمات وهي داخل نسق نحوي يفرض وجودها، وبذلك تضيق مساحة

<sup>(1)</sup> ينظر: المصدر نفسه :40

<sup>(2)</sup> الموازنات الصوتية في الرؤية البلاغية والممارسة الشعرية :55

<sup>(3)</sup> ينظر: علم الأصوات وعلم الموسيقي: 110

<sup>(4)</sup> عيار الشعر :7-8

التحرّك على الشاعر قياسا بالكلمات ذوات الأحرف الأصلية التي لا يضطر الشاعر عنـ لا انتاج صوتها إلى اللجوء إلى بناء لغوي محدد فالبناء اللغوي المحدد قد يتقاطع مع الوزن .

كذلك الهاء من الأحرف الأخرى التي وقع فيها خلاف في الاحكام وتتميز الهاء بصفات صوتية خاصة ، وورد متميّز في الشعر العربي ، فالهاء (الذي هو المهتوت من الحروف) هي حرف ضعيف (في المخرج فأشبه بخفائه حروف اللين) وهي وإن كانت من الحروف التي لا يجري فيها الصوت كما يجري في الألف والواو والياء (لكن لخفائها وخفتها جرى الصوت فيها) كما أنّها تشبه الألف من حيث خروجهما من المخرج ذاته (وكذلك تشابه الألف في دخولها ؛ لتبين بها الحركة، كما أنّها حرف يزاد في مواضع كثيرة .

ونتيجة لهذا الواقع ،صنفوا وقعدوا لمعظم أحوال الهاء، ووضعوها ضمن أحكام أحرف الوصل (فكل هاء تحرّك ما قبلها، فهي صلة ، إلا أنْ تكون من الكلمة نفسها ،فإنّك تكون فيها بالخيار: إنْ شئت جعلتها رويّاً، وإنْ شئت سمحت بها فجعلتها صلة والتزمت ما قبلها فجعلته رويّاً) وهو حكم في عمومه مطابق لحكم أحرف الوصل المديّة ، وعلى الرغم من منحهم إمكانية الورود رويّاً، أو وصلا للهاء الأصليّة المتحرّك ما قبلها ، إلا أنهم ذكروا أنها(تكون حرف روي أحسن وأكثر) وتحسينهم كون الهاء الأصلية هنا رويا ؛هو لما استقرّ في أصولهم التقعيدية أنّ الحرف الأصلى هو الأصل في

(1) الوافي في القوافي: 49

<sup>(2)</sup> كتاب القوافي للأخفش: 78

<sup>(3)</sup> الجامع في العروض والقوافي : 279

<sup>(4)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأخفش: 19

<sup>(5)</sup> ينظر: القوافي وعللها: 159

<sup>(6)</sup> العمدة في محاسن الشعر ج1: 157

<sup>(7)</sup> القوافي وعللها: 165

الورود كحرف روي وأمّا كون ذلك أكثر فراجع إلى الطبيعة اللغويّة وطبيعة النسق القافوي، فالكلمات التي تنتهي بهاء أصلية يلتزم قبلها نفس الحرف أقل بطبيعة الحال مقارنة مع الكلمات التي لا يلتزم قبل الهاء حرفا موحدا ، (فإذا تعيّنت الراء مثلا للروي في نحو(أجرَه)موصولا لم يكن فيه ما هو نحو : (أمرَه وأفرَه وأكرَه) ككثرة ما هو نحو (يمري ويفري ويقري ويذري ويسري) (1) فالخيارات تضيق على الشاعر في الحالة الأولى وتفرض عليه القوافي فرضا .

وانطلاقا من قاعدة إمكان ورود الهاء الأصلية روياً ووصلا يمكن في النسق القافوي مساوقة الهاء الزائدة للأصلية ، لكن المعري يعدّ ذلك ضعفا في البنية (2) فكأن المعري يـرى أنّ التزام النمط الأصعب هو ما يعطي قوة وجمالية للقافية، وتوخي الـنمط الأصعب قـد يكون دليلا على تمكن الشاعر من صناعته، لكنّه لا يمكن أن يعد معيارا جماليّا مطلقا؛ لذلك يرى ابن الفرخان أنّ هذا الضرب – وهو مساوقة الهاء الأصلية للزائدة – (لاينكر حسنه إذا أحسن وقد يأباه قـوم مـن العلماء) فالقـدرة الابداعيّة للشاعر قـد ترتفع بالنسق القافوي وتمنحه رتبة جمالية غير التي فرضتها قيود التقعيد النظريّة ، والحكم على جمالية الظاهرة يجب أنْ ينطلق مـن وجودهـا داخـل الـنص لا مـن قاعـدة مقـررة مسبقا تتعامل معها بصفة معزولة .

أمّا إذا سكن ما قبل الهاء، فتكون رويّا سواء كان ذلك الساكن حرفاً مديّا أو حرفا صحيحا مثل (منه و دعه) (5) وسواء كانت هذه الهاء من أصل الكلمة أم من

<sup>(1)</sup> الوافي في القوافي : 156

<sup>(2)</sup> ينظر: اللزوميات: 25

<sup>(3)</sup> الوافي في القوافي : 51

<sup>(4)</sup> ينظر : الجامع في العروض والقوافي : 271

<sup>(5)</sup> ينظر : كتاب القوافي للتنوخي : 101

غيره أذن القاعدة أنّ الهاء الساكن ما قبلها تكون رويا مطلقا سواء كانت أصلية ، أم زائدة وسواء كان الحرف الساكن قبلها صحيحا، أو حرفا مديّا، ويبدو أنّ الذي دعاهم إلى تصنيف الهاء حرف روي هو جواز تلاقف الواو والياء في القافية المردوفة بأحدهما، ثم أدخلوا المردوف بألف تحت هذا الحكم قياسا على الألف والواو، أما الساكن الصحيح فلدخوله تحت قاعدة الساكن لا وصل له .

والشواهد على هذ النوع – أعني الهاء المسبوقة بساكن مدي – أكثر من أن تحصى بل هو النوع الشائع للهاء في الشعر العربي ، لكن لا نجد للنوع الثاني – الهاء الزائدة المسبوقة بحرف صحيح ساكن لم يلتزم قبلها – شاهدا في كتب العروض والقوافي سوى البيتين مجهولي النسبة المذكورين في قوافي التنوخي من الخفيف:

ولا توجد إشارة في كتب العروض والقوافي تشير إلى أنّ الخليل عرف هذا النسق من القوافي مما يرجح أنّه تجديد في بنية قوافي الهاء متأخر عن النماذج التي اطلع عليها الخليل ومن خلال تتبع بعض النماذج الشعرية – وهي قليلة جدا – يتضح أنّ الشعراء يميلون إلى التزام حرف بعينه في حالة ورود الهاء الزائدة، أو كون الزائد مساوقا للأصلي مثال ذلك قول الراجز:

شَـــلّت يَـــدا فاريّــة فَرَنْهـا وفُقِئــت عــينُ الــــي أرنْهـا أســـاءت الخـــرز فأنجلتهــا

51

<sup>(1)</sup> ينظر: اللزوميات: 25

<sup>(2)</sup> ينظر : كتاب القوافي للتنوخي : 101

<sup>(3)</sup> ينظر: اللزوميات: 22

أعسارت الإشسفى وقسدرثها مسك شبوب شم وفرثها لسو كانست النازع أصغرثها

نلحظ أنّ الشاعر التزم حرفاً قبل الهاء الزائدة وعلى هذا المنوال جاءت النصوص ذات النسق القافوي المشابه قال أبو فراس الحمداني مخلع البسيط :

قَد كانَ لي فيكَ حُسنُ صَبِ مِا تَركَ صَبِ مِا تَركَ صَبِ الجُفونُ إِلّا اللهِ الجُفونُ إِلّا اللهِ مَا تُلاقي في فالتزم النون قبل الهاء الزائدة .

خَلَوتُ يَصومَ الفِراقِ مِنْهُ ما اِستَنزَلَتني الخُدودُ عَنْهُ إِن مساتَ ذو صَسبوَةٍ فَكُنْهُ

أمّا في حالة عدم التزام حرف قبل الهاء فالغالب أنهم يلتزمون الهاء الأصلية رويا ولا يكاد يساوقون معها الزائد قال ابن الرومي من السريع :

أضحى أبو الصقر وأفعائه عسارض بالإحسان حسناً له لسيس له عيب سوى أثه يسا وارداً حَوْضًا سوى حَوضه تلق العالم فعله تلق فتي ترضى العالا فعله

كأنّما تنتجُ مِن وجْهِهِ فِ لا يبلغُ الوصفُ مددَى كُنْهِهِ لا يبلغُ الوصفُ مددَى كُنْهِهِ لا تقع العينُ على شِنهِ عِلى من العينُ على من العالم وفي بَده في عَقرب ماياتى وفي بَده في عَقرب ماياتى وفي بَده في عَقرب ماياتى وفي بَده في عَقرب عالمات التى وفي بَده في عَقرب عالمات التي وفي بَده في عَلَيْ عالمات التي عالمات التي

إلى آخر النص الذي التزم فيه الهاء الأصلية مع عدم التزام حرف قبلها فتتعين الهاء رويّاً، ويكاد يطرد النسق القافوي للهاء على هذا التشكيل، وهو التزام حرف قبل الهاء

<sup>(1)</sup> ديوان أبى فراس الحمداني :349

<sup>( 2)</sup> ديوان ابن الرومي ج6 :2617

الزائدة أو الأصلية المساوقة للزائدة ، أمّا عند عدم التزام حرف قبل الهـاء فـإنّهم يلتزمـون الهاء الأصلية ولا يساوقون معها الزائدة .

أمّا وجود هاء زائدة ما قبلها حرف صحيح ساكن متغير – وفي هذه الحالة تتعين الهاء رويا – فهو أمرٌ لا يسنده الواقع الشعري ، ولم يمثل له إلاّ التنوخي ، ويبدو أنّ تقعيدهم للهاء الزائدة وجعلها رويّا هنا لم يكن استنادا إلى الواقع الشعري بل استنادا إلى أصل نظري نتج عنه وقوعهم في مأزق تصنيفي عند مواجهتم هذا الشكل القافوي للهاء دفعهم إلى تصنيف الهاء الزائدة بعد الصحيح الساكن رويّاً، فقاعدة (الساكن لا وصل له ، إنّما الوصل للحرف المتحرك يولد مثل حركته) ( فعتهم الى اعتبار الهاء رويا استنادا على الفرض النظري غير المدعوم بواقع شعري .

كما نلحظ هنا أنّ منظري القافية عاملوا في الحكم الحرف الصحيح الساكن معاملة الألف والواو والياء الساكنة علما أنّ هذه الأحرف تختلف أحكامها في المنطقة الإيقاعية للقافية عن أحكام الحرف الصحيح الساكن فالانسجام بين مثل: لايرعاه و لاينساه واضح خلافا لمثل: لم يعلمه و لم يعرضه فكان من الواجب على منظري القافية (أن ينصوا بوضوح على أنّ الهاء لا تحسن في الروي إلاّ إذا سبقها حرف مدّ) ولذلك علّق المعري بعد أنْ ذكر مذهبا لقوم لم يعينهم يجعلون الهاء الزائدة قبل الحرف الصحيح الساكن وصلا (أن الغريزة تشهد بما زعموه وقياس أقوال المتقدمين يوجب أنّ الروي الهاء) وقد خرج ابن الفرخان عن قاعدة أن الساكن لا وصل له ليجعل الروي هو الساكن ما قبل الهاء ويضع نوعا جديدا للروي هو الروي الساكن المطلق (فليس كلّ مطلق من الشعر متحرّك الروي) وذلك ؟ لأنّ ابن الفرخان وضع للوصل والتقييد

(1) كتاب القوافي للأخفش: 88

<sup>(2)</sup> موسيقي الشعر: 352

<sup>(3)</sup> اللزوميات : 22

<sup>(4)</sup> الوافي في القوافي: 43

مفهوما وظيفيا فالمراد من التقييد عنده أن (يقطع عنده الصوت والمراد من الوصل أن لا يقطع عنده بل يوصل بغيره) واستنادا إلى ذلك فقد صنف الهاء الزائدة بعد الحرف الصحيح الساكن وصلا .

و يمكن القول إنّ قصد الشاعر قد يكون هو المعيّن لحرف الروي لا القاعدة المفروضة من خارج النص فقد لا يلتزم الشاعر حرفا معينا قبل الهاء الزائدة ، و يجعلها رويّا اعتدادا بقيمتها الصوتية المساوية للهاء الزائدة .

أمّا حرفي الكاف والتاء، فقد أجا زجمه ور منظري القافية في خطابهم التقعيدي استعمال الكاف والتاء رويا، أو التزام حرف قبله تطوّعا من باب التزام ما لا يلزم وقد روي عن الشاعر كُثير أنه كان يوجب التزام حرف قبل التاء.

كما ذكر بعضهم (أنّ كاف الخطاب في نحو حمدك وشكرك لا تكون رويا إلاّ أن تشاركها كاف أصلية) والواقع الشعري يشير إلى أنّ الأكثر هو أن يلتزم (الشاعر حرفا لا يلزم مع التاء التي للتأنيث أو الهاء التي للإضمار لأنهما خفيفتان ، وكلاهما من حروف الهمس) فالرأي الذي يذهب الى اعتبار هذه الأحرف وصلا هو مبني على الواقع الشعري الغالب فأكثر (الشعراء قد لزم في بعض شعره حرفا لم يفرقه فظن ذلك الحرف رويا .)

<sup>(1)</sup> الوافي في القوافي :45

<sup>(2)</sup> ينظر: المصدر نفسه : 143

 <sup>(3)</sup> ينظر: كتاب القوافي للأخفش: 25، القوافي وعللها: 168، كتاب القوافي للتنوخي: 105، اللزوميات،19 ، كتاب القوافي للأربلي: 113

<sup>(4)</sup> ينظر: كتاب القوافي للأخفش: 25

<sup>(5)</sup> كتاب القوافي للتنوخي : 106

<sup>(6)</sup> اللزوميات : 19

<sup>(7)</sup> العمده ج1: 158

ويبدو أنّ الذي سبب ضعّف هذه الحروف لا يرجع إلى خصائصها الصوتية فقط فصوت حرف الروي يكتسب قيمة وقوّة من تكراره في جميع الأبيات ، فهذا الترجيع المستمرّ على امتداد لنسق التقفوي يعطيه قيمة قد تعوض ضعف صفاته الصوتيّة .

إنّ الضعف في هذه الحروف يرجع إلى مقدار رسوخها في الذاكرة السمعيّة فعندما تكون ضمائر تتبدل بتبدل سياق الخطاب فيكون للكلمة صور صوتية متعدّدة بخلاف الكلمة ذات الحرف الأصلي، فإنّ الحرف فيها يكون ثابتا في معظم حالات فيكتسب بذلك قوّة لترسخه في الذاكرة السمعية ؛ لذلك أعطوا أولويّة في الورود للأحرف الأصلية من الأنواع السابقة كالهاء والكاف على الرغم من تعادل القيمة الصوتية للجميع .

أمّا التزام الشاعر بأصالة الحرف وإعراضه عن الزائد في هذه الأحرف المديّة عند التزام حركة من جنسها ، فيبدو أنّها تتعلق بالجانب الفنّي ، فالشاعر يفكر بقوافيه وهي مفردة معزولة عن سياق الجملة ، (فإذا أراد الشاعر بناء قصيدة مخض المعنى الذي يريد بناء الشعر عليه في فكره نثرا، وأعد له ما يلبسه إيّاه من الألفاظ التي تطابقه، والقوافي التي توافقه) (1) ، والكلمات التي تكون فيها أحرف المد أصليّة لا تتطلب سوى ذلك في الأنشاء الأوّلي للقصيدة ، أمّا الكلمات ذوات الأحرف الزائدة فلكي تصل إلى صورتها الصوتيّة الموافقة للكلمات الأصليّة يجب أنّ تتسق داخل نسق جملة ذات تركيب نحوي يفرض إنتاج ذلك الحرف الزائد ، فالشاعر هنا يجب أنْ يفكر – كي ينتج كلمات ذوات أحرف زائدة – بهذه الكلمات وهي داخل نسق نحوي يفرض وجودها، وبذلك تضيق أحرف زائدة – بهذه الكلمات وهي داخل نسق نحوي يفرض وجودها، وبذلك تضيق مساحة التحرّك على الشاعر قياسا بالكلمات ذوات الأحرف الأصلية التي لا يضطر مساحة التحرّك على الشاعر قياسا بالكلمات ذوات الأحرف الأصلية التي لا يضطر معاطر عند انتاج صوتها إلى اللجوء إلى بناء لغوي محدد فالبناء اللغوي المحدد قد يتقاطع مع الوزن .

<sup>(1)</sup> عيار الشعر: 7–8

كذلك الهاء من الأحرف الأخرى التي وقع فيها خلاف في الاحكام وتتميز الهاء بصفات صوتية خاصة ، وورد متميّز في الشعر العربي ، فالهاء (الذي هو المهتوت من الحروف)<sup>(1)</sup> هي حرف ضعيف (في المخرج فأشبه بخفائه حروف اللين)( 2) وهي وإنْ كانت من الحروف التي لا يجري فيها الصوت كما يجري في الألف والواو والياء (لكنّ لخفائها وخفتها جرى الصوت فيها)<sup>(3)</sup>كما أنها تشبه الألف من حيث خروجهما من المخرج ذاته (4) وكذلك تشابه الألف في دخولها ؛ لتبين بها الحركة، كما أنها حرف يزاد في مواضع كثيرة . (5)

ونتيجة لهذا الواقع ،صنّفوا وقعدوا لمعظم أحوال الهاء، ووضعوها ضمن أحكام أحرف الوصل (فكلّ هاء تحرّك ما قبلها، فهي صلة ، إلاّ أنْ تكون من الكلمة نفسها ،فإنّك تكون فيها بالخيار: إنْ شئت جعلتها رويّاً، وإنْ شئت سمحت بها فجعلتها صلة والتزمت ما قبلها فجعلته رويّاً) وهو حكم في عمومه مطابق لحكم أحرف الوصل المديّة ، و على الرغم من منحهم إمكانية الورود رويّاً، أو وصلا للهاء الأصليّة المتحرّك ما قبلها ، إلاّ أنهم ذكروا أنها(تكون حرف روي أحسن وأكثر)(7) وتحسينهم كون الهاء الأصلية هنا رويا ؛هو لما استقرّ في أصولهم التقعيدية أنّ الحرف الأصلي هو الأصل في الورود كحرف روي وأمّا كون ذلك أكثر فراجع إلى الطبيعة اللغويّة وطبيعة النسق الورود كحرف روي وأمّا كون ذلك أكثر فراجع إلى الطبيعة اللغويّة وطبيعة النسق القافوي ، فالكلمات التي تنتهي بهاء أصلية يلتزم قبلها نفس الحرف أقبل بطبيعة الحال مقارنة مع الكلمات التي لا يلتزم قبل الهاء حرفاً موحداً ، (فإذا تعيّنت الراء مثلا

<sup>(1)</sup> الوافي في القوافي : 49

<sup>(2)</sup> كتاب القوافي للأخفش: 78

<sup>(3)</sup> الجامع في العروض والقوافي : 279

<sup>(4)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأخفش: 19

<sup>(5)</sup> ينظر: القوافي وعللها: 159

<sup>(6)</sup> العمدة في محاسن الشعر ج1: 157

<sup>(7)</sup> القوافي وعللها: 165

للروي في نحو (أجرَه) موصولا لم يكن فيه ما هو نحو: (أمرَه وأفرَه وأكرَه) ككثرة ما هو نحو (عري ويفري ويقري ويذري ويسري) (1) فالخيارات تضيق على الشاعر في الحالة الأولى وتفرض عليه القوافي فرضا.

وانطلاقا من قاعدة إمكان ورود الهاء الأصليّة رويّاً ووصلا يمكن في النسق القافوي مساوقة الهاء الزائدة للأصليّة ، لكن المعري يعدّ ذلك ضعفا في البنية (2) فكأن المعري يرى أنّ التزام النمط الأصعب هو ما يعطي قوة وجمالية للقافية، وتوخي النمط الأصعب قد يكون دليلا على تمكن الشاعر من صناعته، لكنّه لا يمكن أن يعد معيارا جماليّا مطلقا؛ لذلك يرى ابن الفرخان أنّ هذا الضرب – وهو مساوقة الهاء الأصلية للزائدة – (لاينكر حسنه إذا أحسن وقد يأباه قوم من العلماء)(3) فالقدرة الابداعيّة للشاعر قد ترتفع بالنسق القافوي وتمنحه رتبة جمالية غير التي فرضتها قيود التقعيد النظريّة ، والحكم على جمالية الظاهرة يجب أنْ ينطلق من وجودها داخل النص لا من قاعدة مقررة مسبقا تتعامل معها بصفة معزولة .

أمّا إذا سكن ما قبل الهاء، فتكون رويّا<sup>(4)</sup> سواء كان ذلك الساكن حرفاً مديّا أو حرفاً صحيحا مثل (منْه و دعْه) <sup>(5)</sup> وسواء كانت هذه الهاء من أصل الكلمة أم من غيره <sup>(6)</sup> إذن القاعدة أنّ الهاء الساكن ما قبلها تكون رويا مطلقا سواء كانت أصلية ، أم زائدة وسواء كان الحرف الساكن قبلها صحيحا، أو حرفا مديّا، ويبدو أنّ الذي دعاهم إلى تصنيف الهاء حرف روي هو جواز تلاقف الواو والياء في القافية المردوفة بأحدهما،

(1) الوافي في القوافي : 156

(2) ينظر: اللزوميات: 25

(3) الوافي في القوافي: 51

(4) ينظر : الجامع في العروض والقوافي : 271

(5) ينظر : كتاب القوافي للتنوخي : 101

(6) ينظر: اللزوميات: 25

ثم أدخلوا المردوف بألف تحت هذا الحكم قياسا على الألف والواو، أما الساكن الصحيح فلدخوله تحت قاعدة الساكن لا وصل له .

والشواهد على هذ النوع - أعنى الهاء المسبوقة بساكن مدى - أكثر من أنْ تحصى بل هو النوع الشائع للهاء في الشعر العربي ، لكن لا نجد للنوع الثاني - الهاء الزائدة المسبوقة بحرف صحيح ساكن لم يلتزم قبلها – شاهدا في كتب العروض والقوافي سوى البيتين مجهولي النسبة المذكورين في قوافي التنوخي من الخفيف:( <sup>1)</sup>

إنّ في المسوتِ عسبرةً واتعاظا فازجر القلبَ عن هواهُ ودعْمهُ

أيّها القلبُ لا تدع ذكركَ المو تَ وأيْقِن بما ينوبَك مِنه

ولا توجد إشارة في كتب العروض والقوافي تشير إلى أنَّ الخليل عرف هـذا النسـق من القوافي مما يرجح أنَّه تجديد في بنية قوافي الهاء متأخر عـن النمـاذج الـتي اطلـع عليهـا الخليل ومن خلال تتبع بعض النماذج الشعرية - وهي قليلة جدا - يتضح أنّ الشعراء يميلون إلى التزام حرف بعينه في حالة ورود الهاء الزائدة، أو كون الزائد مساوقا للأصلى مثال ذلك قول الراجز: (2)

> شَـــلّت يَـــدا فاريّــةٍ فَرَتْهـا وفُقِئـــتْ عـــينُ الــــتى أرثهــــا أساءت الخرز فأنجلتها أعارت الإشفى وقدرثها مسك شبوب ثم وفرثها لــو كانــت النـازع أصـغرثها

<sup>(1)</sup> ينظر :كتاب القوافي للتنوخي : 101

<sup>(2)</sup> ينظر: اللزوميات: 22

نلحظ أنّ الشاعر التزم حرفاً قبل الهاء الزائدة وعلى هذا المنوال جاءت النصوص ذات النسق القافوي المشابه قال أبو فراس الحمداني مخلع البسيط (1):

قَد كانَ لي فيكَ حُسنُ صَبِ خَلَوتُ يَسومَ الفِراقِ مِنْهُ مَا تُركَت لِي فيكَ حُسنُ صَبِ خَلَوتُ يَسومَ الفِراقِ مِنْهُ مَا تُركَت لِي الجُفونُ إِلَّا مَا السَتَنزَلَتني الجُفودُ عَنْه قَد مَا اللهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ

أمّا في حالة عدم التزام حرف قبل الهاء فالغالب أنهم يلتزمون الهاء الأصلية رويا ولا يكاد يساوقون معها الزائد قال ابن الرومي من السريع (2):

أضحى أبو الصقر وأفعالُه كأنّما تنتجُ مِن وجُهِهِ عِارضَ بالإحسانِ حُسناً له لا يبلغُ الوصفُ مدّى كُنْهِهِ للسن له عيب سوى أله لا تقع العينُ على شِبههِ يسا وارداً حَوْضاً سوى حَوضه في عسد عَن الغيب إلى رفهه تلت فتى ترضى العلا فعله في عقيب ماياتي وفي بَدهه

إلى آخر النص الذي التزم فيه الهاء الأصلية مع عدم التزام حرف قبلها فتتعين الهاء رويًا، ويكاد يطرد النسق القافوي للهاء على هذا التشكيل، وهو التزام حرف قبل الهاء الزائدة أو الأصلية المساوقة للزائدة، أمّا عند عدم التزام حرف قبل الهاء فإنّهم يلتزمون الهاء الأصلية ولا يساوقون معها الزائدة.

أمّا وجود هاء زائدة ما قبلها حرف صحيح ساكن متغير – وفي هـذه الحالـة تـتعين الهاء رويا– فهو أمرٌ لا يسـنده الواقـع الشـعري ، ولم يمثـل لـه إلاّ التنـوخي ، ويبـدو أنّ

<sup>(1)</sup> ديوان أبي فراس الحمداني (349:

<sup>(2)</sup> ديوان ابن الرومي ج6 :2617

تقعيدهم للهاء الزائدة وجعلها رويًا هنا لم يكن استنادا إلى الواقع الشعري بـل استنادا إلى أصل نظري نتج عنه وقوعهم في مأزق تصنيفي عند مواجهتم هـذا الشكل القافوي للهاء دفعهم إلى تصنيف الهاء الزائدة بعد الصحيح الساكن رويّاً، فقاعـدة (الساكن لا وصل له ، إنّما الوصل للحرف المتحرك يولـد مثـل حركته) (1) دفعـتهم الى اعتبار الهاء رويا استنادا على الفرض النظري غير المدعوم بواقع شعري .

كما نلحظ هنا أنّ منظري القافية عاملوا في الحكم الحرف الصحيح الساكن معاملة الألف والواو والياء الساكنة علما أنّ هذه الأحرف تختلف أحكامها في المنطقة الإيقاعية للقافية عن أحكام الحرف الصحيح الساكن فالانسجام بين مثل: لايرعاه و لاينساه واضح خلافا لمثل: لم يعلمه و لم يعرضه فكان من الواجب على منظري القافية (أن ينصوا بوضوح على أنّ الهاء لا تحسن في الروي إلاّ إذا سبقها حرف مدّ) (2) ولذلك علّق المعري بعد أنْ ذكر مذهبا لقوم لم يعينهم يجعلون الهاء الزائدة قبل الحرف الصحيح الساكن وصلا (أن الغريزة تشهد بما زعموه وقياس أقوال المتقدمين يوجب أنّ الروي الهاء) (3) وقد خرج ابن الفرخان عن قاعدة أن الساكن لا وصل له ليجعل الروي هو الساكن ما قبل الهاء ويضع نوعا جديدا للروي هو الروي الساكن المطلق (فليس كلّ مطلق من الشعر متحرّك الروي) (4) وذلك ؛ لأنّ ابن الفرخان وضع للوصل والتقييد مفهوما وظيفيا فالمراد من التقييد عنده أن (يقطع عنده الصوت والمراد من الوصل أن لا يقطع عنده بل يوصل بغيره) (5) واستنادا إلى ذلك فقد صنف الهاء الزائدة بعد الحرف الصحيح الساكن وصلا . (6)

<sup>(1)</sup> كتاب القوافي للأخفش : 88

<sup>(2)</sup> موسيقي الشعر : 352

<sup>(3)</sup> اللزوميات : 22

<sup>(4)</sup> الوافي في القوافي: 43

<sup>(5)</sup> الوافي في القوافي :45

<sup>(6)</sup> ينظر: المصدر نفسه: 143

و يمكن القول إنّ قصد الشاعر قد يكون هو المعيّن لحرف الروي لا القاعدة المفروضة من خارج النص فقد لا يلتزم الشاعر حرفا معينا قبل الهاء الزائدة ، و يجعلها رويّا اعتدادا بقيمتها الصوتية المساوية للهاء الزائدة .

أمّا حرفي الكاف والتاء، فقد أجا زجمه ورمنظري القافية في خطابهم التقعيدي استعمال الكاف والتاء رويا، أو التزام حرف قبله تطوّعا من باب التزام ما (1) وقد روي عن الشاعر كُثير أنه كان يوجب التزام حرف قبل التاء. (2)

كما ذكر بعضهم (أنّ كاف الخطاب في نحو حمدك وشكرك لا تكون رويا إلاّ أن تشاركها كاف أصلية) (3) والواقع الشعري يشير إلى أنّ الأكثر هو أن يلتزم (الشاعر حرفا لا يلزم مع التاء التي للتأنيث أو الهاء التي للإضمار لأنهما خفيفتان ، وكلاهما من حروف الهمس) (4) فالرأي الذي يذهب الى اعتبار هذه الأحرف وصلا هو مبني على الواقع الشعري الغالب فأكثر (الشعراء قد لزم في بعض شعره حرفا لم يفرقه فظُن ذلك الحرف رويا .) (5)

ويبدو أنّ الذي سبب ضعّف هذه الحروف لا يرجع إلى خصائصها الصوتية فقط فصوت حرف الروي يكتسب قيمة وقوّة من تكراره في جميع الأبيات ، فهذا الترجيع المستمرّ على امتداد لنسق التقفوى يعطيه قيمة قد تعوض ضعف صفاته الصوتيّة .

إنّ الضعف في هذه الحروف يرجع إلى مقدار رسوخها في الذاكرة السمعيّة فعندما تكون ضمائر تتبدل بتبدل سياق الخطاب فيكون للكلمة صور صوتية متعدّدة

<sup>(1)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأخفش : 25 ، القوافي وعللها : 168 ، كتاب القوافي للتنوخي: 105،

اللزوميات، 19 ، كتاب القوافي للأربلي: 113

<sup>(2)</sup> ينظر: كتاب القوافي للأخفش: 25

<sup>(3)</sup> كتاب القوافي للتنوخى : 106

<sup>(4)</sup> اللزوميات : 19

<sup>(5)</sup> العمده ج1: 158

بخلاف الكلمة ذات الحرف الأصلي، فإنّ الحرف فيها يكون ثابتا في معظم حالات فيكتسب بذلك قوّة لترسخه في الذاكرة السمعية ؛ لذلك أعطوا أولويّة في الورود للأحرف الأصلية من الأنواع السابقة كالهاء والكاف على الرغم من تعادل القيمة الصوتية للجميع.

## المبحث الثاني

## موسيقى القافية مُستوياتُ الحُكم

قد يعترض معترض على استعمال مصطلح موسيقى القافية لدراسة جانب من إمكانات القافية وخصائصها في الخطاب النقدي القديم ، لوجود تباين كبير بين الموسيقى والقافية بوصفهما علما، لكن البنية الموسيقية التي تتميز بها القافية تمنح ذلك المصطلح شرعية إجرائية للاستعمال في تتبع أحكام وخصائص القافية ضمن هذا الوصف فالقافية تتكون من بنية وزنية عروضية، والعروض يشارك الموسيقى بأهم عناصرها رسوخا، وهو الإيقاع (فنسبة القول إلى الحروف كنسبة الإيقاع المفصل إلى النغم)(1) فالنقرات (إن كانت منعمة كان الإيقاع لحنيًا وإن اتفق أنْ كانت النقرات محدثة للحروف المنتظم منها كلام كان الإيقاع شعريًا، وهو بنفسه إيقاع مطلقا)(2) كما تشارك القافية الموسيقى بالإمكانات المديّة ففي الموازين الموسيقية يجوز مدّ الحرف أكثر من وحدة زمنيّة (قالقافية بالإمكانات المديّة ففي الموازين الموسيقية يجوز مدّ الحرف أكثر من وحدة زمنيّة قيمتها الموسيقية الخاصة .(4)

والإمكانات المديّة الموسيقية محصورة بالأحرف الثلاثة الألف والواو والياء عندما ترد في منطقة؛ لذلك قسمت هذا المبحث إلى قسمين قسم يختص بالجانب الوزني وقسم يختص بالإمكانات المديّة وهذا الأخير تناولنا في هذا البحث جزءا منه والأجزاء الاخرى توزعت على المبحثين الأوّل والثالث لتعالقه معهما.

<sup>(1)</sup> الموسيقي الكبير :1085

<sup>(2)</sup> جوامع علم الموسيقى : 81

<sup>(3)</sup> ينظر: فلسفة الموسيقى الشرقية: 537

<sup>( 4 )</sup> ينظر : موسيقي الشعر العربي :105

## أولا الجانب الوزني المجرد:

تمثّل الجانب الوزني للقافية بأنواع أو القاب القافية التي حصروا القافية وزنيا ضمنها وسنذكر في هذا المبحث الأحكام التي تتعلق بالمنع أو التقبيح أو الاستحسان كون هذه الأحكام قد تمثل آلة نقدية قد يوظفها الناقد في خطابه النقدي.

حدّد منظرو العروض والقوافي الحدود الإيقاعية لقافية المتكاوس بأنّها: (كلّ قافية توالت فيها أربع حركات، بين ساكنين) (1) وذكر التنوخي إمكانية ورود هذا النسق الإيقاعي في ضرب البسيط الرابع، وفي جميع ضروب الرّجز ما خلا الضرب الثاني (2) وأهمل بعض العروضيين ذكر احتمال ورودها في ضرب البسيط (3) كما أنّ الفراء لم يعد هذا النسق الإيقاعي قسما للقافية قائما بنفسه، بل هو عنده تحوّل طاريء من قافية المتدارك (4) وذهب الى مثل ذلك ابن كيسان (5).

وتحقق هذا النسق الإيقاعي ينتج بعد دخول زحاف الخبل، والخبل بعموم دخوله في النسق الإيقاعي للبيت الشعري زحاف (قبيح) (6) إلا أنّ الأخفش يميّز في ورود هذا النسق الإيقاعي بين البسيط والرّجز ويجعل وروده في الرجز أحسن من وروده في البسيط ولأنّ الرجز يُستعمل أكثر من البسيط (7) فتحسين الأخفش لهذا النسق الإيقاعي لا يستند إلى ميزة في النسق الإيقاعي نفسه، بل إلى أمر خارجي وظيفي وهو كثرة الاستعمال لهذا البحر وبالتالي احتياجه إلى إمكانات ايقاعيّة أكثر.

<sup>(1)</sup> الجامع في العروض والقوافي : 264

<sup>(2)</sup> ينظر :قوافي التنوخي / 74

<sup>(3)</sup> ينظر : الجامع في العروض والقوافي / 264،منهاج البلغاء / 246

<sup>(4)</sup> ينظر: العمدة ج1: 272

<sup>(5)</sup> ينظر: تلقيب القوافي وتلقيب حركاتها ضمن مجموع جزرة الحاطب: 62

<sup>(6)</sup> ينظر: شرح القصيدة الخزرجية / 111، نهاية الراغب 176:

<sup>(7)</sup> ينظر: عروض الأخفش :23

وعلى الرغم من إجماعهم على تقبيح هذا النسق الإيقاعي إلا أنهم أبقوه ضمن الإمكانات الإيقاعية المتوقعة في نسق البيت ، وكان عليهم أنْ لا يدخلوا هذا النسق في إمكانات الشعر في منطقة القافية، من دون أنْ يعطوه حكما مميّزا، لاسيما البسيط، فلأنْ كان إثباتهم له في الرجز يعتمد على الواقع الشعري، إلاّ أنّ الأمر يبدو في البسيط مجرّد فرض نظري، فلم يثبتوا لذلك سوى شاهد مجهول القائل وهو(1):

هـذا مقـامي قريبـاً مـن أخـي كــلُّ امــرئ قــائمٌّ مَــع أخيــه مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلــن فعلتنــــان

والخبل هو (اجتماع الخبن مع الطي حذف الثاني الساكن مع حذف الرابع الساكن مستفعلن تحذف سينها وفاؤها فتصير متعلن وتحول إلى فعلتن) فتحولت التفعيلة في منطقة القافية من (مستفعلان) إلى (فعلتان) ، وعدم وجود شواهد سوى شاهد واحد مجهول القائل ، يضعه موضع الشك فقد يكون مصنوعا ،وقد أشار حازم القرطاجني إلى أن وضع وصناعة وتغيير الشواهد؛ لدعم الفرض النظري أمر تميّز به العروضيون (3)، ثم إنّ ورود أربعة متحركات يقرب النسق الشعري من النثر وهو نسق لا يحسن في الانشاد في وكانوا يريدون (بالشعر الخروج عن الكلام المنثور إلى الوزن الذي يُستخف حفظه ويشاد به ويترنّم فيه ويتغني) (5) وتحقق الغناء والترنّم يتجلّى ويبرز في القافية؛ إذ (يقع أكثر الترنّم في آخر البيت) (6)؛ نظرا لطبيعة هذا النسق الايقاعي وطبيعة منطقة الإيقاع في القافية وكون (الغريزة تنفر منه) (7) كان من الواجب أنّ لا يدخل منظرو العروض

<sup>(1)</sup> ينظر : الجامع في العروض والقوافي :113، الاقناع في العروض وتخريج القوافي :21

<sup>(2)</sup> البارع في علم العروض :72

<sup>(3)</sup> ينظر: منهاج البلغاء : 232

<sup>(4)</sup> ينظر الجامع في العروض والقوافي : (4)

<sup>(5)</sup> تلقيب القوافي وتلقيب حركاتها :53

<sup>(6)</sup> كتاب القوافي للأخفش: 20

<sup>(7)</sup> كتاب القوافي للتنوخي :73

والقوافي هذا النسق في امكانات القافية الايقاعية من دون تخصيصه بقيمة جمالية معيّنة؛ فما يحتمله الحشو من زحافات قد لا تحتمله القافية .

وليس علينا أنّ نقيس على الرجز في نسبة ورود شيوع هذا النسق الايقاعي ونعممه على منطقة القافية في البسيط بحجة أنّ الرجز يستعمل كثيرا في الحداء ؛ لأنّ ذلك الحداء هو (غناؤهم وكلامهم إذا كانوا في عمل أو سوق إبل)<sup>(1)</sup> فهو مرتبط ايقاعيا بحركة العمل فلم يقبح هذا النسق كقبحه في البسيط .<sup>(2)</sup>

وأطلقوا على النسق الوزني الذي تتوالى فيه ثلاثة متحرّكات بين ساكنين اسم المتراكب ويكون تحقق هذا النسق في (مُفاعلتن) و (ومُفْتعلن) و (فَعِلُن) و(فَعِلُن) إذا كان قبله (فعولُ) (3) ونلحظ أنّ تحقق هذا النسق الوزنيّ في منطقة القافية قد يكون موافقا للبنية الوزنية للبحر كما في (مفاعلتن) أو قد يكون نتيجة تفرّع عن النموذج الأصلي للنسق لكنه غير قابل لاحتمالات التغيّر كما في (فعلن) أو قد يكون ناتجاً عن تغيّر محتمل واقع ضمن الإمكانات الوزنيّة للبحر بصورة عامة كما في (مُفْتعلن) و (فعل) المسبوقة بـ(فعولُ) وهذا النوع قد وصفه منظرو العروض والقوافي بأوصاف تقييميّة ، ففي النسق الوزني لهذا النوع من القوافي والذي يدخل ضمن عموم التغييرات الحاصلة في تفعيلة (مُستفعلن) يتحقق هذا النسق الوزني عند دخول زحاف الطي على هذه التفعيلة في ضرب البسيط المجزوء وهذا التغير ليس خاصا بمنطقة القافية بـل يقـع في الحشو والعروض والضرب<sup>(4)</sup> وحكم العروضيون على هذا الزحاف بأنّه (صالح)<sup>(5)</sup> الحشو واختلف الخليل والأخفش في تفضيل زحاف الخبن الذي ينتج عنه تفعيلة (متفعلن) وزحاف الطي الذي ينتج عنه تفعيلة (متفعلن)

العروض للاخفش :30

<sup>(2)</sup> ينظر: المصدر نفسه :31

<sup>(3)</sup> ينظر :كتاب القوافي للأخفش :11

<sup>(4)</sup> ينظر: نهاية الراغب (4)

<sup>(5)</sup> ينظر: العيون الغامزة : 158

(مستفعلن) (أحسن من حذف الفاء والأخفش يرى أنّ حذف الفاء أحسن وحجة الخليل أنّه أوّل الجزء والتغيير في الأوائل أحسن وحجة الاخفش أن الفاء تعتمد على وتد) أنّه أوّل الجزء والتغيير في الحكم راجع إلى اعتبارات تنظيرية وهو حكم لا يهتم بالوحدة الوزنية المتحققة أو بمكانها في النسق الوزني للبيت كما لا يأخذ بالاعتبار مدى ورود هذه الوحدة الوزنية في الواقع الشعري فالاختلاف في التحسين هنا هو اختلاف صناعي فلم تكن غايتهم هنا جمالية الوحدة الوزنية المتحققة .

وقد خالف المعري حكم العروضيين حول هذا الزحاف بكونه (صالحا) معتمدا في حكمه على الواقع الشعرى لا التنظير المجرّد، فقد علّق على بيت من البسيط للأعشى بقوله (لو أصابه الطيّ كان أشنع، وهو كالمفقود في شعر العرب)<sup>(2)</sup> وحكم في موضع آخر على هذا الزحاف اعتمادا على الغريزة، فعلّق على بيت للمتنبي من البسيط <sup>(3)</sup>:

رُبّ نَجيعِ بسَيفِ الدّولَةِ انْسَفكا وَرُبُّ قافِيَةٍ غَاظَتْ يهِ مَلِكَا

بقوله): وقد جاء أبو الطيب بزحاف يسمّى الطي في البسيط والغريزة تنفر منه) (<sup>4)</sup> والطى في قوله : ربّ نجيــــ/ـــع = مُفتعلن .

والمعري يسير وفقا لقانون جماليّة الزحاف الذي وضعه حازم القرطاجني لاحقا، وهو: أننا لنحكم على زحاف ما بأنّه حسن أو لا يجب أنْ يتحقق فيه أمران أوّلا: أن يحسن في السمع ويلائم الفطرة سليمة الذوق ، ثانيا : أن يكون مع ذلك كثيرا مطردا في أشعار الفصحاء (5) و على الرغم من أنّ العروضيين لم يخرجوا عن هذا القانون فقد وضعوا تصنيفا حُكميا للزحافات فجعلوها ثلاثة أصناف : حسن ، وصالح ، وقبيح

67

<sup>(1)</sup> الجامع في العروض والقوافي : 201

<sup>(2)</sup> الفصول والغايات / 145

<sup>( 3)</sup> ديوان المتنبي :288

<sup>(4)</sup>اللامع العزيزي / 1486

<sup>(5)</sup> ينظر : منهاج البلغاء :238

معتمدين على الكثرة فالحسن ما كثر وروده والصالح ما توسط والقبيح ما قل ويشترط مع كل صنف موافقة الطبع السليم (1) إلا أن تطبيقاتهم على هذا التصنيف لا تبدو دقيقة، فقد وصفوا زحاف الطي بأنه صالح (2) إلا أن وقوعه وفقا لاستقراء المعري يعد نادرا، كما أن الغريزة تنفر منه؛ وبذلك وجب أن يندرج تحت صنف القبيح ولو سلمنا أن ما سمّوه الفطرة السليمة أو الغريزة قد يكون أمرا نسبيًا إلا أنّ الاتفاق على وروده بندرة أمر يشهد به الواقع الشعري.

ثم أنّ منظري العروض والقوافي على الرغم من اعترافهم بأهميّة القافية، وأنّها هي الموضع الذي يتحقق في ما وضع الشعر لأجله وهو الغناء، إلاّ أنّهم لم يُنظّروا لها من حيث الامكانات الوزنيّة (الزحافات) بشكل مستقل بل جعلوها ضمن الحكم العام للإمكانات البحر الوزنيّة.

وهم كانوا على دراية أنّ هذه الزحافات لا يحسن دخولها على جميع الوحدات الوزنية مختلفة المواضع في نسق البيت الشعري بطريقة متساوية، فمثلا قد ذكر أبو الحسن العروضي أنّ الزحافات التي تدخل على الوحدة الوزنية (مستفعلن) عندما يكون موضعها المكاني في الصدر يكون أحسن (3) فالحكم الجمالي للزحاف غير ثابت ومطلق بل قد يتغير بتغير الموضع المكاني للوحدة الوزنية داخل نسق البحر، بل قد تحدد طبيعة البحر إمكانات الوحدة الوزنية نظرا لإنتاج اشكال وزنية غير موجودة في النسق الوزني للشعر العربي نتيجة لعلاقات التجاور مع وحدات قد تنتج هذه الاشكال مثال ذلك: المتناع الخبن في مستفعلن التي في ضرب المنسرح؛ (لأنّ الطي واجب فيه، فلو خبن لصار عجبولا وصار وزنه (فَعِلَتن) وقبله متحرّك وهو تاء (مفعولات)، فيلزم اجتماع خمس

<sup>(1)</sup> ينظر : العيون الغامزة / 86

<sup>(2)</sup> ينظر نهاية الراغب / 167، العيون الغامزة / 158

<sup>(3)</sup> ينظر: الجامع في العروض والقوافي : 201

حركات وليس ذلك في شعر) (1) فتحديد إمكانات هذه التفعيلة الوزنية جاء نتيجة علاقات التجاور التي تنتج شكلا وزنيا غير موجود في شعر العرب.

لكنّهم على الرغم من ذلك لم يوضحوا حكم هذا الزحاف في منطقة القافية ولم يعطوه أي خصوصية تذكر .

أمّا النسق الوزني الآخر الذي يدخل ضمن قافية المتراكب، فيتحقق عندما تسبق التفعيلة المتغيرة بالقبض (فعول) التفعيلة المتغيرة بالحذف (فَعَل) وذلك يكون في بحر المتقارب<sup>(2)</sup> واكتفى منظرو القافية بذكر هذا الشكل ضمن الأنواع المحتملة لقافية المتراكب من دون أنْ يشيروا إلى أي حكم يختص به مكتفين بما قرّره منظرو العروض في هذا ذلك الشكل ،ولم نجد منظري العروض متفقين على حكم واحد حول ذلك النسق الوزني ، فقد كان الخليل (يمنع حذف النون مع فعل في الضرب الذي على ستة أجزاء؛ لأنه قد صار مجزوءاً ولحقه الحذف بعد أنْ حذف منه جزآن) (3) وذكر الصفاقسي أنّ الخليل يلزمه بالتعليل السابق أن يمنع القبض أيضاً في الجزء الذي قبل العروض لوجود العلّة المذكورة و لم يمنعه (4) وضعّف بعضهم قول الخليل؛ لأنّ الوتد الذي بعده سالم واعتذر للخليل بأنّه نظر إلى ضعف الوتد بإسقاط السبب منه (5) وقد خالف الاخفش الخليل فذكر أنّ ذهاب نون فعولن في المتقارب حسن (إلاّ أنْ يكون بعدها فَعَلْ أو فل فيقبح القاؤها ؛ لأن الحرف الذي بعدها قد أخل به وهو مع قبحه جائز) (6) والواقع الشعري

<sup>(1)</sup> نهاية الراغب :282

<sup>(2)</sup> ينظر: الجامع في العروض والقوافي:

<sup>(3)</sup> العروض للزجاج :173

<sup>(4)</sup> ينظر: العيون الغامزة : 218

<sup>(5)</sup> الوافي في العروض والقوافي ج2: 511

<sup>(6)</sup> كتاب العروض :59

يؤيد ما ذهب اليه الاخفش فلم يعدم الشعر القديم حذف نون فعولن قبل فعل من ذلك قول الاعشى من المتقارب: (1)

يصيدُ النحوصَ ومِسْحَلَها وجَحْشَهما قبللَ أَنْ يستحمْ

وقد رجّع الزجاج قول الأخفش واعتمده (2) ونلحظ أنّ هناك شبه تغاض أو سكوت عن مذهب الخليل في قبض فعولن قبل فعل، فلم نجد له ذكرا أو مناقشة في الاغلب الأعمّ من كتب العروض، كما نلحظ أنّ الخليل لم يلتفت إلى السماع الوارد بقبض فعولن واعتلّ لذلك بعدم إمكانية الحذف بعد سقوط جزأين في نموذج البحر الجزوء وحكم الخليل هذا لا يعتمد في تعليله على النسق الوزني المنتج وطبيعته فقط وإنّما يعتمد النقص الكمي لشكل الوزن الخارجي، لكن يبدو أنّ الخليل يحتكم إلى الذوق فهذا النسق الوزني وإن أجازه الأخفش فقد أجازه مع التقبيح ؛لذلك أخرجه الخليل من الإمكانات الوزنية.

كما أنّ مذهب الخليل يحافظ على تناسق القافية، فلا تزدوج قافية المتراكب مع المتدارك كما يؤدي قبض فعولن إلى خروج النسق الوزني في منطقة الضرب إلى النسق الوزني لوحدات الهزج (مفاعلتن) ؛ إذ (فعولُ فعل) تساوي (مفاعلتن) وهو تداخل وزني قد يربك صفاء وخصوصية الوزن ، ويبدو أنّ مذهب الخليل يخدم الجانب الجمالي لنسق القافية الوزني لهذا الوزن من المتقارب .

بينما نلحظ أنّ الاخفش قد راعى تكوّن النسق الوزني مع الأخذ بالسماع الوارد فحكمه : الجواز مع القبح، هو نتيجة حدوث اختلال ونقص في بنية النسق الوزني الذي يأتي بعد تلك النون المحذوفة مما ينتج عنه نسق غير معتاد في تلك المنطقة من البيت، وإبقاؤه لذلك النسق الوزني ضمن احتمالات الورود هو نتيجة ورود السماع بذلك .

<sup>(1)</sup> ديوان الأعشى :39

<sup>(2)</sup> ينظر : كتاب العروض للزجاج :

كما نلحظ أنّ حكم قبض نون (فعولن) قبل (فعل) يختلف حسب تغير الموضع فلم يذكر عن الخليل المنع في منطقة العروض، ممّا يدل على أنّ لوزن القافية أحكاما قد تختلف عن أحكام وزن باقي البيت؛ وذلك لطبيعتها المميزة، ممّا يستدعي أنْ ينظر لها بشكل مستقل وهذا مالم يفعله المنظرون القدامى .

أمّا النوع الوزني الثالث للقافية فقد سموه بالمتدارك وهو كلّ قافية توالى فيها حرفان بين ساكنين ولها ستة مواطن للتحقق وذلك في الأنساق الوزنية الآتية: مستفعلن، متفاعلن مفاعلن، فعلن، وفعل إذا لم تقبض فعولن قبلها، وفل إذا قبضت فعولن قبلها (1) وقد وقع خلاف في تحقق هذا النسق الوزني في صورة قبض فعولن قبل فل فقد منع الخليل التحقق الوزني الناتج بتلك الطريقة فهو يرى: أنّ الحذف قد أخل بد(فل) فلا يحتمل زحافا قبله (2) وكان من الممكن أن يَعتل الخليل لا مكانية ورود هذا النسق الوزني، فلا فيجعل الاعتماد على الوتد البعدي، بل على الوتد القبلي فمن أصول الخليل (أنّ الاعتماد على الوتد القبلي جائز) (3) لكن يبدو أنّ الخليل لم يكن يرغب أن يفرض معياريًا امكانات وزنية نخالفة للذائقة العربية فقد خلت أشعار العرب المتقدمين من تلك الامكانية الوزنية (4) فحكم الخليل المبني على تعليله (كما هو واضح تفسير لانعدام المحذوف في الشعر، فهو في خدمة المسموع) (5) وهذا المسموع هو الذي يمثل الذائقة العربية التي قعد منظرو العروض والقوافي قواعدهم وفقا لها.

أمّا الأخفش فقد أجاز هذا التحقق الوزني (<sup>6)</sup> وذلك لأنّ النسقين المذكورين (لم تكن بينهما معاقبة ، وليس في الشعر شيء يمنع من الزحاف؛ لإخلال ما بعده إلاّ أنْ

<sup>(1)</sup> ينظر: كتاب القوافي للأخفش: 12:

<sup>(2)</sup> ينظر: المصدر نفسه : 12

<sup>(3)</sup> العيون الغامزة :218

<sup>(4)</sup> ينظر الجامع في العروض والقوافي / ج2 : 168

<sup>(5)</sup> العروض والقافية دراسة في التأسيس والاستدراك :207

<sup>(6)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأخفش : 12

يكون قد كان يعاقبه) (1) وتابعه الزجاج في ذلك (2) ومعنى المعاقبة أنْ يتضاد الزحافان فلا يجتمعان وقد يرتفعان وممكن أنْ يوجد أحدهما بغياب الآخر، وهذا القانون غير مسموع في المتقارب (3) فالقياس عند الأخفش هو الموجب لإجازته لهذا التحقق الوزني وإن لم يرد به السماع ،فهو من النوع الجائز قياسا والممنوع سماعا ، وهو لا يقوم بوصف الظاهرة بل يجيز من خلال الفرض المعيارى نسقا وزنيا في موضع لم يستخدمه فيه الشعراء.

هذه معظم الأحكام الوزنية الداخلة في منطقة القافية ، والتي وقع فيها خلاف ترتب عليه أحكام بالمنع أو التحسين أو التقبيح، وهي أحكام لم يبحثها منظرو القوافي بشكل مخصوص، بل وجدت متناثرة في كتب العروض ، وعلى الرّغم من انتاج هذه الاحكام أنساق وزنية توصف بأحكام تقيميّة كالقبح والصلاح، إلاّ إنهم لم يضعوها في أبواب عيوب القافية وجعلوا أحكامها ضمن أحكام بقية النسق الوزني للشعر، وهي تتعلق بالقيمة المجرّدة للحرف كونه ساكنا، أو متحرّكا ، وطريقة اصطفاف تلك السواكن والمتحرّكات ، لكن اشتراكاها مع البنية الوزنيّة للبيت لا يلغي تميزها واختصاصها بأحكام معينة ويبدو أن الذي منع العروضيين من إعطاءها أحكاما خاصة هو عدم وجود استقراء مخصوص للتغيرات المحتملة بهذه المنطقة ، فهي بصفتها الوزنيّة ملحقة ببنية الحشو.

إنّ ما ذكرناه أو رجحناه من أحكام جماليّة لا نعني به إعطاء الظاهرة الحكم الجمالي المطلق بل قد يتغير هذه الحكم بحسب السياق وبحسب قدرة الشاعر على توظيف الظاهرة لخدمة غرضه ، فقراءة الظاهرة الوزنية ضمن سياقها هو ما يعطيها الحكم الجمالي لا التقعيد المجرد المعزول عن بنية النص الحية .

<sup>(1)</sup> الجامع في العروض والقوافي :168

<sup>(2)</sup> العروض للزجاج : 174

<sup>(3)</sup> ينظر: شفاء الغليل في علم الخليل: 76:

#### ثانيا: الإمكانات المدية:

أمّا الجانب الآخر من أحكام موسيقى القافية ، فهي الأحكام التي تتعلق بالكم المديّ للحرف، وتختص بهذه الأحكام الحروف التي لها إمكانات مديّة وهي: الألف والواو والياء ،فهذه الحروف عندما تدخل منطقة القافية تتغير أحكامها من كونها قيمة مجردة للساكن أو المتحرك – وهي القيمة التي اعتمدها العروضيون لهذه الحروف في منطقة الحشو – ويراعى نوع الحرف وقيمته المديّة ، فمنظرو القافية قد لحظوا الدور الوظيفي لهذه الحروف الذي يلائم طبيعة القافية ، فالقافية هي الوحدة الموسيقية التي ينتهي بها البيت ، والتي تتحقق فيها أعلى درجة للغناء الشعري ، والغناء يحتاج إلى مدّ الصوت (١) لذلك جعل منظرو القافية لهذه الحروف أحكاما مختلفة عن ما قرره العروضيّون ، فهي للبلت قيمة ساكنة ، أو متحركة مجرّدة ، بل هي أيضا قيمة مديّة ، وقد جُعلت هذه القيمة المديّة أساسا لكثير من الأحكام القافويّة عرضنا لبعض منها في المبحث السابق ، وأجلنا بعضا آخر للمبحث اللاحق الذي وضعناه لعيوب القافية لتعالقها مع ذلك المبحث .

إنّ للقيمة المديّة للحرف دورا كبيرا في تحقيق التناسب الذي استند إاليه منظرو القوافي في تقعيدهم لعيوب القافية ،وسنعرض في هذا المبحث لقضية لزوم الرّدف في القوافي والصور وأحكام المنع والاستحسان والتقبيح وملابسات هذه الأحكام التي ذكرها المنظرون.

لقد ذكر منظرو العروض والقوافي أنّ للزوم المدّ صورتين ولكلّ صورة ضابطها الخاص الصورة الأولى: ( في كل شعر نقص من آخره من أتمّ بنائه حرف متحرّك ، أو زنة متحرّك)<sup>(2)</sup> ويقصدون بأتمّ البناء نموذج البحر الدائري <sup>(3)</sup> وفسروا زنة المتحرّك بأنْ يحذف (ساكن آخر الضرب ويسكن ما قبله ،فأن المجموع من الحرف الساكن والحركة

<sup>(1)</sup> ينظر: كتاب القوافي للأربلي: 117

<sup>(2)</sup> كتاب القوافي للأخفش (111

<sup>(3)</sup> ينظر : القافية في العروض والأدب :69

يوازيان المتحرّك)<sup>(1)</sup> وقد اختلفوا حالة نقصان متحرك أو زنة متحرّك من الشعر غير تـام أيكون الردف واجبا أم مُختارا<sup>(2)</sup>.

وقد ذكروا مواطن عدة في أضرب البحور يتحقق فيها هذا الضابط فيلزم الردف في ضرب الطويل الثالث (3) وضرب الطويل لا ينطبق عليه الضابط الذي وضعوه فالمحذوف ليس متحرّكاً ، بل متحركاً وساكناً (4) وذكروا لذلك الاستشكال تخريجات كثيرة أشهرها تخريج سيبويه الذي ذكره في كتاب القوافي (أنّ القبض دخله أولا ، ثم حذفت نونه وسكنت لامه) (5) وتخريج الأخفش أن النون من فعولن لا تحتسب لوقوع الزحاف على مثيلها (6) وذكر الدماميني ردودا على ما سبق وتخريجات كثيرة وصفها بالتكلف (7) وتختلف هذه التخريجات فقط في زاوية النظر ، لكن نتيجتها واحدة هي الوصول إلى صورة للحذف لا تخرق الضابط الذي وضعوه .

والموطن الثاني الذي ذكروا وجوب التزام الردف فيه فهو الضرب الثاني من البسيط (8) وقد سُمع غير مردوف (9) ونفى المعري أن تكون العرب قد استخدمته بغير لين، وإنّما استخدمه بعض المحدثين كقول القائل من البسيط (10) :

# إِنَّ الْمُلُوكَ بَلَاءٌ حَيْثُمَا حَلُوا فَلَا يَكُن لَكَ فِي أَفْنَا فِهِمْ ظِلْ

(1) نهاية الراغب (130

(2) ينظر العيون الغامزة :142

(3) ينظر: معيار النظار في أوزان الأشعار : 21

(4) ينظر: نهاية الراغب (4)

(5) المصدر نفسه :132

(6) ينظر: كتاب القوافي للأخفش: 111

(7) ينظر: العيون الغامزة: 145

(8) ينظر : معيار النظار في أوزان الأشعار : (8)

(9) ينظر: البارع: 112

المثال ج 1 المثال به العربي ينظر اللامع العزيزي :517 والبيت نسبه أبو هلال العسكري للحطيئة ينظر جمهرة الأمثال ج 1 المثال ج 1 المثال به المثال به

:243 وليس في ديوانه .

وكقول أبي نواس من البسيط :(1)
لا تَبْكِ ليلي ولا تطْرَبْ إلى هنه

واشْرَبْ على الوَرْدِ من حمراء كالوَرْدِ

ونقل السكاكي (626هـ) أنّ الخليل يلزم الردف في الضرب الثالث من مُسدّس البسيط (مفعولن) (2) وتابعه المازنيّ (3) ولا يجب الردف هنا عند الأخفش (4) وذكر ابن القطاع (515هـ) أنّ الردف هنا ليس لازما على الصحيح بل مستحسنا؛ لأنّ النقصان لم يقع في أثمّ البناء (5) فالخليل والمازني هنا خالفا ضابط التمام .

والموطن الآخر للزوم الردف هو ثاني الكامل (فعلاتـن) وقـد استعمله امـريء القيس بدون ردف في قوله من الكامل (6) :

# وَلَقَدْ رَحَلْتُ العِيسَ ثُمَّ زَجَرتُها وَهْنَا وَقُلْتُ عَلَيْكِ خَيْرَ مَعَدٌّ

كما ذكر الأخفش أن المحذوف من متفاعلن هو العين وليس النون وحركة اللام <sup>(7)</sup> وبذلك يكون الردف غير لازم لأنّ النقص بحسب الضابط يجب أنْ يكون من آخر التفعيلة إذ النقص من وسطها لا يوجب الرّدف <sup>(8)</sup> ونلحظ هنا أنّ مجرّ تغير زاوية النظر إلى الحذف وآليته يؤثر في الحكم.

وذكر الأخفش أنّ (فعولن في الوافر لابدّ فيه من حرف اللين وقد جاء بغير لين) (9) وما أوجبه الأخفش مخالف لضابط تعويض المتحرّك، أو زنته ففعولن في الوافر

<sup>(1)</sup> ينظر اللامع العزيزي: 517 ، ديوان أبو نواس: 106

<sup>(2)</sup> ينظر: مفتاح العلوم :535

<sup>(3)</sup> ينظر : كتاب القوافي وعللها :175

<sup>(4)</sup> ينظر: كتاب القوافي للأخفش: (4)

<sup>(5)</sup> ينظر: نهاية الراغب :175

<sup>( 6 )</sup> ينظر : كتاب القوافي للأخفش :113 ، ديوان امريء القيس :207

<sup>(7)</sup> ينظر: المصدر نفسه : 113

<sup>(8)</sup> ينظر: نهاية الراغب (129

<sup>(9)</sup> كتاب القوافي للأخفش: 113

دخل عليها القطف ، والقطف (إسقاط السبب المتحرّك الثقيل من الفاصلة الصغرى ، وقيل بل اسقاط السبب الخفيف من آخرها وإسكان ما قبله .)<sup>(1)</sup>

وفي الكامل غير التام ذكر التنوخي أنّ هناك خلافا في لزوم الرّدف في الضرب التاسع (2) ويبدو أنّ هذا الخلاف يرجع إلى درجة الاعتماد على السماع أو القياس ، فقد ذكر الاخفش أن قياس هذا الضرب أنْ لا يلتزم فيه اللين ؛ لأنّه غير تام إلاّ أنه لم يسمعه بغير لين. (3)

وفي بحر الرّجز ذكروا أنّ الرّدف يلتزم في الضرب الثاني منه (مفعولن) (4) وذكر الأسنوى أنّ هناك خلافاً في لزوم الردف في هذا الضرب ينبني على الخلاف في أنّ زنة المتحرّك هل تقوم مقام المتحرّك أو لا(5)

أمَّا في السريع فذكر التنوخي أنَّ الخلاف قائم في لزوم الرَّدف في ثالث السريع (6).

وفي الخفيف فقد ألزم الخليل الردف في الضرب الخامس (7) على الرغم من عدم مطابقته لضابط التعويض وقد ذكر ابن عبد ربه تعليل ذلك أنه (لما نقص من أوّل الجزء حرف، وهو سين مستفع لن قام ما أخلف بالمدة مقام ما نقص من آخر الجزء، لأنّه بعد المدة)(8) وكذلك خالف هذا الضرب شرط التمام ؛ لذلك ذهب الأخفش إلى القول بعدم لزوم اللين فيه لكثرة نقصه (9) واستحسن ابن القطاع الردف في هذا الضرب.(1)

(1) البارع :122

(2) ينظر : كتاب القوافي للتنوخي : 160

(3) ينظر : كتاب القوافي للأخفش : 114

(4) ينظر : كتاب القوافي للتنوخي : 160

229: ينظر : نهاية الراغب (5)

(6) ينظر : كتاب القوافي للتنوخي : 160

(7) ينظر: مفتاح العلوم: 555

(8) العقد الفريد ج6

(9) ينظر: كتاب القوافي للأخفش: (114

ولم يلزم الخليل ، والأخفش الردف في الضرب الأول من الخفيف على الرغم من كون المحذوف متحركا، أو زنة متحرك ؛ (لأنّ حرف اللين إنّما يستدرك به نقص وقع بعده لا قبله ، والنقص في هذا الجزء قبل مكان العوض.)

وفي الهزج ذكر الأخفش أنّ لزوم الردف في فعولن يعتمد على المذهب في كونه مجزوءاً أو غير مجزوء فمن جعله مجزوءاً لم يوجب اللين ومن قال أنّه ليس بمجزوء أوجبه. (3)

وفي المتقارب ذكر التنوخي أن الرّدف لازم في المتقارب السادس (<sup>4)</sup> على الرغم من مخالفته لضوابط لزوم الردف ، وذكر ابن القطاع أن الرّدف فيه حسن (<sup>5)</sup> وهذا الضرب مختلف في اثباته عن الخليل<sup>(6)</sup> ولم يسمع عليه شعر. (<sup>7)</sup>

أمّا الصورة الثانية التي وقفوا عندها للزوم الرّدف فتتحقق عندما يلتقي ساكنان في آخر القافية ، وذلك يكون في (فاعلان في الرّمل، ومستفعلان وزحافه في البسيط، ومتفاعلان وزحافه في الكامل، وفاعلان ومفعولان في السريع، ومفعولان في المنسرح، وفعول في المتقارب.)(8)

وقد ذكروا أنّ التزام الردف هنا لما يؤديه من دور تعويضي ووظيفي فدخوله جاء (ليكون عوضا من ذهاب التحريك وقوّة على اجتماع الساكنين)<sup>(9)</sup> ويـرى المنظـرون أنّ

<sup>(1)</sup> ينظر : البارع / 180

<sup>(2)</sup> الوافي في علمى العروض والقوافي : 455

<sup>(3)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأخفش : 114

<sup>(4)</sup> ينظر :كتاب القوافي للتنوخي :191

<sup>(5)</sup> ينظر: البارع: (5)

<sup>(6)</sup> ينظر: العيون الغامزة : 217

<sup>(7)</sup> ينظر: الوافي في علمي العروض والقوافي ج2:

<sup>(8)</sup> كتاب القوافي للأخفش :107

<sup>(9)</sup> المصدر نفسه :107

لزوم الرّدف يكون لتسهيل التقاء الساكنين فقط عندما لا يكون البيت تامـا (1) فالضـابط لتحقق التعويض مشترط في هذا النوع أيضا .

أمّا في حكم لزوم الرّدف فقد ذكر ابن رشيق (463هـ) اجماع (حذاق أهل العلم من البصريين والكوفيين على أنّ كلّ وزن نقص من أثمّ بنائه حرف متحرّك عوض حرف المدّ واللين من ذلك الحرف فلم يجيء إلاّ مردفاً بواو أو ياء أو ألف) وقد ذهب سيبويه إلى إجازة مجيء صورة لزوم الردف المذكورة بغير ردف فقد (جاء مثل ذلك في أشعارهم، ولكنّه شادّ قليل، وأن تكون بحرف المد أحسن، لكثرته ولزوم الشعراء إيّاه) (3) وذهب المازني إلى مثل ماذهب إليه سيبويه (4) وقد منع سيبويه الردف في الضرب الثالث من الطويل إذا كان حرف الردف واوا مفتوحا ما قبلها أو ياء مفتوحا ما قبلها أ.

لكن موقف سيبويه من لزوم الردف في كتب القوافي غير موافق لما ورد في الكتاب، فقد أوجب الردف فقال: (كلّ شعرٍ حذفت من أثمّ بنائه حرفاً متحركاً أوزنة حرف متحرك فلابد فيه من حرف لين للردف) (6) والموقف التقعيدي لسيبويه في كتاب القوافي أقلّ صرامة ، وهو موقف يوسع من الخيارات أمام الشاعر ، ويترك الحكم بالجمال والقبح للنص بعد انتاجه، لا يحكم عليه بالقبح افتراضا ، وهو موقف راعى القليل المسموع ، أما موقفه في الكتاب فلم يعتد بتلك القلة الواردة واعتبرها شذوذا خارج عن القاعدة .

<sup>(1)</sup> نهاية الراغب (171

<sup>(2)</sup> العمدة ج1 : 145 – 145

<sup>(3)</sup> العقد الفريد ج6 :356 وصرّح الأسنوي أن ذلك القول لسيبويه في كتابه القوافي : ينظر نهاية الراغب :132

<sup>(4)</sup> ينظر: كتاب القوافي وعللها: 176

<sup>(5)</sup> ينظر : رسالة الصاهل والشاحج : 464

<sup>(6)</sup> الكتاب ج 441: 4

وقد حكم الجرمي(225هـ) والأخفش على خرق التزام الـرّدف بـالغلط ، وهـو عندهم كالسناد والإكفاء يحكى ولا يعمل به (¹) فهو عنـدهم من عيـوب القافيـة الـتي لا تجوز للمولدين ، كذلك حكم العسكري على عدم التزام الردف بكونه خللا (2) ووصف المعري الضرب المخالف لقاعدة لزوم الرّدف بالضعف واللين والقبح (3)

بعد هذا العرض للوقفات التقعيدية الـتى وقـف عنـدها المنظـرون في مسـألة لـزوم الرَّدف نلحظ أن دور النص يتراجع أمام الفرض النظري والتلاعب التقعيدي، فقد جعلوا للأصل الدائري - التمام - علة يدور الحكم معها، بوصفه أصلا يرتبط معه النص بعلاقة تمام أو نقص ،و الخليل لم يضع نموذج الدائرة ؛ ليكون أصلا للبحر (والأجزاء التي يستعملها الشاعر مطابقة أو مخالفة لها فرعا بل ليسهل عملية الرّبط بين صور الأجزاء المتعددة)(4)كما أنّ ميل الشعراء إلى لزوم الرّدف على وفق ضابط التمــام لا يجعل من ذلك حكما يوجب على جميع الشعراء لزومه بل هي ظاهرة تُوصف لا تفـرض فرضا ، وذلك ما فعله سيبويه في كتاب القوافي والمازني حينما اكتفيا بوصف الظاهرة بصورها الواردة ، ولم يجعلا من الكثير معيارا صارما قد يقع من يخالفه في الغلط والعيب والقبح كما ذهب إلى ذلك الجرمي الاخفش والمعرى ، فإمكانات الشاعر في توظيف وتطويع الأساليب اللغوية غير محدودة ، وقد خالف أبو نواس ضابط لـزوم الـرّدف كما مرّ ، ولم يعب عليه النقاد تلك القصيدة بذلك الخروج عن الضابط القافوي ، مما يـــدلّ أنّ ذلك الخروج ليس خرقا مطلقا لجمالية النص بل هو خيار أسلوبي مطروح أمام الشاعر وتحقق الجمال والقبح فيه يجب أنّ يحكم عليه من خلال النص لا من أمر تجريدي مفروض مسبقا.

<sup>(1)</sup> ينظر: العمدة ج1 :174

<sup>(2)</sup> ينظر :شرح ما يقع فيه التصحيف : 251

<sup>(3)</sup> ينظر : رسالة الصاهل والشالج :

<sup>(4)</sup> العروض والقافية دراسة في التأسيس والاستدراك : 128

كما نلحظ هنا تحكيم للمفاهيم العروضية في أحكام القافية فالدائرة هي أساس عروضي لا قافوي واعطاء تلك الفكرة دورا في أحكام القافية هو تحكيم للفرض النظري العروضي في الحكم القافوي .

وفي ضابط التعويض اعتمدوا في وضع الضابط على تحقيق التساوي بين العروض والضرب على الرغم من أن ذلك التساوى ليس من أصول الشعر فطبيعة القافية التي توجد في منطقة الضرب تختلف بإمكاناتها وأحكامها عن العروض وذلك أمر تشهد به طبيعة الشعر العربي نفسه فاستقراء (كلام العرب يدل على أنهم توسعوا في الضروب مالم يتوسعوا في الأعاريض)<sup>(1)</sup> وتشهد بذلك طبيعة التنظير الذي اعتمده علماء هذا الفن فالأحرف المدية في العروض هي قيمة ساكنة أو متحركة ولا اعتبار لنوعها وإمكاناتها المدية بخلاف القافية التي تتأثر أحكامها بنوع الحرف وامكاناته المدية ،فهو ليس قيمة بحردة تساوي الساكن أو المتحرك ، و على الرغم من ذلك اعتمدوا على التناسب المتحقق بين العروض والضرب ليجعلوا من عدم الردف خرقا لذلك التناسب فأحسن الشعر كما ذكر الأخفش – في سياق تقريره لضابط التعويض – (أنْ يكون معتدلا فإذا وصلوا إلى الذي هو أحسن منه لم يصنعوا الذي هو أقبح)<sup>(2)</sup> أي أنّ ميل الشعراء إلى النزام الردف هو انتخاب أسلوبي للصيغة التي تحقق جمالية الاعتدال بين العروض والضرب .

كما أن ضابط التعويض كما وصفوه غير منضبط و يمكن أن يؤدي التلاعب في التقدير وتغيير زاوية النظر إلى تغير الحكم ، فبعض الصور التي وضعوها تحت الحكم الذي يستلزمه هذا الضابط كانت غير موافقة له ؛لذلك اضطروا إلى التلاعب في تقديرات الحذف كي لا ينكسر الضابط كما في ضرب الطويل الثالث ؛إذ لم ينطبق عليه شرط الضابط وكان الميل لدى الشعراء في هذا الضرب لزوم الرّدف ، فكان للتلاعب في

<sup>(1)</sup> نهاية الراغب : 262

<sup>(2)</sup> كتاب القوافي للأخفش

تقديرات الحذف أن جعلته غير خارج عن ذلك الضابط ، وكما في ضرب الخفيف الثاني الذي يجب التزام ردفه حسب الضابط لكن الاستعمال الشعري جاء مخالفا للزوم فكان للتلاعب في التقدير دورا في عدم شموله بحكم اللزوم ،فقد قدروا الحذف قبل التعويض لا بعده .

إنّ معظم الاحكام في هذا الباب تتبع الموقف النظري وتقديرات الحذف وقد ذكرنا كيف أن لزوم الردف في الهزج يتوقف على المذهب في الدوائر، فمن يعتقد بالأصل الدائري يلزم الردف ومن لا يعتد بذلك الأصل فالردف عنده غير لازم، فالقاعدة هنا لم تبن على النص بل على الفرض والتعليل خارج النص، ثم تحكيم ذلك الفرض وجعله حكما مطلقا في جميع الامكانات الشعرية التي تدخل تحت ذلك الضابط.

#### المحثُ الثالث

### العيبُ القافوي مستوياتُ الحكم

لم يخل كتاب ألّف في علم القافية - سواء ألف منفردا، أو جاء لاحقا لعلم العروض، أو أدرج في كتاب نقدي - من ذكر لعيوب القافية ، لكتهم على الرغم من ذلك لم يقدموا تعريفا واضحا أو غير واضح للعيب القافوي، وإنّما اكتفوا بسرد أنواع العيوب وأحكامها، وحتى عند تتبع هذه الأنواع لا يمكن تقديم تعريف جامع لمفهومهم عن العيب لوجود تناقض كبير في مستويات الحكم فالعيب قد يكون جائزا وقد يكون عنوعا ، وفي حكم الجواز والمنع نفسه هناك مستويات ، فقد يكون جائزا للقدماء ممنوعا على المولدين؛ لذلك سنتجاوز محاولة تقديم تعريف للعيب القافوي معتمدين في كشف مفهومه على عرض أحكامه وأنواعه ومستوياتها في خطابهم التقعيدي.

من العيوب التي ذكروها الإقواء، وفي الوقفات التقعيديّة لعيب الإقواء، نجد هناك اختلافا على مستوى المصطلح والحكم كما أنّ هناك اضطرابا في النقل عن المنظرين الأوائل، فقد ذكر الأخفش: أنّ الإكفاء عند الخليل هو الإقواء (1) فالإكفاء بحسب هذا النقل عن الخليل هو الإقواء بعينه، وهو اختلاف حركة الروي بالضمة والكسرة (2) ونجد في الوقت نفسه نقلا آخر يخالف ذلك، فقد روى الجرمي عن الخليل تسميته ما جاء من الشعر مرفوعا ومخفوضا على قافية واحدة إقواء وسمّى ما اضطرب حرف رويه فجاء مرة نونا ومرة ميماً ومرة لاماً اكفاء (3)، بل ذكر بعضهم أنّ الخليل يدخل التغير بالنصب ضمن مصطلح الإقواء (4)، وهذا التغيير ذكر المعري أنّ الخليل والأخفش لم يذكراه (5)،

<sup>(1)</sup> ينظر: كتاب القوافي للأخفش: 48:

<sup>(2)</sup> ينظر : العمدة ج1 : 166

<sup>(3)</sup> ينظر: الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء: 13

<sup>(4)</sup> ينظر: خاص الخاص: 68

<sup>(5)</sup> ينظر : اللزوميات : 17

ولا يمكن أنْ نحدد على وجه الدقة سبب هذا الاضطراب أهو من الخليل نفسه، أم من النقلة ؟

وقد يكون هذا الاضطراب وعدم الاتفاق جاء من خلط العرب بين هذه المصطلحات فقد كانت العرب تخلط بين الإكفاء والإقواء (1) و العرب قديما تعرف هذه العيوب لكنّها لم تحدد مصطلحاتها، وكان دور الخليل والمنظرين بعده هو تحديد هذه المصطلحات (2) فقد يكون هذا الخلط في النقل عن العرب .

وإذا كان من الواجب إجرائيًا أنْ نعتمد رأيا لدراسة مستويات حكم هذا العيب القافوى، فسنعتمد الرأي الذي ذهب إليه أكثر المنظرين، والذي استقرّ عند أكثر المتأخرين وهو: أنّ الاقواء اختلاف إعراب القوافي (3) وبذلك يدخل التغير بالفتح في عموم مفهوم المصطلح وإنْ كان له حكم يختلف عن التغير بالضم والكسر.

أمّا بالنسبة لأحكام هذا العيب القافوي، فنجد اختلافا وكذلك اضطرابا في النقل عن بعض المنظرين، فقد حكم الأخفش في كتاب القوافي: على أنّ تغيّر الضم إلى الكسر، أو العكس مَعيب، على الرغم من أنّ هذا التصرف شائع في شعر العرب، فقد كانوا (لا يستنكرونه وذلك ؛ لأنّه لا يكسر الشعر وكلّ بيت منها شعر على حياله) (4)، فعلى الرغم من إدخال الأخفش هذا التصرف الموسيقيّ ضمن نوع العيب، فهو يرى : أنّه لا يكسر الشعر فكلّ بيت شعري وحدة وزنيّة وقافويّة مستقلّة، فبذلك لا يُخرج هذا العيب الأبيات التي يرد فيها من مفهوم الشعر كما أنّ تحديد هذا العيب بتبادل الضمّ مع الفتح يخفف منه ؛ وذلك لتقارب هذين الصوتين وتبادلهما في كثير من المواطن على المستوى العمودي في منطقة القافية كما سيتضح عند عرض بقية الأحكام .

<sup>(1)</sup> ينظر : الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء : 4

<sup>(2)</sup> ينظر: العروض والقافية دراسة في التأسيس والاستدراك 177:

<sup>(3)</sup> ينظر: العمدة ج1 : 165

<sup>(4)</sup> كتاب القوافي للأخفش: 46-47

وقد جاء في كتاب الوافي في علم العروض والقوافي : أنّ وقوع الضم مع الكسر ليس بعيب عند الأخفش في كتاب ليس بعيب عند الأخفش في كتاب القوافي يصرّح بإخراج هذا التصرف من دائرة العيب بل وصفه بأنّه (معيب)<sup>(2)</sup>.

وقد حكموا بأنّ هذا التصرف جائز للقدماء غير جائز للمولدين (3) وقد نقل ابن برّي (582هـ)أنّ صاحب العمدة أجاز ذلك للمولدين (4) وهـو خلاف مـا صرح بـه في كتابه (5) وقد اعتلّوا لهذا الحكم: بـأنّ المولدين (عرفوا الإقواء وعلموا أنّه عيب، فلا يعذرون في ترك اجتنابه) أمّا البدوي فقد كان (لا يعبأ له فهو أعـذر) (7) ونلحظ أنّه ما فرقوا في الحكم على الظاهرة نفسها؛ لاخـتلاف حالة قائلها علما وجهـلا، والعلم بوجود عيب في هذا التصرف الصوتي في القافية وعدم العلم به لا يغير من واقعها، فهو نفسه في كلا الحالين ،فهناك حكم متناقض على واقعة جماليّة واحدة.

ويبدو أنّ شعورهم بأنّ هذا التصرف الصوتي يشكل خللا في تناسب القافية مع كثرة وروده في الشعر القديم، فقد ركبه حتى الفحول من الشعراء (8) وعدم رغبتهم أنْ يوصف الكثير الشائع في أشعار القدماء ممن يوصف بالفصاحة بالقبح جعلهم يبرّرون ذلك لهم ويجيزونه ؛ إذ أكثر من ألّف في صناعة العروض والقوافي (مشفق من أنْ ينسب للعرب قبحا في مجرى من مجاري كلامها إلاّ في الندرة) (9)

<sup>(1)</sup> ينظر: الوافي في علمي العروض والقوافي ج2: 664

<sup>(2)</sup> ينظر: كتاب القوافي للأخفش: 46

<sup>(3)</sup> ينظر : العمدة ج1 : 165، والكافي في علم القوافي: 48

<sup>(4)</sup> ينظر المفاتيح المرزوقية :348

<sup>(5)</sup> ينظر: العمدة ج1: 165

<sup>(6)</sup> الكافي في علم القوافي: 48

<sup>(7)</sup> الموشح : 14

<sup>(8)</sup> ينظر: نقد الشعر :70

<sup>(9)</sup> منهاج البلغاء :238

إنّ حكمهم بجواز هذا العيب للقدماء من دون المولدين هو بمثابة منح الناقد خريطة توضح له حدود أحكامه عند ممارسته العمل الإجرائي، فعلى الناقد أنْ يغير من تصوراته واحكامه عند عبور تلك الحدود وإنْ كان يتعامل مع الظاهرة نفسها ، وبذلك يُقدم الناقد حكما متناقضا للظاهرة نفسها ، وهذا العمل هو تحكّم ظاهر .

ونجد بعض منظري العروض والقوافي لم يتورعوا عن وصف هذا التصرف الصوتي بأنّه: (غلط من العرب لا يجعل مثالاً، ولا يقاس عليه) (1) لكنّه يـترك منفذا للاعتذار لم فقد يجوز (أنْ يكون الوقف على أواخر الأبيات يسوّغ لهم ذلك، وأنّهم يـروون كـلّ بيت قائماً بنفسه) (2) لكنّ الوقوف على آخر الأبيات وإنْ كان محتملا لا يمكن أنْ يجعل هنا عذرا فهو احتمال قد ورد الواقع الأدائيّ بضدّه، فقد ذكر الأخفش أنّه سمع هذا التصرف الصوتي في نهاية القافية من العرب كثيرا وندر أنْ توجد قصيدة خالية منه. (3)

وقد جعلوا الإقواء في حالة التغير من الضمّ إلى الكسر أكثر مقبوليّة من العيوب الأخرى التي تلحق حرف الروي، فهو أقل شدة من الإكفاء والإصراف (4) فهو عندهم عيب مقبول (5) وأكثرهم يهونون أمره ولا يعدونه عيبا قبيحاً (6) والذي جعلهم يعدّون الإقواء أحسن العيوب هو كثرة وروده عن العرب وتقارب الواو من الياء (7) وكذلك لوجود علاقة تبادل ضمن نسق بنية القافية بين الواو والياء في الردف كما هو معلوم فامتلك بذلك شرعيّة للوجود أكثر من العيوب الأخرى.

(1) كتاب القوافي للتنوخي 176

(2) المصدر نفسه: 176

(3) ينظر : كتاب القوافي للأخفش : 47

(4) ينظر : العيون الغامزة : 247

(5) ينظر: شرح قصيدة ابن الحاجب: 107

(6) ينظر: شرح ديوان الحماسة للمرزوقي: 579

(7) ينظر : شرح القصيدة الخزرجية في العروض والقوافي : 215

أمّا ادخالهم له في دائرة العيب، فهو سبب جماليّ فاختلاف إعراب القوافي يؤدي إلى الإخلال في تناسب القوافي (1) وبذلك نجح من عدّ الإقواء عيبا من منظري العروض والقافية من الانتصار للذوق على حساب وفرة النصوص المخالفة له، فلم يتمكن النص القديم في هذه النقطة على الرغم من كثرته وثبوته من فرض قاعدة على حساب جمالية القافية ، فمنظرو العروض والقوافي تمسكوا بحقيقة أنّ القافية نسق واحد في مستواها العمودي؛ ولذلك عدّوا خالفة النهاية الصوتيّة ضمن هذا المستوى عيبا ، ولم يقيسوا على ما كان يراه العرب على وفق ما ذكر الأخفش أنّهم كانوا لا يستنكرون هذا التصرف ؛ إذ كلّ بيت عندهم بناء على حياله (2) وهذ الجهد هو من الجهود النقديّة التي أدت إلى تهذيب القصيدة العربية من الشوائب التي لحقت بها من مراحل تكوينها الأولى .

أمّا التغير من الفتح إلى الضمّ ، أو الكسر ، فلم يذكره الخليل والأخفش<sup>(3)</sup> ومنعه أبو موسى الحامض بالكليّة <sup>(4)</sup> ووصفوه : بأنّه (تصرف قبيح جدا يجري مجرى السناد والفساد في القافية)<sup>(5)</sup> وسمّاه أبو العلاء المعري إصرافا <sup>(6)</sup> وأنكر أن يرد هذا التصرف في كلام عربيّ فصيح، وحمل ما ورد من ذلك على السكون <sup>(7)</sup> وأجازه ابن جنّى على قبح <sup>(8)</sup> وعلّلوا عدم إدراج هذا التصرف ضمن إمكانية العيوب بعدم وجود علاقة تبادل بين الألف التي الفتحة منها وبين الياء والواو قياسا على الردف <sup>(9)</sup>ضمن النسق العمودي لبنية القافية ، وكذلك قلّة ورود ذلك عن العرب فما ورد من شعر العرب ووقع فيه هذ

(1) ينظر : سر الفصاحة / 217

<sup>(2)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأخفش: 47

<sup>(3)</sup> ينظر : اللزوميات :17

<sup>(4)</sup> ينظر : نهاية الراغب : 370

<sup>(5)</sup> الكافي في علم القوافي : 47

<sup>(6)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأربلي : 159

<sup>(7)</sup> ينظر: اللزوميات: 17

<sup>(8)</sup> ينظر: نهاية الراغب: 370

<sup>(9)</sup> ينظر : الكافي في علم القوافي : 47

التصرف أشياء قليلـة<sup>(1)</sup> وقـد روي عـن المفضـل الضـبي(168هــ) الكـوفي إجازتـه لهـذا التصرف . <sup>(2)</sup>

ويبدو أنّ الخليل والأخفش لم يسمعا هذا التصرف الصوتي؛ لذلك لم يذكراه ، أو لندرة شواهده، وعدم وجود مبرّر قياسي يدعم شرعيّة إدراجه ضمن امكانات العيبالقافوي ، وهما بكلا التقديرين لا يعدّان هذا التصرف من الظواهر الممكنة التي يكن ذكرها للشعر العربي القديم في حدود إطار العيب، بل من قبيل الأخطاء التي أهملوها ولم يعتبروها من الشعر العربي في شيء .

أمّا الذين ذكروا هذا التصرف، فلم يعدوه ضمن التصرفات الصوتية الفصيحة المحتملة في النسق العمودي للقافية ؛ لذلك خرّج بعضهم ما احتمل ذلك مما ورد في شعر الفصحاء على التسكين، و أجازه بعضهم الآخر كما ذكرنا على قبح ، ويبدو أنّ هذا الجواز ليس مطلقا بل هو جواز ضمن دائرة العيب وهو عيب جائز بقبحه للقدماء، أمّا المحدثون فممنوع عليهم الوقوع في ذلك القبح الجائز ، وقد دعم رأيهم بمنع ورود هذا التصرف أو إجازته على قبح ، السماع والقياس، فوروده القليل وقياسهم علاقة التبادل بين الفتحة والضمة والكسرة - ضمن النسق العمودي لبنية القافية - على الردف دعم موقفهم التقعيدي، فعلى الرغم من تشابه نوعي التصرف - أعني اجتماع الواو والكسرة واجتماع الفتحة مع الضمة، أو الكسرة - بو صفهما خللا يخرق التناسب الصوتي في البنية الصوتي للنسق القافوى العمودي، إلاّ أنّ الألف لا تحمل صفة التقارب الصوتي التي توجد بين الضمة والكسرة ، كما أنّ الأذن لا تنكر التبادل الحاصل بين الضمة والكسرة في القافية قدر انكارها الفتحة مع إحداهما ؛ لوجود تبادل بين الواو والياء في بنية القافية في حالة الرّدف مما يخفف من حدة عدم التناسب .

<sup>(1)</sup> ينظر : اللزوميات : 17

<sup>(2)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأربلي : 163

ويبدو أنْ قلّة الأمثلة والشواهد يرجع إلى عـزوف الشـعراء عـن هـذا التصـرف ؛ لعدم وجوده في ممكنات الاستعمال في الذاكرة السمعية ، فلم تنتخبه تلك الذاكرة لنشـوزه نتيجة الفرق بين الألف من جهة والواو والياء من جهة أخرى .

أمّا الحكم الذي نقل عن المفضل الضبي، والذي يجيز وقوع تغيّر الفتحة مع الضمة والكسرة، فلم نجد له توضيحا ولا نعلم أهو جواز ضمن إطار العيب أم مطلق ؟

كما لا نعلم العلل التي استند اليها المفضّل في حكمه وتشير ملامح هذا الحكم إلى توسّع في الاعتماد على الشادّ من النصوص وإعطائه سلطة فرض القاعدة على حساب تناسب القافية الذي يمثل الجانب الجمالي ، فهو يثبت القاعدة بمجرّد ورودها في النصحتى وإنْ لم يدعمها الذوق أو القياس وحتّى إنْ كانت النصوص نادرة الورود .

وذكر كُراع النمل(316هـ): أنّ الإقواء لا يكون (نصبا إلاّ أنْ تكون بعد حرف الروي صلة) (1) وأشار ابن عبد ربه: أنّ بعضهم أجاز هذا التصرف في حالة وجود هاء الصلة وسماه الإجازة (2) وذكر أبو العلاء المعري: أنّ الشعراء القدامي التزموا حالة واحدة قبل هاء الوصل وأنّ هذا التصرف ظهر في شعر بعض الإسلاميين (3) فقد وقع ذلك كثيرا في قصيدة لعمران الخارجي مطلعها من الكامل (4):

إذ تبادل الفتح مع الضمة في مواطن كثيرة من هذه القصيدة (5) ولكون هذا التصرّف غير موجود في الشعر القديم حكموا على احتمالية وروده بالشذوذ<sup>(1)</sup> ويبدو

88

<sup>(1)</sup> المنتخب من كلام العرب (1)

<sup>(2)</sup> ينظر: العقد الفريد ج6: 304

<sup>(3)</sup> ينظر :اللزوميات : 17

<sup>( 4)</sup> ينظر البيتين في العمدة ج1: 155

<sup>(5)</sup> ينظر: اللامع العزيزي : 543

أنّ الذين أجازوا هذا التصرّف نظروا إلى الأمر من ناحية الإمكانية الصوتية فمع وجود هاء الوصل لا يمكن التخلّص من الإقواء بالتسكين، وبذلك يضطر الشاعر للوقوع فيه، وكذلك وجود هذه الهاء يخفف من حدّة الخرق في تناسب النسق التقفوي، كما يمكن القول إنّ الشاعر في مثل النموذج السابق يجعل الهاء حرف الروي فما قبلها غير معتبر عنده.

أمّا الذين حكموا بشذوذه ؛ فلأنّه تصرف نادر الوقوع لم يقع فيه الشعراء القدامى، بل ارتكبه على قلّة بعض الإسلاميين ، وبذلك يفقد شرعيّة الاعتماد على السماع .

ويمكن القول إنّ الخلل الصوتي في نهاية القافية على المستوى العمودي، ليس هو السبب الوحيد في جعلهم الإقواء عيبا، فهناك أمور خارجيّة قد تعالقت مع السبب الجمالي فالالتزام بنسق إعرابي واحد يدلّ على تمكن الشاعر، واقتداره فالشاعر (المقتدر يبني القافية على موجب الإعراب رفعا ونصبا أو جرّا، ثمّ يجري باقي القصيدة على تقدير ذلك الإعراب وإنْ لم يظهر ذلك الإعراب ولم يلفظ به)(2) فالتزام الشاعر بناء تركيبيًا يوجب حركة موحدة في حالة الإطلاق، أو تقديرا في حالة التسكين يشير إلى اقتدار الشاعر وتمكنه وانتاج نص قوي التركيب.

كما يمكن القول إنّ التزام الشاعر إعرابا واحدا يساعد في ترّصين الرواية فذلك الالتزام يعطي للرواي شرعيّة في إخراج الأبيات التي تخل في التناسب العموديّ في نهاية القافية أو تعديل التراكيب التي تنتج صوتا مــُخلّا بـذلك التناسب نتيجة سوء الرواية فالتزام حركة واحدة لحرف الروي يُسهم في تدعيم وظيفة الحفظ .

أمّا في عيب الإكفاء فكذلك نجد اضطرابا اصطلاحيا ، فمن الناس من يجعله بعنى الإقواء ومنهم من يجعله اختلاف الحركات قبل الرّوي ومنهم من يجعله اختلاف

<sup>(1)</sup> ينظر : الوافي في علمي العروض والقوافي : 666

<sup>(2)</sup> شرح كتاب سيبويه للسيرافي ج2: 323

حروف الروي (1) وهذا الخلاف ناتج عن الخلاف عند العرب أنفسهم الذين أخذ عنهم منظرو القوافي هذه المصطلحات، وكان لهؤلاء المنظرين دور تحديدها فالإكفاء عند العرب (الفساد في آخر الشعر من غير أنْ يحدّوا في ذلك شيئا، وبعضهم يجعله اختلاف الحروف) (2) والتعريف الأكثر تداولا هو (اختلاف حروف الروي، لكن لا يقع إلا فيما تقاربت حروفه) أمّا ما يقع من ذلك، وتكون حروفه متباعدة فيسميه الخليل الإجارة (4) والجمع بين الحروف المتقاربة المخرج ورد في الشعر القديم كثير بكثرة ، وكان لا يفطن له عامتهم (5) أما حكمه فهو غلط بالجملة سواء كانت الأحرف متقاربة المخارج أم متباعدة (6) وذهب ابن رشيق إلى أنه عيب غير جائز للمولّدين إذا كانت حروفه متقاربة لكنّه غلط ممنوع بالجملة إذا كانت حروفه متباعدة (7) ولا يعني حكم الغلط عندهم هنا وضعت بعده وإنما كانوا يقصدون أنّ وقوع هذا التصرّف وإن كثر فهو حالات مخالفة للذوق الفني السائد، فيقع ذلك التصرف (من أجلاف العرب وجفاتهم وإمائهم ومحن لا يخالطون ملوك العرب ولا فصحائهم) (8) وهذا التصرف لم يرتكبه فحول الشعراء (إلا ينادرا وربما قد يكون وقع منهم قبل أن يبلغوا الحلم وقبل ماطلة فصحاء العرب) (9) نادرا وربما قد يكون وقع منهم قبل أن يبلغوا الحلم وقبل ماطلة فصحاء العرب) (9) نادرا وربما قد يكون وقع منهم قبل أن يبلغوا الحلم وقبل مالوك العرب والمائه قبل أن يبلغوا الحلم وقبل غلطة فصحاء العرب) (9) نادرا وربما قد يكون وقع منهم قبل أن يبلغوا الحلم وقبل غالطة فصحاء العرب) (9) نادرا وربما قد يكون وقع منهم قبل أن يبلغوا الحلم وقبل غالطة فصحاء العرب) (9)

(1) ينظر الجامع في العروض والقوافي: 284

<sup>(2)</sup> كتاب القوافي للأخفش: 48

<sup>(3)</sup> نهاية الراغب :368

<sup>(4)</sup> ينظر: العمدة ج1: 166

<sup>(5)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأخفش : 48

<sup>(6)</sup> ينظر: المصدر نفسه :58

<sup>(7)</sup> ينظر: العمدة ج1 : 166

<sup>(8)</sup> كتاب القوافي للأربلي: 165

<sup>(9)</sup> المصدر نفسه: 172

لذلك كان بعض اللغويين لا يروي الأبيات المُكفأة (1) فهي أبيات أخرجوها من النموذج الجمالي للقصيدة العربية وعدّوها ظواهر أنتجتها حالات فرديّة معزولة .

إنّ وضعهم هذا التصرف ضمن إطار العيب هو جهد تقعيدي يخدم الجانب الجمالى ، فقد اعتمد تناسق القافية وأخرج التصرفات التي تخلّ بذلك التناسب، وإنْ كانت كثيرة في حالة تقارب الحروف، فهي لا تمثل الذوق العام، وإنما حدثت لأسباب منها الانعزال الاجتماعي، وعدم مخالطة الفصحاء الذين قد تتخذ نماذجهم الشعرية مثالا يحتذى أو قد يكون ارتكاب تلك التصرفات بسبب عدم النضوج الفني ، وذلك في الحاولات الشعرية لبعض الشعراء .

كما نلحظ أنْ هناك تمييزاً في الحكم بين الغلط والعيب فالغلط يخرج النص من جنس الشعر أمّا العيب فيبقيه ضمن دائرة الشعر لكنّه يحط من قيمته الجماليّة .

وقد انفرد ابن الحاجب(646هـ) بمساواة ما تقارب في الخطّ بما تقارب في اللفظ وقد انفرد ابن الحاجب(646هـ) بمساواة ما تقارب في الخطّ بما تقارب العربي نشأ والتقارب الخطي لا ينتج بالضرورة تقاربا صوتيًا ، كما إنّ الشعر العربي نشأ مسموعاً لا مقروءاً غناءً لا كتابة (3) فإذا كان الشعر مسموعاً، ولم يعتمد في رسم الحروف مراعاة التقارب الصوتي فلا يمكن إعطاء الجانب الخطي المجرّد أي دور في عملية التقعيد للقافية.

أمّا السناد فهو (كلّ فساد قبل حرف الروي مما هو في القافية) وقد كانت العرب تجعل السناد (كلّ فساد في آخر البيت لا يحدّون في ذلك شيئا وهو عيب عندهم) لذلك نجد المنظرين اختلفوا في تحديد السناد ، فقد جعله الزجّاج (340 هـ)

91

<sup>(1)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأخفش : 55

<sup>(2)</sup> ينظر:نهاية الراغب (368:

<sup>(3)</sup> ينظر: الشعريّة العربية لأدونيس: 5

<sup>(4)</sup> كتاب القوافي للأخفش 59

<sup>(5)</sup> كتاب القوافي للأخفش

كلّ عيب يلحق آخر القافية ما خلا الإقواء والإكفاء والإيطاء ، وجعله الرّمانيّ اختلاف ما قبل الروي، أو بعده على أي وجه كان<sup>(1)</sup> والذي عرف واستقر أنّ السناد كلّ عيب يحدث قبل حرف الروي <sup>(2)</sup> والسناد بحسب التعريف المشهور خمسة أقسام: اثنان يتعلقان بالحرف، وهما: سناد التأسيس والردف، وثلاثة تتعلق بالحركات وهي سناد الحذو والإشباع والتوجيه.

أمّا مفهوم سناد التأسيس عند منظري العروض والقافية ، فهو أنْ يجمع الشاعر بين التأسيس والتجريد في قصيدة واحدة (3) ومعنى التجريد هنا عدم التأسيس (الف بينها وبين الرّوي حرف يكون بعدها وقبله) (5) ووضع منظرو علم العروض والقوافي شروطا لتحقق التأسيس في الألف فيكون ورود الألف التي لم يتحقق فيها هذه الشروط في النسق العمودي للقافية سناد تأسيس، فقد اشترطوا أنْ تكون الألف وحرف الروي في كلمة واحدة (فإذا كانت الألف في كلمة وحرف الروي في كلمة أخرى لم تكن الألف تأسيسا) (6) واستثنوا من حالة الانفصال أنْ يكون حرف الروي من المحودي المحمودي المحمودي الجري المحافلة التأسيس ضمن بيتها مع مثيلتها، أو مع نسق القافية العمودي اجتماع كلمة تكون الضمير التأسيس ضمن بنيتها مع مثيلتها، أو مع نسق وزنيّ تنفصل فيه الألف ويكون الضمير ضمن الجزء الذي يحمل حرف الروي ، فمثلا لو اجتمع في النسق العمودي لقافية القصيدة (رأى دما) مع (ملاكما) عد سنادا أمّا (رآهما) فيجوز أنْ تجتمع مع (رأى دما)

160.1. ::

<sup>(1)</sup> العمدة ج1 :169

<sup>(2)</sup> ينظر نهاية الراغب (373

<sup>(3)</sup> ينظر: الجامع في العروض والقوافي:

<sup>(4)</sup> ينظر :كتاب القوافي للتنوخي :115

<sup>(5)</sup> المصدر نفسه (5)

<sup>(6)</sup> الجامع في العروض والقوافي : 275

<sup>(7)</sup> ينظر :كتاب القوافي للأخفش :29

فتكون تجريدا وأن تجتمع مع (ملاكما)، فتكون تأسيسا<sup>(1)</sup> واشترط التنوخي في حالة الانفصال مع الضمير: أن يكون الضمير متصلاً بحرف خفض فمثل (لا هوه) لا يعد عنده تأسيسا، ثم استثنى من ذلك (ما هيا)<sup>(2)</sup>.

نلحظ هنا أنّ الاتجاه التقعيدي تعامل مع القافية بصفتها كلمة ، لا بنية موسيقية مجرّدة، فعدم وجود الألف في نفس بنية الكلمة التي تشتمل على حرف الروي يفقدها إمكانية الورود ضمن النسق العمودي للقافية على الرغم من إمكانيّة التساوي موسيقيّا ضمن حدود القافية على وفق تعريف الخليل، فالاعتبار الموسيقي يسقط هنا مقابل الاعتبار المُعجمي وهذا الأخير غير معتبر في التقعيـد العروضـيّ والقـافويّ إلاّ في حالـة التأثير الدلالي كما سيأتي في عيب الإيطاء والتضمين ، فمعظم تنظيرهم اعتمد على أساس تجريدي ، فالبيت عبارة عن اصطفاف معين للسواكن والمتحركات واعتبروا مع ذلك في القافية الجانب المقطعي الكمّي، ويبدو أنّ الاعتماد هنا على أساس مختلف في التقعيد جاء نتيجة بناء القاعدة على الكثير المسموع من دون النظر إلى متطلبات الشاعر الفنيّة، وطبيعة اللغة، فميل الشعراء إلى جعل ألف التأسيس مع حرف الروى ضمن كلمة واحدة ليس بسبب عدم امكان تحقق التناسب الموسيقي في حالة الانفصال و عدمه، بل لأنّ الشعراء غالبا ما يختمون البيت بكلمة ، وفي حالة انفصال الألف يستلزم كون الكلمة من حرفين وبذلك تضيق الخيارات المعجمية والتركيبية خاصة في الصورة الصوتية الأشهر للتأسيس وهي كسر الدخيل (فالعادة فيما بعد ألف التأسيس أنْ يكون مكسورًا في أكثر القصائد)<sup>(3)</sup> فإنتاج تركيب تكون فيه الألف منفصلة، وبعدها كلمة يكون أوّلها . مكسورا أمر فيه كلفة وضيق على الشاعر

<sup>(1)</sup> ينظر: المصدر نفسه :33

<sup>(2)</sup> ينظر : كتاب القوافي للتنوحي : 113- 114

<sup>(3)</sup> اللامع العزيزي :1092

وفي حال تحقّقه قد يتحول هذا التركيب إلى لغز أو تعمية مثل ما ذكره المعرى من قولالمُلغز من الطويل :

### أقولُ لعبد اللَّه لمَّا سِقاؤنا ونحن بوادي عبد شمس وهَاشِم

فالظاهر من هاشم أنه اسم رجل، لكنه أراد وهي من الوهي وشم من شكيم البرق (1) فلا يمكن إذن أنْ نُخرج الألف المنفصلة من امكانات الورود في نسق القافية المؤسسة وندخل ما ورد في دائرة العيب بسبب انفصال الألف؛ لأنّ قلة ورودها جاء نتيجة ضيق الخيارات على الشاعر لا بسبب وجود خلل في تناسب القافية، و يرى المعرى أنه لا يمتنع في حكم الغريزة أن تكون الألف تأسيسا وبعدها كلمة ليس فيها اضمار في الصورة الصوتية المشهورة للتأسيس وهي كسر الدخيل، وما يمنع من عدها تأسيسا عنده هو عدم مخالفة قواعد الاقدمين (2) والاحتكام (إلى الغريزة في أمر فني إبداعي يؤكد ثراء الإبداع ويؤكد إمكانات تعدد الرؤى بين الرغبة فيه والرهبة منه)(3)

ويبدو أنّ هذه القواعد تُخرج الألف المنفصلة التي ترد ضمن النسق العمودي للقافية المؤسسة من تصنيفها كألف تأسيس و تفرض أداء صوتيا مديّا مقاربا لبقية الحروف؛ لذلك وقع في تصورهم وقوع عدم التناسب في القافية ، فألف التأسيس تُمدّ أدائيّا أكثر من الألف في غير منطقة القافية ، وهذا المد مطلوب في منطقة القافية ؛ (ليحصل الذوق والتذاذ السمع للتربّم والغناء)(4) وأمّا الألف المنفصلة، فلا تُمدّ أدائيا؛ لوجود علاقة تبادل مكاني بينها وبين الحروف غير القابلة للمدّ ضمن النسق العمودي للقافية من ذلك مثالهم المشهور من الرّجز :(5)

<sup>(1)</sup> ينظر : اللزوميات : 4

<sup>(2)</sup> ينظر : المصدر نفسه : 4

<sup>( 3)</sup> النحو ودوره في الإبداع :44

<sup>(4)</sup> الوافي في علمي العروض والقوافي ج2 / 612

<sup>(5)</sup> ينظر :كتاب القوافي للأخفش: 29، ديوان العجاج ج2 :24

# فهن يعكفن به إذا حَجَا عَكفَ النبيطِ يَلعبون الفَنْزجا

فتبادل الألف مكانيًا مع النون وهي حرف غير قابل للمدّ يلغي الإمكانية الأدائيّة للمدّ؛ كي لا يختل تناسب القافية، فالنسق الأدائي للقافية على المستوى العمودي يحدد مدّ الألف، فكان إخراجهم الألف المنفصلة من إمكانات الورود في نسق التأسيس وعـدّ ما ورد عيبا هو فرضهم أداء صوتيا ثابتا على الألف المنفصلة حدده ورودها ضمن نسق قافية غير مؤسس ؛ لذلك حكم التنوخي على قول البحتري من الكامل  $^{(1)}$  :

لا يُلْحِقَ ن إلى الإسَاءَةِ أُخْتَهَا شَرُ الإساءَةِ أَنْ تُسِعَ مُعَاودا وَارْفَعْ يَدَيْكَ إِلَى السّمَاحَةِ مُفْضِلاً إِنَّ العسلا فِي القَوم لِلأَعْلَى يَدَا شَرْوَى أيى الصَّقْر الَّذي مَدَّتْ له شَيْبَانُ فِي الْحَسَنَاتِ أَبْعَدَهَا مَدَى وَيَسُـرُني أَنْ لَـيْسَ يُلْـزَمُ شِـيْمَةً مِـمِنْ مَعْشَـر مَـنْ لَـيْسَ يُكُـرَم والـدا ( ٢٠

بأنّ ذلك قبيح جدا (3) ، فحكم التقبيح هنا جاء على فرض أنّ ألف (الأعلى يدا) و(أبعدها مدى) لغو على حد تعبير المعرى (4) أي لا تمتلك صلاحية المدّ الأدائسي لتتساوى مو سيقيًّا مع الألف غير المنفصلة ، فهي عندهم عبارة عن إيقاع فقط لا إيقاع ولحن إذا جاز لنا استعارة هذه المصطلحات من علم الموسيقي، والحقيقة إنّ انفصال الألف بحدّ ذاته لا يجعلها لغوا أي ألفا تتبادل مكانيا مع بقية الحروف ، أو وزنيّا من دون لحن بشكل مطلق ، بل إنّ ما يحدد ذلك هو إرادة الشاعر وموقعها ضمن النسق

<sup>(1)</sup> ديوان البحترى :822 - 823

<sup>(2)</sup> أثبتها محقق كتاب القوافي للتنوخي (مَوْلدا) وهو تصحيف والصواب رواية الديوان (والدا) كون القافية مؤ سسة .

<sup>(3)</sup> ينظر : كتاب القوافي للتنوخي : 117- 118

<sup>(4)</sup> ينظر: اللزوميات: 3

العمودي للقافية ففي أبيات البحتري السابقة سيكون للألف المنفصلة مدّ أدائي وموسيقي مساويا للألف غير المنفصلة؛ لأنّ الشاعر حدد نوع قافيته بأنّها مؤسسة منذ النموذج الأوّل، وبذلك سيكون للألف المنفصلة موسيقي متناسقة مع غير المنفصلة لوجودها معها في نسق أدائي واحد, والألف المنفصلة تقبل ذلك الأداء فهي لا تختلف عن المتصلة بإمكاناتها الصوتية، فالشاعر هو من يحدد تأسيس الألف المنفصلة من عدمه من خلال وضعها ضمن نسق معين؛ لذلك ذهب ابن بري إلى أنّ اختيار الشاعر هو الذي يحدد كون الألف المنفصلة تأسيسا أم تجريدا (1) ويبدو أنّ الاختلال في تناسب أبيات البحتري، لم يأت من انفصال الألف بل من اختلاف حركة الدخيل بالفتح، وهذا أبيات البحتري، لم يأت من انفصال الألف المنفصلة.

إنّ الطبيعة الموسيقيّة التي يحددها الشاعر للألف ونوعية الالتزام هي من تحدد كون الألف تأسيسا أو تجريدا ، وليس كون الألف منفصلة أو متصلة، كما أنّ قلة ورود الألف المنفصلة في ضمن نسق قافوي مؤسس هو لاعتبارات فنية .

وقد جاءت الألف المتصلة المؤسسة ضمن نسق قافوي مجرّد في الشعر العربي كما في قول العجاج من الرّجز (2):

عِندَ كريم منهمُ مُكرم منهمُ مُكرم مِ منهمُ مُكرم مِ مُعلّدم مُعلّدم مُعلّدم مُعلّدا مُعلّدا مُعلّدا مُعلّدا الخالم فخندف هامة هنذا العالَم

وقد وصف الأخفش ذلك الورود بأنه قليل قبيح (1) واعتذر بعضهم بـأنّ العجـاج كان يهمز ألف العالم (2) لكن هذا المدّ لا يؤثر في تناسب القافية ؛ لأنّ النسـق حُـدّد مـن

96

<sup>(1)</sup> ينظر : العيون الغامزة :259، المفاتيح المرزوقية :358

<sup>462: 1</sup> جيوان العجاج ج<sup>(2)</sup>

البداية بأنّه غير مؤسس ،فسيكون أداء هذه الألف موافقا لهذا النسق أمّا إذا أداها الشاعر بالمدّ فسيختل تناسب القوافي .

كما جاءت الألف المتصلة ضمن نسق قواف مجردة في قول أبي النجم من الرّجز (3) :

يادِجلُ قد كنتِ زمانا محرما ماكنتِ تُعطينَ الفقيرَ دِرهما وتُغرقينَ الشيخَ والمتوّما وتحسنعينَ السنبلَ المُحزّما وطالَما وطالَما وطالَما وغلبتِ الأعجَما غلبتِ عاداً وغلبتِ الأعجَما

وقد خرّج الاخفش ذلك على أنّ الشاعر أراد أصل هذه الكلمة الذي هو طال وما (4) وبذلك تكون منفصلة ، ولا يوجد هناك مايثبت أنّ الشاعر قصد ذلك، فلا حجة للأخفش في ذلك (5) فالشاعر لا يعتمد عند انتاج نصّه تلك الذاكرة التأصيلية بقدر ما يعتمد التحقق الصوتي الراهن وقد ورد أيضا جمع الف التأسيس مع القوافي المجردة عند امريء القيس في قوله من الطويل : (6)

(1) ينظر: كتاب القوافي للأخفش: 32

(2) ينظر :كتاب القوافي للتنوخي : 195

( 3) ديوان أبي النّجم العجلي :404 -404

(4) ينظر : كتاب القوافي للأخفش : 31

(5) ينظر : كتاب القوافي للأربلي : 112

(6) ينظر : كتاب القوافي للتنوخي :117 ، وديون امري القيس: 69 ، وقد وردت كلمة آخر في بيت قبل هذا البيت في قوله :أسماء أمسى ودها قدْ تغيّرا سنبدل إن أبدلتِ بالود آخرا . ينظر : ديوان امري ء القيس :61

إذا نحنُ سِرْنا خسَ عَشْرة ليلةً إذا قُلتُ هَـذا صـاحِبٌ قَـد وَقَرَّت يهِ العَينان بُدَّلتُ آخَرا 

وراء الحساءِ من مدافع قَيْصرا

وقد استدل الخليل بقول امرئ القيس على أنّ ألف التأسيس إذا كان أصلها همزة لا تلزم (1) والخليل هنا يلجأ للافتراض والتأويل كي تطرد القاعدة ، ويبدو أنّ تحقيق همزة آخر وهي الأصل الذي يخرج الألف من التأسيس مجرد افتراض ،فلم يُنقل أنّ أحدا حقق همزة آخر (2) لـذلك ذهب الأخفش إلى عـدها تأسيسـا معتبرا واقعهـا الصوتي الراهن فهي ألف مبدلة لا همزة (3) وبذلك يكون ورودها هنا سناد تأسيس ونلحظ في الأمثلة السابقة أنّ حركة الدخيل فتحة، وهي بذلك تخالف الأكثر في التأسيس وهذا بحسب رأي التنوخي يسهل على الغريـزة اشـراكها في قـوافي التجريـد(4) فالغريزة أو ما يمكن تسميته بالذاكرة الموسيقيّة لا تنكر ورود القافية المؤسسة إذا كان الدّخيل مفتوحاً لعدم رسوخ هذه الصورة الصوتية في الـذاكرة الموسيقيّة للقافية كنسق عموديّ واجب الالتزام, وذلك عكس الصورة الصوتيّة التي تكون بكسر الدخيل التي رسخت في الذاكرة الموسيقية للشاعر والمتلقى فلو بدأ الشاعر بقافية بهذه الصورة الصوتيّة ستوجهه تلك الذاكرة إلى تشكيل باقى قوافيه على الصورة نفسها ، كما أنّ المتلقى لن يستسيغ مخالفة تلك الصورة وبذلك فإنّ انتاج وتلقى قافية مؤسسة مفتوحة الدخيل في نسق قواف مجرّدة أمر مُحتمل الإنتاج ويمكن أنْ لا ينكره المتلقى لعدم مخالفته الراسخ في الذاكرة السمعية؛ لذلك نلحظ أنْ الأمثلة التي ذكروها لـورود ألـف التأسـيس المتصلة ضمن النسق العمودي للقافية المجرّدة جاءت بفتح الدّخيل.

<sup>(1)</sup> ينظر: نهاية الراغب : 350

<sup>(2)</sup> ينظر: الوافي في علم العروض والقوافي: (2)

<sup>(3)</sup> ينظر كتاب القوافي للأخفش: 24

<sup>(4)</sup> ينظر: كتاب القوافي للتنوخي : 116

إنّ الوقفات التقعيديّة لمنظري العروض والقوافي في مبحث سناد التأسيس ضحّت في بعض الحالات بالغريزة مقابل عدم مخالفة قواعد الأقدمين ،كما أنّها خالفت في هذه الاحكام بعض الحقائق الصوتيّة فكان توجههم وضع القواعد لا يأخذ بالاعتبار حكم الغريزة والحقائق الصوتية ، فالمعري يرى أنّه لا يمتنع في حكم الغريزة أنْ تجيء الألف منفصلة من غير إضمار ويرى أنّ ذلك غير قبيح (1) كما يرى ابن رشيق أن ذلك حسن (2) لكنهما لم يُقعدا وفق ذلك الحسن غير القبيح الموافق للغريزة ؛ لأنّه رأي المتقدمين (3) وخلافٌ لما قاله العلماء.

أمّا سناد الرّدف ، فيبدو أنّ وقفاتهم التقعيديّة في معالجة هذا التصرف المحتمل اعتمدت على التناسب في الطول المدّي للحرف فسناد الرّدف هو : الاختلاف في نسق القافية العمودي بين الرّدف وعدمه (فأما أنْ تجيء قصيدة مرّدفة ، وفيها غير مردف وأما أنْ تجيء غير مرّدفة وفيها مردف) (5) كذلك اجتماع الألف مع الواو والياء (6) أو كان أحد القوافي مردفا بالمدي من الواو والياء وأخرى مرّدفة بغير المديّ (7) والأساس الذي اعتمدوه في عدّ كلّ تصرف يجمع فيه الشاعر بين التشكيلات السابقة عيباً هو عدم التناسب في الطول المديّ يقول ابن جني في تعليل عدم الجمع بين الألف والياء والواو (أنّ أواخر الأبيات يجب أن تكون متناسبة ومتشابهة، ولاشك أنّ تمديد الصوت وتليينه في الألف أكثر منهما فوقوع الألف معها موجب لعدم التناسب والشبه فما اجتمعا معها،

<sup>4:</sup> ينظر اللزوميات

<sup>(2)</sup> ينظر: العمدة ج: 1 162

<sup>(3)</sup> ينظر : اللزوميات : 4

<sup>(4)</sup> ينظر العمدة ج1 : 162

<sup>(5)</sup> كتاب القوافي للأربلي: 176

<sup>(6)</sup> ينظر :المصدر نفسه : 177

<sup>(7)</sup> ينظر: الوافي في القوافي: 93

بخلاف الواو والياء فإنّ التليين والتمديد متساويان) (1) والواقع الشعري يشهد لمنظري العروض والقوافي في تعليلهم (فحين نستعرض شعر القدماء والححدثين لا نكاد نظفر بتلك الظاهرة التي سموها سناد الردف إلا مع ياء المد وواو المد) (2) فلا توجد في الشعر علاقة تبادل مكاني في منطقة الرّدف بين الألف والحروف الصامتة ، وورود هذا التبادل المكاني بين الواو والياء والحروف الصامتة وهو ورود نادر قد يرجع إلى أنّ الإمكانية الإنشادية من الممكن أنْ تقلل الطول المدي لتصبح قريبة من اللين وهنا يقترب المد باتجاه الصامت (6) والشعراء ملتزمون بذلك التناسب في منطقة الرّدف حتى لو أجازت ذلك القواعد ، فالشعراء يجتنبون مثل : فيهم و منهم وإن كان ذلك جائز قواعديًا ، فالهاء ليست رويًا (4)

أمّا حرفا اللين الياء والواو المفتوح ما قبلهما، فلم يخرجهما أكثر المنظرين عن حكم الردف على الرغم ارتفاع نسبة ورود تبادلهما مع الحروف الصامتة في منطقة الردف (5) ضمن النسق العمودي للقافية، والذي يفهم من كلام ابن الحاجب أن الردف يكون حرف مد ولين لا مطلقا (6) وذكر العنابي (776هـ) أنّ في حرف اللين قولين (والأصح أنّه مسموع لا يقاس عليه لقلة ما جاء منّهم في أشعارهم) (7) وفي حالة عدم تصنيف حرف اللين ردفا يجوز للشاعر أن يبادل بينه وبين الحرف الصحيح ويرى ابن الفرخان أنّه في حالة إخراج حرف اللين من تصنيف الردف لا يمكن الجمع بينه وبين جميع (السواكن نحو النوم مع السَهُم والعَين مع المَتن في المستحسن من القريض ؛ لإنّ كل واحدة من الواو

605 .

<sup>(1)</sup> الوافي في علم العروض والقوافي: 605

<sup>(2)</sup> موسيقي الشعر: 268

<sup>(3)</sup> ينظر : القافية تاج الإيقاع الشعري : 118

<sup>(4)</sup> ينظر : العمدة ج1 : 160

<sup>(5)</sup> ينظر: اللزوميات :10

<sup>(6)</sup> ينظر: نهاية الراغب : 345

<sup>(7)</sup> الوافي بمعرفة القوافي: 94

والياء وإن لم تكونا مدتين أطول من سائر السواكن ما خلا المديات) (1) وهنا يحكم ابن الفرخان بعدم الاستحسان لتبادل حرف اللين مع بقية الصوامت؛ لوجود فرق في مقدار المدّ.

إنّ كثرة ورود التبادل بين حرفي اللين الواو والياء في الشعر قياساً على الاحرف المديّة يرجع إلى قلة طول حرف اللين قياسا على حروف المدّ ؛ لذلك لا يبدو هذا التبادل نشازا (2) إذا أخذنا بالاعتبار الجانب الأدائي للقصيدة فالشاعر يمكن في حالة ورود قافية مردفة بحرف لين ضمن نسق قافوي غير مردف أن يهمل المد الممكن في حرف اللين ؛ ليجعله متناسقا مع بقية السواكن غير المديّة فالإمكانات اللحنيّة للمناطق المحتملة للمد سيحددها الشاعر في بداية القصيدة وبذلك سيكون ورود حرف اللين ضمن الإمكانية اللحنية للحرف الصامت الذي يتبادل معه في منطقة الردف متناسقا ؛ وذلك لإمكان تطويعه أدائيا بسهولة ليناسب الحرف الصامت؛ لأنّ طوله المدّي قريب من الصامت .

وعلى الرغم من أنّ علماء اللغة قد ذكروا أنّ للواو والياء المفتوح ما قبلهما حكم الصحيح قال ابن جني (تقول سوط وحوض وثوب وبيت وقيد وشيخ، فتصح الواو والياء هما ساكنتان وقبلهما حركة تخالفهما)<sup>(3)</sup> لكن تبقى هناك إمكانية مدية في هذين الصوتين تختلف عن الصوامت فالاحتكاك فيهما يقل بدرجة تقربهما من الحركة (4) لذلك فإنّ الأداء الإنشادي والالتزام هو الحدد لكون هذين الحرفين ردفا، فيمكن للشاعر أنْ يلتزمهما ردفا في قافيته، أو يمكن له أنْ يبادل بينها وبين الصوامت إذا وردت في نسق قافية يكون الصامت في منطقة الردف؛ لأنّ الانشاد يُمكن أنْ يُحقق التناسب المطلوب؛ (فالصوت قد يختلف تبعا لحيطه الصوتى ، ولموقعه في الكلمة ولسرعة المتكلم المطلوب؛ (فالصوت قد يختلف تبعا لحيطه الصوتى ، ولموقعه في الكلمة ولسرعة المتكلم

<sup>(1)</sup> الوافي في القوافي :64

<sup>(2)</sup> ينظر: القافية تاج الإيقاع الشعري

<sup>(3)</sup> سر صناعة الإعراب: 36

<sup>(4)</sup> ينظر :علم الأصوات :371

ولوجود النبر أوعدمه)<sup>(1)</sup> وبذلك لا تخرق هذه الأصوات تناسب القافية ؛ لاندماجها في النسق المحدّد أدائيا

كما فرق المعرّي في الحكم بين الرّدف المطلق وغير المطلق في حالة تبادل الواو والياء ردفا في نسق القافية ورأى أنّ غير المطلق أقبح ؛إذ ليس للروي ما يعتمد عليه (2) ويبدو أنّ المعري اعتمد في حكمه هذا على المستوى الأفقي للقافية ، وهو عدم اعتمادها على حرف ولم يُقدّم على ذلك التناسب المتحقق على المستوى العمودي ، ونراه يعتمد هذا الوجه في موطن آخر فقد حاول توجيه ورود سناد الردف كما في تعليقه على الأبيات تُسب إلى الكاهنة التي لها حكيث مع عبد الله بن عبد المطلب :

إنَّ رأيت عُمامة برقت بيضاء بين حَنام القَطْرِ وظننته مُنادح زَنده يُوري وظننته مُنادح زَنده يُدوري

فذكر: أنّ الواو قويت؛ لأنّ بعدها ياء أصليّة تصلح أن تكون رويًا<sup>(3)</sup> وهذا التوجيه يعتمد على المستوى الأفقي فقط ويسقط عند اعتباره ضمن النسق العمودي واكثر أحكام القافية كما هو معروف تعتمد على تحقيق التناسب في المستوى العمودي والاعتماد على مبررات تعتمد المستوى الأفقى المجرد أساسا لا يخدم التناسب المطلوب للقافية بوصفها نسق يتكرر في القصيدة على المستوى العمودي .

أمّا النوع الآخر من السناد فهو سناد التوجيه والتوجيه هو: (حركة الحرف الـذي إلى جانب الروي المقيد)<sup>(4)</sup> وفي إمكانات تنّوع هذه الحركة هناك ثلاثة مـذاهب لخصها الأسنوي(772هـ): الأوّل مذهب الأخفش الذي أجاز اجتماع الحركات الثلاثة مطلقا، والثاني مذهب الخليل الذي أجـاز الضـمة مع الكسـرة ومنع الفتحـة مع إحـداهما،

102

<sup>(1)</sup> دراسة الصوت اللغوي :363

<sup>(2)</sup> ينظر اللزوميات : 15

<sup>(3)</sup> ينظر : المصدر نفسه :10

<sup>(4)</sup> كتاب القوافي للأخفش

والثالث مذهب كراع النمل الذي يرى أنّ الجمع بين الضمة والفتحة جائز ولا تأتي الكسرة مع احداهما (1) وقد اعتمد الخليل في ما ذهب إليه على القياس فقد نقل عنه المرزباني أنّه قال: (أجزت الضمة مع الكسرة كما أجزت الياء مع الواو في الردف) (2) فكما لم يجز في الردف اجتماع الألف مع الواو والياء لم يجز هنا اجتماع الفتحة مع الواو والياء وعده سنادا ، وقد فسّر ابن الـدّهان (698هـ) تسمية التوجيه بما يعلّل مذهب الخليل ،فذكر أنّ التوجيه سمّي بهذا الاسم عند الخليل (؛ لأنّ الحركة التي قبل الساكن المقيّد كأنها في الرّوي المقيّد لما تعرفه في القياسات النحويّة) (3) أي أنّ الحركة قبل الساكن كالحركة عليه وبذلك يشابه هذا التصرف الصوتي الإقواء نتيجة لضعف الحرف الساكن وكما يكون الجمع بين الضمة والكسرة في الإقواء أكثر العيوب مقبولية (4) كان الجمع هنا بين الضمة والكسرة جائزا ويبدو أن هذا التفسير هو مجرد فرض من ابن المدهان (فلم يذكر أصحاب القوافي المتقدمون من أي وجه أخذ التوجيه.) (5)

أمّا الأخفش فلا يرى قياس الخليل (؛ لأنّ تلك حروف فقبح جمعها في القصيدة وهذه حركات فكانت أقلّ من الحروف وأضعف) (6) فعدم التناسب في الحروف نظرا لطولها المدي أظهر وأوضح من الحركات ، كما أنّ الأخفش اعتمد في ما ذهب إليه على السماع فاجتماع الحركات مطلقا جائز عنده ؛ لكثرة ما جاء منه في الشعر (7) (فقد جمعت فحول الشعراء بين الحركات الثلاث) (8) . وذكر ابن رشيق أن الخليل كان يجيز اجتماع

(1) ينظر: نهاية الراغب 362:

<sup>(2)</sup> الموشح :7

<sup>(3)</sup> الفصول في القوافي :80 - 81

<sup>(4)</sup> ينظر: العيون الغامزة : 247

<sup>(5)</sup> كتاب القوافي للتنوخي :142

<sup>(6)</sup> كتاب القوافي للأخفش: 38

<sup>60:</sup> ينظر المصدر نفسه (7)

<sup>(8)</sup> كتاب القوافي للأربلي: 145

الفتحة مع الضمة والكسرة على كره (1) أي أنه منع جمالي لا قواعدي وقد ذكر العسكري حكما للأخفش موافق لما ذكره ابن رشيق فذكر أنّ الأخفش يجيز اجتماع الفتحة مع الضمة والكسرة على قبح (2) ولم يصرح الأخفش في كتاب القوافي بمثل هذا الحكم بل اكتفى بقوله (وهذا عندنا جائز لكثرة ما جاء منه)(3) .

ويبدو أنّ ما ذهب إليه الخليل يخدم تناسب القافية فالشاعر لو استقام على الفتح لكان أقوم لشعره وأحسن<sup>(4)</sup> واجتماع الضمة مع الكسرة لا يخرق التناسب بقدر اجتماعهما مع الفتحة فهما يندرجان ضمن نوع واحد وهو الحركة الثقيلة بعكس الألف التي تتصف بالخفة <sup>(5)</sup> كما أنّ الفتحة تختلف عن الضّمة والكسرة في الجانب الكمّي، فالفتحة تعد من أصوات اللين المتسعة ، أمّا الضمة والكسرة فتعدّان من أصوات اللين المتسعة ، أمّا الضمة والكسرة فتعدّان من أصوات اللين المتسعة ، أمّا الضمة والكسرة فتعدّان من أصوات اللين المتسعة ، أمّا الضمة والكسرة فتعدّان من أصوات اللين المتسعة ، أمّا الضمة والكسرة ، وفي منع التبادل إلاّ بين الضمة والكسرة .

وبذلك يكون الخليل انتصر للتناسب الجمالي على حساب النص القديم فإخراجه لتلك النماذج التي وردت بتبديل الفتحة مع الكسرة والضمة هو تهذيب لما يوجد في منطقة القافية من تصرفات صوتية خرجت بالقافية عن التناسب المطلوب فيها ، لكن ذلك لا يكون إلا في تصور هذا التصرف الصوتي بمعزل عن الجانب الأدائي الانشادي، فيمكن للشاعر أن يحقق التناسب المطلوب بتطويع الفتحة أدائيًا لتناسب المضمة والكسرة خاصة وأن الملا في هذه الحركات أقل من الحروف وأضعف (7) وقد يكون هذا الأمر هو الذي يفسر ورود هذا التصرف حتى في شعر الفحول .

<sup>(1)</sup> ينظر: العمدة ج1 : 154

<sup>(2)</sup> ينظر: شرح ما يقع فيه التصحيف: 286

<sup>(3)</sup> كتاب القوافي للأخفش

<sup>(4)</sup> ينظر تلقيب القوافي وتلقيب حركاتها مطبوع ضمن كتاب جزرة الحاطب:55

<sup>(5)</sup> ينظر: الخصائص ج1

<sup>(6)</sup> ينظر: الأصوات اللغوية : 43

<sup>(7)</sup> ينظر: كتاب القوافي للأخفش: 38

أمّا الأخفش فيبدو أنّه جعل الحكم للنص فمنه وحده تُستمد القاعدة ومع ذلك لم يهمل الأخفش جانب تناسب القافية فهو يرى أنّ اجتماع الفتحة مع الضمة والكسرة لا يقاس على الألف مع الواو والياء في الرّدف لوجود فارق في الكم المدّي مما يؤدي إلى تقليل عدم التناسب وخفائه خاصة إذا طوّع الشاعر الفتحة أدائيا لتناسب الضمة والكسرة.

أمّا عيب الإيطاء فهو: (كلمة قد قفّي بها مرة نحو قافية على رجل وأخرى على رجل رجل وأخرى على رجل)<sup>(1)</sup>، أو هو (إعادة الكلمة التي فيها حرف الروي)<sup>(2)</sup>. والإيطاء عيب دلالي لا إيقاعي فقد (سلم منه إيقاع القافية كمّا وكيفا ؛ لأن وجوده لا يخرج القافية من حسابها)<sup>(3)</sup>.

وجمهور منظري العروض والقوافي اتفقوا على أنّ اتحاد اللفظين، واختلاف المعنيين لا يعدّ ايطاء (4) أمّا الخليل فقد رُوي عنه رأيان مختلفان، فقد ذكر الاخفش أنّ الخليل يرى في اتفاق اللفظ واختلاف المعنى ايطاء (5) ، ثمّ ذكر أنّ هذا الرأي مخالف لما ذهب اليه الخليل في الحكم وأنّه قال بخلافه (؛ لأنه قد جوّز ذهب إذا أريد به الفعل مع ذهب إذا أريد به الاسم وهو الذهب، والرجل مع الرجل إذا كنت تعني بأحدهما الرجولية والآخر العلم)(6) ويرى ابن جنّى : أنّ الرأي الأوّل (أمّا أن يكون حكاية غير صحيحة، وأمّا أن يكون رأيا له في وقت دون وقت)(7) وذكر التبريزي مبدأ آخرا اعتمده الخليل في

(1) المصدر نفسه: 61

(2) نهاية الراغب : 365

(3) القافية تاج الايقاع الشعري: 108

(4) ينظر: نهاية الراغب: 365

(5) ينظر: كتاب القوافي للأخفش: 60

(6) المصدر نفسه :68

(7) الوافي في علمي العروض والقوافي ج2: 649

لفظة الإيطاء وهو كون (العوامل تقع عليها اتفق معناها، أو اختلف تعد ايطاء) (1) وهذه الإضافة التي ذكرها التبريزي تجعل من ذهب الفعل وذهب الاسم ليس ايطاء؛ لعدم دخول العوامل عليها بينما هاتين الكلمتين حسب الرأي الأوّل تعدّان ايطاء (2).

وعلى الرغم من اتفاق الجمهور على عدم إدخال ما اتفق لفظه واختلف معناه في حكم الإيطاء ، إلا أنّا لا نجد وصفا واضحا متفقا عليه لحدود اختلاف المعنى ، لنحكم وفقه على الكلمة المكررة فتارة يعتمدون على المعنى المعجمي العام في ذلك دون النظر للفارق المعنوي الذي يمنحه الموصوف، أو صاحب الفعل، فمثلا حكم الأخفش على : (أنت تضرب)، و(هي تضرب) بالإيطاء (؛ لأنّك تعني الفعل فيهما جميعا وليس الفعل بصاحب الفعل) (3) وكذلك زوج إذا عنيت به الرجل، ثمّ كررت وعنيت به المرأة، فالمعتبر هو المعنى المعجمي المشترك من دون النظر للفارق المعنوي الذي يمنحه الموصوف فالمعنى المعجمي للزوج في كلا الاستعمالين واحد وهو (أنّه مع آخر، فمعناه في الرجل فالموثاء والمرأة واحد فلم يدل لا على تذكير، ولا على تأنيث)(4) ويقرر ابن جني أنّ معاني الألفاظ في الإيطاء ثراعي بحسب الوضع (5) ؛ لذلك حكم على القافية في نص رواه لجهول من الرّجز :

لَـــثِنْ خرجــتُ مــن دِمَشــقَ صــالِحا وقـــد تجهً ـــزتُ جهـــازاً صـــالحا لأجـــذبن النِســـعَ جَــــذباً صـــالحا وآتِــــين بــــالعراق صــــالِحا

<sup>(1)</sup> الوافي في العروض والقوافي 242:

<sup>(2)</sup> ينظر : العروض والقافية دراسة في التأسيس والاستدراك :181

<sup>(3)</sup> كتاب القوافي للأخفش: 64

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه :65

<sup>(5)</sup> ينظر: كتاب القوافي للأربلي: 188

# إنسي رأيست صالحاً لسي صسالحا

بأنها إيطاء (؛ لأنّ كلّ لفظة من قوله صالحا إنّما يريد بها ضد الفاسد فالمعنى، في جمعها واحد) (1) فوجود هذا القدر من الاشتراك في المعنى المعجمي كاف لعده إيطاء من دون النظر لخصوصية المعنى التي يضيفها السياق، ولم يعدّها غير ابن جني ايطاء؛ لأنّ كل قافية من هذه القوافي جاءت لمعنى. (2)

أمّا في النّكرة و المعرفة فلم يعتمد أكثرهم القدر المشترك من المعنى المعجمي ولحظ الخصوصية التي يضيفها التعريف، ولم يعد فريق آخر تلك الخصوصية وعدّ اجتماع النكرة والمعرفة إيطاء (3) وذهب بعضهم إلى أنّ وجود ما يدل على المعنى كاف لجعل اللفظتين المشتركتين إيطاء، فقد حكم الفارسي(377هـ) على الجمع بين العبّاس علما والعبّاس صفة بالإيطاء ؛ لكون اللام في العلم للمح الصفة (4) ويرى ابن بري : أنّ اتفاق المعنى يجب أن يكون من كلّ وجه كجندب وجندب علما لواحد (5).

وأحيانا يكون مجرد تغيير زاوية النظر إلى المعني كفيل بتغير الحكم، فمثلا من يعتد بالضدية في تسمية الاسماء، لا يعد كلمة صريم لليل والنهار، أو كلمة سدفة للضوء والظلمة إيطاء ومن لا يعتد بها يجعل للصريم معنى واحدا ؛ لأنّ كل واحد منهما ينصرم من صاحبه (6).

ونلحظ أنّهم لم يجعلوا للمعنى الشعري ، أو الفروق الجمالية التي قد ينتجها السياق أساسا واضحا في تقعيدهم ، فالكلمة نفسها قد تكون مستكرهة في موضع ومقبولة في

<sup>(1)</sup> كتاب القوافي للأربلي :185

<sup>(2)</sup> ينظر: الوافي بمعرفة القوافي : 177

<sup>(3)</sup> ينظر : نهاية الراغب :366

<sup>(4)</sup> ينظر: المصدر نفسه :367

<sup>(5)</sup> ينظر : المفاتيح المرزوقية :377

<sup>(6)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأربلي :189

موضع آخر وقد مثّل الجرجاني لذلك بكلمة شيء (ومن أعجب ذلك كلمة شيء فأنك تراها مقبولة حسنة في موضع وضعيفة مستكرهة في موضع)<sup>(1)</sup>، فاللغة الشعريّة تمنح الكلمات معان غير ما تمنحه اللغة الطبيعية (فاللغة في أيّ شعر ابداعي إشارية تحمل دلالة رمزية تتجاوز ما تمنحه اللغة الطبيعية .)<sup>(2)</sup>

إنّ الوقفات التقعيدية التى حاولت تحديد الكمية المعتبرة لوجود الفرق المعنوي كانت ذات طابع معياري بحت ولم تنظر إلى الجانب الجمالي أو الفروق الزائدة عن المعنى المعجمي التي يمنحها السياق الشعري للكلمة .

كما اختلفوا في مستويات الحكم على هذه الظاهرة فقد جعلوه من العيوب الجائزة الاستعمال للمولّدين ولم يمنع ذلك إلاّ ابن سلام الجُمحي  $^{(3)}$  وهو عندهم عيب حسن ؛ إذ هو أحسن ما يعاب به الشعر  $^{(4)}$  ، كما وُصِف على العكس من ذلك أيضا بأنّه عيب قبيح  $^{(5)}$  ، وذكر أبو عمر بن العلاء  $^{(5)}$  ان (الإيطاء ليس بعيب في الشعر عند العرب)  $^{(6)}$  ، كما أشار الجاحظ : أنّ العرب (ذكرت في أشعارها السناد والإقواء والاكفاء، ولم أسمع بالإيطاء .)

وجعلوا لهذا العيب مستويات داخل الإطار الذي حددوه له عيبا ، فكلّما تباعد(كان أحسن وإنْ كان أحدهما في صفة والآخر في صفة أخرى كان أحسن)(8) كما

<sup>(1)</sup> دلائل الإعجاز : 47

<sup>(2)</sup> النص الشعري بين اللغة الإشارية واللغة البيانية :16

<sup>(3)</sup> ينظر العمدة ج1 :170

<sup>(4)</sup> ينظر العقد الفريد ج6: 355

<sup>(5)</sup> ينظر الوافي في علمي العروض والقوافي ج2: 662

<sup>(6)</sup> تاج العروس ج1: 497

<sup>(7)</sup> البيان والتبيين ج 1: 139

<sup>(8)</sup> الجامع في العروض والقوافي :268

ذكر الما زني: أنّ أشد ما يكون الأيطاء (أنْ يقول في قافية عمر، وفي قافية أخرى، في عبي الله في الله من الأسمية) (1) .

كذلك ذكروا سبب جعل هذا التصرف عيباً، وهو سبب يتعلّق بالشاعر، لا بالنّص فورود الايطاء يدل على (ضعف طبع الشاعر وقلة مادته حيث قصر شعره عن أنْ يأتي بقافية فاستروح الأولى)<sup>(2)</sup> وأرجع الآمدي(370هـ) وروده في أشعار المطبوعين إلى قلّة تثقيفهم لشعرهم (3).

كما أنّهم ربطوا الإيطاء بمفهوم القصيدة بوصفها عددا معينا من الابيات واختلفوا في ذلك ، فمنهم من جعل التكرير بعد الثلاثة أبيات ليس بإيطاء (4) ومنهم من جعله بعد السبعة أبيات (5) ومنهم من جعلها بعد العشرة أو الخمسة عشر .(6)

لقد أطال منظرو العروض والقوافي في وقفاتهم التقعيدية حول ظاهرة الإيطاء وبعد أنْ أشرنا لأهم الافكار الرئيسة في هذه الوقفات يمكن القول: أنّ المنظرين وقعوا في قصور للتصور مقابل الإمكانات غير المحدودة للشاعر والنص، فقد أهملوا جانبا مهما وهو احتماليات اختيار الشاعر وقصديّته، والطاقة الإيحائيّة التي يمنحها النص الشعري للكلمات، وعمدوا إلى فرض تصورات قاصرة من خارج النص تتحكم بإمكاناته، فقد عدّوا ظاهرة الإيطاء عيبا ؛ لأنّها دليل على ضعف الشاعر وقلّة مادته، وبالتالي يكون حصول هذه الظاهرة هو اضطرار من الشاعر وعيى، وعمموا هذا الفرض على مطلق الامكانات الشعرية، ولم يجعلوا لإمكانات الشاعر و قصديّتة أي إعتبار في تقعيدهم.

القوافي وعللها :174

<sup>(2)</sup> نهاية الراغب (2)

<sup>(3)</sup> ينظر : الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري ج3 :435

<sup>(4)</sup> ينظر: كتاب القوافي للأخفش: (4)

<sup>(5)</sup> ينظر:نهاية الراغب (5)

<sup>(6)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأربلي : 185

ولا يمكن أنْ يكون تكرير الكلمة بلفظها موضع اضطرار مطلقا فقد يقصدها الشاعر لغايات جمالية أو دلالية وقد أشار كراع النمل لهذه النقطة بقوله :(وربما واطأ الشاعر بين عدة أبيات استعذابًا لتكرار القافية)<sup>(1)</sup> ، فالكلمة قد تكون عامّة في دلالتها المعجمية لكنها ذاتية فردية في استعمالها ، وبذلك يمكن القول إنّ الإيطاء قد يكون ظاهرة أسلوبية جمالية، لا عجز فنّي مطلق .

كما أنّ تكرار الكلمة بلفظها ومعناها المعجمي لا يمكن أنْ يعد دليلا مطلقا على ضعف الشاعر بل قد تكون دليلا على براعة الشاعر إذا تمكن من منحها معانيا وإيحاءات جديدة حتى لا يشعر المتلقي بذلك التكرار، فالشاعر المتمكّن هو من يكسر شوكة العيب على حدّ تعبير السكاكي<sup>(2)</sup>، وهي لا تعد دليلا على عي الشاعر وقلة بضاعته بل قد تكون علامة على براعته الفنية إذا أجاد توظيفها ، فإذا ألبس الشاعر اللفظة المكررة معنى شعريا وجعل المتلقي يحس بغرابتها عن اللفظة الأولى كان ذلك دليلا على تمكن الشاعر من منح اللغة معان غير المعاني الطبيعية وهنا تتجلى قيمة الخلق والتصوير الشعري .

كما أنّ تحديد أبيات القصيدة (بسبعة أبيات - وهو الشائع - يدل على أنهم يحكمون معيارهم في حدود القصيدة والتي يجب أن لا تقل عن سبعة أبيات)<sup>(3)</sup> على إمكانات الشاعر الأسلوبية فكلمة مثل (تذهب) تعتبر إيطاء ليس بسبب وجود عيب جمالي في الكلمة ذاتها أو في طريقة تكرارها، بل لحصول ذلك التكرار ضمن الحدود التي وضعوها لمفهوم القصيدة سواء كان ثلاثة أبيات أو سبعة أو عشرة .

وبذلك يمكن القول إنّ الايطاء ليس عيبا مطلقا، بل هـ و ظاهرة شـعريّة قـد يـنجح فيتوظيفها الشاعر، أو يخفق والحكم على ذلك يجب أنْ يكون مـن خـلال الـنص، لا مـن

<sup>(1)</sup> المنتخب من غريب كلام العرب : 337

<sup>(2)</sup> ينظر: مفتاح العلوم :576

<sup>(3)</sup> العروض وإيقاع الشعر العربي محاولة لإنتاج معرفة علمية :91

خلال قاعدة مقررة مسبقا تحكم على مطلق الظاهرة بالعيب ، وقد أشرنا إلى أنّ أبا عمرو بن العلاء والجاحظ لم يعدّاه من عيوب الشعر المذكورة عن العرب .

أمّا التضمين فهو (بيت يبنى على كلام يكون معناه في بيت يتلوه مقتضيا له)  $^{(1)}$ ، وقد جعله قدامة بن جعفر (337 هـ) من أو هو (تمام وزن البيت قبل تمام المعنى) وقد جعله قدامة بن جعفر (337 هـ) من عيوب ائتلاف المعنى والوزن وسمّاه المبتور وهو : (وهو ان يطول المعنى عن أن يحتمل العروض تمامه في بيت واحد، فيقطعه بالقافية، ويتمه في البيت الثاني .) $^{(3)}$ 

وتعلّق البيت الأول بالثاني قد لا يكون في منطقة القافية، فكلّما (كانت اللفظة المتعلقة بالبيت الثاني بعيدة من القافية كان العيب أسهل)  $^{(4)}$  وقد سمّى أبو العباس التعلق الذي يكون بعيدا عن منطقة القافي بالتعلّق المعنوي  $^{(5)}$  وقد لا يكون التضمين في البيت التالي مباشرة فربما (حالت بين بيتي التضمين أبيات كثيرة بقدر ما يتسع وينبسط الشاعر في المعاني) وقد ذكر الأربلي أنّ التضمين عيب معنوي  $^{(7)}$  إلا أنّ الدماميني أشار إلى أنّ القافية إذا (كانت مفتقرة إلى بعدها لم يصح الوقوف عليها)  $^{(8)}$  أي يكون الوقف عند انتهاء الدلالة، وبذلك يكون العيب صوتيا، فإذا ضحينا بالوقفة الصوتية مقابل الوقفة الدلالة يكون العيب صوتيا ، أمّا إذا كان العكس، فيكون العيب دلاليا معنويا .

(1) الجامع في العروض والقوافى :285

(2) كتاب القوافي للتنوخي (2)

(3) نقد الشعر :209

(4) العمدة ج 171: 1

(5) ينظر : العيون الغامزة : 271

(6) العمدة ج1 : 172

(7) كتاب القوافي للأربلي :196

(8) العيون الغامزة :271

كما وقع بعض الاختلاف عند المنظرين في مستويات الحكم على ظاهرة التضمين فالحليل يرى : أنّ (كلّ بيت لا يقوم معناه إلاّ في بيت آخر تضمين معيب) أما الأخفش فلا يراه عيبا وذكر ابن السراج : أنّ الحليل لم يذكر التضمين في العيوب ولا عده منها، لكنّه جعل بعضه حسنا وبعضه قبيحا خارج دائرة العيب (3) أمّا المتأخرون فعدّوه عيبا (4) ثمّ أنّهم جعلوا شدة القبح تابعة لشدة افتقار القافية لما بعدها فالتضمين (يكثر فيه القبح، أو يقل بحسب شدة الافتقار، أو ضعفه) فالتضمين المعيب أن تفتقر قافية البيت لفظا ومعنى إلى ما بعدها أي : أن تكون الكلمة في آخر البيت، وبعضها في البيت الآخر وسمّاه ابن الدهان إدماج (7) وهذا النوع سمّاه بعض المتأخرين إغراما، وهو غير موجود في شعر المتقدمين، بل يتعمده بعض المحدثين أكما أنّهم جعلوا في كثير من وقفاتهم في شعر المتقدمين، بل يتعمده بعض المحدثين أكما أنّهم جعلوا في كثير من وقفاتهم المقاييس النحوية هي المعيار بقياس مدى تعلق القافية فيما بعدها من ذلك حكهم على التضمين في قوله من الرجز (9) :

ومِثْ لُ سوّار رَدَذناه إلَى فَ إِذَرَوْنِ فِي اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى مُ اللَّهُ عَلَى مُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى مُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَا عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ اللّهُ عَلَّ عَلَّهُ عَ

(1) كتاب القوافي للأربلي 201:

(2) ينظر: كتاب القوافي للأخفش: (2)

(3) ينظر: الوافي بمعرفة القوافي : 214

(4) ينظر : المصدر نفسه : 214

(5) منهاج البلغاء :248

(6) ينظر : الوافي بمعرفة القوافي : 208

(7) ينظر: الفصول في القوافي : 93

(8) ينظر الفصول والغايات :447

( 9) الرجز ينسب للقلاخ ، ينظر :أمالي القالي ج2 :16

بأنه قبيح لو قوع الفصل بين الجار والجرور (1) وتفضيلهم للتضمين في قول النابغة من الوافر (2):

وهُم وَردوا الجفارَ على تميم وهم أصحابُ يومِ عُكَاظَ إِنِّي شَهْدتُ لَهمْ مواطنَ صَادقاتٍ أَتَيْنَهمُ ينصح الصَدر مِنِّي

على التضمين في مثل مارواه ابن جنّى عن قطرب من الوافر (3):

وَلَيْسَ المَالُ فَاعْلَمْهُ يِمَالِ مِن الْأَقُوامِ إِلَا للَّـذِيِّ يُرِيدُ بِهِ العَلاَءَ ويَمْتَهِنْهُ لَأَقْرِبِ أَقْرَبِهِ وَلِلْقَصِيِّ

لأن اتصال المخبر بخبره أضعف من اتصال الموصول بصلته (4) فشدة الاتصال إذن ترجع معظمها إلى الصناعة النحوية .

والتضمين ظاهرة وردت بكثرة في شعر الفصحاء (5) وفي بعض نماذجه نجد (حلاوة في الذوق وخفة في السمع)(6) ويرى ابن جني : أنّ تعلّق البيت بما بعده غير خارج عن القياس في شعر العرب ؛ فقد ورد ما يدلّ على أنّ البيتين كالجملة الواحدة من ذلك قوله(7) :

أَمْلِكُ رأسَ السبَعِيرِ إِنْ نَفُسرًا وَحِدي وأخشَى الرّياحَ والمَطَرَا

أصْــبَحْتُ لا أَحْمِــلُ السِّــلاحَ ولا والـــذُنْبَ أخشـــاهُ إِنْ مَــرَرْتُ بِــه

<sup>(1)</sup> ينظر: كتاب القوافي للأربلي: 197:

<sup>(2)</sup> ديوان النابغة :200

<sup>(3)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأربلي : 197

<sup>(4)</sup> ينظر : الوافي بمعرفة القوافي : 208 - 209

<sup>(5)</sup> ينظر : الحور العين : 103

<sup>(6)</sup> قوافي الأربلي : 198

<sup>(7)</sup> نسبه سيبويه للربيع بن ضبعة الفزاري ،ينظر الكتاب ج1: 89

فورود الذئب منصوبا يدل على أن البيتين كجملة واحدة عطف بعضها على بعض (1) وبذلك يكون للتضمين دور جمالي يتمثل في كونه أداة أسلوبية تمنح النص عاسكا.

والتضمين يؤدي إلى تراجع الفاعليّة الصوتية للقافية مقابل الارتباط المعنوي فعند وجود تعلّق معنوي لا يستقرّ الشاعر والمتلقي عند انتهاء الوقفة الصوتيّة للقافية بل يبقى منتظرا للاستكمال الدلاليّ وهذا التراجع يؤدي إلى خفوت رنين وصدى القافية ، وهي ظاهرة يمكن للشاعر توظيفها وربطها بسياق النص لخدمة غرضه وتعزيز صوره الشعريّة .

و على الرغم من وجود هذه الشرعية لجعل ظاهرة التضمين ظاهرة أسلوبية غير سلبية تتبع قدرة الشاعر وبراعته ، جعلها بعضهم كما مرّ عيبا وسبب ذلك هو العرف النقدي السائد الذي يرى (أنّ كل بيت من القصيدة شعر قائم بنفسه) فخير (الشعر ما قام بنفسه، وخير الأبيات عندهم ما كفى بعضه دون بعض) وجعل فكرة نقدية معينة هي الحكم النهائي على جميع النصوص هو (تدخل واضح في عملية الابداع وبناء النص الذي يسهم التضمين في بناء نسجه اللغوي) (4) كما أنها تجعل من ذلك التقليد النقدي حاكما أبديا لما قد يستجد من أشكال الشعر .

وقد كان موقف النقاد القدامي من ظاهرة التضمين أشد من موقف منظري العروض والقوافي فعلى سبيل المثال وصفه ابن وكيع التنيسي(393هـ) بالمعيب<sup>(5)</sup> ونعته قدامة بالمبتور وجعله من عيوب ائتلاف المعنى والوزن<sup>(6)</sup> وجعل ثعلب(291هـ) الأبيات

114

<sup>(1)</sup> ينظر : الوافي في علمي العروض والقوافي ج2 :681

<sup>(2)</sup>المصدر نفسه :682

<sup>(3)</sup> الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء :330

<sup>(4)</sup> قراءات أسلوبية في الشعر الجاهلي: 81

<sup>(5)</sup> ينظر: المنصف للسارق والمسروق منه / 336

<sup>(6)</sup> ينظر: نقد الشعر: 209

المضمنة أبعد شيء عن عمود البلاغة وأذمها عند أهل الرواية (1) ونعته المرزباني (384هـ) بأنه عيب شديد في الشعر (2) ووصفه أبو هلال العسكري (395هـ) بالقبح (3) .

ولا يمكن جعل الأشكال المعيبة للتضمين دليلا مطلقا كلّما وجد حكمنا به من دون النظر إلى ما يحققه هذا الشكل داخل النص، ودون النظر إلى ملابساته الأسلوبية وقد تنبه ابن كيسان (299هـ) قديما إلى هذه النقطة فذكر: أنّ بعض المحدثين قد يتعمد (التضمين في قصيدته كلّها ويجرى ذلك على حسن الاقتدار) (4) ثم قال: (وهذا الذي يجرى على الاعتماد ليس كالذي ذكرناه؛ لأنّ قائله أراده هكذا فلا عيب فيه عليه وإنّما العيب على من اجتهد في أن تكون أبياته كلّها كالأمثال التي تنفرد، فيكون كلّ بيت منها قائما بنفسه غير معتمد على غيره) (5) نلحظ أنّ ابن كيسان لم يحكم مطلقا على ظاهرة التضمين بأنّها عيب، بل وضع في الاعتبار مقصد الشاعر والتزامه الفني فالشاعر قد يكون قاصدا لهذه الظاهرة غير ملتزم بالتقليد النقدي الذي يعدّ كلّ بيت شعرا قائما بذاته، وفي هذه الحالة لا يمكن أن نحكم على أسلوبه بأنه عيب؛ لأنّه غير ملتزم أصلا بذلك التقليد الفني ، بل يكون الحكم بالعيب عندما يحاول الشاعر بناء قصيدة يكون فيها كلّ بيت قائما بنفسه ولا يحقق ذلك الالتزام في ذلك ، فالعيب عندها يكون في تحقيق الالتزام بالتقليد لا بالظاهرة التي تخرق هذا التقليد .

كما أنّ عدّ التضمين عيبا يفترض مُتلقيا غير قادر على الاستشراف وراء الانقطاع الدلالي المؤقت الناتج عن تحقق الوقفة الصوتية للقافية ، ولا يبعد أنْ يحقق استشراف المتلقي هنا بعدا جماليا يتمثل في الدهشة الناتجة عن موافقة أو مخالفة ما استشرفه المتلقي في تلك اللحظة ، كما أن ذلك الانقطاع لن يبقى المتلقى في عمى تام عن الدلالة المتوقعة ،

115

<sup>(1)</sup> ينظر :قواعد الشعر: 84

<sup>(2)</sup> ينظر : الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء : 330

<sup>(3)</sup> ينظر: الصناعتين: 74

<sup>(4)</sup> تلقيب القوافي وتلقيب حركاتها: 85

<sup>(5)</sup> المصدر نفسه: 59

فأشكال الانقطاع هي أشكال متوقعة نحويًا ، والمنطقة التي تبقى غامضة هي المنطقة الدلالية ؛ لذلك قد يتمكن الشاعر من إضافة دلالة غير متوقعة للشكل المتوقع، فيكون ذلك الانزياح الممكن مشروعا للجماليات للتضمين داخل النص .

الفصلُ الثاني فعلُ القافيةِ في تكوينِ بنيّة التتعر

	تتعرية القافية في الخطاب النَّقْديّ القديم	
--	--	--

### المبحث الأوّل

## القافيةُ محدّداً أجناسيّا ومفهوميّا للشعر

منذ ولادة النقد بصفته خطابا مدوّنا في أواخر القرن الثاني (1) والانتقال من فضاء الملاحظات الشفويّة العابرة إلى فضاء الجهد المكتوب الـذي يسمح بـالفحص والتأمّل (2) كان حضور القافية واضحا- كمحدّد أجناسي أو مفهومي - في معظم الوقفات النقديّة التي سعت لتحديد مفهوم الشعر من خلال حدّه بتعريف، أو توضيح مفهومه من خلال سرد بنياته ؛ إذ يمكن تحديد دور القافية في التوصيف الأجناسي والمفهومي للشعر من خلال تقنيات القافية المعروضة داخل وصفهم لبنية الشعر، أو وصف مستويات الجمال التي تؤديها القافية ضمن تلك البنية .

من الوقفات النقدية الأولى ، التي تضمّنت القافية كأحد عناصر التحديد المفهومي في الخطاب النقدي القديم ما جاء في صحيفة بشر بن المعتمر (210هـ) في سياق تقديمه نصائح توجّه عمليّة الإبداع فكان للقافية بصفتها مكوّنا مهمّا في بنية الشعر حضور واضح في هذه النصائح ؛ إذ يقول: (والقافية لم تحلّ في مركزها، وفي نصابها ، ولم تتصل بشكلها ، وكانت قلقة في مكانها ، ونافرة من موضعها ، فيلا تكرهها على اغتصاب الأماكن والنزول في غير أوطانها) (3) فالقافية عنده مكوّن أساسي في بنية الشعر يجب أن يكون انتاجها الفنيّ ذا صفات دلاليّة وشكليّة تسهم في إخراجها كبنية جماليّة تتكامل مع البنيّه الكليّة للنص الشعري ، وكلّ تلك الصفات السلبية التي دعا بشر بن المعتمر إلى اجتنابها (عدم الحلول في مركزها ونصابها ، عدم اتصالها بشكلها ، القلق والنفور في التوضع ، إكراهها على اغتصاب الأماكن) تفرض مفهوما للشعر يتجاوز البيت الواحد، فالتكلّف وهي الصفة العامة التي يمكن أنْ تشترك فيها الصفات المذكورة تنتج عن ضغط فالتكلّف وهي الصفة العامة التي يمكن أنْ تشترك فيها الصفات المذكورة تنتج عن ضغط

<sup>(1)</sup> ينظر : النقد العربي القديم بين الاستقراء والتأليف :85

<sup>(2)</sup> ينظر: تاريخ النقد الأدبى عند العرب (2)

<sup>(3)</sup> البيان والتبيين ج1 : 137

الالتزام بالنسق التقفوي على المستوى العمودي ، فالنص الشعري المفهوم من تلك الصفات هو نص تكون القافية ذات الطبيعة المتكررة على طول المستوى العمودي لأكثر من بيت عنصرا أساسيًا في بنيته ، فالشعر لا يتحقق على مستوى بنية البيت المفرد ، بل بتعدد البيت داخل بنية القصيدة ؛ لتتحقق جماليات القافية باجتناب تلك الصفات التي أشار إليها بشر بن المعتمر .

إنّ مفهوم الشعر الذي تتجلى فيه الجماليات لا يتحقق في البيت المفرد، أو البيت الذي لا يلتزم مع بقيّة أبيات القصيدة بعلاقة النسق التقفوي الموحد، فالجمالية التي يحققها الشاعر تكون بتحركه من دون تكلّف داخل إطار ضغط القافية وانتاج نص لا تظهر عليه ملامح تلك الضرورة .

أمّا ابن سلّام (231هـ)، فنجد بعد استقراء وقفاته النقديّة في كتاب الطبقات تقريرا بدور القافية في الإيضاح المفهومي للشعر ،يقول في سياق تفضيل النابغة الذبياني ضمن شعراء الطبقة الأولى (كان أحسنهم ديباجة شعر وأكثرهم رونق كلام وأجزلهم بيتا كأن شعره كلام ليس فيه تكلّف، والمنطق على المتكلّم أوسع منه على الشّاعر، والشعر يحتاج إلى البناء والعروض والقوافي والمتكلّم مُطلق يتخيَّر الكلام)(1)، فالنابغة على الرغم من الضغط الذي يفرضه النسق التقفويّ استطاع إنتاج نصوص خالية من التكلّف الذي يقع فيه الشعراء نتيجة ذلك الضغط، ومفهوم الشعر وفق ذلك يتجاوز مفهوم البيت المفرد فالضغط الذي تفرضه القافية يتحقق مع امتداد النسق التقفوي عموديّا لأكثر من بيت والشعريّة – بمفهومها الضيق لا تتحقق بوجود الحدد الشكلي كالقافية والعروض فقط، بل تتحقق في تكاملهما مع عناصر أخرى كحسن الديباجة وكثرة الرونق والجزالة ، لكنّ هذه العناصر وحدها لا تكوّن الشعر كجنس أدبي وإنما يتكامل مفهوم الشعر بحضور كل تلك العناصر الجوهريّة والشكليّة ، والقافية ليست إطاراً شكلياً غير فاعل بل تؤدي سلطة ضغطها فعلا مهما في التكون التركيبي للشعر ، ومجال الضغط غير فاعل بل تؤدي سلطة ضغطها فعلا مهما في التكون التركيبي للشعر ، ومجال الضغط غير فاعل بل تؤدي سلطة ضغطها فعلا مهما في التكون التركيبي للشعر ، ومجال الضغط غير فاعل بل تؤدي سلطة ضغطها فعلا مهما في التكون التركيبي للشعر ، ومجال الضغط

<sup>(1)</sup> طبقات فحول الشعراء ج1: 56

الذي تخلقه القافية هو المضمار الذي تختبر فيه قدرة الشاعر ؛ لذلك نفى صفة الشعر عن نصوص ابن اسحاق بقوله (ليس بشعر إنّما هو كلام مؤلّف معقود بقواف .)(1)

كما نجد ابن سلّام يؤسس لمفهوم الشعر ذي البنية التي تتجاوز البيت المفرد والتي تكون فيه القافية بنية لها تكوّنها الذاتي يراعى فيها تناسب العناصر المتكررة، فقد قرر من خلال وقفاته عند عيوب القافية التي ألح فيها على تحقيق التناسب الكامل للقافية بوصفها نسقا متكرّرا، فهو يمنع الإقواء على المولّدين على الرغم وروده في شعر الأعراب والفحول ويعتذر لوروده عند الأعراب بأنهم لا يأبهون به (2) وقد ذكر الأخفش أنّ سبب كثرة ظاهرة الإقواء حتى لا تكاد تخلو منها قصيدة؛ لعدم تعارض ذلك مع مفهوم الشعر لديهم ؛إذ كلّ بيت من القصيدة عندهم شعر على حياله (3) فكل بيت يتميز ببنيّة شعرية مستقلة نسبيا داخل بنية القصيدة، وذلك يمنحه إمكانية للتحرّر من بعض القيود التي يفرضها تناسب النسق التقفوي على المستوى العمودي، وابن سلام من خلال منعه للعيوب التي تخرق تناسب القافية كالإقواء والإيطاء (4) على الرغم من ورودها في الشعر القديم يقدّم مفهوما للشعر بوصفه بنية تتجاوز البيت المفرد، وتكون القافية فيه بنية لما تكونها، وقيمتها، ويفرض ابن سلّم هذا المفهوم من خلال منع الوقوع بتلك الظواهر، على الرغم تعارضها مع المفهوم الذي ألحت إليه كثرة النصوص التي تضمنت ظواهر لا تلتزم بتناسب النسق التقفوي ،وقد يوحي استقراءها النصوص التي تضمنت ظواهر لا تلتزم بتناسب النسق التقفوي ،وقد يوحي استقراءها بعفهوم للشعر لا يكون تناسب القافية شرطا في تكونه.

أمّا الجاحظ (255هـ) ، فيرى أنّ القافية تمثّل أحد لبنات تكامل البينة الجماليّة للبيت ، وعنصر فاعل لتحقيق التماسك النصى، فخير بيت من الشعر (الذي إذا سمعت

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه :8

<sup>(2)</sup> ينظر: المصدر نفسه :68

<sup>(3)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأخفش : 47

<sup>(4)</sup> ينظر: طبقات فحول الشعراء: 68

صدره عرفت قافيته)  $^{(1)}$  ، إلاّ أنّه لا يذكر القافية في وقفاته النقدية التي تشير إلى البنية الموسيقيّة للشعر كمحدد مفهومي، أو أجناسي ، بل يكتفي في أغلب هذه الوقفات بذكر الوزن ، ويبدو أنّه يدخل القافية ضمنا مع الوزن ، فالوزن مشتمل على القافية وجالب لها ضرورة  $^{(2)}$  وهو عند ذكر القافية لا يعطى إمكانات ورودها صفة التكلّف ، وينعت الوزن بتلكالصفة ، فيقول في وصفه لغة خطبة المعاهدة (-zتى يخرج على غير صنعة ولا اجتلاب تأليف، ولا التماس قافية، ولا تكلّف لوزن  $^{(3)}$  وتخيّر القافية لا يمكن أنْ يخلو من صفة التكلّف التي نعت بها الوزن ، فهي تدخل ضمن بنية الوزن بصفتها اصطفافا محصوصا للسواكن والمتحرّكات ، فضلا عن الضغط الذي يفرضه التكرار على مستوى النسق التقفوي الذي يؤدي في حالة عدم تمكّن الشاعر من كسره ببراعته الفنيّة إلى انتاج نص متكلّف .

فالقافية عند الجاحظ تكون محددا أجناسيًا للشعر بصفتها أحد مكونات الوزن العربي فهو يعتقد أنّ ما عند الأمم من شعر لا يعدّ شعرا، على أساس المقارنة بين طبيعة الوزن العربي ، والأوزان الاجنبيّة (4) ، إذ يقول في سياق تفضيل شعر العرب على الكلام الذي تسميه الفرس والروم شعرا (العرب تقطع الألحان الموزونة على الأشعار الموزونة، فتضع موزونا على موزون، والعجم تمطّط الألفاظ، فتقبض وتبسط حتّى تدخل في وزن اللحن، فتضع موزونا على غير موزون) والجاحظ هنا لا يراعي طبيعة الاختلاف بين اللغات والخصائص التي تتميز بها كلّ لغة ، ويحاول أنْ يفرض خصائص الوزن الذي أنتجتها طبيعة اللغة العربية ، على اللغات الأخرى ؛ ليخرج ما لا يتصف

<sup>(1)</sup> البيان والتبيين ج1: 114

<sup>(2)</sup> ينظر : العمدة في محاسن الشعر وآدابه ج1 : 134

<sup>(3)</sup> البيان والتبيين ج 3 : 6

<sup>(4)</sup> ينظر : النقد القديم بين التأليف والاستقراء : 207

<sup>(5)</sup> البيان والتبيين ج1: 305

بخصائص ذلك الوزن من مفهوم الشعر ، فهو يفرض مفهوم الشعر المخصوص على مفهوم الشعر المطلق.

والوزن والقافيّة عند الجاحظ ، لا يعدّان مُحدّدا مُطلقا للشعر يتحقق مفهومه بوجودهما بل قد يوجدان في نص معيّن، ولا يحقق ذلك الوجود مفهوم الشعر ، فقد علّق الجاحظ على أبيات استجادها أبو عمر الشيباني حتّى كلّف شخصا بكتابتها له ، وهي من السريع :

لا تحسبن الموت موت اليلسى فإنّما الموت سوالُ الرّجالُ كلاهُما موت ولكن ذا أفظعُ من ذاك لذل السّوالُ

بأنّ صاحب هذين البيتين لا يقول شعرا أبدا، وبالغ مُتهكّما في الحكم بأنّ ابنه لا يقول شعرا أبدا(1)

فانتفاء الشاعرية عن صاحب النص السابق يلزم منه ضرورة انتفاء صفة الشعر عن نصه، فوجود الوزن والقافية لا يحققان مفهوم الشعر، بل يجب أن يتكاملا مع مكونات البنية الجمالية الأخرى للنص، فالشأن ليس في إقامة الوزن وحده بل أيضا في الخير اللفظ، وسهولة المخرج، وكثرة الماء، وفي صحة الطبع وجودة السبك، فإنما الشعر صناعة، وضرب من النسج، وجنس من التصوير)(2) فالوزن والقافية عنصران مهمان في تحديد مفهوم الشعر لكنهما يعملان على المستوي الشكلي ، فالشعرية (جوهر الشعر) تتحقق باللفظ المتخير سهل المخرج كثير الماء، صحيح الطبع ،جيد السبك ، فوجود المحدد الشكلي دون هذه العناصر لا ينتج شعرا كما أن وجود هذه العناصر من دون المحدد الشكلي (الوزن والقافية) لا يحقق جنس الشعر فالشعر يتحقق بوجود عناصر الشعرية المجوهرية التي حددها الجاحظ مع المحدد الاجناسي الشكلي (الوزن والقافية)

<sup>(1)</sup> ينظر : الحيوان ج 3 : 67

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه ج3: 67

وتشكل القافية عند ابن قتيبة (276 هـ) أداة مهمة تقيس طبع الشاعر ومكونا مهمّا في بنية النص يمنحه الارتباط الدلاليّ بين صدر البيت وقافيته تماسكا نصيّا ، فالمطبوع من الشعراء عند ابن قتيبة هو من (سمح بالشعر واقتدر على القوافي وأراك في صدر بيته عجزه ، وفي فاتحته قافيته) (1) ، فالاقتدار على القوافي هو تمكّن الشاعر من التحرّك بحريّة داخل ضغط النسق التقفوي على المستوى الأفقي ، فالشعر الذي ينتجه الشاعر المطبوع هو شعر يتجاوز مفهوم البيت المفرد الذي لا يفرض ضغطا تحقق القدرة على التحرّك بحريّة في إطاره أعلى صفة للشاعر وهو الطبع .

كما ذكر ابن قتيبة عيوب القافية كالإقواء والإكفاء (2) والإيطاء والسناد (3) وهي عيوب يفرض تحققها وجود أكثر من بيت؛ لتعلقها بتناسب القافية المتحقق على المستوى العمودي كما يفرض اجتناب تلك العيوب مفهوما للقافية كبنيّة لها تكوّنها المستقل وصفاتها الموسيقيّة المتميّزة، وتستلزم هذه البنية تناسب عناصرها على المستوى التكراري؛ لتحقيق التكامل الجمالي للشعر ،وابن قتيبة يلمح في بعض وقفاته النقديّة إلى التناسب في القصيدة كبنية واحدة ،وإنّ الإخلال بذلك يعد تكلّفا ، فالتكلّف في الشعر يظهر حين (ترى البيت فيه مقرونا بغير جاره، ومضموما إلى غير لفقه) (4) فتحقيق التناسب في خضم العمليّة التكراريّة للقافيّة يعدّ فاعلا مهما في دعم التماسك النصي للقصيدة كبنية واحدة .

ولا يمنع ابن قتيبة أنْ تتجلى جماليّات النص في نموذج البيت المفرد إذا تحقق فيه تكامل اللفظ والمعنى ، وذلك في الضرب الأوّل من تقسيماته الجماليّة للشعر وهو الضرب الذي حسن لفظه وجاد معناه (5) ففي هذا الضرب لا يعمد فيه إلى (القصيدة

(1) الشعر والشعراء: 91

(2) ينظر : المصدر نفسه : 96

(3) ينظر: المصدر نفسه: 97

(4) الشعر والشعراء :90

(5) ينظر: المصدر نفسه: 65

كاملة، وإنّما إلى البيت أو البيتين من الشعر الجيد الذي أصبح مثلا يضرب أو حكمة  $^{(1)}$  تستسقى) فمعظم الأمثلة التي ذكرها لهذا النوع هي عبارة عن بيت مفرد فقل قول أوس بن حجر من المنسرح  $^{(3)}$ :

أَيْتُهِ السِنْفُسُ أَجْمِلَ عَجَزَعَ اللَّهِ السَّنْفُسُ أَجْمِلَ عَجَزَعَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الكامل (4) :

الــــنَّفْسُ راغِبَـــةً إِذَا رَغَّبْتَهـــا وإِذَا تُـــرَدُّ إِلَى قَليـــلِ تَقْنَـــعُ وقول حميد بن ثور الهلالي من الطويل<sup>(5)</sup> :

أرى بَصرى قَـدْ رابَنـى بَعـد صحّةٍ وحسـبُك داءً أنْ تصحح وتسلما

فتصور ابن قتيبة هنا للتكامل الجمالي في مفهوم الشعر كبيت مفرد، وتخليه عن ضغط النسق التقفوي الذي يختبر طبع الشاعر - عندما يكون الشعر ذي بنية متعددة الأبيات - جاء نتيجة نجاح الشاعر في تخطي ضغط من نوع آخر وهو تكثيف المعاني وضغطها ضمن مساحة البيت المفرد المحدودة حتّى أصبحت كالأمثال ، والأمثال هي غاية البلاغة ؟إذ يجتمع فيها (إيجاز اللفظ وإصابة المعنى وحسن التشبيه ، وجودة الكناية)(6)

وقدّم ابن طباطبا العلويّ (322هـ) تعريفا للشعر يميّزه أجناسيا عن النثر فقال: (الشعر كلام منظوم بان عن المنثور الذي يستعمله الناس في مخاطباتهم بما خُصّ بـه مـن

<sup>(1)</sup> النقد العربي القديم بين التأليف والاستقراء : 233

<sup>(2)</sup> ينظر : الشعر والشعراء :65

<sup>(3)</sup> ديوان أوس بن حجر :53

<sup>(4)</sup> ديوان أبي ذؤيب الهذلي :50

<sup>7:</sup> ديوان حميد بن ثور (5)

<sup>(6)</sup> مجمع الأمثال ج1: 6

النظم الذي إنْ عدل به عن جهته مجّته الأسماع وفسد على الذوق) (1) ويركّز هذا التعريف على الوزن فقط كقالب يجب أنْ يكون مكوّنا شكليّا للنص حتّى يسمّى شعرا ، وابن طباطبا لا يُلغي الشعرية في حال فقدانها للشكل الوزني فبعض الأشعار عند ابن طباطبا (إذا نُقضت وجعلت نشرا لم تبطل جودة معانيها ، ولم تفقد جزالة ألفاظها) (2) فالشعريّة الموجودة في النثر (جودة المعاني وجزالة الألفاظ)، لا تعمل وحدها كمحدّد أجناسي للشعر ، بل يجب أنْ تقع في إطار ها الشكلي ؟ لذلك يرى أنّ التمكن من آلة العروض أمّا طبعا ، أو تصنّعا أمر لا يمكن للشاعر أنْ يستغني عنه. (3)

ونلحظ في تعريف ابن طباطبا للشعر عدم ذكره القافية شريكة الوزن ممّا يوهم بعدم أهمية القافية كشرط في قول الشعر، أو كمحدد مفهومي ، أو أجناسي، وهو في تعريفه للشعر ذكر الجوانب الشكليّة، والقافية بصفتها الوزنيّة الجرّدة كاصطفاف معيّن للسواكن والمتحرّكات يمكن أنْ تدخل تحت هذا التعريف ، فهي تعمل بشكل مواز مع الوزن في التحديد الشكلي للشعر العربي، لكن ابن طباطبا حاول أنْ يعالج القافية في وقفاته النقدية بصفتها لغة تشتغل على الجانب التركبي، والدّلالي لمكونات النص، فهي عنده مكوّن لغوي حيّ يتأثر ويؤثر في دلالة وتركيب النص لا مستوى مجرّد يُكتفى بذكر غاذجه التقعيدية كما هو موجود في كتب العروض والقوافي ، فهو يطرح القافية كبنية من لغة النص ، ويوضح مستويات الكمال، أو الإخفاق الجمالي لهذه البنية، وذلك واضح في وقفاته النقدية وغاذجه التطبيقية لتلك الوقفات، ويتضح ذلك من خلال نعوت الجودة والرداءة التي وصف بها القافية كالقوافي الغلقة (أ) والقوافي القلقة (أ) والقوافي المتمكنة (أ)

(1) عيار الشعر: 5

(2) المصدر نفسه : 11

(3) ينظر : المصدر نفسه : 5-6

(4) ينظر : المصدر نفسه : 110

(5) ينظر: المصدر نفسه: 168

(6) ينظر: المصدر نفسه :174

وهذه النعوت تتعلّق بجماليات القافية على المستوى الدّ لالي والتركبي ، فإهمال القافية في التعريف يرجع إلى الطبيعة التي تعامل بها ابن طباطبا مع القافية، ولا يعني ذلك الإهمال أنّ القافية ليست شرطا في الشعر، أو جزءا من بنيته واجبة الالتزام ، فهو وإنْ لم يصرّح بذلك الالتزام إلاّ أنّ وقفاته النقدية المتعلّقة بالقافية تستلزم مفهوما لها بوصفها نسقا واجب الالتزام وجزءا من البنية المفهومية للشعر، فمعظم نعوت الجودة والرداءة التي ذكرها للقافية لا يمكن تصوّرها إلاّ في إطار ضغط القافية الذي لا يتحقق إلاّ بكونها شرطا واجب الالتزام للتحقق الشعري، فالقوافي القلقة مثلا هي قواف أنتجها فقدان الشاعر لإمكانية الاختيار نتيجة الضيق الذي يفرضه ضغط النسق التقفوي ، فلا ينجح الشاعر بسبب ذلك الضغط في انتاج قافية تتكامل دلاليًا مع بنية النص، فمن النماذج الذي ذكرها ابن طباطبا للقوافي القلقة قول الحطيئة من الطويل (1) :

قَـرَوا جَـارَكَ العَيمانَ لِمَّا جَفَوتُـهُ وقلَّـصَ عَـن بَـرْدِ الشَّـراب مَشَـافِرُهُ وقلَـصَ عَـن بَـرْدِ الشَّـراب مَشَـافِرُهُ وقول المُزَرِّد أخي الشَّمَّاخ من الطويل (2):

# فَمَا بَرِحَ الولدانُ حَتَّى رَأَيْتُه على البَكْر يَمْريهِ بِسَاق وحَافِر

فالالتزام بالنسق التقفوي جعل الشاعر هنا يخفق في إنتاج قافية تتكامل دلاليّا مع البيت مما أدى إلى تكوّن قواف قلقة، ففي بيت الحطيئة أراد شفتيه بدل مشافره، وفي بيت المزرّد أراد قَدم بدل حافر<sup>(3)</sup>، لكن النسق التقفوي لا يسمح بـذلك، فأصبحت مهمّة القافيّة مجرّد مهمة (تكراريّة دون أنّ يكون لها أي وظيفة في تكامل مضمون القصيدة)<sup>(4)</sup>،

<sup>(1)</sup> ديوان الحطيئة : 102

<sup>(2)</sup> ينظر : عيار الشعر :171 ، كذلك نسبه عبد القاهر الجرجاني للمزرد : ينظر : أسرار البلاغة :37 والبيت غير موجود في ديوان الشاعر .

<sup>(3)</sup> ينظر : المصدر نفسه :171، وسنبين في مبحث لاحق الجماليات المحتملة في هذه الشواهد

<sup>(4)</sup> مقدمة للشعر العربي: 115

فهي رقعة صوتيّة تسد العوز الـذي يحتاجـه البيـت ؛ لتحقيـق التناسـب الصـوتي ضـمن النسق التقفوي من دون الاهتمام بالجانب الدلالي للقافية .

إنّ القافية عند ابن طباطبا بنية أساسية في التكوّن المفهوميّ للشعر وهي بنية واجبة الالتزام على المستوى التكراري ، وعدم ذكر ها في التعريف جاء نتيجة لطبيعة تعامله معها فهي عنده ملحقة بألفاظ البيت (1) ويمكن أنْ تدخل بصفتها الوزنيّة الجحرّدة ضمن التعريف الذي جعل الوزن محدّدا أجناسيّا للشعر ، وهي شرط أساسيّ في الشعر يفصح عن صفتها الإلزاميّة أحكامها وتطبيقاتها الجماليّة التي ذكرها ابن طباطبا ،والشعريّة عنده وإنْ كانت توجد في المنثور (الشعر رسائل معقودة والرسائل شعر محلول)(2) فيلا ينقلها ذلك إلى جنس الشعر، فالشعر كجنس أدبي لا يتحقق إلا بوجود المحدّد الشكلي مع عنصر الشعر الجوهري .

ونجد عند قدامة ابن جعفر أنّ القافية أحد العناصر الأساسيّة في حدّ الشعر، وهذا الحد الذي وضعه قدامة للشعر مأخوذ من (جنس الشعر العام وفصوله التي تحوزه)<sup>(3)</sup> والقافية تشكل أحد العناصر الرئيسة في تكوين هذا الحدّ الذي يعطي مفهوما للشعر ويفصله أجناسيّا عمّا ليس بشعر ، فالشعر بحسب ما قدمه قدامة (كلام موزون مقفّى دالّ على معنى)<sup>(4)</sup> وهو حد يميّز الشعر عن غيره فقط ، ولا يعني تحقق عناصره تحقق الجودة الشعرية ،بل يحتمل هذا الإطار مستويات من الجودة ، فليس من الواجب في تحقق عناصر الحد أنْ يكون الشعر (جيدا أبدا ، ولا رديئا أبدا ، بل يحتمل أنْ يتعاقبه الأمران مرّة هذه وأخرى هذه على حسب ما يتفق.)<sup>(5)</sup>

<sup>(1)</sup> ينظر: الصوت القديم الجديد: 119

<sup>(2)</sup> عيار الشعر : 127

<sup>(3)</sup> نقد الشعر: 68

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه: 64

<sup>(5)</sup> نقد الشعر: 64

والذي يعنينا في هذا الحدّ هو قوله (مقفى) ويبدو أنّ المفهوم الـذي يقدمه قدامة للقافية في التنظير لا يوافق مفهوم القافية كنسق تكراري مُلتَـزم في مكـان مخصـوص ، ولا يوافق مفهوم القافية الذي تفرضه الأحكام الجماليّة والتطبيقات التي ذكرها في ثنايا كتابـه، فالقافية كما يوضّح في هذه الوقفات بنية ذائبة - من دون تميّز - في مكونات النص الأخرى (الوزن واللفظ والمعني) (فهي لفظة مثل لفظ سائر البيت من الشعر ولهـا دلالــة على معنى لذلك اللفظ أيضا والوزن شيء واقع على جميع لفظ الشعر الدال على معني)(1) ولا تمتلك أي تكوّن ذاتيّ لها، أو خصوصيّة سـوى وقوعهـا في المكـان الـذي ينتهي عنده الحد الوزني للبيت فهي (إنّما قيل فيها أنّها قافية من أجل أنها مقطع البيت وآخره ، وليس أنَّها مقطع ذاتيّ لها) (2) وهو بهذا يهمل القيمة الموسيقيَّة الزائدة عن الـوزن الجرّد التي تتميّز بها القافية ، ويهمل التزام تكرار تلك العناصر على المستوى العمودي ، فالقافية وإنَّ دخلت - بوصفها لغة - ضمن بنية اللفظ والمعنى ، وإنْ شاركت الوزن بوصفها اصطفافا معينا للسواكن والمتحرّكات ، إلاّ أنّ لهـا تكـوّن ذاتـي ، وبنيـة متميـزة ، فخصائصها الموسيقيّة كالرّدف والسناد والوصل جعلت لها قيمة موسيقيّة زائدة عن قيمتها الوزنيّة ، فحرف الألف أو الواو أو الياء يُمثّل في الحكم الوزني قيمة مجرّدة (ساكن أو متحرّك) لكنّ هذه الأحرف في منطقة القافية يراعي فيها مع ذلك نوع الحرف وطوله المدّي، فهو ليس قيمة وزنيّة (إيقاعية) مجرّدة ، وإنما صوت (لحن) يراعى نوعه وطوله .

كما أنّ القافية بوصفها لغة (لفظ ومعنى) لا تعني مجرّد نهاية الجملة المُندمجة مع نهاية الوزن، بل تعني نهاية تلتزم بالنسق التقفوي الذي يفرض جانبا لفظيا معيّنا، فهي ليست نهاية حرّة مفتوحة الاحتمالات، وإنّما نهاية مقيدة بالاحتمالات التي يفرضها النسق التقفوي، وبذلك فإنّ إلغاء القيمة الذاتية للقافية وحصر ميزتها في صفة عرضية وهي وجودها في الترتيب في نهاية البيت (وليس الترتيب أنْ لا يوجد للشيء تال يتلوه

<sup>(1)</sup> نقد الشعر: 69

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه :70

ذاتا قائمة فيه)<sup>(1)</sup> أمر لا تدعمه خصائص القافية الموسيقية ، ولا بنيتها داخل النسق التقفوي على المستوى العمودي للقصيدة ، فالقافية لها وجود مخصوص وليست مجرد بنية تابعة لمكونات النص اللغوية والوزنية ، فهى على الرغم من اشتمالها على تلك المكونات تمتلك خصائص وصفات زائدة تمنحها وجودها وتكوينها المستقل (إنّ القافية وحدة تشكيليّة مكوّنة تؤدي دورها من خلا استئثارها بمزايا ثلاث: لغويّة صوتيّة دلاليّة.)<sup>(2)</sup>

ونجد أنّ بعضا من وقفات قدامة بن جعفر النقدية وتطبيقاته عليها تفرض مفهوما للقافية مغايراً لما ألمح إليه سابقا ، فالقافية ، في هذه الوقفات لها خصائص مميزة ، وليست مجرد نهاية عارضة للبيت ، فعند كلامه عن التصريع يقرّر أنّ الشعر كلّما كان (أكثر اشتمالا عليه كان أدخل في باب الشعر وأخرج له عن مذهب النشر)(3) ، فبنية القافية كلّما تكرّرت في النص كان ذلك التكرار زيادة في شعريته ، وهذا لا يُتصور إلا بكون القافية بنية لها وجودها واستقلالها الزائد عن كونها (لفظ و معنى ووزن) وإلاّ لم يكن لذلك التكرار ميزة تجعل النص أكثر دخولا في جنس الشعر .

كما أنّه ذكر في باب عيوب القوافي الإقواء (4) والسناد (5) وهذه العيوب تعتمد أحكامها على خرق التناسب القافوي على المستوى العمودي ، وذلك التناسب يعتمد على قيمة الحرف المديّة وهو أمر زائد عن بنية القافية الوزنيّة المجرّدة ، فالقافية على وفق هذه الاحكام بنية لها ميزتها وخصائصها داخل حدود البيت الشعري على المستوى الأفقي ، وداخل إطار القصيدة على المستوى العمودي .

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه: 70

<sup>(2)</sup> ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب: 66

<sup>(3)</sup> نقد الشعر: 90

<sup>(4)</sup> ينظر: نقد الشعر: 171

<sup>(5)</sup> ينظر: المصدر نفسه: 172

كما ذكر من ضمن عيوب ائتلاف المعنى والقافية (أنْ يؤتى بالقافية؛ لأنْ تكون نظيرة لأخواتها في السجع لا؛ لأنّ لها فائدة في معنى البيت) (1) ومثل لذلك بقول أبي عدي القرشي من الخفيف<sup>2</sup>:

# وَوُقِيتَ الْحُتوفَ مِن وارثٍ وَا لَا وَأَبْقَالُ صَالِحاً ربُّ هـودِ

ثم علّق على البيت بقوله (فليس نسبة هذا الشاعر الله عز وجل إلى أنه ربّ هود بأجود من نسبته إلى أنه ربّ نوح، ولكن القافية كانت دالية، فأتى بذلك للسجع لا لإفادة معنى بما أتى به منه) (3) ، فالقافية ليست مجرّد صوت يكسب القافية سمة عروضية أو صوتية خاصة إنما تتجاوز ذلك إلى إنجاز وظيفة دلاليّة (4) ودلالة القافية دلالة متميّزة وهي عنصر مهم في إعطاء القافية خصائصها الذاتيّة، فهي تختلف عن دلالة باقي البيت، فهي دلالة تتحرك داخل اطار أضيق من باقي مكونات النص ، فمجالات استبدال القافية ، أقل من مجالات استبدال الكلمات في باقي البيت (5) ، فالقافية إذن على وفق الوقفات النقديّة والاحكام التي ذكرها ابن قدامة تتميّز بخصوصيّة وبنيّة متميزة عن باقي عناصر البيت ، وليست مجرّد نهاية عارضة للبيت كما وصفها ، ويبدو أنّ الذي دفع عناصر البيت ، وليست مجرّد نهاية عارضة للبيت كما وصفها ، ويبدو أنّ الذي دفع ائتلاف الشعر، فهو لم يجد للقافية كان ؛ لإعطاء الشرعية لتقسيمه المنطقي لعناصر التناصر التي ذكرها اللفظ والمعنى والوزن لا تشكل قيمة مستقلة تأتلف مع جميع تلك العناصر فالقافية تشترك بنائيا مع تلك العناصر والقدر الزائد الذي يعطيها تلك العناصر فالقافية تشترك بنائيا مع كل عناصر النص الأخرى ؛ لذلك قدم ذلك المفهوم للفهوم للفافية مع تلك العناصر والقدر الزائد الذي يعطيها تلك المناصر فالقافية تشترك بنائيا مع كل عناصر النص الأخرى ؛ لذلك قدم ذلك المفهوم الخصوصيّة ، لا يشكل ائتلافا مع كل عناصر النص الأخرى ؛ لذلك قدم ذلك المفهوم

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه: 210

<sup>(2)</sup> البيت كذلك في الموشح :301 ، سر الفصاحة :185، الصناعتين : 451 .

<sup>(3)</sup> نقد الشعر : 211

<sup>(4)</sup> ينظر : بنية اللغة الشعريّة : 209

<sup>(5)</sup> ينظر: الجملة في الشعر العربي: 94

<sup>(6)</sup> ينظر: نقد الشعر: 69

للقافية بأنها صفة عارضة للبيت ومجرد موقع لانتهائه ، فهو مفهوم فرضه التقسيم الشكلي المنطقي الذي وضعه قدامة لا طبيعة القافية وطريقة اشتغالها في مكونات النص؛ لذلك رأيناه قد بنى وقفاته النقدية ، وأحكامه على مفهوم مغاير للقافية في تنظيره لها .

أمّا الفآرابي (339هـ)، فيقدم تصورا للشعر ضمن إطار الخطاب الفلسفي ، فالفارابي ومن على شاكله من الفلاسفة يقدمون مقاربات حول الشعر يحاولون من خلالها استخلاص قوانين كليّة للشعر بمفهومه المطلق (1) فالشعر عندهم جزء من علم المنطق ، ويهتم المنطقى بالجوانب الكليّة من الشعر ، فيهتم بالتخييل كصفة كليّة للشعر المطلق وكذلك يدخل الشعر في إطار الفلسفة ضمن علم الموسيقى بصفته الإيقاعيّة المطلقة ، أمّا الشعر بصفته فنا لجماعة مخصوصة فلا يدخل ضمن البحث الفلسفي إلا بساحته المتداخلة ضمن الشعر المطلق؛ لذلك ينظر العروضي وصاحب العلم بالقوافي إلى القوانين العروضية والقافويّة للشعر بتحققه الجزئي. (2)

وقد أشار الفارابي إلى خصوصية القافية في الشعر العربي فذكر أنّ (للعرب عناية بنهايات الأبيات التي في الشعر أكثر من غيرها من الأمم)<sup>(3)</sup> ومفهوم القافية عند الفارابي هو التكرار أو شبه التكرار الحاصل في الحرف الأخير من البيت، فقد ذكر أنّ كثيرا من الأمم يشترطون بأنْ تكون نهاية الأجزاء حروفا واحدة بعينها، أو ينطق بها بأزمنة متساوية (4) وبما أنّه قد ذكر أنّ العرب تعتني بنهاية الأبيات أكثر من غيرها من الأمم ويمكن القول استنادا إلى ذلك أنّ مفهوم القافية بذلك الوصف هو مفهوم القافية عنده في الشعر العربي (5) لكن يبدو أنّه يقصد الشعر المطلق فقد ذكر بعد تقريره لذلك

(1) ينظر: نظرية الشعر عند الفلاسفة المسلمين: 3

<sup>(2)</sup> ينظر : كتاب الشفا ضمن كتاب فن الشعر : 61

<sup>(3)</sup> جوامع الشعر ضمن كتاب تلخيص فن الشعر: 271

<sup>(4)</sup> ينظر المصدر نفسه: 271 - 272

<sup>(5)</sup> ينظر: الصوت القديم الجديد: 121

الشرط أنّ أوميروس شاعر اليونان لا يحتفل بتساوي النهايات (1) لذلك فهو يتكلّم عـن الشعر المطلق والتقفية عنده هي تكرار حرف الروى بذاته ، أو نطقه بصفة زمنية متناسبة فنطق الحرف بأزمنة متساوية يمكن أنْ يعوّض تكرار الحرف بذاته وصفاته ، فالقافية على ما تقدّم لا يتضمنّها الوزن فهي مجرّد تكرار للحرف الاخير، فاشتغالها يكون على المستوى العمودي أمّا على المستوى الأفقى فهي لا تحمل أي بنيّة ايقاعية ذاتيّة سوى الحرف الأخبر و قد لا يلتزم عند النطق بأزمنة متساوية؛ لذلك لم تكن مكوّن أساسي من مكونات جوهر الشعر ، فجوهر الشعر وقوامه (أنْ يكون مؤلَّفًا مما يحاكي الأمر وأنْ يكون مقسوما بأجزاء ينطق بها في أزمنة متساوية ، ثم سائر ما في البيت فليس بضروي في قوام جوهره وإنّما هي أشياء يصير بها الشعر أفضل)(2) فكـلّ مـا سـوى المحاكـاة والـوزن مجرّد مكمّلات جماليّة لايُلغى فقدانها التحقق المفهومي للشعر.

ونجد الفارابي في كتاب الموسيقي الكبير يذكر أنواعا أخرى للقافية غير كونها حرفا وهذه الأنواع تدخل ضمن البنية الوزنية ثمّ يذكر أنّ أشعار الأمم الاخرى جلّها غير ذات قواف وهو مخالف لما ذكره في جوامع الشعر من أنّ كثيرا من الأمم تشترط التوافق في نهايات الأبيات يقول الفارابي : (والقوافي ربما كانت حروف وربما كانت أسبابا وربما كانت أوتادا ،وأشعار العرب في القديم كلُّها ذات قواف إلاَّ الشاذ منها ،وأمَّا أشعار سائر الأمم الذين سمعنا أشعارهم فجّلها غير ذوات قوافٍ)(3) فعندما جعل مفهوم القافية مجرد تكرار للحرف بعينه أو نطقه - في حالة اختلافه- بزمن متناسب قرّر البنية الوزنيّة ذكر أنّ جلّ أشعار الأمم غير ذوات قواف، و يبدو أنّ المفهوم الثاني للقافية أكثر خصوصيّة من النوع الأول؛ لـذلك ذكر أنّ جلّ أشعار الأمم ذات قواف؛ لتغيّر

(1) ينظر : جوامع الشعر ضمن كتاب تلخيص فن الشعر : 172

<sup>(2)</sup> جوامع الشعر ضمن كتاب تلخيص فن الشعر: 171

<sup>(3)</sup> الموسيقي الكبير: 1091

مفهوم القافية وقد ذكر القوافي في أشعار العرب بعد تقريره لمفهوم القافية ممّا يشير إلى أنه يدخل قوافي الشعر العربي ضمن ذلك المفهوم ، والقوافي في الشعر العربي تتعالق مع الوزن وتكون جزءا من بنيته ، فهي تدخل ضمن الوزن بصفتها التجريدية (اصطفاف معين للسواكن والمتحركات) وتمتاز عنه بما لها من صفات موسيقية زائدة عن البنية الوزنية المجردة والقافية ؛ لكونها ملتزمة في الشعر العربي تعمل كمحدد شكلي للشعر بشكل مواز للوزن عند الأمم التي لا تشترط القافية ، ووفقا لآلية التحديد الأجناسي للشعر المطلق التي ذكرها الفارابي يمكن أن نعد القافية عنصرا مهما في ذلك التحديد ، والآلية التي قررها الفارابي :هي أن العنصر الشكلي هو العنصر الحاسم في عملية التحديد الأجناسي فالحاكاة التي تمثل جوهر الشعر يمكن أن توجد في النثر وعند وجود المحاكاة ينظر إلى عنصر الشكل (الوزن) فإذا اجتمعت الحاكاة مع الوزن فيكون الجنس شعرا أمّا إذا تخلف عنصر الوزن فلا يسمى ذلك الجنس شعرا وإنّما هو قول شعري يقول الفآرابي شارحا هذه الآلية : (والقول إذا كان مما يحاكي الشيء ولم يكن موزونا بإيقاع فليس يعد شعرا، ولكن يقال هو قول شعري، فإذا وزن مع ذلك وقسم أجزاء صار شعرا) فلا يتحقق جنس الشعر إلا بوجود ذلك الشعري ضمن الإطار الشكلي الذي يحدد جنس الشعر.

والقافية بطبيعتها الشكليّة في الشعر العربي بتكوّنها وخصائصها المستقلة وبكونها جزءاً من بنية الوزن تعدّ عنصرا فاعلا في التحديد الأجناسي للشعر العربي .

كذلك يقدّم ابن سينا (ت427هـ) مفهوما للشعر في سياق خطابه الفلسفي موافقا لما قدّمه الفارابي فالشعر عنده (كلام مخيّل مؤلّف من أقوال موزونة متساوية وعند العرب مقفاة) (2) فيقرّر أنّ عناصر الشعر المطلق الجوهرية هي التخييل والوزن ثم يذكر عنصرا أساسيا زائدا عنها يختص بالشعر العربي وهو القافيّة ؛ لذلك قال في كتاب جوامع علم

<sup>(1)</sup> جوامع الشعر ضمن كتاب تلخيص فن الشعر: 172

<sup>(2)</sup> كتاب الشفا ضمن كتاب فن الشعر : 161

الموسيقى في سياق تقريره لقوانين الشعر العربي الإيقاعية على وفق علم الموسيقى الكلي : (لا يكاد يسمّى عندنا بالشعر ماليس بمقفّى)<sup>(1)</sup> فتخلف عنصر القافية قد يلغي تحقق مفهوم الشعر العربي لكن مفهوم القافية عند ابن سينا لا ينبثق من خصائصها كبنية لها تكونها الذاتي بل يركز على أحد عناصر ذلك التكوّن ، فمعنى كونها مقفاة عنده (أنْ يكون الحرف الذي يختم به كل قول واحدا)<sup>(2)</sup> أي أنّ مفهوم القافية هو حرف الروي وهو مفهوم ذكره بعض منظري علم العروض والقافية كما مرّ معنا في التمهيد .

والقافية لا تعد محددا أجناسيا للشعر بمفهومه المطلق عند ابن سينا، فالشعر يوجد بأنّ يجتمع فيه القول المخيّل والوزن<sup>(3)</sup> فالتخييل هو جوهر الشعر والوزن يعمل كمحدد شكلي يعيّن جنس النص ، والتخييل قد يحدث بأشياء ثلاثة : اللحن أو الكلام (اللغة) أو الوزن.<sup>(4)</sup>

إنّ القافية في الشعر العربي بمفهوم الخليل بما تحمله من خصائص تتعالق مع جميع العناصر المسببة للتخييل ، فهي تتعالق مع اللحن بما لها من صفات موسيقية ناتجة من تكوّنها المبنى على وظيفتها الغنائية فالشعر العربي وضع للغناء والترنّم، وموطن تحقّق الغناء هو منطقة القافية (5) و تتعالق القافية مع الكلمة ، فالكلمة في كثير من الاحيان قد تشغل منطقة القافية الإيقاعيّة ، كما أنّها تتعالق مع الوزن بصفتها الايقاعيّة الجردة ، فالقافية في الشعر العربي وفق ما تقدّم تنضوي ضمن القوانين الكليّة للشعر المطلق التي قررها ابن سينا ، فهي تعمل كمحدّد شكلي لتعيين جنس الشعر كما تعد عنصرا فاعلا في إنتاج التخييل مع العناصر الأساسيّة الأخرى للشعر فخصوصية القافية في الشعر المعلى العربي لم تخرجها عن عمومية أحكام الشعر المطلق في التحديد الأجناسي والمفهومي العربي لم تخرجها عن عمومية أحكام الشعر المطلق في التحديد الأجناسي والمفهومي

(1) الشفا قسم الرياضيات: 123

<sup>(2)</sup> كتاب الشفا ضمن كتاب فن الشعر : 161

<sup>(3)</sup> ينظر :المصدر نفسه : 168

<sup>(4)</sup> ينظر: المصدر نفسه: 168

<sup>(5)</sup> ينظر : كتاب القوافي للأخفش : 20

للشعر ، فهي محدد أجناسي للشعر بصفته الجزئية (الشعر العربي) وفق قوانين التحديد الأجناسي للشعر المطلق .

وفي كتاب الموازنة للآمدي (370هـ) نجد – من خلال وقفاته النقدية – أنّ القافية تمثّل أحد العناصر الرئيسة في التكوين المفهومي والتحديد الاجناسي للشعر ، فقد جعلها الآمدي أحد العناصر المشروطة في منهج الموازنة ؛ إذ قرر نظريًا أنْ يوازن بين القصيدتين إذا اتفقتا في الوزن والقافية وإعراب القافية (1) فجعله القافية شرطا في الموازنة جاء ؛ ليتساوى الشاعران في درجة الضغط الذي تفرضه القافية ، فشرط القافية – الذي يكون إطارا لكشف التميّز – يفرض مفهوما للشعر تُشكّل القافية فيه نسقا مُلتزما ويكون ضغط الالتزام مجالا لتميّز الشاعر ، الذي يكسر ذلك الضغط ببراعته الفنية ،كما أنّ القافية على وفق شرط الالتزام بإعراب موحد للموازنة بين القصيدتين تكون عنصرا أساسا في تشكّل البنية التركيبية للبيت ،فمراعاة إعراب معين يضيق الاحتمالات التركيبية على الشاعر، فعنصر القافية في القصيدة لا يسهم في انتاج نص ذا نهايات مخصوصة متكررة على المستوى العمودي فقط وإنّما يفرض بنى تشكيليّة معيّنة ،فالشعر وفق ذلك هو بنية تشكل القافية عنصرا مهما في تكوينها على المستوى الخارجي الشكلي وفاعلا مؤثرا في تكوين تراكيبها الداخلية .

ويعرّف أبو العلاء المعرّي الشعر على لسان بن القارح بأنّه (كلام موزن تقبله الغريزة على شرائط إنْ زاد، أو نقص أبانه الحس)<sup>(2)</sup> وفي هذا التعريف لم يذكر المعري القافية لكنّها متضمّنة فيه بحسب مفاهيم المعرّي ، فالأحكام التي وضعها المعري للقافية في مقدّمة اللزوميات تفرض مفهوما للقافية كجزء من بنية الوزن ، ولها تكون خاص وهذا التكون الخاص يدخل ضمن سلطة الغريزة ، فالغريزة موجه مهم لأحكام القافية عنده (3)

<sup>(1)</sup> ينظر : الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري ج1 : 6

<sup>(2)</sup> رسالة الغفران : 250 - 251

<sup>(3)</sup> ينظر اللزوميات: 4

ولا يعني قبول الغريزة للوزن والقافيّة بصفتهما الشكليّة تحقق مفهوم الشعر فما تقبله الغريزة من ذلك هو جانبها الشكلي الخارجي ولا يتحقق مفهوم الشعر إلاّ بوجود العناصر الجوهريّة في الشعر وهي وجود الشعر على شرائط تقبلها الغريزة ضمن الإطار الشكلي ، قال التبريزي (كنت أسأل المعري عن شعر أقرأه عليه، فيقول لي هذا نظم جيد فإذا مرّ بيت جيد قال يا أبا زكريا هذا هو الشعر)<sup>(1)</sup> فالشعر لا يتحقق بوجود محدّداته الشكليّة الخالية من عناصر الجودة ، فعناصر الجودة أو الشرائط التي تقبلها الغريزة هي جوهر الشعر وهذا الجوهر لا يتميّز أجناسيا إلّا بوجود المحدد الشكلي الوزن والقافيّة .

وأشار ابن رشيق إلى الدور الذي تؤديه القافية في التحديد المفهومي والأجناسي للشعر، فهي عنده (شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر، ولا يسمّى شعرا حتّى يكون له وزن وقافية) (2) والقافية عند ابن رشيق تلعب دوراً في تنبيه المتلقي إلى نوع الجنس الفني فتكرار القافية في البيت المفرد بتقنية التصريع؛ ليُعلم أنّ الشاعر أخذ في كلام موزون غير منثور (3) فهي وحدة مستقلة تؤدي دور العلامة الشعريّة في النص فهي وإنّ التقت ايقاعيّا مع الوزن في نقطة معيّنة ، إلاّ أنّ لها خصوصيتها وتكوينها المستقل؛ لذلك فإنّ الاختلاف وخرق التناسب في القوافي يكون عيبا في التقفية لا في الوزن (4) والقافية كوحدة متناسقة على المستوى العمودي لا تمثل عند ابن رشيق ضابطا عاما للشعر ، فخرق ذلك التناسب لا يعتمد الالتزام التام في بنية لا يعد عيبا في الاشكال الشعريّة التي وضعت على أساس لا يعتمد الالتزام التام في بنية القافية كالمخمسات (5) وما شاكلها (6)

<sup>(1)</sup> نضرة الاغريض في نصرة القريض: 12

<sup>(2)</sup> العمدة ج1 : 151

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه :174

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه: 134

<sup>( 5)</sup> المخمسات هي (أن يؤتى بخمسة أقسمة على قافية، ثم بخمسة أخرى في وزنها على قافية غيرها كذلك، إلى أن يفرغ من القصيدة) العمدة ج 1 / 180

<sup>(6)</sup> ينظر :المصدر نفسه : 134

التام للشعر ، وإنّما يكون في الأشكال التي تشترط التزام التناسب التقفوى في بنيتها ، فقصد الشكل الفني مهم في تحقق شعرية النص .

وتبتى ابن سنان الخفاجي (466هـ) التعريف نفسه الذي قدّمه قدامة بن جعفر للشعر ، فهو عنده (كلام موزون مقفّى يدل على معنى) (1) إلا أنّ ابن سنان توسّع في توضيح دلالة (مقفى) ، فلم يكتف بكونها فصلاً شكليّاً في الحدّ يُخرج الشعر الموزون غير المقفى من مفهوم الشعر ، فالتقفية ذات دلالة تستلزم حصول التكرار على مستوى البيتين كأقل تقدير (فأقل ما يقع عليه اسم الشعر بيتان؛ لأنّ التقفية لا تمكن في أقل منهما ولا تصح في البيت الواحد؛ لأنها مأخوذة من قفوت الشيء إذا تلوته) (2) فالتقفية بمفهومها كبنية لازمة التكرار تُحدّد مفهوم الشعر بكونه أكثر من بيت؛ لأنّ مفهومها لا يتحقق في البيت المفرد ، والتقفية مكون أساسي في بنية الشعر يؤدي فقدانه إلى عدم تحقق مفهومه وجنسه ؛ لذلك لم يرتض (ماذهب إليه العروضيون إلى أنّ أقـل مـا يطلـق عليه اسم الشعر ثلاث أبيات) (3) لأنّ مفهوم التقفية عنده يتحقق بأدنى مستوى للتكرار .

كما اشترط ابن سنان في التقفية ؛كي تكون محددا أجناسيا للشعر أنّ لا تكون في نص نثري مسجوع على طريقة القوافي الشعريّة (4) وهو بهذا يساوي بين (القافية النثرية) السجعة ، وبين القافية الشعريّة ، وحقيقة الأمر أنّ السجعة وإنْ اشتركت مع القافية في بعض مستويات الالتزام إلاّ أنّها تختلف معها في طبيعة تكوينها ووظائفها ، فهي جزء من البنيّة الوزنيّة للشعر وهي ذات خصائص صوتيّة متفرّدة كوّنتها وظيفتها الغنائيّة، كما أنّ موضعها المكاني لا يخلّ بتساوي الأبيات بخلاف السجعة التي قد تأتي بعد جمل نثريّة متفاوتة في الطول ؛لذلك فأن تشبيه(القافية النثرية) السجعة بالقافية الشعريّة أمر لا

<sup>(1)</sup> سر الفصاحة: 186

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه :186

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه (3)

<sup>(4)</sup> ينظر :المصدر نفسه: 187

تدعمه خصائص القافية وتكوينها ووظائفها ، فالقافية بوصفها جزء من بنية النثر تختلف عن القافية بوصفها جزء من بنية الشعر ، كما أنّ السجعة إذا جاءت في نهاية نـص نشري لا تؤدي أي دور في تحديده الأجناسي فخلو النص من الوزن حدد جنسه مسبقا.

وقد مال السكّاكي إلى ماذهب إليه بعضهم من إلغاء لفظ مقفّى من تعريف الشعر ويرى صاحب هذا القول - الذي لم يعيّنه السكاكي - أنّ التقفية (لا تلزم الشعر لكونه شعرا، بل لأمر عارض ككونه مصرّعا، أو قطعة أو قصيدة أو لاقتراح مقترح وإلّا فليس للتقفية معنى غير انتهاء الموزون) فالتقفية لا تدخل في عناصر الشعر الجوهريّة التي تحدد مفهوم الشعر، والتي يخرق نقصانها تكامل بنيته المفهومية، ويأتي التزامها لتحقيق بعض التقاليد الشكليّة كالتصريع أو القطعة أو القصيدة، وتُثمر فاعليتها الوظيفية في تحقيق تلك التقاليد بكونها علامة على انتهاء البيت، وقد ذكرنا في موضع سابق أن تحقيق تلك التقاليد بكونها المنعر أو مجرّد علامة على انتهاء البيت، بل هي عنصر القافية ليست صفة عارضة في الشعر أو مجرّد علامة على انتهاء البيت، بل هي عنصر أساس في بنيته ،كما أنّ لها تكوّنها الخاص وصفاتها المستقلة.

وذهب حازم القرطاجني (ت 684هـ) مذهب الفلاسفة كالفآرابي وابن سينا في تحديد مفهوم الشعر فالقافية ليست عنصرا أصيلا في التكوين المفهومي للشعر المطلق، لكنّها تعدّ عنصرا أصيلا في تكوين مفهوم الشعر العربي، فالشعر عند حازم (كلام مخيّل موزون, مختص في لسان العرب بزيادة التقفية إلى ذلك والتئامه من مقدمات مخيّلة, صادقة كانت، أو كاذبة, لا يشترط فيها -بما هي شعر - غير التخييل) فشرط تحقق الماهيّة الشعرية هو التخييل فالشعر (إنّما هو التخييل والحاكاة في أي معنى اتفق ذلك) وعناصر التخييل المكوّنة للشعر لا يوجد للقافية فيها تكوّن مستقل، فالتخييل يقع في الشعر (من أربعة أنحاء من جهة المعنى ومن جهة الأسلوب ومن جهة اللفظ ومن جهة

<sup>(1)</sup> مفتاح العلوم : 515–516

<sup>(2)</sup> منهاج البلغاء: 79

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه: 19

النظم والوزن) (1) والقافية مع الوزن هما المحددان الشكليّان للشعر العربي وهما لا يحققان مفهوم الشعر إلا بتضمنهما العناصر الجوهرية له وهي التخييل والحاكاة ،فليس كلّ من تمكّن من انتاج ألفاظ موزونة مقفاة أنتج شعرا فمثل من يدعي ذلك (مثل أعمى أنس قوما يلقطون درّا في موضع تشبه حصباؤءه الدرّ في المقدار والهيئة والملمس, فوقع بيده بعض ما يلقطون من ذلك فأدرك هيئته ومقداره وملمسه بحاسة لمسه, فجعل يعنّي نفسه في لقط الحصباء على أنها در, ولم يدر أنّ ميزة الجوهر وشرفه إنّما هو بصفة أخرى غير التي أدرك.) (2)

إنّ وجود هذه العناصر ليس علامة مطلقة على تحقّق الشعر فالشعر إذا كان قبيح المحاكاة والهيئة خاليا من الغرابة فالأجدر أنْ لا يسمّى شعرا (وإنْ كان موزونا مقفّى, إذ المقصود بالشعر معدوم منه؛ لأنّ ما كان بهذه الصفة من الكلام الوارد في الشعر لا تتأثر النفس لمقتضاه؛ لأنّ قبح الهيئة يحول بين الكلام وتمكّنه من القلب, وقبح المحاكاة يغطي على كثير من حسن المحاكى أو قبحه ويشغل عن تخيل ذلك فتجمُد النفس عن التأثر له, ووضوح الكذب يزعها عن التأثر بالجملة)(3) فللشعر عند حازم تكوّن بنائي وغاية ، ولا يكون شعرا حتى يحققهما ،فمن شأن الشعر (أنْ يجبب إلى النفس ما قصد تجبيبه إليها ويكره ما قصد تكريهه.)(4)

فالشعر ليس بنية جماليّة معزولة ،وإنّما بنيه يتكامل تكوّنها بما تحققه من تأثير على المتلقي ،فضبط معطيات التخيل عند الشاعر وتوجيهها وتنظيمها تمكن الشعر من (أن يؤثر في القوة المتخيلة عند المتلقي وتلك بدورها تثير القوة النزوعية عنده مما يؤدي إلى اتخاذ المتلقي وقفة سلوكية بعينها) (5) والقافية كعنصر في تكوّن الشعر تبرز أهميتها بما

(1) المصدر نفسه: 79

(2) منهاج البلغاء: 25

(3) المصدر نفسه: 62

(4) المصدر نفسه: 62

(5) مفهوم الشعر : 196

تؤديه من دور في إبراز عناصر الشعرية الأساسية بشكلها الشعري فالشعرية يكن تحققها في النثر (1) فالتحقق الأجناسي للشعر يكون بتكامل العناصر الجوهريّة مع المكملات الشكليّة ، وهذه المكملات تعد أداة تحديد أجناسي حاسمة ، فتحقق الشعريّة من دون الشكل الشعرى لا يُدخله في جنس الشعر، والقافية بوصفها الشكلي تكون مجرد أداة لوضع الشعري في شكل الشعر ، فهي لا تدخل عنده حازم والفلاسفة من قبله كالفارابي وابن سينا في عناصر تحقيق التخيل ، لكن القافية في الشعر العربي يمكن أن تدخل في عناصر التخييل التي ذكرها حازم: المعنى والأسلوب واللفظ والنظم والوزن ، فبوصفها بنيّة وزنيّة مجردة تدخل ضمن الوزن ، وبكونها كلمة تدخل ضمن المعنى واللفظ ، كما أنّ للقافية بحسب التقديرين فعلا أساسا في تكوين لغة الشعر، فهي أحد العناصر الرئيسة التي تؤثر على المستوى التركيبي في الشعر<sup>(2)</sup> فهي تـدخل ضـمن عناصـر التخييـل بشـكل مباشر بصفتها الوزنيّة الجردة، أو بصفتها الصوتية والمعجميّة ، وتدخل بشكر غير مباشـر بوصفها فاعلا مهما في التكوين التركيبي للشعر ، وقد أشار إلى ذلك حازم في بعض وقفاته النقدية التي تحدث فيها عن القافية ، فالقافية عنده جزء من البنية الوزنيّة ، فهي (ما بين أقرب متحرّك يليه ساكن إلى منقطع القافية)(3) وهي كذلك جزء مهم من البنية الدلاليّة والصوتية للبيت ، ولها قيمة خاصة في التأثير الدلالي؛ لـذلك على الشاعر أنْ (يتباعد بها عن المعانى المشنوءة والألفاظ الكريهة ولاسيما ما يقبح من جهة ما يتفاءل بـه، فأنّ ما يكره من ذلك إذا وقع في أثناء البيت جاء بعده ما يغطى عليه ويشغل النفس عن الالتفات إليه؛ وإذا جاء ذلك في القافية جاء في أشهر موضع وأشده تلبسا بعناية النفس وبقيت النفس متفرغة لملاحظته والاشتغال به ولم يعقها عنه شاغل.)(4) فموقع القافية يمنحها خصوصية وأهميّة تستلزم عناية أكثر من بقية البيت ، فهي موضع اهتمام المتلقى

(1) ينظر :منهاج البلغاء : 59

<sup>(2)</sup> ينظر : الجملة في الشعر العربي : 100

<sup>(3)</sup> منهاج البلغاء: 247

<sup>(4)</sup> منهاج البلغاء :248

واحتمالات تأويلها لديه أوسع فلا يوجد بعدها ما يخصص ما تحتمله من دلالة مطلقة ، لذلك قد يحول المتلقي بعض دلالاتها التي تلائم طبيعته إلى موقف تشاؤم قد يلغي جماليّات البيت بأسره ، ومثل حازم لذلك بقول الصاحب في عضد الدولة (1):

#### ضَممت على أبناء تغلب ثأيها

### فتغلِبُ ما كرّ الجديدان تُغلَبُ

فقال له عضد الدولة: يقي الله (2) ، وكذلك ذكر حازم أنّ للقافية دوراً فاعلاً في بناء البيت الشعري ، فالشاعر لا يخلو من أنْ (يكون يبني أوّل البيت على القافية أو القافية على أول البيت) (3) والمذهب المختار عند حازم هو بناء البيت على القافية (4) فالقافية بحسب ما تقدم تدخل ضمن عناصر التخييل وهذا الدخول لا يستلزم الغاء خصوصيتها ، وبذلك لا يمكن القول إنّ حازماً لم يذكر القافية ضمن عناصر التخييل التي تُمثل مكوّنات الشعر ؛ لدخولها ضمنيًا في هذه العناصر؛ لأنّ القافية لها خصوصيتها وتكونها المستقل ، فهي وإن كانت مُتضمنة في العناصر الأخرى إلاّ أنّ لها صفات زائدة على طبيعة تلك العناصر ، وبذلك يمكن القول إن مفهوم الشعر المطلق والخاص عند حازم ظل محافظا على الخاصية الذاتية (وهي الوزن والقافية ، والخاصية العامة وهي التخييل في الشعر والتي لا تنفصل أصلا عن البنية الايقاعيّة التي لا تنفصل بدورها عن بنية التركيب والدلالة) (5)

ويتبنى السجلماسي (كان حيّا سنة 704 هـ) مفهوم الشعر المطلق الذي قدّمه ابن سينا بلفظه فالشعر عنده (هو الكلام المخيّل المؤلف من أقوال موزونة متساويّة وعند

<sup>(1)</sup> ديوان الصاحب بن عباد :122

<sup>(2)</sup> ينظر : منهاج البلغاء : 248

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه : 250

<sup>(4)</sup> ينظر: المصدر نفسه : 252

<sup>(5)</sup> الخطيئة والتكفير: 21

العرب مقفّاة)(1) ويرى أنّ لكل من الوزن والقافية في الشعر (صناعة تنظر فيه أمّا بالتجزئة أو بالكليّة؛ ولأنّ التخييل هو جوهريّته والمشترك للجميع ينبغي أنْ يكون موضوعها ومحلّ نظرها)<sup>(2)</sup> فالوزن والقافية يمكن أنْ ينظـر إليهمـا كعنصـر مـن عناصـر الشعر المطلق ،أو ينظر إليهما كعنصر من عناصر شعر أمّة بعينها ؛ لأنّ تحققهما تحقق مخصوص، فقد لا تشترط القافية في شعر كثير من الأمم والعنصر المشترك الذي يعد تحققه شرطا في الشعر المطلق هو التخييل ؛لذلك ينبغي أنْ يكون موضع الصناعة الشعريّة ومحل نظرها ، وذكر السجلماسي أنّ عناصر التخييل هي : التشبيه والاستعارة والتمثيل والجاز (3) إلاّ أنّه يرى أنّ وجود هذه العناصر في غير جنس لا يحقق التخييـل الشـعري وأنّ ذكـر تلك العناصر مختلطة مع الاقاويل الخطبيّة جاء بسبب عدم تميزهم بين الأقاويل الشعريّة والأقاويل الخطبية (4) فعناصر التخييل لا تحقيق شعريّة مطلقة وإنّما تتحقيق شعريتها بوجودها ضمن إطار القافية والوزن أو ما يميّز الشعر ، فالقافية ولوزن بمثابة الشفرة الشكليّة التي تحدد النص أجناسيّا.

ويقدّم لسان الدين بن الخطيب (713 هـ) مفهوما مشابها لما بينه أصحاب التيار الفلسفي من قبله وذلك؛ لاعتقاده أنّ موضوع بحث الفرق الأجناسي بين الشعر والنشر يقع ضمن المباحث المنطقيّة ، فلكلّ من الشعر والخطابة (في الكتب المنطقيّة باب يضبط أصوله ويوضح خواصه وفصوله)<sup>(5)</sup> وهو يتفق معهـم في كـون الشـعر بمعنــاه المطلــق لا تحدّده العناصر الشكلية ، مع إقراره بخصوصية الشعر العربي في مستوى الالتزام بالعناصر الشكلية لتحقيق الشعري ، فالشعر بمعناه المطلق (أعـمٌ مـن أنْ يشـمله الـوزن المقفَّى أو

<sup>(1)</sup> المنزع البديع : 218

<sup>(2)</sup> المنزع البديع : 218

<sup>220:</sup> ينظر: المصدر نفسه (3)

<sup>(4)</sup> ينظر :المصدر نفسه : 218

<sup>(5)</sup> السحر والشعر: 12

يختص به عروض يكمل وزنه)(1) ولم يشترط لسان الدين الوزن كعنصر أساس في التحقق المفهومي للشعر المطلق كما فعل اصحاب التيار الفلسفي، ويقدّم مفهوما أعم وأشمل فلا يقتصر على ما تأسس على المحاكاة والتخييل فقط بل يشمل الصور الممثلة واللعب المُخيّلة (2) وقد يكون قصد لسان الدين بالصور المخيلة واللعب الممثلة فن الرّسم أو صناعة التماثيل والدمى ، أو ضروب النشاط المسرحي كخيال الظلّ (3) وبـذلك تتحقق الشعرية خارج إطار اللغة ، وهذ مفهوم متقدّم للشعرية العامة (التي تبحث عن الملامح المشتركة بين جميع الموضوعات الفنية أو الطبيعية التي من شأنها أن تثير الانفعال الشعري)(4) إلاّ أنّها مجرد إشارة لمفهوم الشعرية المحدثة لم تشفع ببناء تنظيري أو نماذج تطبيقية .

أمّا مفهوم الشعر الخاص فالقافية عنصر أساس في بنيته، فالشعر عند العرب (كلام يحضره الوزن والقافية ويقوم الروي بجناحه مقـام الخافيـة)<sup>(5)</sup> ويبـدو أنّ وجـود العناصـر الشكليّة يعد دليلا مطلقا على التحقق المفهومي للشعر وإن كانت مستويات الشعرية المتحققة داخل الإطار الشكلي قد تتباين بشكل كبير فهناك شعر مغرق في الشعرية وهو ماجنح إلى التخييل والتشبيه والاستعارة وأمّا ما خلى من ذلك فهو شعر عند العرب يوجبه لسانها (6) فهناك نوع من الشعر تتكامل فيه العناصر الفنية مع العناصر الشكليّة وذلك يمثل قمة الشعريّة ، وهناك نوع أخر تتخلف فيه العناصر الفنية ولا يبقى لـه مـن الشعر غير عناصره الشكليّة وهذا لا يخرج من مفهوم الشعر ، وإنْ انحدر إلى أدنى مرتبة شعرية.

<sup>(1)</sup> السحر والشعر: 11

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه: 11

<sup>(3)</sup> ينظر :لسان الدين ابن الخطيب والنقد ،: 103

<sup>(4)</sup> بنية اللغة الشعرية: 10

<sup>(5)</sup> السحر والشعر: 12

<sup>(6)</sup> المصدر نفسه: 12

كذلك ارتبط مفهوم الشعر عند ابن البناء العددي (721 هـ) بالتخييل لكنه لم يجعل- كمن سبقه ممن تناول مفهوم الشعر ضمن الخطاب الفلسفى - العناصر الشكلية محدّدا أجناسيا للقول المُخيّل بجعله باجتماعه معه شعرا، فقد قسّم القول بصورة عامة على منظوم وهو الموزون المقفّى وإلى غير ذلك وهو المنثور ثمّ ذكر المخاطبات الـتى تقـع تحت هذين النوعين وهي : البرهان والجدل والخطابة والشعر والمغالطة (1) فالمنثورعلي وفق ما تقدّم(يكون شعرا وغير شعر كما أنّ الشعر يكون منظوما وغير منظوم)<sup>(2)</sup> فالشــعر ما يبنى على التخييل دون النظر إلى المحدّدات الشكليّة فهو (الخطاب بأقوال كاذبة مخيّلة على سبيل الحاكاة ليحصل عنها استفزاز بالتوهمات)(3) فالشعر يطلق على القول المخيّل مطلقا وغير الشعر هو القول غير المخيل مطلقا، والمنثور يكون شعراً إذا تحقق التخييل فيه ويكون غير شعر إذا فقد التخيل، وكذلك المنظوم يكون شعراً بتحقق التخييل وغير شـعر بفقدانه فالحددات الشكلية كالوزن والقافية ليس لها أي تكوين في البناء المفهومي والتحديد الأجناسي للشعر، وتلك الححدّدات تفرق بين النظم والنثر لا بين الشعر والنشر ، وقد خالف ابن البنّاء بذلك أصحاب التيار الفلسفي كالفآرابي وابن سينا وحازم الـذين أطلقوا على القول المخيّل الخالي من الوزن مصطلح القول الشعري، أو القول المخيّل أو القول التخييلي أمّا ابن البناء فلم (ترد في كتابه تفرقة بين الشعر والقول الشعري ، فهـ و لم يستعمل مصطلح القول الشعري ، وقد ورد عنده مصطلح أقاويل مخيّلة في إطار تعريفه للشعر ،لكن لم يرد في كتابه أي تمييز بين القول المخيل والشعر)(4) .

إنّ مفهوم الشعرية عند ابن البناء قريب من بعض مفاهيم الشعريّة في العصر الحديث (5) إلاّ إنّه اكتفى بالطرح النظري ولم يذكر في ثنايا كتابه أيّ أمثلة أو نماذج للشعر المنثور.

(1) ينظر : الروض المريع: 81

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه: 82

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه : 82

<sup>(4)</sup> البديع وثنائية الشعر / غير الشعر في المنظوم عند ابن البناء العددي ، مجلة جذور / 286

<sup>(5)</sup> ينظر : حداثة النص الشعري في المملكة العربية السعودية: 126

إنّ سياق الخطاب الذي طرح فيه ابن البناء مفهوم الشعر لا يهتم بشكل الخطاب، بل بالخطاب المتحقق داخل ذلك الشكل فالخطاب عنده هو المعتبر لا الشكل المتحقق داخله فالقول من حيث الشكل له قسمان منظوم ومنثور ويمكن أنْ يتحقق داخل هذين الشكلين جميع أنواع الخطاب وهي: البرهان والجدل والخطابة والشعر والمغالطة (١) فكل هذه الانواع تمتلك امكانية للتحقق الشكلي ضمن المنظوم المنثور وابن البناء لا يهتم بالشكل وإنما بنوع الخطاب، والشكل عنده لا يختص بجنس معيّن فالخطابة والجدل لها امكانية التحقق داخل الوزن والقافية ،فالشكل عنده هو أحد امكانيات تحقق الخطاب لا عنصرا مختصا بجنس معيّن ، فابن البناء يهتم بماهيّة الخطاب وقيمته لا بأشكال ظهوره ما دامت هذه الأشكال لا تؤثر عنده على جوهر الخطاب .

إنّ جعل الشعر يتحقق مفهوميا على حدّ سواء في الشكل النظمي والنثري لا يعني عند ابن البناء طرح نظريّة شعريّة تجعل الشعر عابرا للشكل ، فابن البناء لم يقدّم أي مشال أو نموذج يؤكد تلك النظريّة ، بل الذي فعله ابن البناء هو التركيز على نوع الخطاب بشكل عام ، فالمهمّ في الشعر قيمته ضمن أنواع الخطاب وهي قيمة متدنيّة عن أنواع الخطاب الأخرى، فهو خطاب يرتبط بالكذب ويحصل عنه استفزاز بالتوهمات والاستفزاز يرتبط بالطيش لا بالتعقل وهو في التعريف وليد التوهم لا الحقيقة (2) كما وصف الشعر والمغالطة بأنهما (خارجان عن باب العلم وداخلان في باب الجهل)(3) والمهم عنده في هذا النوع من الخطاب تحقق جوهره لا صفاته الشكليّة ، لذلك لم يجعل للمحددات الشكليّة أي دور في تقسيمه النوعي للخطاب .

وابن البناء لم يذكر نوع الشعر الذي يتكلّم عنه أهو الشعر المطلق أم الشعر الخاص (الشعر العربي) ؟ لكن سياق كتابه الذي هو في البلاغة العربيّة يـرجّح أنّه يـتكلّم عـن الشعر بمفهومه الخاص .

<sup>(1)</sup> ينظر : الروض المربع :82

<sup>(2)</sup> ينظر : البديع وثنائية الشعر / غير الشعر في المنظوم عند ابن البناء / 299

<sup>(3)</sup> الروض المربع: 82

ويقدّم ابن خلدون(تـــ 808هـــ) تصوّرا للشعر توافق آلية تكوّنه المفهومي والأجناسي الآلية التي اتبعها أصحاب التعريفات السابقة وإنْ كانت تختلف في مضمونها ومفاهيمها ، فالقافية مع الوزن في مفهوم ابن خلدون يعملان كمحدد شكلي يحقق اجتماعهما مع الكلام الذي يجيء على أسلوب العرب شعرا، فقد جعل ابن خلدون الأسلوب العربى جوهر الشعر واجتماع هذا الاسلوب مع الوزن والقافية ينتج شعرا ولو وجد الوزن والقافية دون الأسلوب فلا يسمّى ذلك شعرا بل نظما ، فالشعر عند ابن خلدون هو (الكلام البليغ المبنى على الاستعارة والأوصاف المفصّل بـأجزاء متفقـة في الوزن و الروى ، مستقل كلّ جزء منها في غرضه ومقصده عمّا قبله وبعده الجاري على أساليب العرب المخصوصة) (1) وهذه الأساليب هي (المنوال الذي ينسج فيه التراكيب أو القالب الذي يفرغ فيه)(2) وهي ليست خاضعة لقياس أو قاعدة كالنحو أو البلاغة أو العروض بل تتفرد عن ذلك (3) إنما هي (هيئة ترسخ في النفس من تتبع التراكيب في شعر العرب لجريانها على اللسان حتى تستحكم صورتها فيستفيد بها العمل على مثالها والاحتذاء بها في كل تركيب من الشعر)(4) فالأساليب عند ابن خلدون ذات مفهوم ذهني خالص باعتباره صور تملأ النفس وتطبع في الندهن وهي أمر افتراضي لا يأخند شكله المتجسد إلا بتمام تركيبه اللغوي (5) ومن هنا يلتقى مفهوم الأسلوب العربى بوصفه تجريدا ذهنيها مع التخييل فكلاهما له جانب ذهني يحققه وجوده اللغوي إلا أنّ مفهوم الأسلوب يختلف عن التخييل بكونه ملكة قارة في الشاعر يكونها كثرة حفظه لأشعار العرب وكلامهم. <sup>(6)</sup>

<sup>(1)</sup> مقدمة ابن خلدون ج2 : 400

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه: 397

<sup>(3)</sup> ينظر : مقدمة ابن خلدون: 399

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه: 399

<sup>(5)</sup> ينظر: البلاغة الأسلوبية: 34

<sup>(6)</sup> ينظر : مقدمة ابن خلدون ج2: 399

إنّ جريان الكلام على هذه الأساليب مع تحديده شكليّا بالوزن والقافية يجعله شعرا وما (لم يجر منه على أساليب العرب المعروفة، فإنّه حينئذ لا يكون شعرا إنّما هو كلام منظوم)<sup>(1)</sup> فالمنظوم هو الحلّ الشكلي لتحقق الشعر وهو يتكوّن من الوزن والقافية لذلك عندما قسّم الكلام تقسيما عاما شكليّا عرف الشعر بأنه الكلام الموزون المقفّى <sup>(2)</sup> وجوهر الشعر هو الوصول إلى ملكة الأساليب العربية وتكامل هذه العناصر مع انتقاء(التراكيب الصحيحة عند العرب باعتبار الاعراب والبيان)<sup>(3)</sup> ينتج ما يمكن أنْ نسميه شعرا .

ويري ابن خلدون أنّ على الشاعر: أنّ يبني بيته من أوّ ل صوغه إلى آخره على القافية (لأنّه إن أهمل بناء البيت على القافية صعب عليه وضعها في محلّها ، فربما تجيء نافرة قلقة) (4) فوظيفة القافية ليس التحديد الشكلي للجنس الأدبي فقط ، بل تؤدي دورا مهما في تكوين بنيّة البيت فتؤثر في التكون التركبي للبيت ، وقد تؤثر أيضا في تكوين الصورة الشعريّة المختزنه في خيال الشاعر إذا لم يوفق الشاعر في الايفاء في وضع الصورة في بنية تركيبية تفي بمتطلبات القافية .

يمكن القول من خلال العرض السابق أنّ جميع النقاد ممن عرضنا لتصوراتهم حول مفهوم الشعر العربي – باستثناء ابن البناء العددي – مجمعون على أنّ آلية تكون الشعر تكون وفق المعادلة الآتية :

وزن + قافية + شيء آخر

148

<sup>(1)</sup> مقدمة ابن خلدون ج2 : 400

<sup>(2)</sup> ينظر : مقدّمة ابن خلدون ج2 : 393

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه: 396

<sup>(4)</sup> المصد نفسه: 401

ويقع الخلاف في الجزء الأخير من هذه المعادلة (شيء آخر) فقد يكون الصياغة وحسن السبك أو قد يكون التخييل أو أسلوب العرب وهذا الخلاف ناشئ عن اختلاف مرجعيات النقاد واختلاف السياق المتضمن مفهوم الشعر الذي درسوه ، فقد يكون هذا السياق نقديا أو فلسفيا أو بلاغيا ، وفي كل سياق يكون (الشيء الآخر) محققا لمفهوم يخدم التيار الذي ورد فيه .

#### المبحث الثاني

#### فعلُ القافية في تكوين اللغة والمعاني الشعريّة

#### أولا: القافيةُ وفاعليَّةُ الاستدعاءِ السلبي للغةِ الشعريَّة

إنّ الضغط الذي تفرضه القافية على انسيابيّة إنتاج اللغة الشعرية يفوق ما يفرضه الوزن الشعري منفردا ، فهي تعمل ضمن أربع مستويات متراكبة ومتداخلة تحكم ورود الكلمة في بيت الشعر (وتحدد إمكان استبدالها هي : الوزن الشعري للقصيدة والتوازي المقطعي للكلمة ومجالها الدلالي والنحوي)(1)، لذا فتأثير القافية في إنتاج اللغة الشعرية لا يقتصر على الاستدعاء الجبري للمفردات المتناسقة صوتيّا في نهاية البيت، بل قد يمتدّ فعل القافية إلى جميع تراكيب ومعاني البيت الشعري ومن الطرائف التي ذكرها بعض النقاد والتي تمثل بوضوح فعل القافية في الإنتاج السلبي للغة والمعاني الشعريّة – إجتماع ثلاثة نفر عند غدير يقال له بطياثا فأرادوا وصف المكان بأنْ يقول كلّ واحد منهم بيتا فقال أحدهم :

نِلنا لَذية العَيشِ في يطيانا

وقال الآخر :

وقد خثثنا القدح احتثاثا

فارتج على الثالث فقال:

وأمُّ عمـــرو طـــالتُّ ثلاثـــا

<sup>(1) -</sup> الجملة في الشعر العربي: 93

فقيل له في ذلك فقال: جلست على طريق القافية (1) وفي رواية قيل له: (ويحك ما ذنب المرأة فقال والله مالها ذنب إلا أنها قعدت على طريق القافية) فإنتاج مفردة (ثلاثا) جاء نتيجة استدعاء القافية للكلمات التي تنتهي بثاء ولها تكون مقطعي مشابه للبنية المقطعية للقافية الأولى، ثم كانت هذه القافية فاعلة في تكوين بنية البيت (وأم عمرو طالق) ليتحقق وجودها النحوي والدلالي ، فإنتاج القافية للمعاني هنا عمل على المستوى العمودي وعلى المستوى الأفقي.

كما أنّ بدء تأسيس النسق القافوي على مفردة تفرض احتمالات لتكوين التحقق القافوي ذات فقر معجمي ، ووضع الشاعر في موطن الارتجال كلّ ذلك يقوي من سلطة القافية على تكوين اللغة الشعريّة واعتراض إرادة الشاعر اللغوية مما قد يؤثر سلبا في تكوين الصور والمعاني الشعريّة .

وقد اشتمل الخطاب النقدي على وقفات متناثرة تشير إلى تأثير القافية السلبي في إنتاج اللغة الشعرية وما قد تفرضه استدعاءات القافية من مفردات نافرة دلاليا ومن تراكيب تعترض انسيابية النص وتشوّه الصور والمعاني، فقد أشار بشر بن المعتمر (ت210هـ) إلى أنّ الشعر يجب أنْ لا يُنتج تحت ضغط الشكل مع قلّة إمكانات الشاعر وحيلته الفنيّة ،فيضطر إلى غصب الألفاظ وحشرها ضمن نسق القافية عما يؤدي ذلك إلى القلق والنفور الدلالي ، يقول بشر بن المعتمر موجها الشاعر : أنّ القافية إذا (لم تحلّ في مركزها وفي نصابها، ولم تتصل بشكلها، وكانت قلقة في مكانها، نافرة من موضعها، فلا تكرهها على اغتصاب الأماكن، والنزول في غير أوطانها) (3) فعمليّة تكوّن القافية ضمن بنية البيت يجب أن تتم بانسيابية من دون تعكير يسببه ضغط القافية أو الوزن.

<sup>(1) -</sup> ينظر :محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء ج2 :766

<sup>(2) -</sup> غرر الخصائص الواضحة، وعرر النقائض الفاضحة :229

<sup>(3) -</sup> البيان والتبيين ج 1 :130

ويلمح ابن سلّام من خلال وصفه لشعر النابغة – إلى فعل الضغط الشكلي السلبي في إنتاج اللغة الشعرية وإنّ تجاوز ذلك الضغط شرط مهم لتمكّن الشاعر من تحقيق الجودة المطلوبة في الشعر، إذ يروي ابن سلام عمّن احتج لجودة شعر النابغة قوله: (كان أحسنهم ديباجة شعر وأكثرهم رونق كلام وأجزلهم بيتا كأنّ شعره كلام ليس فيه تكلّف والمنطق على المتكلم أوسع منه على الشاعر، والشعر يحتاج إلى البناء والعروض والقوافي والمتكلّم مطلق يتخير الكلام)(1) فالمنطق في لغة الكلام واسع لخلوه من قيود العروض والقوافي وبذلك يكون مُنشئه حرّا في الاختيار؛ لسعة مساحة الإمكانات المتاحة أمّا لغة الشعر فيقلّل فيها ضغط العروض والقافية من مساحة الإمكانات عمّا يضيّق على الشاعر ويجعل من اللغة بصفتها الشعريّة قيداً أمام تدفق المعاني والأخيلة الشعريّة؛ لذا يكون كمال الشعريّة عندما يتعالى الشاعر عن ذلك الضغط ويكسر قيوده ، فشعر النابغة لا يظهر فيه أثر الضغط الشكلي فكأنه الكلام بخلوّه من القيود ، فالنابغة طوّع الضغط الشكلي ، ولم يمنح ذلك الضغط أيّ فرضة لفرض عناصر في نصه .

يرى الجاحظ أنّ التماس القافية وتكلّف الوزن تؤثر في خروج البيت على سجيته وعلى سلامته (2) ؛ لذلك وصف الشعر (بأنّه موطن التكلّف والصنعة (3) وظهور ملامح التكلّف لتجاوز ضغط الشكل تؤثر في جماليّات اللغة الشعرية، وتنفى صفة الطبع عن الشعر ،فهو يرى :أنّ أجود (الشعر ما رأيته متلاحم الأجزاء، سهل المخارج، فتعلم بذلك أنه قد أفرغ إفراغا واحدا، وسبك سبكا واحدا) (4) فلا توجد عثرة أمام انسيابية تكوين اللغة الشعرية تؤدى إلى مراجعة البناء اللغوى وإجراء تعديلات عليه؛ لتحقيق متطلبات

<sup>(1) -</sup> طبقات فحول الشعراء ج1 :56

<sup>(2) -</sup> ينظر: طبقات فحول الشعراء ج2:

<sup>(3) -</sup> ينظر : المصدر نفسه ج1

<sup>(4) -</sup> المصدر نفسه :96

الشكل فضغط الشكل يجب أن يدعم انسيابية اللغة ويندمج ويسير معها حتّى انتهاء تكوين البيت الشعري .

إنّ التعديل الذي يطرأ على الشعر بعد عمليّة الانتاج الأولى؛ لتغيير ما قد فرضه الضغط الشكلي من مفردات، أو تراكيب خارج إرادة الشاعر، يُخرج الشاعر من صفة الطبع ويدخله في صفة التكلّف ؛ لذلك سمّى الأصمعيّ زهير بن أبي سلمي، والحطيئة عبيد الشعر ؛ لأن (الشعر قد كان استعبدهم واستفرغ مجهودهم حتّى أدخلهم في باب التكلف وأصحاب الصنعة، ومن يلتمس قهر الكلام، واغتصاب الألفاظ)(1) فالشعر المطبوع هو الذي تتكامل عناصره في مرحلة الانتاج الأولى من دون أنْ يضغط أحدها على الآخر ، لكن إمكانات تحقق ذلك الشعر لا تتعلق بقدرة الشاعر وحده بل إنّ مقام انتاج القصيدة وصفات بنيتها ونسقها القافوي قد يضغط على الشاعر المطبوع ويجعله يفقد تلك الامكانية في انتاج النصوص المطبوعة، فالقوافي الصعبة مثلا من الممكن أن تُخضع الشاعر المطبوع وتجرّه إلى التكلف؛ لذلك قال السبحتري : (إنّ الكلام في القوافي السهلة أطبع وأمكن)(2) كذلك يؤثر طول القصيدة في إمكانات الشاعر ، فالقصائد الطوال بحسب مايري الجاحظ أدعى إلى التكلّف والصنعة (3)؛ لـذلك فـإنّ الطبـع لا يمكـن أنْ يكون صفة مستمرّة للشاعر في جميع الأحوال وأمام كل النصوص ، فالشاعر المطبوع قد يتجاوز أثر الضغط الشكلي للقافية والوزن في تكوين اللغة الشعريّة في مواقف معينة لكنّه قد يرضخ أمام ضغط ذلك الشكل في مواطن أخرى ، وكلّما اتسعت إمكانيّة الشاعر في التغلب على الضغط الشكلي زادت شاعريّته وتميز عن غيره؛ لذلك قدّم الأصمعي الأعشى ؛لأنه (قال في كل عروض وركب كل قافية) (4).

<sup>(1) -</sup> المصدر نفسه ج 2 :10

<sup>(2) -</sup> أخبار البحتري / 121

<sup>(3) -</sup> ينظر البيان والتبيين ج2 :10

<sup>(4) -</sup>فحولة الشعراء: 39

ويرى ابن قتيبة كما رأى الجاحظ: أنّ الشعر يجب أنْ تتكامل عناصره في مرحلة الإنتاج الأولى فلا تتقاطع خطوات البيت، بل تسير منسجمة حتى تتكامل بنيته، فلا يوجد أثر للضغط الشكلي يفرض تركيبا، أو دلالة يقوم الشاعر بمعالجتها وتسويتها بالتنقيح والتهذيب، في مرحلة إنتاج ثانية، فالمطبوع من الشعراء (من سمح بالشعر واقتدر على القوافي ،وأراك في صدر بيته عجزه، وفي فاتحته قافيته، وتبيّنت على شعره رونق الطبع ووشي الغريزة) (1) والتفاتة ابن قتيبة في قوله السابق مهمة جدا (إذ إنّ التكلّف والمكابدة لا يظهران في الوزن بقدر ما يظهران في القافية ،فهي قيد معجمي ونحوي يستدعي الاختيار وفي هذا الاختيار يبرز التكلّف؛ لذا فالمطبوع هو الذي ركب القوافي دون صعوبة) (2) فالاقتدار على القوافي هو تعال على سلطة الشكل يُمكن الشاعر من انتاج نصوص يتبين المتلقي فيها رونق الطبع ووشي الغريزة ،أمّا في حال تراجع الشاعر أمام سلطة الشكل وتقاطعت خطوات إنسيابية المعاني والتراكيب مع خطوات الساعر أمام سلطة الشكل وتقاطعت خطوات إنسيابية المعاني والتراكيب مع خطوات بالتعديل لإخفاء أثر العناصر التي فرضتها سلطة الشكل ، وسينحدر الشاعر عند هذه النقطة من مرتبة الطبع إلى مرتبة التكلّف ،فالمتكلف من الشعراء (هو الذي قوم شعره بالثقاف ونقحه بطول التفتيش وأعاد فيه النظر بعد النظر.) (3)

والشاعر عندما يخفق في مرحلة الإنتاج الأولى في جعل عناصر النص الشعري داعمة لبعضها غير متقاطعة ،فإنه لن يتمكن عن طريق التعديلات اللاحقة من الوصول إلى درجة النص المطبوع (النص المتكامل في حالة الانتاج الأولى) مهما بلغ في إحكام تلك التعديلات فإنها لن تخفى على علماء النقد ؛لتبينهم ما نزل بصاحب النص (من طول التفكّر ،وشدة العناء ،ورشح الجبين ،وكثرة الضرورات ،وحذف ما بالمعاني حاجة

<sup>(1) -</sup> الشعر والشعراء :90

<sup>(2)</sup> مفهوم الأدبية في التراث النقدي :70

<sup>(3) -</sup> المصدر نفسه: 78

إليه ، وزيادة ما بالمعاني غنى عنه)<sup>(1)</sup> فالتغلب على ضغط الشكل يجب أنْ يتم في مرحلة الإنتاج الأولى ؛ لأنّ كل تعديل يحصل للتخلص من العناصر التي فرضها الشكل هو بنفسه أثر لذلك الضغط ، وهذه النظرة ترى الجمال في الولادة الأولى للنص وكل تعديل لاحق هو تشويه ؛لذلك ستكون من مهام الناقد الأولى هي محاولة عزل العناصر الطارئة على مرحلة الانتاج الأولى وستكون جماليات النص معتمدة بشكل أساس على مدى تحقق انسيابية النص في لحظة الانتاج الأولى .

كما أشار ابن المدبّر (279هـ) إلى الفاعليّة السلبية للضغط الشكلي على انتاج اللغة الشعريّة ،وقد جعل ذلك الضغط الشكلي من الشعر (موضع اضطرار ، فاغتفروا فيه الإغراب وسوء النظم والتقديم والتأخير)<sup>(2)</sup>، فإحساسهم بفاعليّة الضغط الشكلي جعلهم يعطون خصوصية عند التعامل مع اللغة الشعريّة .

كذلك أشار ابن طباطبا (322هـ) إلى الفعل السلبي الذي قد تؤديه القافية في إنتاج المعاني واللغة الشعرية ؛ لذلك وجه الشاعر بأن (لا يضع في نفسه أن الشعر موضع اضطرار)<sup>(3)</sup> ويستسلم لسلطة الضرورة ؛ لتكون هي المتحكم في إنتاج لغة ومعاني الشعر ، فالقوافي يجب أن تكون قواعدا (للبناء يتركّب عليها ويعلو فوقها ويكون ما قبلها مسبوقا إليها ولا تكون مسبوقة إليه ،فتعلق في مواضعها)<sup>(4)</sup> فالقوافي يجب أن تندمج مع مكونات البيت بسلاسة فلها مع ما قبلها تماسك تركيي ، و دلالي ، فلا تضغط على ما قبلها ،فتؤثر في انسيابية جريانه التركيبي ، ولا يكون ما قبلها مقطوعا عنها ،فيقلق موضعها وتنفر دلاليًا، فكون القافية قاعدة للبناء يخفف من سلطة الضرورة الفنيّة للقافية وذلك يدفع في اتجاه انتاج بيت مُحكم ، فمن صفات الشعر الحكم خروجه خروج

<sup>(1) -</sup> المصدر نفسه :88

<sup>(2)</sup> الرسالة العذراء: 19

<sup>(3)</sup> عيار الشعر: 14

<sup>(4)</sup> عيار الشعر: 7

النثر سهولة وانتظاما<sup>(1)</sup> أي أنّ لا تكون للضرورة أثر في تكوّنه ، فتغلّب الشاعر على ضرورة الشكل يعدّ أمرا أساسيا في إحكام النص الشعري، وإنّ تمرّد النص تحت سلطة الضرورة يؤدي إلى انتاج بنية متفاوتة النسج متشظيّة الدلالة ؛ لذلك أشار ابن طباطبا إلى الفعل السلبي للقافية في تكوين اللغة الشعرية وذلك عندما تكون عنصرا قلقا في بنية النص<sup>(2)</sup> وينتج القلق في القافية كعنصر صوتي ودلالي داخل بنية النص عندما يفرض الاستكمال الشكلي عناصر دلالية تفتت تماسك النص ، ومن الأمثلة التي أوردها ابن طباطبا لذلك قول الأعشى من الكامل<sup>(3)</sup>:

#### فَرَمَيْتُ غَفَلَة عَيْنَهِ عَن شَاتُهِ فَأَصَبْتُ حَبَّةَ قَلْيها وَطِحَالِهَا

فلولا القافية لأمكن للأعشى أنّ يكتفي بقوله حبّة قلبها (4) لكن ضرورة القافية الجأته إلى مخالفة المألوف عند ذكر الهوى والحجبة والشوق فالعرب لم تستعمل الطحال في هذه الحال (إذ لا صنع له فيها، ولا هو مما يكتسب حرارة وحركة في حزن ولا عشق، ولا بردا وسكونا في فرح أو ظفر) (5) فضرورة القافية أنتجت كلمة ذات دلالة لم تكن تناسب مخزون الشاعر الثقافي ومرجعيّاته اللغوية التي تناسب السياق الذي وردت فيه .

ولخطورة الضغط الذي تفرضه القافية في إنتاج اللغة والمعاني ، نبه ابن طباطبا الشاعر إلى مراعاة القافية عند عمليّة إنتاج النص الشعري (فإذا أراد الشاعر بناء قصيدة مخض المعنى الذي يريد بناء الشعر عليه في فكره نثرا ،وأعدّ له ما يلبسه إيّاه من الألفاظ التي تطابقه والقوافي التي توافقه والوزن الذي سلس له القول عليه) فإن اتفقت له (قافية قد شغلها في معنى من المعانى واتّفق له معنى آخر مضاد للمعنى الأول وكانت

<sup>(1)</sup> ينظر: المصدر نفسه: 82

<sup>(2)</sup> ينظر: المصدر نفسه :172

<sup>(3)</sup> ينظر :عيار الشعر : 170، ديوان الأعشى :27

<sup>(4)</sup> ينظر: سر الفصاحة: 148

<sup>(5) -</sup> الموشح: 63

<sup>(6) –</sup> عيار الشعر: 7– 8

تلق القافية أوقع في المعنى الثاني منها في المعنى الأوّل نقلها إلى المعنى المختار) (1) فعلى الشاعر أنّ يكون مرنا أمام الضغط الشكلي للقافية مرونة لا تعني الانقياد ،أو الاستسلام لذلك الضغط ، بل تعني التحايل الفني وتحويل إمكانية الانتاج السلبي إلى واقع فني إيجابي.

وعلى الرغم من تنبه ابن طباطبا إلى أثر القافية ووضوح فعلها في تكوين بنية النص ،إلا أنّه أهمل في كثير من وقفاته ذلك التأثير على الرغم من كونه حاسما وقاطعا ففي باب الأبيات المستكرهة الألفاظ المتفاوتة النسج القبيحة العبارة (2) نجد كثيرا من النماذج التي أوردها كانت القافية فاعلا رئيسا في تكوين بنياتها ذات الصفة السلبية ، ومن تلك النماذج قول النابغة من الطويل (3) :

## يُشْرِن الثَّرَى حَتَّى يُبَاشِرْنَ بَرْدَهُ إِذَا الشَّهْسُ مُجَّتْ رِيقَهَا بالكَلاَكِل كِللهِ

ومعنى البيت (يُثرن الثرى حتَّى يباشرن برده بالكَلاَكِل إِذَا الشَّمس جَّت ريقها) (4) فمراعاة التناسب الصوتي للقافية مع مراعاة الوزن كان الفاعل الأساس في لجوء الشاعر إلى التقديم والتأخير الذي كان سببا في تفاوت نسج ذلك النص ، وكقول النَّابغة الجعدي من الرّمل (5):

# وشَـــمُول قَهْــوةٍ باكَرْتُهَــا فِــي التّباشــير - مــن الصّبح - الأوَلْ

(يريد في التَّباشير الأوَل من الصبُّح) فالتقديم والتأخير هنا كان من أجل مراعاة القافية والوزن، فوقوع الشاعر تحت سلطة الضرورة الفنية للقافية يؤدي إلى انتاج نصوص

157

<sup>(1) -</sup>المصدر نفسه :8

<sup>(2) -</sup> ينظر المصدر نفسه :68

<sup>66:</sup> ديوان النابغة )

<sup>(4)</sup> عيار الشعر: 69

<sup>( 5)</sup> ديوان النابغة الجعدى :114

<sup>70:</sup> عيار الشعر (6)

متفاوتة النسج، أو ضعيفة التركيب كما يسميها البلاغيون (1) و على الرغم من وضوح فعل القافية في تلك النصوص وغيرها مما أورده ابن طباطبا إلاّ أنّه لم يضمّن تحليلاته إشارة إلى ذلك الفعل ، فهو يحكم على الظاهرة من دون البحث عن أسبابها كافة.

ويشير قدامة بن جعفر إلى إمكانية أن يمتد تأثير فعل القافية إلى جميع عناصر تركيب البيت ، فقد يشتغل معنى سائر البيت بالقافية كما في قول أبي تمام من الكامل :(2)

### كالظبيّـة الآدْمَاءِ صافت فارتعت زهـر العـرار الغـض والجَثْجَاثـا

فجميع مكونات البيت مُسخّرة لإنتاج القافية ، فوصف الظبية بأنها ترعى الجثجاث ليس فيه كبير فائدة (3) فالنص يشتغل على جانب أحادي وهو تحقيق الوجود الصوتي للقافية من دون مراعاة المعنى ودون أنْ يكون لوعي الشاعر وإرادته الفنيّة دور في بناء عناصر النص لذلك وضع قدامة هذا النوع تحت عيوب ائتلاف المعنى والقافية، لكن لم يوضح المقياس الذي يجب أنّ نعتمده لنحكم على جميع عناصر البيت بأنها وجدت لخدمة القافية فقط وكيف لنا أن نجزم بانعدام الخيار الأسلوبي للشاعر لجميع عناصر البيت أمامضغط القافية.

إنّ إمكانية الجزم بتأثير القافية الجحرّد على إنتاج اللغة والمعاني تقلّ كلما زادت مساحة النص وكلما ابتعدت مكوناته عن منطقة القافية ، وتأثير القافية في إنتاج بنية النص اللغوية ومعانيه الشعريّة أمر مُحتمل وقد يكون ذلك التأثير واضحاً كتكلف التقديم والتأخير أو الفصل أو غيره من التقنيات النحويّة التي يوظفها الشاعر من أجل تحقيق وجود القافية الصوتي ، وفي نص أبي تمام كانت صورة الظبية التي ترعى زهر العرار مُجتلبة لتحقيق الصورة الصوتيّة (الجثجاثا) التى استدعاها تأسيس النسق القافوي على حرف الروي الثاء من دون اعتبار للبعد الدلالي لتلك الصورة ، إلاّ أنّ

<sup>(1)</sup> ينظر: الايضاح في علوم البلاغة: 28

<sup>(2)</sup> ديوان أبى تمام بشرح الخطيب التبريزي ج1: 312

<sup>(3) -</sup> ينظر: نقد الشعر : 209

الحكم على تلك الصورة بأنها من انتاج القافية فقط من دون أنْ نفترض وجود صور أخرى عرضت للشاعر وتؤدي الوظيفة نفسها في إنتاج القافية، أمر لا يمكن الجزم به ووجود احتمال اختيار الشاعر لهذه الصورة من بين صور أخرى يقلل ولا يلغي فعل القافية في إنتاج اللغة الشعرية،أي إنّ القافية حددت خيارات الصور المتاحة أمام الشاعر لكنها لم تفرض صورة بعينها تلغي الخيار الأسلوبي للشاعر بل إنّ اسلوبية الشاعر يمكن أن تكون قد تحققت وإنْ كان تحققا ناقصا، كما أنا لا يمكن أنّ نجزم بالكيفية التي تكون بها البيت الشعري، فقد يكون بناء الحشو تم دون الاعتبار للقافية ثم أخذ الشاعر بعد الوصول إلى منطقة القافية بتلمس الخيارات المناسبة ، وقد ذهب ابن سنان الخفاجي إلى أن (الجثجاث إنما جاء به حشواً لأجل القافية)(1) أي أن تكون بنية البيت سبقت رصد القافية ثم قام الشاعر بسد العوز القافوي بمفردة تحقق التناسب الصوتي ولا تُثمر دلاليًا ، فيكون انتاج القافية السلبي للغة هنا عمل على المستوى العمودي لا الأفقي .

كما أشار قدامة إلى فعل القافية في الإنتاج السلبي للغة الشعريّة عندما يكون اشتغال المفردة في منطقة القافية على الجانب الصوتيّ من دون الدلاليّ، فيكون غرض القافية تحقيق التناسب الصوتي دون أن يكون لها فائدة في معنى البيت ومثل قدامة لذلك علي بن محمد البصرى من الطويل (2):

# وسابِغَةُ الأَذيال زَغْفَ مُفَاضَةً تَكَنَّفَها مِنِّسَى نِجَادٌ مُخَطَّطُ

وقال معلقا عليه: ليس يزيد في جودة الدرع (أن يكون نجادها مخططاً، دون أن يكون أحمر أو أخضر، أو غير ذلك من الأصباغ، ولكنه أتى به من أجل السجع)<sup>(3)</sup>.

ونجد قدامة بن جعفر في بعض وقفاته التحليلية ينسب فاعلية تكوين اللغة الشعرية إلى الوزن وحده وإنّ كانت القافية مشتركة مع الوزن، كما في حالة اضطرار الشاعر إلى

<sup>(1) -</sup> سر الفصاحة :154

<sup>( 2)</sup> البيت كذلك في الموشح :301 ، والعمدة ج2: 73

<sup>(3) -</sup> نقد الشعر :210

انقاص حروف الاسم للإيفاء بمتطلبات الوزن والقافية ، وقد سمّى هذه الظاهرة بالتثليم  $^{(2)}$  نحو قول أمية بن أبى الصلت من الخفيف  $^{(2)}$  :

#### لا أرَى من يعيننِي في حياتِي خير نفسِي إلا بنِي إسرال

فإنّ كان الوزن كبنية عروضية لها حد ينتهي عنده البيت هو الذي أجبر الشاعر على ارتكاب التثليم ، إلاّ أنّ القافية هي الفاعل الاساس في الكيفيّة التي حدث بها ذلك التثليم فلولا مراعاة الشاعر لمتطلبات القافية الشكلية كان من الممكن أن يكون تحوير كلمة إسرائيل إلى (إسرائي) ولا تخل بالوزن، لكن وجوب مناسبة حرف الروي اللام غير من كيفية التحوير لينتج عنها (إسرال)، إلّا أنّ قدامة نسب ذلك الفعل إلى الوزن وحده ووضع هذه الظاهرة ضمن عيوب ائتلاف اللفظ والوزن (فوجوب التغيير ينسب إلى الوزن أما كيفيته فتشارك القافية في تكوينها .

إنّ التثليم والتغيير ظاهرتان يفرضهما الضغط الشكلي ويمكن أن يقعا في أي مكان من بنية البيت ، إلاّ أنّهما في حالة وقوعهما في منطقة القافية يقعان تحت ضغطها ، فيظهر فعلها في الكيفية التي تتكون بها تلك الظاهرة.

كما أخفق قدامة ابن جعفر اجرائيًا عندما نسب فعل الضغط الذي تختص به القافية إلى الوزن فقد ذكر ضمن عيوب ائتلاف اللفظ ، المقلوب(وهو: أن يضطر الوزن الشعري إلى إحالة المعنى، فيقلبه الشاعر إلى خلاف ما قصد به)<sup>(3)</sup> ومثل لذلك بقول الحطيئة (4):

<sup>(1)</sup> ينظر المصد نفسه :206

<sup>(2)</sup> ديوان أمية بن أبي الصلت :105

<sup>(3) –</sup> نقد الشعر : 209

<sup>(4)</sup> ديوان الحطيئة برواية وشرح ابن السكيت :98 وقد ضبط المحقق حركة حافره في بيت الحطيئة بالنصب وضبط كلام قدامه في قوله (أراد الحبل حافره فانقلب المعنى) بنصب الحبل ورفع الحافر، وهو خلاف المراد والصواب ما أثبتناه ينظر :نقد الشعر :209

فلمَّا خشيتُ الهونَ والعيرُ ممسكٌ على رغمهِ ما أثبتَ الحبلَ حافرُهُ

(أراد الحبلَ حافرُه فانقلب المعنى) (1) والمسبب فيه هـو التـزام الشـاعر بحركـة روي القافية ، أمّا الوزن فدرجة فاعليته في هذا المثال هي الصفر ، فالمعتبر في الوزن هـي الحركـة لا نوعها ، فلو رفع الحبل ونصب حافره لم يؤد ذلك إلى أيّ تغيير في الوزن ،وإنّما يـؤثر في تناسب حركة الروي ، ففاعلية إنتاج اللغة هنا هي للقافية فقط .

وقد أحس الآمدي بالدور الذي تلعبه القافية في تكوين اللغة والمعاني الشعرية فجعلها ركنا رئيسا في أساسه النظري للموازنة (2) ؛ليكون النص الشعري الذي يحكم عليه متساويا أمام الضغط الشكلي الذي تفرضه القافية .

وقد كانت القافية كمنتج للغة والمعاني الشعرية حضورا واضحا في وقفات الآمدي التطبيقية ، فالقافية عند الآمدي يجب أنْ لا تكون ضاغطا يؤدي إلى تشويه اللغة أو الصورة الشعريّة ،أو تكون عائقا أمام ما يريده الشاعر، بل يجب على الشاعر أنْ يوجه الضغط الشكلي للقافية نحو إنتاج اللغة والصور الشعريّة المناسبة ، وأنْ لا يسمح لضرورة القافية في العمل بمعزل عن مراد الشاعر ، فمن وقفات الأمدي التي تناول فيها القافية كمنتج فاعل لمكونات النص الشعري قول البحتري من الخفيف (3):

وَرجال جارَوْا خَلائِقَكَ الغُـرّ وَلَيْسَـتْ يَلامِـتُ مِـنْ دُرُوع

فالصورة التي أنتجتها الضرورة الفنية للقافية (ليست يلامق من دروع) لا تلائم الصورة الأولى محاولة مجاراة خلائق الممدوح فالصورة الأولى توحي بالحركة ، فيصلح معها صورة توحي بذلك كأن يقول مثلا وليس البطيء مثل السريع ، فتفضيل الدروع على اليلامق جمع يلمق وهو القباء المحشو (4) غير منا سب والذي ألجأ الشاعر إلى ذلك

<sup>(1) –</sup> نقد الشعر: 209

<sup>(2) -</sup> ينظر: الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري ج1 ص:6

<sup>( 3)</sup> ديوان البحتري ج2 :181

<sup>260: 3</sup> ينظر : الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري ج (4) 161

التمثيل هو انصياع الشاعر لضغط القافية ، فهو تمثيل من قَلت حيلته (1) والشاعر يجب عليه أنْ لا يتنازل عن مراده أمام ضرورة القافية ، بل يجب أنْ يوظف ما ينتجه ضغط القافية لمراده ولما يخدم انسجام النص وتماسكه فإذا (لم تساعد القافية، فاطراح البيت من الشعر واستئناف آخر أولى بالصواب، وأشبه بمذاهب الحذاق من الشعراء) (2) ومن أمثلة الآمدي الأخرى على فعل القافية في انتاج اللغة والصور الشعرية قول أبي تمام من المنسرح (3) :

يكثر أنْ يستحم في الحر وال قريد في السنّجس

فضرورة القافية الفنية في هذا البيت جعلته يورد معنى لم يرده ، فالشاعر لم يرد هنا يزيد في النجس (وإنما أراد: يزيد في الوسخ الذي يتعلق به من الغبار وغيره، فجعل مكان الوسخ النجس من أجل القافية فقبح كل القبيح)(4) فالشاعر يجب أنْ لا يضحي بالمعاني والصور أمام الإيفاء بمتطلبات القافية الصوتية .

كما نجد عند أبي هلال العسكري إشارات متناثرة في كتاب الصناعتين توحي بتنبهه إلى الفعل السلبي لضغط القافية في إنتاج اللغة الشعرية فمن صفات النص الجيد التي ذكرها خلوه من أود النظم (5) كما أشار إلى سلبية (المعانى إذا استكرهت قهرا، والألفاظ إذا اجترّت قسرا) (6) كذلك أشار إلى ضرورة أنْ يكسر الشاعر كل ضرورة فيكون متحكما واعيا عند انتاج نصه ؛ لذلك يجب على الشاعر أن يختار قافيته بدقة حتى لا يقع تحت سلطة الضرورة التي قد يسببها الاختيار الخاطئ للقافية فلأن (تعلو الكلام فتأخذه من فوق فيجيء سلسا سهلا ذا طلاوة ورونق خير من أن يعلوك فيجيء كزّا فجّا

162

<sup>(1)</sup> ينظر: المصدر نفسه: 65

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه: 260

<sup>( 3)</sup> ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي ج2 :237

<sup>(4)</sup> الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري ج 3/ 403

<sup>(5) -</sup> ينظر: الصناعتين :58

<sup>(6) –</sup> المصدر نفسه :60

ومتجعدا جلفا)<sup>(1)</sup> ، فالمنظوم الجيد هو الذي يجيء مثل المنثور في سهولته<sup>(2)</sup> ولا (خير في المعاني إذا استكرهت قهرا والألفاظ إذا اجترت قسرا)<sup>(3)</sup> وحسن الرصف (أنْ توضع الألفاظ في مواضعها وتمكّن في أما كنها ولا يستخدم فيها التقديم والتأخير والزيادة)<sup>(4)</sup> وعلى الشاعر أنْ يراعي معنى البيت وإمكانات القافيّة عند شروعه في إنتاج النصّ (فمن المعاني ما تمكن نظمه في قافية ، ولا تمكن منه في أخرى ، أو تكون في هذه أقرب طريقا وأيسر كلفة منه في تلك)<sup>(5)</sup> فالاختيار الخاطئ للقافية والذي لا يلائم المعنى قد يدفع الشاعر إلى الرضوخ لسلطة الضغط الشكلي وتقبّل ما ينتجه ذلك الضغط من لغة ومعان سلبية .

كذلك تنبه ابن وكيع التنيسي(393هـ) إلى الدور السلبي المُحتمل لضرورة القافية وما قد تنتجه اسدعاءات تلك الضرورة من بنى ومفردات وضعت من أجل الاستكمال الشكلي فقط وتخلفت فيها الدلالة المؤآزرة لصور ومعاني البيت الشعرية ، وكذلك تنبه إلى ازدياد ضغط القافية كلما كانت الخيارات المعجمية للقافية قليلة ، فقد تستدعي تلك القافية مفردات تسهم في انتاج صور غير مألوفة لدى الذوق الشائع كما في قول المتنبي من الكامل (6) :

جَمَدَتْ نْفُوسُهُمُ فَلَمّا جِئْتَها الفُولادَ اجْرَيْتَها وسَقَيْتَها الفُولادَ

الذي علق عليه ابن وكيع بقوله (قد أركبته هذه القافية كل تعجرف وتكلف ذكر جمود نفوسهم ولم يذكر علّة الجمود وقال: سقيتها الفولاذا، والفولاذ ليس مما تسقاه النفوس؛ لأنّ السقي لا يصلح إلا لمائع بل الفولاذ يعبر عنه بالسقي إذا حد بالماء على

<sup>(1) -</sup> الصناعتين :139

<sup>(2) -</sup> ينظر: المصدر نفسه: 58

<sup>(3) –</sup> المصدر نفسه :60

<sup>(4) -</sup> المصدر نفسه :161

<sup>(5) -</sup> المصدر نفسه :139

<sup>( 6)</sup> ديوان المتنبي :63

المسن)<sup>(1)</sup> فالقافية تنتهي بحرف الرّوي الذال فهي من القوافي الحوش <sup>(2)</sup> بلذلك كان مجال استبدالها محدودا مما أدى إلى أنّ ينصاع الشاعر أمام ما تفرضه من استدعاءات وإنْ كانت لا تدعم جمالية الصورة الشعريّة المألوفة لدى المتلقي ،فالتّفور مما أنتجته القافية هنا هو لمخالفته المعتاد من الاستعارات والتشبيهات .لكن كثير مما حكموا عليه بالضعف مما أنتجته القافية يمكن ربطه بالسياق ليكشف لنا عن دور جمالي في النص وقد خصصنا لذلك مبحثا مستقلًا.

وميّز ابن رشيق بين ما تنتجه ضرورة الوزن من تراكيب ومفردات وبين ما تنتجه ضرورة القافية ، فسمّى الأوّل حشوا والثاني استدعاء  $^{(8)}$  ومعنى الاستدعاء  $^{(8)}$  ومعنى الاستدعاء القافية يكون للقافية فائدة ، إلاّ كونها قافية فقط، فتخلو حينئذ من المعنى) $^{(4)}$  أي لا تحقق القافية سوى تكونها الشكلي ، أمّا الجانب الدلالي ،فيتم التضحية به نتيجة عجز الشاعر عن التحكم بعناصر بنية النص الشكلية والدلالية ودمجها مع بعض .

وقد أشار ابن رشيق إلى وجوب مراعاة القافية عند عملية إنتاج النص الشعري لتفادي احتمالات فرض اللغة والمعاني السلبية على النص فذكر أن الصواب أن لا يصنع الشاعر بيتاً لا يعرف قافيته وبين أنه يخالف ذلك المذهب، فيرصد القافية بعد إنتاج القسيم الأوّل من البيت ولا يؤثر ذلك على مراده (5) فتأثير القافية في إنتاج ابن رشيق يتحدد بالقسيم الثاني، فهو لا يفكر في القافية إلا بعد أن يتجاوز مساحة القسيم الأوّل، ثم يُراعي في القسيم الثاني البناء اللغوي الذي يؤدي إلى انتاج القافية، أمّا أن يصنع الشاعر بيتاً لا يعرف قافيته ثم يأخذ بعد وصول إنتاج البيت إلى منطقة القافية بتلمس الخيارات المتاحة، فإن ذلك قد يؤدي إلى وضع الشاعر في زاوية حرجة تضطره في حال

<sup>(1)-</sup> المنصف للسارق والمسروق منه :755

<sup>(2) -</sup>ينظر : اللزوميات :30، والمرشد إلى فهم أشعار العرب :46

<sup>(3) -</sup> ينظر : العمدة في محاسن الشعر وآدابه ج2 ص: 69

<sup>73:</sup> المصدر نفسه – (4)

<sup>(5) -</sup> ينظر: المصدر نفسه ج1 (210:

عدم تمكن القافية نحويًا ودلاليًا في مكانها إلى إجراء تعديلات، قد تؤدي إلى انتــاج عناصــر لغوية أو معان سلبية داخل النص الشعري .

وكذلك يرى ابن رشيق أنّ على الشاعر أنْ يكون مرنا في التبديل الموضعي للقوافي فلا يجب على الشاعر أنْ (ينصب قافية بعينها لبيت بعينه من الشعر مثل أنْ تكون ثالثة أو رابعة أو نحو ذلك لا يعدو بها ذلك الموضع)<sup>(1)</sup> ويرى أنّ ذلك عيب في الصنعة شديد ولأن (الشاعر يصير محصوراً على شيء واحد بعينه، مضيقاً عليه، وداخلاً تحت حكم القافية)<sup>(2)</sup>

وهو لا يلغي جميع ما تنتجه ضرورة القافية والوزن من ألفاظ وتراكيب، فيحق للشاعر أن يقدّم ويؤخر لضرورة الوزن والقافية (الكن تأثير القافية يجب أن لا يخرج عن سلطة الشاعر على النص، وقد روى عن بعض الحدّاق (قل من الشعر ما يخدمك ولا تقل ما تخدمه) (4) ويرى أنّ التهذيب والتنقيح بعد مرحلة الإنتاج الأولى ليس انصياعا للضرورة وليست عملية التعديل ضعف من الشاعر، فتنقيح البيت وإحكامه أشرف للهمة وأدل على القدرة (5) بل يكون ضعف الشاعر عند قبوله بالنص على علاته وشوائبه ؛ لذلك لا يكون الشاعر مجوّدا حتى إذا سمح بالركيك من الشعر راغبا عنه مطرحا له (6) فالنص أمّا أن يكون قابلا للتنقيح والتهذيب والشاعر مُتمكّن من ذلك أو يكون غير قابل وفي الحالة الثانية يجب اطراح النص وتركه ، وذلك ليس دليلا للضعف، يكون غير قابلة على قابليّة الشاعر الغزيرة لإ نتاج الجيد وعدم تعكزه على كل يعرض له .

<sup>(1) -</sup>ينظر : ينظر العمدة في محاسن الشعر وآدابه ج1 :210

<sup>(2) -</sup> المصدر نفسه :211

<sup>260:</sup> ينظر :المصدر نفسه - 260

<sup>(4) -</sup> المصدر نفسه :123

<sup>(5) -</sup> ينظر : العمدة في محاسن الشعر وآدابه ج 1 :212

<sup>(6) -</sup> ينظر :العمدة :200

وجعل ابن سنان الخفاجي استدعاءات الوزن والقافية تحت مسمى الحشو فالكلمة عندما تأتي حشوا و (يكون المقصد بها إصلاح الوزن أو تناسب القوافي وحرف الروي)<sup>(1)</sup> وليس كل استدعاء لفظي لسد العوز الشكلي للقافية، أو الوزن ينتج عنه عناصر سلبية (فاعتبار الفائدة هو الأصل الذي يرجع إليه ويعول على النظر من جهته)<sup>(2)</sup> فقد يقع الحشو نتيجة الضرورة ولا يعرض لذكره فائدة غير استكمال الجانب الشكلي وهو عيب فاحش <sup>(3)</sup> أو قد يلعب دورا سلبيًا، فيؤثر في المعنى نقصا وفي الغرض فسادا <sup>(4)</sup> أو قد يأتي بزيادة معنوية تخدم غرض النص وصوره الشعرية، وذلك هو المحمود المختار <sup>(5)</sup> فالضرورة تعد فاعلا مهما في تحريك وإذابة الجمود وتسييل التداعي اللغوي عندما يضغط العوز الشكلي على الشاعر فينشط ذهنه لتبرز أمامه خيارات سد هذا العوز لكن ، هذا السيل من التداعيات يحمل في طور انهماره، الغث والسمين من العناصر المقترحة لسد العوز الشكلي ، فيجب على الشاعر هنا أن لا يقبل كل مقترح ينتجه ضغط الضرورة وأن يختار منه ما يخدم غرضه ، وإن لم تثمر استدعاءات الضرورة عن ما يناسب نصه فعلى الشاعر ترك ذلك البيت رأسا<sup>(6)</sup>.

لكن ابن سنان على الرغم من اعترافه بأثر الفعل القافية في تكوين اللغة الشعرية في انتاج كثير من النماذج التي استشهد بها على أحكامه ومقاييسه إلا أنه لا يشير إلى تلك الفاعلية ، فهو يصف الظاهرة من دون البحث عن عللها من ذلك تأثير ضرورة القافية في إنتاج تراكيب تؤثر في فصاحة الكلام من جهة تركيبه، ومن الأمثلة على ذلك قول الشاعر من الكامل (7) :

# كانت فريضَة ما تقول كما كان الزّناء فريضَة الرّجم

<sup>(1) -</sup> سر الفصاحة :146

<sup>(2) –</sup> المصدر نفسه :152

<sup>(3) -</sup> ينظر :المصدر نفسه: 152

<sup>(4) -</sup> ينظر : المصدر نفسه :149

<sup>(5) -</sup> ينظر :المصدر نفسه :147

<sup>(6) -</sup> ينظر: المصدر نفسه: 156

<sup>(7)</sup> ينسب للنابغة وليس في ديوانه

قلب المعنى فالرجم فريضة الزناء<sup>(1)</sup> فإنتاج التركيب الذي قلب المعنى هنا راجع إلى ضرورة الوزن والقافية، والأمثلة على ذلك في كتاب ابن سنان كثيرة ، كما نجد ابن سنان في أحد وقفاته يهمل أثر الوزن والقافية في تكوين اللغة الشعريّة في ما يورده من نماذج فيقول عن سبب إكثاره من النماذج الشعريّة دون النثريّة في دعم مقاييسه وأحكامه : (أمّا اقتصاري في أكثر ما أمثل به على المنظوم دون المنثور مع أن كلامي عليهما واحد فإنما أقصد ذلك لكثرة المنظوم واشتهاره ورغبتي في أنْ يسهل الوزن عليك حفظ ما أذكره فإنه داع قوى وسبب وكيد)<sup>(2)</sup> فاستنباط المقاييس والأحكام لا يعطي خصوصية للنظم مع وجود الضاغط الشكلي الفاعل في تكوين لغة الشعر ، فهو يساوي في هذا الجانب بين لغة الشعر ولغة النثر مع أنّ الاختلاف بين اللغتين واضح

## ثانيا: القافيةُ وامكانيَّةُ الاستدعاءِ والتوليدِ الإيجابي للغةِ والمعاني الشعريَّة

تنبه النقاد القدامى إلى فاعليّة الضرورة الشكليّة في انتاج اللغة والمعاني الشعريّة ، وأنّ هذه المعاني واللغة المنتجة بفعل الضغط الشكلي ، قد تولّد معانيا جديدة تخدم غرض النص وتزيد من فضاءات الدلالة والصور الشعريّة ، فالإنتاج الإجباري للغة الشعريّة كثيراً ما يخدم النص ، ويقدّم للشاعر معان لم تكن تخطر بباله ، يقول الأصمعي (كلام العرب إنّما هو مثال شبيه بالوحي لأنّه موضع اضطرار ؛إذ كان على روي واحد ووزن واحد) فالأصمعي يقرن التشبيه بالوحي بخاصية الضغط الشكلي ؛إذ تحفّز تلك الخاصية الشاعر على استنزال المعاني واستخراجها فتتجلى له معان وصور لم تكن تخطر بباله لولا إلجاء الضاغط الشكلي ، فالوزن والقافية يستثيرا ن في الدّهن (تاريخا سحيقا بباله لولا إلجاء الضاغط الشكلي ، فالوزن والقافية يستثيرا ن في الدّهن (تاريخا سحيقا

<sup>(1) -</sup> ينظر سر الفصاحة: 115

<sup>77:</sup> المصدر نفسه (2)

<sup>(3)</sup> حلية المحاضرة: 131

مغمورا للغة فتنبثق في ذهن الشاعر ألفاظ مفاجئة لم تكن تخطر على باله قبل بدئه بإبداع القصيدة .)(1)

فالضغط الشكلي ليس فاعلا سلبيا مطلقا ، فقد يكون هذا الحشو المستدعي لسد العوز الشكلي (واقعا من القبول أحسن موقع، ومدركاً من الرّضي أجزل حظّ، وذاك لإفادته إيّاك، على مجيئه مجيء ما لا يعوّل في الإفادة عليه، ولا طائل للسامع لديه، فيكون مثله مثل الحسنة تأتيك من حيث لم ترقبها، والنافعة أتتك ولم تحتسبها، وربّما رزق الطُّفيليّ ظرفا يحظى به حتى يحلّ محلّ الأضياف الـذين وقع الاحتشاد لهـم، والأحبـاب الذين وثق بالأنس منهم وبهم)(2) فقد يكون (قدر الوزن فوق قدر المعنى، فيحتاج إلى إعمال الحيلة في ما يستحسن من الحشو، أو من المعانى التي يكون في اقترانها بالمعنى المقصود بالمقصد الأوّل تحسين للكلام وإبداع في حسن وضعه ونسقه وترتيب بعضه من بعض)(3) فالضغط الشكلي يدفع الشاعر إلى الـتفكير والتحايـل الفـني مـن أجـل الإيفـاء بالمتطلبات الشكلية فحرص الشاعر (على قافيته قد يقوده إلى توليد اشتقاقات لغوية جديدة وألفاظ قد تكون فصيحة سليمة ولكنّها غير مألوفة ولا شائعة)<sup>(4)</sup> فالقافية (تفـتح للشاعر أبواب معان مبتكرة لم تكن تخطر على باله)(5) فتنتقل هذه الألفاظ بفضل الانتاج المُحفِّز من قبل الضغط الشكلي إلى حيّز الاستعمال الإيجابي خاصة إذا كانت تدعم غرض النص أو تسهم في توسيع فضائه الدلالي ،فقد يكون استغلال الشاعر للخيارات التي تُكوّنها استدعاءات القافيّة سبيلا في دعم بلاغة النص ودليلا على تفوق الشاعر، فمن الصفات التي ذكرها الأصمعى للنص الذي يجعل من صاحبه (أشعر الناس) أنْ

سايكلوجية الشعر :9- 10

<sup>(2)</sup> أسرار البلاغة :25

<sup>(3)</sup> منهاج البلغاء :210

<sup>(4)</sup> دير الملاك : 332

<sup>97:</sup> سايكلوجية الشعر(5)

(ينقضي كلامه قبل القافية، فإذا احتاج إليها أفاد بها معنى) فانقضاء معنى البيت قبل استكمال شكله الخارجي يضع الشاعر تحت ضغط القافية ويدفع به نحو سد العوز الشكلي بمُكمّل لا يراعي فيه الجانب المعنوي؛ لا كتمال المعنى قبل الشكل ؛ لذلك كان تجاوز الشاعر لهذا المأزق الفني دليلا على شاعريته من جهة ، وإضافة فنية تسهم في توسيع الفضاء البياني لمعنى البيت، وقد اصطلح النقاد والبلاغيون على تلك التقنية الفنية بمصطلح الإيغال وهو (أن ، يأتي الشاعر بالمعنى في البيت تاماً من غير أن يكون للقافية فيما ذكره صنع، ثم يأتي بها لحاجة الشعر إليها ، في أن يكون شعراً ، فيزيد بمعناها في تجويد ما ذكره) والاتجاه الذي يسلكه الشاعر لشحن العوز الشكلي بدلالة تدعم غرض البيت هو التشبيه والمبالغة (3) فهو لا يأتي بدلالة جديدة أجنبية عن معنى البيت بل يأتي بما يزيد المعنى وضوحا وشرحا وتوكيدا وحسنا (4)

إنّ الضغط الشكلي الوزن والقافية يعمل كمحفّز ومنبه للغريزة والطبع لتوسيع فضاء اللغة ويمنح الشاعر قوة ودربة في انتاج وتوليد الاستعمالات والتراكيب الخارجة عن المعتاد في اللغة غير الشعريّة ،فالعمل الإبداعي تحت ضغط الشكل يعيد تشكيل قابلية الانتاج اللغوي لدى الشاعر ؛ لذلك وصف الخليل بن أحمد الفراهيدي الشعراء بأنهم (أمراء الكلام، يصرّفونه أنّى شاءوا وجائز لهم ما لا يجوز لغيرهم: من إطلاق المعنى وتقييده، ومن تصريف اللفظ وتعقيده، ومدّ مقصوره، وقصر ممدوده، والجمع بين لغاته، والتفريق بين صفاته) (أكارة الله عنه عزة بن الحسن الأصفهاني (360 هـ) ، فيبين أن المولد للغة هو (قرائح الشعراء الذين هم أمراء الكلام بالضرورات التي تمرّ بهم في المضايق التي يدفعون إليها عند حصرة المعاني الكثيرة في بيوت ضيقة المساحة، والإقواء المضايق التي يدفعون إليها عند حصرة المعاني الكثيرة في بيوت ضيقة المساحة، والإقواء

(1) - نقد الشعر :64

<sup>(2) –</sup> المصدر نفسه :62

<sup>(3) -</sup> ينظر : المنصف للسارق والمسروق منه :176

<sup>(4) -</sup> ينظر: الصناعتين - (4)

<sup>(5) -</sup> زهر الآداب وثمر الألباب ج 3 :687

الذي يلحقهم عند إقامة القوافي التي لا محيد لهم عن تنسيق الحروف المتشابهة في أواخرها) (1) فكثرة المعاني مع ضيق الإطار الشكلي يدفع الشعراء إلى التوليد في اللغة والانزياح عن التراكيب الشائعة (فلا بد من أنْ يدفعهم استيفاء حقوق الصنعة إلى عسف اللغة بفنون الحيلة؛ فمرة يعسفونها بإزالة أمثلة الأسماء والأفعال عما جاءت عليه في الجبلة؛ لما يدخلون من الحذف والزيادة فيها، ومرة بتوليد الألفاظ على حسب ما تسمو إليه هممهم عند قرض الأشعار)(2) وهذه الألفاظ المولدة تضيف إلى الخزين اللغوي مفردات جديدة فقد أنتجت ضرورة القافية مثلا مرادفات لكلمة الشكر هي: الشكم والشكد والشكد والشكر والشكد

كما في قول طرفة من الكامل <sup>(4)</sup> :

أبل غ قت ادة غير سر سائله منه الله وعاج ل الشكم وقوله بعضهم من الهزج (5):

أناسً ما انقضوا حتّى تقضّى الحمد والشكدُ

وقول مزرّ د من الخفيف <sup>(6)</sup> :

كر ك عنها فائت موضع شكب

أنت أسديتها إلى فإن أش

<sup>(1) -</sup> التنبيه على حدوث التصحيف: 97

<sup>97:</sup> التنبيه على حدوث التصحيف -97

<sup>(3) -</sup> ينظر التنبيه على حدوث التصحيف :98-99، الشكم بالضم : الجزاء ، والشكب بالباء لغة فيه. و قيل: هو (العطاء) ، والشكد بالدال: العطاء بلا جزاء، :وقال الكسائي: الشكم: العوض. وقال الأصمعي: الشكم والشكد: العطية. وقال الليث: الشكم النعمى. وقال الجوهري: الشكم: الجزاء، فإذا كان العطاء ابتداء فهو الشكد. ينظر: تاج العروس ج 23 ص: 469

<sup>(4)</sup> التنبيه على حدوث التصحيف :98 ، ديوان طرفة :78

<sup>(5)</sup> المصدر نفسه: 98 والبيت مجهول النسبة.

<sup>(6)</sup> المصدر نفسه : 98 والبيت غير موجود في ديوان المزرّد

وهذه المفردات التي تولّدها ضرورة القافية، أو تغير في استعمالها المعهود، قد يكون لها مناسبة دلاليّة لحها الشاعر، فتكون بذلك خياراً اختاره الشاعر وجهته إليه الضرورة فالضرورة تعمل كمحفّز للاستدعاءات اللغويّة لتقدّمها أمام الشاعر، فيختار ما يناسب نصه ومن ذلك ردّ العلاف البغدادي على الاصفهاني حينما اعترض على عسفه اللغة باستخدامه الجرد مكان الجرذ في قوله من البسيط:

## تطردُ عنا الأذى وتحرُسُنا بالغيبِ من خُنفُس ومن جُرد

فأجاب عن ذلك بأنّ اللفظ جاء (المعنى طبقاً له ألا ترى أنّ الجرد يجرد في البيوت مثل ما يجرده الجرذ في الصحارى)<sup>(1)</sup> فالضرورة هي التي استدعت ووضعت (جرد) بدل (جرذ) والشاعر استثمر ما لحمه من دلالة مختزنة في هذه اللفظة المستدعاة ضرورة ووظفها في بناء نصه .

ولا يجب على الشاعر أنْ يقبل كلّ الاستدعاءات التي تجلبها القافية ، بل يختار المناسب منها ، وبذلك يكون وعي الشاعر حاضرا في أثناء بناء النص ، أما اذا عملت الضرورة بمعزل عن الشاعر فقد يؤدي ذلك إلى تشويه البنية التركيبية أو الدلاليّة للنص أو انتكاس في انتاج الصورة الشعريّة .

إنّ اللغة وهي تعيد تشكلها تحت ضغط الإطار الشكلي ستُكوّن: مُنتجا للغة (شاعرا) قادرا على تجاوز اللغة العاديّة من دون أن يخرج عن المقاييس العامة للغة (وليس شيء مما يضطرون إليه إلا وهم يحاولون به وجها)<sup>(2)</sup>، ومستوى لغويا يتميّز عن المستوى اللغوي للنثر ليس في حالة إنتاجه وهو تحت ضغط الضرورة فقط ،بل إن مستوى اللغة الشعريّة وإمكاناتها يختلف عن مستوى اللغة النثرية ، حتّى في حالة الاختيار وإمكانية التحرك وتغيير التراكيب تحت ضغط الشكل، يقول ابن جني : (ألا

<sup>(1)-</sup> التنبيه على حدوث التصحيف: 99

<sup>(2) -</sup> الكتاب ج 2

تراهم يدخلون في قبح الضرورة مع قدرتهم على تركها ليعدوها لوقت الحاجة إليها) (1) ويقول في موطن آخر (إنّ العرب قد تلزم الضرورة في الشعر في حالة السعة أنسا بها واعتيادا لها واعدادا لها لوقت الحاجة إليها) (2) ويوضّح ابن عصفور (ت669 هـ) هذه النقطة بقوله: (إعلم أنّ الشعر لمّا كان كلاما موزونا تخرجه الزيادة فيه والنقص منه عن صحة الوزن وتحيله عن طريق الشعر ، أجازت العرب فيه ما لا يجوز في الكلام اضطروا إلى ذلك أو لم يضطروا ؟ لأنّه موضع ألفت فيه الضرائر.)(3)

فاللغة التي كونتها الضرورة الشعرية أصبحت لغة تعم جميع مستويات الاستعمال الشعري ولا تختص بموطن الضرورة فقط فيمكن للشاعر أن يستخدم اللغة التي كونتها الضرورة في حالة الاختيار ، فالشعر كما يرى ابن عصفور (نفسه ضرورة , وإن كان يكنه الخلاص بعبارة أخرى) (4) فضرورة الوزن والقافية تدفع الشاعر في أوّل الأمر لإنتاج تراكيب ومفردات تخالف ما في اللغة النثرية لحاجته إليها في موطن الاضطرار لاستكمال عملية التكون الشكلي للشعر ، لكن تلك المفردات والتراكيب تبقى في الخزين اللغوي للشعراء وتكون متاحة لهم لاستعمالها في مواطن أخرى قد لا يكون ضغط الشكل فاعلا فيها ، إذا كان الشاعر يرى في اللغة التي أنتجتها الضرورة خيارا أسلوبيا يخدم نصه ، وقد أشار الشاطبي (ت790 هـ) لذلك بقوله : (قد تكون للمعنى عبارتان أو أكثر منها واحدة يلزم فيها ضرورة، إلا أنها مطابقة لمقتضى الحال، ومفصحة عنه على أوفى ما يكون، والتي صح قياسها ليست بأبلغ في ذلك من الأخرى ولا مرية في أنهم في أوفى ما يكون، والتي صح قياسها ليست بأبلغ في ذلك من الأخرى ولا مرية في أنهم في هذه الحال يرجعون إلى الضرورة، إذ كان اعتناؤهم بالمعاني أشد) أثها.

(1) - الخصائص ج 63: 3

<sup>(2) –</sup> المصدر نفسه :306

<sup>(3) -</sup> ضرائر الشعر :13

<sup>(4) -</sup> الاقتراح في أصول النحو :41

<sup>(5) -</sup> المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ج1: 495

كما إنّ تمرّس الشاعر تحت ضغط الضرورة يكوّن مُنتِجا للغة يفوق المنتج العادي وإنّ كان قد يعد رضوخ الشاعر للضرورة عجزا وضعفا في حالة كونها هي الفاعل الأساسي في تكوين مساحة الانزياح ، إلاّ إنّ انتاج الشاعر للغة الضرورة يعد قوة وجانبا إلى الأساسي في تكوين مساحة الانزياح الإنزياح اللغوي مستندا إلى إرادة وتمكّن من قبل الشاعر وقد أشار ابن جني إلى هذه النقطة فقال: (فمتى رأيت الشاعر قد ارتكب مثل هذه الضرورات على قبحها, وانخراق الأصول بها, فاعلم أنّ ذلك على ما جشّمه منه وإن دلّ من وجه على جوره وتعسفه, فإنّه من وجه آخر مؤذِن بصياله وتخمّطه، وليس بقاطع دليل على ضعف لغته, ولا قصوره عن اختياره الوجه الناطق بفصاحته، بل مثله في ذلك عندي مثل مجرى الجموح بلا لجام, ووارد الحرب الضروس حاسرًا من غير احتشام) (١) ففاعلية الضرورة تكون حاضرة على مستوى الإبداع ومستوى المبدع ، فهي تعمل على تكوين لغة خاصة ولدتها لحظة الاضطرار ، لتدخل بعد ذلك في رصيد اللغة تعمل على تكوين لغة خاصة ولدتها لخظة الاضطرار ون الخروج عن المقاييس العامة وقادرة على الانفاظ والتراكيب في لحظة الاضطرار دون الخروج عن المقايس العامة وقادرة على استحضار ما ولدته الضرورة وأضافته إلى خزين اللغة الشعرية واستعماله في حالة الاختيار.

وإنتاج اللغة بفعل الضغط الشكلي يفقد جانبه الإيجابي إذا تجاوز الشاعر كل مقاييس وحدود اللغة بدعوى الفرق بين لغة النثر ولغة الشعر (فلا بدّ من حد يقف عنده الشاعر، وينتهي إليه الفرق بين النظم والنثر، فيزول هذا الأساس الذي مهده، والأصل الذي قرّره، ويرجع الى ما قالت العلماء فيه، وما أجيز للمضطر من التسهيل، وفُضًل به النظم من التسامح.)(2)

<sup>(1) -</sup> الخصائص ج395: 3

<sup>(2) –</sup> الوساطة بين المتنبي وخصومه :453

أمّا الحاتمي (888هـ) فيشير إلى أنّ الضرورة قد تكون فاعلا إيجابيا في انتاج المعاني والصور الشعرية، فالعناصر التي تستدعيها ضرورة الوزن والقافية كحشو مُكمّل لبنية الوزن أو لإكمال البناء التركبي المنتج للقافية بوصفها بنية مستكملة لشروطها الفنية قد تدعم الصورة الشعرية للبيت، وتسهم في إعطائها فضاء أوسع، فقد وضع الحاتمي بابا تحدّث فيه عن جماليات الحشو الذي جاء ؛ الإقامة الوزن ووصف هذا الباب بأنه: (لطيف جداً، لا يتيقظ له إلا من كان متوقّد القريحة متباصر الآلة، طباً بمجاري الكلام، عارفاً بأسرار الشعر متصرفاً في معرفة أفانينه) (1) فإمكانية عزل الحشو عن بنية النص عارفاً بأسرار الشعر متصرفاً في معرفة أفانينه) على عادمة النص تحتاج إلى إمكانات ذاتية كتوقّد القريحة وتباصر الآلة، أو مكتسبة كالمعرفة بمجاري الكلام وأسراره وأفانينه، فالقول (بزيادة لفظة في العبارة ينبغي أنْ يسبقه درس دقيق لها، وتفكير طويل لمعانيها وما فالقول (بزيادة لفظة في التركيب، فقد تحكم على كلمة ما بأنّها زائدة، ولكن فالتدقيق في التركيب يثبت أنّ الكلام يحتاج إليها، وأنّ خروجها يخل بمعناه) (2) ولذلك ذهب ابن الأثير (تـ 637هـ) إلى إنّ اللفظة على معنى فإن لم يوجد لها معنى بعد التنقيب والبلاغة فالأولى أن تحمل تلك اللفظة على معنى فإن لم يوجد لها معنى بعد التنقيب والتنقير والبحث الطويل قيل هذه زائدة دخولها في الكلام كخروجها منه.) (3)

ومن الأمثلة التي ذكرها الآمدي للحشو كعنصر جمالي في البيت الشعري الـذي أنتجته الضرورة الشكليّة قول امرئ القيس من الطويل (<sup>4)</sup>:

كأنّ عيـونَ الـوحشِ حـولَ خبائِنـا وأرحلِنـــا الجـــزعُ الــــذي لم يُثقّـــب

<sup>(1)</sup> حلية المحاضرة في صناعة الشعر ج1

<sup>(2) -</sup> النقد اللغوي عند العرب حتى نهاية القرن السابع الهجري :260

<sup>(3) -</sup> المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ج2: 164

<sup>( 4 )</sup> ديوان امريء القيس :53

فلو تخلى امريء القيس عن الحشو الذي انتجته ضرورة الوزن وقال: (كأن عيون الوحش الجزع الذي لم يثقب، واستقام الوزن بذلك، لكان التشبيه تاماً واقعاً، فلما لم يقم الوزن، أورد في المعنى زيادة بارعة، رائعة؛ لأنّ قوله حول خبائنا وأرحلنا إخبار عن كثرته، وتمدّح منه بأنه مرزوق في صيده) فالمعاني التي أنتجتها الضرورة ،وإنْ كانت بمعزل عن إرادة الشاعر إلاّ أنّها أضافت فضاء دلاليّا جديدا للصورة الشعريّة ولم يكن ذلك الحشو الذي فرضته الضرورة مجرّد رقعة صوتيّة؛ لاستكمال بنيّة الوزن أو القافية ؛ لذلك أخرج من جماليّات الحشو الذي تنتجه الضرورة ما لم يضف جديدا يخدم المعاني والصور الشعريّة للنص كما في قول أبي العيال الهذلي من الوافر (2):

## ذك رث أخ فع اودني صداع السراس والوص ب

فذكر الرأس، مع ذكر الصداع، حشو لا فائدة معنوية له، ولو طرحه لاستغنى عن إيراده (3) فما تستدعيه الضرورة يجب أنْ يساهم في تثمير دلالة النص ؛ لذلك ينصح الحاتميّ الشاعر عند بناء قوافيه: أن (يسوق البيت إلى القافية لطفاً، حتى يكون لفقه وطبقه، فإنّه إذا اعتمد ذلك، وقعت القافية مستقرة غير قلقة ولا نافرة) (4) فالبيت في بداية تكوّنه يجب أن يراعي دلالة القافية، والاحتمالات التركيبية لإنتاجها وبتلك الطريقة يتكامل البيت تركيبا ودلالة مع القافية دوان أن تقطع استدعاءات الضرورة تلك الانسيابية.

إنّ الحاتميّ يقرّ بضرورة الوزن والقافية كمنتج ومُستدع مُحتمل للتراكيب والمعاني الشعريّة ،لكنّه لا يرى للشاعر أنْ ينساق وراء استدعاءاتها ، بل يجب عليه أنْ يتبع تقنيّة

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه: 191

<sup>(2)</sup> رواية البيت في شرح أشعار الهذليين : ذكرت أخي فعاودني ردام السقم والوصب .ينظر : شرح أشعار الهذليين ج1 :424.

<sup>(3)</sup> ينظر :حلية المحاضرة في صناعة الشعر ج1 : 191

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه :236

في عملية الإبداع الشعري تقطع الطريق عن تلك الاستدعاءات التي قد لا تنسجم مع مراد الشاعر وبنية النص، فعمليّة تمييز وفرز ما يتكامل جماليّا مع النص من إستدعاءات الضرورة أمر لا يحذق فيه إلّا فئة متميّزة.

إنّ الضغط الشكليّ للقافية لا يعمل في إنتاج مفردات أو تراكيب جزئيّة قد تسهم في دعم غرض النص، بل قد يكون هذا الضغط منتجا للبيت بكامله ومن ذلك ما ذكره قدامة بن جعفر ضمن باب ائتلاف القافية مع ما يدل عليه سائر البيت وسمّاه التوشيح ، (وهو أنّ يكون أوّل البيت شاهداً بقافيته، ومعناها متعلقاً به، حتّى أنّ الذي يعرف قافية القصيدة التي البيت منها، إذا سمع أوّل البيت عرف آخره وبانت له قافيته) (1) وسمّى من بعد قدامة هذه التقنية بالتمكين (2) وهذا (التمكين في الواقع لا يأتي من كلمة القافية ذاتها بل من بنية البيت التي مهدّت لها ، وهذا يعني أنّ القافية فرضت شكل بنية البيت و تقنياتها) (3) إنّ الانتاج الإيجابي للنص تكون القافية فيه متمكنة يأتي من مراعاة الضغط الشكلي للقافية نفسها ؛ لذلك اختار حازم القرطاجني بناء البيت بأسره على الفافية على المنب الأخر وهو بناء القافية على البيت (4)؛ لأن المذهب الأول يجعل من القافية فاعلا إيجابيا في انتاج النص أمّا المذهب الثاني فاحتمال الإنتاج السلبي فيه أكثر القافية فاعلا إيجابيا في انتاج النص أمّا المذهب الثاني فاحتمال الإنتاج السلبي فيه أكثر الشاعر التحكم في المعنى فتتبع المعانيالألفاظ (5) وتلك الألفاظ بذاتها غير مرادة للشاعر بل فرضها الشكلي الذي أنتجته تقنية بناء القافية على البيت .

لقد شعر النقاد القدماء بخطورة دور القافية وأهميته في إنتاج اللغة الشعرية، على المستوى السلبي ،أو الإيجابي ، لكنّهم في وقفاتهم التطبيقية لا نجد في الأعمّ الأغلب

<sup>(1) -</sup> نقد الشعر: 63

<sup>(2) -</sup> ينظر تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر :224

<sup>(3) -</sup> في تقنيات التشكيل الشعري واللغة الشعرية :45

<sup>(4) -</sup> ينظر منهاج البلغاء : 281

<sup>(5) -</sup> ينظر منهاج البغاء:281

حضورا لدور القافية في إنتاج النص ،أو أي تحليل جاد لما تنتجه القافية من بنى وتراكيب ،أو توضيح لمدى فاعليتها في بناء أو تشظي الدلالة ، بل إنّ النظرة العامة عند أغلب النقاد هي الحكم بالتكلّف على ما ينتجه الضغط الشكلي للقافية ، وهذا الحكم المسبق قد يكون سببا في عدم وجود تحليلات تبين الجانب الإيجابي موازية لمثيلتها في البنى السلبية المنتجة ، فمتى تيقن الناقد بوجود عنصر أنتجه الضغط سارع بالحكم عليه بالتكلّف من دون النظر إلى ما يمكن أنْ يؤديه هذا العنصر من دلالات داخل بنية النص ، فالناقد في هذا الحالة يحكم على ملابسات الإنتاج لا على اللغة المنتجة ، كما أنّ مكانات تلك العناصر الإيجابية ، على الرغم من تسليمهم بمبدأ إمكانية الضغط الشكلي في الإنتاج الإيجابي هو حكمهم على النص وفق مدى تحقق النموذج وهو النص في الإنتاج الإيجابي هو حكمهم على النص وفق مدى تحقق النموذج وهو النص المطبوع الذي ينتظم فيه النص كله دفعة في غاية السهولة والبعد عن التكلف (1).

(1) - ينظر المصدر نفسه :182

#### المبحث الثالث

## القافية بوصفها ضرورة لغوية

تشكّل القافية مع الوزن ضاغطا شكليا قد يلجئ الشاعر أحيانا إلى مفارقة الاستعمال اللغوي الاعتيادي والانحراف عنه من أجل الإيفاء بمتطلباتها ، ولم يفرق النحاة والنقاد بين الضرورة التي تنتجها القافية والضرورة التي ينتجها الوزن، بل بحثتا تحت عنوان واحد هو: الضرورة الشعرية ، على الرغم من وجود خصوصية في لغة القافية نتيجة موقعها وطبيعتها، تجعلها ضرورة زائدة عن الضرورة التي ينتجها الوزن (فالقوافي أجمعت الشعراء على أنْ تستعمل فيها أشياء لا تستعمل في حشو البيت .)(1)

إنّ ضروب التغيرات اللغوية التي يلجأ إليها الشاعر للإيفاء بمتطلبات الوزن (هي إسكان متحرّك أو تحريك ساكن أو زيادة في اللفظ أو نقص منه أو عدل صيغة إلى أخرى أو تقديم أو تأخير أو إبدال لفظة مكان أخرى أو اجتماع أكثر من واحد من هذه التغييرات) (2)، لكنّ هذه التغيرات عندما تقع في منطقة القافية تضاف إليها قيود أخرى يتطلبها انسجام القوافي، فنوعية الحركة أو الحرف لها أهمية عند إجراء تلك التغيرات في منطقة القافية، فالتغير في منطقة الردف أو التأسيس أو الروي مقيد بنوعية الحرف فالضرورة التي تطلبها منطقة القافية يجب أنْ تراعي تلك الخصائص، فالحركة في منطقة الوزن المعتبر قيمتها لا نوعها كما أنّ الحرف الساكن في منطقة القافية تقيّد نوعية حرف مد أو غير مد لكن في موضع الردف والتأسيس ضمن منطقة القافية تقيّد نوعية الحرف، فالقافية تتطلب عنصرين إضافيين زيادة على الوزن الشعري والتوازي المقطعي والاتفاق في الجال الدلالي والنحوي هذين العنصرين هما التكرار المقطعي الذي تفرضه الكلمة الأخيرة والتماثل الحركي في أجزاء معينة. (3)

<sup>(1)</sup> اللامع العزيزي ج1: 597

<sup>(2) -</sup> منهاج البلغاء :188

<sup>(3) -</sup> ينظر الجملة في الشعر العربي :93

وهذا التكوين اللغوي الخاص للقافية جاء للإيفاء بالمتطلبات الموسيقية، فللقافية وإلى جانب وظيفتها الإيقاعية قيمة موسيقية خاصة) (1) وهذه القيمة الموسيقية جاءت لتطوع اللغة للغناء ،لذلك كان للألف والواو والياء أحكام خاصة في منطقة القافية فلا (يُمدّ في الغناء وسائر الألحان حرف سواهن) (2) وعند عدم إرادة التربّم – والتربّم (زيادة في الصوت وتطويل فيه ويكون في الغناء والتطريب ومظنته القوافي) (3) – يأتون بتنوين مكان أحرف الأطلاق (فإذا انشدوا ولم يترنموا جاؤوا بالنون في مكانها) (4) لكن تلك النون لا تخلو من القيمة الموسيقية فهذا التنوين يستعمل في القوافي (للتطريب معاقبا بما فيه من الغنة طروف المد واللين وقد كانوا يستلذون الغنة في كلامهم) (5) والشعر العربي وضع للغناء والتربّم (6) فأصل الكلام هو النثر فلما احتاجت العرب إلى الغناء بمآثرها وضعوا الشعر (7) إلا أن تحقق الخاصية الغنائية بأقوى مظاهرها يكون في منطقة القافية نهاية البيت (8) ولذلك سموا القافية السليمة من الفساد النصب (4 لأمها وردت في شعر غاصية القافية في المقام الأول خاصية إنشادية موسيقية (10) فكان نتيجة لذلك أن تكون خاصية القافية لغة متميزة وضرورات ختلفة فإنشاد (الشعر والتغني به جزء من تشكيله الفني للقافية لغة متميزة وضرورات ختلفة فإنشاد (الشعر والتغني به جزء من تشكيله الفني

(1) - موسيقي الشعر العربي مشروع دراسة علمية: 104

<sup>(2) -</sup> شرح كتاب سيبويه للسيرافي ج5: 395

<sup>(3) -</sup> ارتشاف الضرب ج2 :827

<sup>(4) -</sup> مغنى اللبيب 447

<sup>(5) -</sup> شرح المفصل لابن يعيش ج5 / 157

<sup>(6) -</sup> ينظر الكتاب :ج 4 - 206

<sup>(7) -</sup> ينظر : الممتع في صنعة الشعر : 11

<sup>(8) -</sup> ينظر كتاب القوافي للأخفش :20

<sup>(9) -</sup> سفر السعادة وسفير الإفادة :ج2 :876

<sup>(10) -</sup> ينظر الشعرية العربية :13

وإعادة انتاجه)<sup>(1)</sup> وبذلك أصبحت القافية (ذات نظام مخصوص بها يستجاز فيها مالا يستجاز فيغيرها.)<sup>(2)</sup>

وقد أشار النحاة إلى ما يتطلبه الأداء الغنائي للشعر في منطقة القافية من لغة خاصة ، فقد عقد سيبويه بابا بعنوان وجوه القوافي في الانشاد ، فذكر أنهم إذا ترسّموا (يلحقون الألف والياء والواو ما ينون وما لا ينون؛ لأنهم أرادوا مد الصوت)(3) أمّا إذا انشدوا ولم يترسّموا (فعلى ثلاثة أوجه: أمّا أهل الحجاز فيدعون هذه القوافي ما نون منها وما لم ينون على حالها في الترنم، ليفرقوا بينه وبين الكلام الذي لم يوضع للغناء ، وأمّا ناس كثير من بني تميم فإنهم يبدلون مكان المدة النون فيما ينون وما لم ينون، لمّا لم يريدوا الترسّم أبدلوا مكان المدة نوناً ولفظوا بتمام البناء وما هو منه، كما فعل أهل الحجاز ذلك بحروف المد)

والوجه الثالث (يجروا القوافي مجراها لو كانت في الكلام ولم تكن قوافي شعر، جعلوه كالكلام حيث لم يترتّموا، وتركوا المدة لعلمهم أنّها في أصل البناء) (5) فكل هذه التغيرات اللغوية أنتجتها طبيعة القافية الغنائية، كما أنّ الأداء الغنائي لا يقتصر على الحرف الأخير فيجوز أن يكون الترتّم قبل حرف الروي (6) فالغناء والترنم يقتضي بعض التغييرات في الأبنية (7) فالطبيعة الغنائية للقافية تتطلب لغة ومتطلبات خاصة زائدة عن ما يتطلبه الوزن ، بل إنّ الوزن نفسه قد يضيف قيودا زائدة على القافية تحدد من

(1) في التشكيل اللغوي للشعر :86

<sup>(2) -</sup> الجملة في الشعر العربي :112

<sup>(3) -</sup> الكتاب ج 204: 4

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه :206 - 207

<sup>(5) –</sup> الكتاب ج 208: 4

<sup>(6) -</sup> شرح كتاب سيبويه للسيرافي ج5: 78:

<sup>(7) -</sup> ينظر: الجملة في الشعر العربي: 115

امكانات التنوع الإيقاعي في منطقة القافية ، فقد يلزم الردف في بعض الضروب كفعولن في الطويل وفعُلن في البسيط ليكون المدّ في حرف الردف معوضا عن النقص الوزني (1).

ومما يجعل للقافية خصوصية في لغتها وضرورتها عن الوزن مالها من أهمية خاصة أدت إلى اعتناء النقاد والشعراء بها فوصفوا القوافي بأنها حوافر الشعر<sup>(2)</sup> وجزار الأشعار<sup>(3)</sup> والعناية بالشعر إنّما بالقوافي (فالقافية عندهم أولى والعناية بها أمس والحشد عليها أوفى وأهم وكذلك كلما تطرف الحرف في القافية ازدادوا عناية به ومحافظة على حكمه)<sup>(4)</sup> والعرب تنظر في (فصاحة الكلام وجزالته وبسط المعنى وابرازه واتقان بنية الشعر وإحكام عقد القوافي)<sup>(5)</sup> والإصابة والخطأ يكون أظهر عندما يقع في منطقة القافية لما تختص به تلك المنطقة من فضل العناية<sup>(6)</sup> كما أنّ دلالة الكلمة تكون ذات حساسية شعرية أعلى عند ورودها في منطقة القافية (بالأنها موضع قطع وسكون ووقف على ما مضى واستئناف لما يأتي)<sup>(7)</sup> ولذلك مدحوا الشاعر الذي يتغلب على ضرورة القافية فقد قُدم العشى لأنه قال في كل عروض وركب كل قافية (<sup>8)</sup> ولذلك ميّز النقاد بين المخالفة في العروض والمخالفة في القافية الذي يخرق التناسق ، فيبقى النص ضمن جنس الشعر المستوى الجمالي للنص (<sup>9)</sup>

(1) - ينظر القوافي للأخفش :111

<sup>(2) -</sup> ينظر البديع في نقد الشعر :289

<sup>(3) -</sup> ينظر محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء ج1 110:

<sup>(4) –</sup> الخصائص ج 1 : 85

<sup>(5) -</sup> العمدة ج 1 :129

<sup>(6) -</sup> ينظر : سر الفصاحة :156

<sup>(7)</sup> المصدر نفسه: 182

<sup>(8) -</sup> فحولة الشعراء: 39

<sup>(9) -</sup> ينظر مسائل الانتقاد :54

كل هذه الحقائق تجعل من دراسة ضرورة القافية - في سياق أثر القافية في إنتاج اللغة الشعرية - أمرا ضروريًا ، ودخولها مع الوزن في عموم مباحث الضرورة لا يلغي هذه الأهمية أو يهمشها فالقافية عنصر فاعل ذو خصوصية في إنتاج الضرائر الشعرية ، فهي فضلا عن قيمتها الموسيقية المجردة ،قيد معجمي ونحوي. (1) وقد بينا في المبحث السابق أثر القافية في إنتاج المعاني واللغة الشعرية ، وسنوضح في هذا المبحث الموقف النقدي من ذلك الإنتاج.

وتجدر الإشارة هنا إلى أنّ الضرورة لا تعمل على الجانب اللغوي فقط أي لا تنتج تراكيب وجمل مخالفة قواعديا للمعيار النحوي أو الصرفي العام فقط، بل تعمل تلك الضرورة على الجانب الفني أي تعيق الشاعر عن تحقيق ما يريده من صور ومعان شعرية من دون أنْ يخل ذلك بالجانب اللغوي المعياري ، وقد تعمل الضرورة على المستويين معا عندما تعيق الشاعر عن تحقيق الصور والمعاني وتجبره في الوقت نفسه على مخالفة الجانب المعياري للغة ، والنقاد القدامي لم يفرقوا في تعاملهم مع ضغط القافية والوزن بين هذين المستويين ووضعوهما جميعا في خانة التكلف والضعف الشعري .

#### أولاً: مستويات الحكم الجمالي للضرورة ضمن الخطاب النحوي

وصف القزاز القيرواني(412هـ) الضرورة الشعريّة بأنّها عيب من عيوب الشعر التي تُدرس ضمن خطاب التقعيد النحوي (2) والمستوى النحوي سابق للمستوى النقدي ، فالنقد يبحث في المستوى الجمالي للتركيب أمّا النحو فيبحث في مستوى صحة التركيب وسلامته (3) واعتماد أكثر النحاة في تقوية، أو تضعيف الضرورة يرجع إلى الصنعة النحوية ،فجميع ما يحدث في الضرورة معقود (برد فرع إلى أصل أو تشبيه غير

<sup>(1)</sup> ينظر مفهوم الأدبية في التراث النقدي: 70:

<sup>(2) -</sup> ينظر: ما يجوز للشاعر في الضرورة: 117

<sup>(3) -</sup> ينظر : لغة الشعر دراسة في الضرورة الشعرية :90

جائز بجائز) (1) يقول ابن السراج: (اعلم: أنّ أحسن ذلك ما رد فيه الكلام إلى أصله وهو في جميع ذلك لا يخلو من زيادة أو حذف فالزيادة صرف ما لا ينصرف وإظهار التضعيف وتصحيح المعتل ويتبعه في الحسن تحريك الساكن في القافية بحركة ما قبله) (2)، فكلما (كانت الضرورة قريبة من الأصل، أو واضحا فيها وجه الشبه كانت حسنة وإذا لم تكن كذلك كانت مستقبحة) (3) أي أنّ (ما أصله النحاة من ضوابط وقواعد هو المعيار في الحكم على أيّ ضرورة بالحسن والقبح) إلاّ أنّ الصنعة النحوية في الحقيقة لم تكن الضابط الأوحد للحكم بالتحسين والتقبيح على لغة الضرورة، فقد يدخل الذوق الشخصي أو السياق، لتغيير مجرى الحكم، وقد جعل ابن جنّي ذوق العرب هو المرجع في تصنيف الضرورة إلى حسنة ،أو قبيحة (فما كان من أحسن ضروراتهم فليكن من أحسن ضروراتها فليكن من أحسن ضروراتها فليكن من أحسن ضروراتها فليكن من المناعة النحوية بجرد تفسير لأسباب الحسن أو القبح لا حكما به ، كما أنّ تكون الصناعة النحوية نفسها لا تقدّم حكما بعيدا عن الذاتية ، (فقد تتحول الضرورة يعده الآخر التأويل والتقدير إلى غير ضرورة) فيصبح ما يعده أحدهم (ضرورة يعده الآخر التقيرا أو لهجة ، أوخطأ) (7) فيصبح ما يعده أحدهم (ضرورة يعده الآخر التحتيارا أو لهجة ، أوخطأ) (7) .

وليس كلّ ضرورة مباحة للشاعر فمنها (ما يحسن أنْ يستعمل ويقاس عليه ومنها ما جاء كالشاذ)<sup>(8)</sup>، فبعض هذه الضرورات (حسن مطّرد وبعضها مطرد ولكن ليس

<sup>(1)</sup> المقاصد الشافية ج2 : 266

<sup>(2)</sup> الأصول في النحوج 3 : 435

<sup>(3) –</sup> لغة الشعر دراسة في الضرورة الشعرية :122

<sup>(4) -</sup> ضوابط الفكر النحوي ج1: 491

<sup>(5) -</sup> الخصائص ج1: 325

<sup>(6) -</sup> الضرورة دراسة لغوية نقدية :555

<sup>(7)</sup> المصدر نفسه:556

<sup>(8) -</sup> الأصول في النحو ج2 :435

بالحسن الجيد وبعضها يسمع سماعا ولا يطرد) (1) فالجائز من الضرورة نوعان أحدهما حسن والآخر دونه ، وقد جعل ابن عصفور الكثرة ضابطا للقياس على الضرورة فيجوز (القياس على ما كثر استعماله منها ، ومالم يكثر استعماله فلا سبيل إلى القياس عليه) كذلك جعل الشاطبي (790هـ) الكثرة ضابطا للقياس على الضرورة (3) ويُلمح هذا الاتجاه في جعل الكثرة ضابطا للقبول إلى الاحتكام إلى الذائقة الجمعية التي تقبل لغة الضرورة ، إلا أنّ الكثرة ليست هي الضابط لدي جميع النحاة في تقبّل الضرورة والقياس عليها ، فقد تكون الصنعة النحوية هي الحكم في ذلك يقول ابن حيان (806هـ) شارحا ذلك : (والضرائر كلها معلّلة بتغير الكلمة عن قياسها المستعمل، والعدول بها إلى قياس أخر كان لها في الأصل فرفض ، أو إلى قياس غيرها بضرب من الشبه بينهما ، ولا يجوز ترك قياسها والعدول عنه إلى مالا وجه له ، لأنّ ذلك لحن والاضطرار مصون عنه) فليس كثرة النص هي الحكم بالتحسين والتقبيح أو القياس ، بل الصنعة النحوية معاودة أصل أو تلمس شبه.

وقد كان الخليل بن أحمد قد وستع من صلاحية الشعراء في الاستعمال اللغوي، فهم (أمراء الكلام، يصرّفونه أنّى شاءوا؛ وجائز لهم ما لا يجوز لغيرهم: من إطلاق المعنى وتقييده، ومن تصريف اللّفظ وتعقيده، ومدّ مقصوره، وقصر ممدوده، والجمع بين لغاته، والتفريق بين صفاته) (5) وأباح الأخفش للشعراء أن يستخدموا الضرورة في لغتهم غير الفنيّة (؛ لأنّهم قد اضطروا إليه في الشعر فجرت السنتهم على ذلك) (6) والضرورة عند جمهور النحاة لا تعنى العجز الأسلوبي وتقبل الخيار الوحيد جبرا أمام الضغط الشكلي

\_\_\_\_

<sup>(1) –</sup> ضرورة الشعر :34– 35

<sup>(2) -</sup> ضرائر الشعر :311

<sup>(3) -</sup> ينظر: المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ج6 :426

<sup>(4) -</sup> النكت الحسان في شرح غاية الاحسان :314

<sup>(5) -</sup> زهر الآداب وثمر الألباب :ج 687: 3

<sup>(6) -</sup> ضرائر الشعر :25

فلا (يعني النحويون بالضرورة أنه لا مندوحة عن النطق بهذا اللفظ ، وإلاّ كـان لا توجـد ضرورة؛ لأنَّه ما من لفظ أو ضرورة إلاَّ ويمكن إزالتها ونظم تركيب آخر غير ذلك التركيب وإنّما يعنون بالضرورة أنّ ذلك من تراكيبهم الواقعة في الشعر المختصة بـه ولا يقع ذلك في كلامهم النثر وإنّما يستعملون ذلك في الشعر خاصة دون الكلام)(1)

و جعل علي بن سليمان اليمني (ت599 هـ) الضرورة تحـت ثلاثـة أصـناف ذات طابع قيمي جمالي ، فجعل الصنف الأوّل (خفيف على القلوب شائعا في الأسماع لا ينقص الشعر ولا يـذمّ بركوبـه الشـاعر)(2) والصـنف الثـاني (ينتهـي في الـرداءة ويلـزم صاحبه الذمّ ويُذهب بهجة الشعر) (3) والصنف الثالث (يقع بينهما في درجـة التوسـط وهو محتمل لما فيه من الضعف) (4) ولا يخفى ما في قولـه في الصـنف الأوّل (خفيفـا علـي القلوب) وفي الصنف الثاني (يُذهب بهجة الشعر) من أثر للحكم الجمالي خارج معيار الصنعة النحويّة كما أنّ الصنف الثالث يوحي بأنّ الحكم النحوي على لغة الضرورة بالحسن أو القبح ليسا حكما جازما ،فهذا الصنف قابل للنزول (وهو محتمل لما فيه من الضعف) إلى مستوى القبح ؛ لـذلك (توجهت مسألة التحسين والتقبيح في الضرورة الشعرية عند المتأخرين عن اعتبارات لا تلزم فيها فكرة الأصل)(5) وتابعوا تقسيم حازم القرطاجني للضرورة إلى حسنة وقبيحة وفقاً لاستيحاش النفس لها (فالحسنة: ما لا تستهجن ولا تستوحش منه النفس كصرف مالا ينصرف, وقصر الجمع الممدود, ومدّ الجمع المقصور والقبيحة: ما تستوحش منه النفس وتستقبحه كتنوين أفعل $^{(6)}$ .

<sup>(1) -</sup> همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ج3: 273

<sup>(2) -</sup> كشف المشكل في النحو ج2 :528

<sup>(3) -</sup> المصدر نفسه :528 - 529

<sup>(4) -</sup> المصدر نفسه :529

<sup>(5) -</sup> الضرورة الشعرية دراسة أسلوبية :47

<sup>(6) -</sup> همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ج3 : 274

فمن الضرورات الحسنة التي يحتمل ورودها في منطقة القافية قصر الممدود (1) (وقد أجمع على جوازه النحويون) (2) وهذه الضرورة كما تقع في الحشو تقع في منطقة القافية عندما يكون الروى الفا نحو قوله من المتقارب (3):

وأضحت ببغدان في منزل له شرفات دُوين السَما

والضغط المُلجيء إلى هذه الضرورة في الحشو هو ضغط وزني أمّا في القافية فهو ضغط وزني وصوتي ، فاللغة المُنتجة في منطقة القافية تحقق التناسب الصوتى لحرف الروي.

وقد ضيق الفراء هذه الضرورة فذهب الفراء إلى (أنه لا يجوز أنْ يقصر من الممدود ما لايجوز أن يجيء في بابه مقصورا) (4) فيجوز عنده (قصر الممدود الذي يجيء في بابه مقصورا نحو الحداء والدعاء ؛ لأنّه قد جاء البكا مقصورا أو نحو لفظ الغطاء والكساء والعطاء ؛ لأنّها أسماء لأشياء لا يوجب القياس مدّها) (5) و تحسين النحويين لهذه الضرورة جاء لموافقتها أصل من أصول الصناعة النحويّة في باب الضرورة ، وهو رد الاسم إلى أصله (6) بالإضافة إلى الدور الوظيفي التي تؤديه اللغة المنتجة من ضرورة القصر وهو التخفيف (7) ويمكن أنّ نضيف للتخفيف دورا وظيفيّا آخر هو اتساع الأفق المعجمي للقوافي المقصورة .

<sup>(1) -</sup> ينظر: كشف المشكل في النحو ج2: 529

<sup>(2) -</sup> ضرورة الشعر :92

<sup>(3) -</sup> ينظر : ما يجوز للشاعر في الضرورة :292 والبيت ينسب إلى بي صفوان الأسدي ، ينظر : أمالي القالي ج ج 2 :237

<sup>(4) –</sup> ضرورة الشعر : 93

<sup>(5) –</sup> ضرورة الشعر :94

<sup>(6) -</sup> ينظر : ضرائر الشعر :116

<sup>(7) -</sup> ينظر : ضرورة الشعر :99

كما يمكن إضافة سبب آخر لتحسين هذه القافية ، وهي عدم تأثيرها على المعنى فهي (من الضرائر اليسيرة التي لا يترتب عليها - في الغالب - اختلاف إعراب أو تغيير معنى)<sup>(1)</sup> والتفسيرات التي قدمها النحاة لهذه الضرورة هي تفسيرات صناعيّة، فلم يحاولوا أن يفسروها (تفسيرا نصيّا أي مرتبطا بالنص ولكنّه تفسير مقرون بالصنعة النحويّة)<sup>(2)</sup>.

ومن الضرورات الحسنة إشباع الحركات حتّى يصرن حروفا<sup>(3)</sup> وهذا النوع من الضرورة محتمل للورود في الحشو وفي منطقة القافية، لكن ورودها في الحشو يكون لإقامة الوزن فقط أمّا ورودها في القافية فيضيف فائدة أخرى وهي تسوية القافية وتحقيق المناسبة اللحنية يقول ابن فارس: (العرب تبسط الاسم والفعل فتزيد في عدد حروفهما، ولعلّ أكثر ذلك لإقامة وزن الشعر وتسوية قوافيه)<sup>(4)</sup> فتسوية القافية تشير إلى الجانب اللحني ومن الأمثلة التي يوردها النحاة للإشباع في منطقة القافية قول الشاعر من البسيط: (5)

تَنْفِي يَداها الحَصَى في كلّ هاجرة نفْسى السدَّنانير تنقادُ الصَّالياريف

والمسوّغ النحوي لهذه الضرورة هو المشابهة يقول سيبويه (وربّما مدّوا مثل مساجد ومنابر ، فيقولون مساجيد ومنابير شبهوه بما جمع على غير واحد) والذي يدعم وضع هذه الضرورة في صنف الضرورات الحسنة هـو كثرة الـورود فالشـواهد (علـى اشـباع

<sup>(1) -</sup> الضرورة الشعرية ومفهومها لدى النحويين: 500

<sup>(2) -</sup> ظواهر نحوية في الشعر الحر: 71

<sup>(3) -</sup> ينظر : كشف المشكل في النحو ج2 : 531

<sup>(4) -</sup> الصاحبي في فقه اللغة :173

<sup>(5) -</sup> ينظر : ضرورة الشعر للسيرافي :73 ، ديوان الفرزدق :570

<sup>(6) -</sup> الكتاب ج 28: 1

الضمة والفتحة والكسرة كثيرة جدا)<sup>(1)</sup> فالكثرة تبيح الاستعمال فلا ينقاس مـن الضـرائر إلاّ ما كثر. <sup>(2)</sup>

أمّا ابن السراج (316هـ) فيرى غير ذلك ، فقد وضع إشباع الحركة حتّى تصير حرفا تحت قسم ما جاء كالشاذ الذي لا يقاس عليه (3) وهـذه الزيـادة على الـرغم مـن تأديتها وظيفة الاستكمال الوزنية واللحنية، فأنها قد تؤدي وظيفة دلاليّة خاصة في منطقة القافية سنعرض لها في مبحث قادم .

والفرق بين الإشباع في الحشو والإشباع في منطقة القافية هو أنّ الإشباع في منطقة القافية ذو طبيعة غنائية تمنح الشاعر مساحة من التصرف اللحني يمكن أنْ يوظفها ويمنحها بعدا دلاليا، أمّا في الحشو فوظيفته وزنيّة ، ليس لها من الإمكانات اللحنية ما لهذه الظاهرة في منطقة القافية .

ومن الضرورات الحسنة تخفيف المشدّد في القافية (4) فيجوز للشاعر (تخفيف كلّ مشدد في قافية ؛ لأن الذي بقي يدلّ على أنّه قد حذف منه مثله ،وإنّما أنقصته القافية؛ لأن الوزن تم) (5) والموجب للضرورة هو سبب وزني يتعلّق بمنطقة القافية الوزنيّة بوصفها ضربا ، والجنوح إلى الضرورة هو لتفادي التداخل الوزني بين أضرب القصيدة المنتمية إلى بحر معيّن ، ففي قول طرفة من الرّمل (6) :

ومِنَ الْحُبِّ جُنُونٌ مُسْتَعِرُ

أَصَـحُوْتَ اليــوم أَمْ شــاقتكَ هِــرّ

<sup>(1) -</sup> أسرار العربية :59

<sup>(2) -</sup> ينظر: ضرائر الشعر: 311

<sup>(3) -</sup> ينظر الاصول في النحوج 3 :45

<sup>(4) -</sup> ينظر: كشف المشكل في النحو ج2

<sup>(5) -</sup> الأصول في النحو ج3: 448

<sup>( 6)</sup> ديوان طرفة :39

يؤدي التشديد إلى انتاج ضرب على وزن فعولن والقصيدة مبنية على الضرب فعل (1)

ومن الضرائر المستحسنة تثقيل المخفف (2) يقول سيبويه): من العرب من يثقل الكلمة إذا وقف عليها ولا يثقلها في الوصل فإذا كان في الشعر فهم يجرونه في الوصل على حاله

نحو سبسبًا وكلكلًا ؛ لأنهم قد يثقلونه في الوقف فأثبتوه في الوصل ) $^{(3)}$  وقد جعلها السيرافي  $^{(4)}$  (368هـ) وابن عصفور  $^{(5)}$ من ضرائر الزيادة ولم يعدها بعض النحويين ضرورة ، منهم الزمخشري  $^{(6)}$  (858هـ) وابن مالـك $^{(7)}$  (672هـ) والرضي  $^{(8)}$  (868هـ)، والضاغط المؤدي إلى هذه الضرورة هو ضاغط وزني متعلق بمنطقة القافية ، فعدم التثقيل قد يؤدي إلى كسر وزني ، أو تداخل في أضرب البحر ففي قوله  $^{(9)}$ :

#### ببازل وجناءَ أوْ عيهالُ

شدد ضرورة لإتمام الوزن؛ لأنه لـو قـال: أو عيهـل بالتخفيف، لكـان مـن كامـل السريع، وقبله ما يدل على أنه من أشطار السريع (10) وهذ النوع من الضرورة يكثر في

<sup>(1) -</sup> ينظر :ضرورة الشعر :80

<sup>(2) -</sup> ينظر: كشف المشكل ج2 533:

<sup>(3) -</sup> كتاب سيبويه ج1: 29

<sup>(4) –</sup> ينظر :ضرورة الشعر :48

<sup>(5) -</sup> ينظر: ضرائر الشعر: 50

<sup>(6) -</sup> ينظر: المفصل في صنعة الاعراب: 480

<sup>(7) -</sup> ينظر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ج4: 181

<sup>(8) -</sup> ينظر : شرح شافية ابن الحاجب ج4: 247

<sup>( 9 )</sup> الرجز مجهول القائل وهو من شواهد سيبويه ونسبه لرجل من بني أسد ينظر : الكتاب ج4 :170

<sup>(10) -</sup>ينظر :إيضاح شواهد الإيضاح ج1 : 368

الرّجز<sup>(1)</sup> والرّجز بحر تكثر التغيرات والضرورات في سياقه (مما يضطر إلى كثير من التفريع والتوليد؛ لقصره، ومسابقة قوافيه)<sup>(2)</sup> ولعلّ كثرة ورود هذه الضرورة مع شبه اختصاصها بالرجز هو ما دعى النحويين إلى التساهل فيها ، كما أنّها استعمال لغوي ليس بالغريب ، فهي استعمال لمستوى من الأداء اللغوي في غير موضعه ولهذه الضرورة مفارقة لطيفة يمكن للشاعر أنّ يوظفها دلاليا لخدمة غرض القصيدة وقد تنبه ابن جني لهذه المفارقة ، فعلق على الوصل في محل الوقف في (عَيْهلٌ) بقوله : (فإثبات الياء مع التضعيف طريف, وذلك أن التثقيل من أمارة الوقف, والياء من أمارة الإطلاق. فظاهر هذا الجمع بين الضدين فهو إدًا منزلة بين المنزلتين .)<sup>(3)</sup>

ومن الضرائر الحسنة: الفصل بين المضاف والمضاف إليه بالظرف والجحرور (4) ووصف ابن جني الفصل بين المضاف والمضاف إليه بالظرف والمجرور بأنه (كثير قبيح لكنّه من ضرورة الشعر)<sup>(5)</sup> ووقع الخلافي بين البصريين والكوفيين في هذه المسألة (فذهب الكوفيون إلى أنّه يجوز الفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير الظرف وحرف الخفض وذهب البصريون إلى أنّه لا يجوز ذلك بغير الظرف وحرف الجر)<sup>(6)</sup> وهذه الضرورة وإن كانت تتعلق بالتركيب إلى أنّ القافية قد تكون فاعلا حاسما في انتاجها ففي قول عمرو بن قميئة من السريع<sup>(7)</sup>:

لَمَّا رَأْتْ ساتِيْدَمَا اسْتَعْبَرَتْ لِللهِ دَرُّ اليَّوْمَ مَنْ لامَها

<sup>(1) -</sup> ينظر عبث الوليد :119

<sup>(2) -</sup> الخصائص ج 301: 3

<sup>(3) -</sup> المصدر نفسه 2 - 361

<sup>(4) -</sup> ينظر : المشكل في النحو ج2: 533، ضرائر الشعر :194

<sup>(5) -</sup> الخصائص ج2 (5)

<sup>(6) -</sup> الانصاف في مسائل الخلاف ج2: 349

<sup>(7)</sup> ديوان عمرو بن قميئة :182

يريد لله درّ من لامها اليوم<sup>(1)</sup> جاء الفصل من أجل أن يكون موقع (لامها) في نهاية البيت ليحقق التناسب القافوي .

والنحاة في معالجتهم لهذه الظاهرة لم يهتموا سوى بالجانب المعياري ، الجحرد ولم يعنهم السياق النصي التي قد ترد فيه على الرّغم ما يوجد في تقنية الفصل بين المضاف والمضاف إليه والمضاف إليه من إمكانات أسلوبية ، فللوصول إلى الفصل بين المضاف والمضاف إليه يُلجأ إلى التقديم وللتقديم ولالات كثيرة زائدة عن دلالة التركيب الأصلي، والأصل الذي يجمع تلك الدلالات هو العناية والا هتمام (2) لذلك فإنّ دراسة هذه الظاهرة دراسة أسلوبية قد تكشف عن وجود أسباب غير الاضطرار دفعت الشاعر إلى ارتكابها وقد أشار الجرجاني (471هـ) إلى أن الظواهر التركيبية التي قد يكون انتاجها من أجل الوزن والقافية لا ينبغى أن تدرس من جانب واحد وهو دور الضغط الشكلي في تكوينها ، فيقول عن التقديم والتأخير : (لا ينبغى أن يؤخذ التقديم بأنّه توسعة على الشاعر والكاتب حتى تطرد لهذا قوافيه ولذلك سجعه)(3) فالتعارض بين التعبير الشعري والنحو قد لايكون مرجعه ضعف الشاعر وقصور لغته بل قد يكون مرجعه الإرادة الشعرية نفسها (4)

ومن الصنف الثاني من الضرائر وهو المتوسط بين الحسن والقبح ، ومما يقع فيه في منطقة القافية النصب بالفاء في الواجب<sup>(5)</sup> وهي من ضرائر التخيير نحو قوله من الوافر: (1)

(1) - ينظر : الجمل في النحو :105

(2) - ينظر : دلائل الاعجاز :107

(3) - دلائل الاعجاز :110

(4) - ينظر: الضرورة الشعرية دراسة أسلوبية

(5) - ينظر : كشف المشكل في النحو ج2 : 536

#### وألَحْــقُ بالحجـــاز فأســـتَريحَا

وقد جعلها ابن السراج تحت باب تغيير وجه الاعراب للقافية (2) والوجه الـذي ذكره النحاة لهذه الضرورة هو تشبيه الاستعمال الموجب بغير الموجب يقول سيبويه (ونصبه في الاضطرار من حيث انتصب في غير الواجب، وذلك لأنك تجعل أنّ العاملة)<sup>(3)</sup> ، وقد ذكر سيبويه أنّ جواز ذلك الاستعمال هو جواز على ضعف <sup>(4)</sup> وذكر المبرّد(286هـ) أنّهرديء (5) وقرر ابن الأثير أنّه استعمال (جماء مثله في أبيات لقوم فصحاء إلاّ أنّه قبيح)<sup>(6)</sup> ويذكر القزاز القيروانـي أنّ كـثيرين رفضـوا هـذا الاسـتعمال ولم يجيزوه <sup>(7)</sup> ويبدو أن ضعفه من حيث الصنعة النحوية وقلّة وروده هـو سـبب جعلـه دون الصنف الحسن ، فهو (استعمال نادر لا يكاد يعشر على مثله إلاّ في ضرورة الشعر)(8) وهذه الأحكام هي أحكام تتعلق بالصنعة النحوية لا بالنص ، فهي تهمل مراد الشاعر ودلالات لغة الضرورة واحتمال إرادة الشاعر للمعنى الذي يؤدي إليه خيار الضرورة كبيرا جدا ؟إذ يمكن جعله موافقا للقاعدة بدون كلفة ، فيكفى ابدال اللام مكان الفاء من قوله فاستريحا؛ ليوافق القاعدة ، وقد تنبه العلائي (761 هـ) إلى ظاهرة العدول إلى الضرورة ؛ لإرداة معنى معين ، ففي قول الأعشى من الطويل  $^{(9)}$  :

<sup>(1) -</sup> ينظر : ضرورة الشعر :195، ضرائر الشعر :283 والبيت من شواهد سيبويه قال عبد القادر البغدادي في تخريجه (نسبه العيني وتبعه السيوطي في أبيات المغني إلى المغيرة بن حبناء بن عمرو بن ربيعة الحنظلي التميمي. وقد رجعت إلى ديوانه وهو صغير فلم أجده فيه.) خزانة الأدب ج8 522:

<sup>(2) -</sup> ينظر: الأصول في النحو ج2: 471

<sup>(3) -</sup> الكتاب ج 3 : 39

<sup>92:</sup> ينظر : المصدر نفسه - 92

<sup>(5) -</sup> ينظر: المقتضب ج2 : 24

<sup>(6) -</sup> البديع في علم العربية ج2 707:

<sup>(7)</sup> ينظر: ما يجوز للشاعر في الضرورة: 314

<sup>(8) -</sup> شرح التسهيل ج4 : 45

<sup>(9) -</sup> ديوان الأعشى :113 وضبطت (وتدفن) بالضم وهي في كتاب سيبويه بالفتح ينظر الكتاب ج3: 93

# مصرع مظلوم مَجَـرًا ومَسْحَبا

# ومَـن یَغـترب عـن قومـه لا یـزل یـری وتُدفَنَ مِنهُ الصالحاتُ وَإِن يُسِيء يكن مَا أساءَ النار فِي رأس كَبْكَبَا

فقوله تدفن في البيت الثاني (ضبطوه بنصب تدفن مع أنّه لا ضرورة إليه؛ لإمكان الرفع فيه وإنّما عدل إلى النصب لإرادة المعنى)(1) فاحتماليّة إرادة الشاعر للمعنى المعدول إليه كبيرة جدا، فيكون هذا العدول خياراً أسلوبياً رأى فيه الشاعر ما يخدم النص وقد أشار الشاطي لذلك بقوله (قد تكون للمعنى عبارتان، أو أكثر منها واحدة يلزم فيها ضرورة، إلا أنَّها مطابقة لمقتضى الحال، ومفصحة عنه على أوفى ما يكون، والـتي صـح قياسها ليست بأبلغ في ذلك من الأخرى ولا مرية في أنَّهم في هذه الحال يرجعون إلى الضرورة، إذ كان اعتناؤهم بالمعاني أشد من اعتنائهم بالألفاظ .)(2)

ومن ضرائر الصنف الثالث وهـو الصـنف المنتهـي في الـرداءة مـع جـوازه (3) مـدّ المقصور (4) وقد وقع الخلاف النحوي حول هذه الضرورة فذهب (الكوفيون إلى أنّه يجـوز مد المقصور في ضرورة الشعر واليه ذهب أبو الحسن الأخفش من البصريين ، وذهب البصريون إلى أنّه غير جائز) (٥) ويرى ابن ولاّد (332 هـ) أنّ سيبويه قد دلّ (على إجازة ذلك في الشعر بقوله وربما مدوا فقالوا مساجيد ومنابس فزيادة الألف قبل آخر الكلمة كزيادة هذه الياء في الشعر إذ كانا جميعا ليسا من أصل الكلمة)(6) ويبدو أنّ البصريين حكموا بعدم جواز هذه الضرورة مسبقا فالغوا احتمالية ورود الشاهد بـذلك، يقـول ابـن الأنباري(577هـ) عن شواهد الكوفيين (ولو كانت صحيحة لتأولناها على غير الوجه

<sup>(1) -</sup> الفصول المفيدة في الواو المزيدة ج1: 226:

<sup>(2)</sup> المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ج1: 495

<sup>(3) -</sup> ينظر: كشف المشكل في النحو ج2: 541

<sup>(4) -</sup> ينظر: المصدر نفسه: 542

<sup>(5) -</sup> الانصاف في مسائل الخلاف ج2 :614

<sup>(6)</sup> المقصور والممدود: 146

الذي صاروا إليه) (1) ومدّ المقصور خاصة في منطقة القافية يمكن أنْ يضيف مفردات جديدة أمام الشاعر ، كما يمكن أن يوظف الشاعر المدّ الزائد عن المفردة الأصليّة للمقصور لخدمة غرض أو دلالة يقصدها الشاعر فالشاعر (يغير في اللغة بحكم ماله عليها من أثر إيجابي تتحقق به المحافظة على روح اللغة ونموها ثمّ إنّه يبحث في اللغة عمّا يمكن أنْ يفي بالمطالب التي تتطلع إليها الغاية الشعريّة) (2) ؛ لذلك لا ينبغي الاحتكام إلى الصناعة النحويّة وحدها بل ينبغي أن تدرس تلك الظواهر (بالرجوع إلى الشعر نفسه ، ولا يجوز في الدراسة تحكيم قاعدة مسبقة على المادة اللغوية المدروسة) (3).

ونلحظ بعد هذا العرض أنّ النحويين يتبنون مواقف متباينة من الضرورة الشعريّة وهي مواقف تعتمد في أساسها على الصنعة النحوية لكنّها لا تخلو من الذاتيّة التي تعتمد على التأويل أو تغيير زاوية النظر ، لكن أحكام التحسين والتقبيح على الرغم من أنّ بعضها ذاتي يغلفه التأويل والتعليل النحوي ، إلاّ أنها أحكام صناعية تتعلق بالصنعة النحوية ، ولا تبحث في ما وراءها ؛ لتترك للناقد المهمة التالية وهي مهمة البحث عن جماليات النص خارج إطار الصنعة ؛ لذلك كان موقف النحاة موقف توسيع على الشاعر مادام لم يخرج من دائرة الممكن اللغوي إلى اللحن الفاحش ، لكن على غير المتوقع – كما سنعرض في المطلب الآتي – فقد تبنى النقاد المفهوم الضيق للضرورة وجعلوها مظنّة التكلف والضعف الشعري ووقفوا في العموم منها موقف المانع دون أنّ يكاولوا بحث الظاهرة من خلال النص ، وما قد تمثله تلك الظاهرة من خيار وظفه الشاعر في نصه لما رآه فيه من قيمة جمالية تخدم النص .

<sup>(1) -</sup> الإنصاف في مسائل الخلاف ج2 :617

<sup>(2) -</sup>الضرورة الشعريّة دراسة أسلوبيّة :95

<sup>(3)-</sup> لغة الشعر دراسة في الضرورة الشعرية :181

#### ثانياً: لغة الضرورة وامكانات الاستعمال ضمن الخطاب النقدي

انقسم النقاد أمام ظاهرة الضرورة على ثلاث فئات: فئة أقرت هذه الظاهرة في القديم ومنعتها على الشعراء المحدثين وفئة كان لها موقف تفصيلي فقبلت بعض الضرائر ورفضت بعضا وفئة أخرى لم تقبل هذه الظاهرة وعدّت ما ورد منها خطأ (1) وترى الفئة الأولى أنّ هذه الظاهرة قبلت من القدماء لعدم علمهم بكونها عيبا ورفضت من المحدثين لعلمهم بكونها عيبا بعد أنْ انتقدت الاشعار وبان بفعل عملية النقد العيوب التي يجب للشاعر أن يجتنبها يقول الآمدي: (إذا اعتمدت العرب الشيء ضرورة لم يكن ذلك لتأخر) (2) ويقول أبوهلال العسكري: (وينبغي أنْ تجتنب ارتكاب الضرورات بأن الكلام ارتكاب الضرورات وإنْ جاءت فيها رخصة من أهل العربية فإنها قبيحة تشين الكلام وتذهب بمائه وإنّما استعملها القدماء في أشعارهم ؛ لعدم علمهم بقباحتها ؛ولأنّ بعضهم كان صاحب بداية والبداية مزلّة وما كانت تنتقد عليهم أشعارهم) (3) ويقول ابن رشيق (لا خير في الضرورة، على أنّ بعضها أسهل من بعض، ومنها ما يسمع عن العرب ولا يعمل به؛ لأنهم أتوا به على جبلتهم، والمولّد المحدث قد عرف أنّه عيب، ودخوله في العيب يلزمه إياه) (4) ويرى صاحب كتاب المعيار في نقد الأشعار أنّ الضرورات من العيب يلزمه إياه) (4) ويرى صاحب كتاب المعيار في نقد الأشعار أنّ الضرورات من العيب يلزمه إياه) (4) ويرى صاحب كتاب المعيار في نقد الأشعار أنّ الضرورات من العيب يلزمه إياه) (4) ويرى صاحب كتاب المعيار في نقد الأشعار أنّ الضرورات من العيب يلزمه إياه) (4)

وقد ردّ ابن جنّى على هذه الفئة ، فذكر أنّ العرب كانت تستعمل كثيرا من هذه الظواهر في سعة الكلام (فإذا جاز هذا للعرب عن غير حصر ، ولا ضرورة قول كان استعمال الضرورة في الشعر للمولّدين أسهل، وهم فيه أعذر)(6) كما ذكر ابن جنى أنّ

<sup>(1) -</sup> ينظر : النقد اللغوي عند العرب حتى نهاية القرن السابع الهجري :155 وما بعدها

<sup>(2) -</sup> الموازنة ج 353: 1

<sup>(3) -</sup> الصناعتين: 161

<sup>(4) -</sup> العمدة في محاسن الشعر وآدابه ج2 : 269

<sup>(5) -</sup> ينظر: المعيار في نقد الاشعار: (5)

<sup>(6) -</sup> الخصائص ج1 : 330

ورود الضرورة كثير في أشعار المحدثين (كقصر الممدود, وصرف ما لا ينصرف, وتذكير المؤنث ونحوه، وقد حضر ذلك وشاهده جلّة أصحابنا من أبي عمرو إلى آخر وقت, والشعراء من بشار إلى فلان وفلان، ولم نر أحدًا من هؤلاء العلماء أنكر على أحد من المولّدين ما ورد في شعره من هذه الضرورات التي ذكرناها وما كان نحوها فدل ذلك على رضاهم به وترك تناكرهم إياه.)(1)

كما أنّ عد الضرورة عيبا ارتكبه الأقدمون جهلا بقبحه يعد طعنا في الذوق اللغوي لهؤلاء الشعراء، وعدم اعتراف بالنقد الذي كان يمارسه الشعراء على قصائدهم يقول الجاحظ (ومن شعراء العرب من كان يدع القصيدة تمكث عنده حولاً كريتا، وزمنا طويلا، يردّد فيها نظره، ويجيل فيها عقله، ويقلب فيها رأيه، اتهاما لعقله، وتتبعا على نفسه، فيجعل عقله، زماما على رأيه، ورأيه عياراً على شعره، إشفاقا على أدبه، وإحرازاً لما خوّله الله تعالى من نعمته، وكانوا يسمون تلك القصائد: الحوليات، والمقلّدات، والمنقّحات، والمحكّمات) والعرب كانت تنظر (في فصاحة الكلام وجزالته، وبسط المعنى وإبرازه، وإتقان بنية الشعر، وإحكام عقد القوافي وتلاحم الكلام بعضه ببعض) وكان الأصمعي يقول: (زهير والنابغة من عبيد الشعر، يريد أنهما يتكلّفان إصلاحه ويشغلان به حواسهما وخواطرهما ومن أصحابهما في التنقيح وفي التثقيف والتحكيك طفيل الغنوي، وقد قيل: إنّ زهيراً روى له، وكان يسمى محبّراً لحسن شعره.) فدعوى قبول الضرورة من الأقدمين لعدم انتقاد الشعر هي دعوى باطلة لوجود ذلك النقد بصورة واضحة في أشعار الأقدمين بل أنّ ذلك النقد كان مذهبا لبعضهم.

<sup>(1) –</sup> الخصائص ج 1

<sup>(2) –</sup> البيان والتبيين ج2: 8

<sup>(3) -</sup> العمدة ج1 : 129

<sup>(4) –</sup> المصدر نفسه :123

أمّا الفئة الثانية – وهم أكثر النقاد – فلم يتفقوا على موقف تفصيلي واحد، فما يجيزه بعضهم قد يمنعه الآخر ، فيرى ابن قتيبة أنّ الضرورات يجب أن لا تكثر في النص الشعري ، فكثرتها دليل على التكلّف (1) كما يقرر أن بعض هذه الضرورات جائز للشاعر وبعضها غير جائز ، فقد (يضطر الشاعر ، فيقصر الممدود ، وليس له أن يمد المقصور ، وقد يضطر فيصرف غير المصروف وقبيح ألّا يصرف المصروف)<sup>(2)</sup> ومنع مد المقصور وصرف غير المصروف هو مذهب نحوي بصري (3) لكن ابن قتيبة لم يوافق النحويين دائما في تفسير الظواهر اللغوية ، فقد استدل بجركة حرف الروي للقافية ليرد على سيبويه فلم يرتض تخريج سيبويه للنصب في قول الشاعر من الوافر :

#### معاوي إننا بَشَرٌ فأسْجِحْ فلسنا بالجِبال ولا الحديداً

لأنّ البيت جزء من قصيدة مخفوضة الروي (<sup>4)</sup> كذلك لم يـرتض تخريجـات النحـاة لقول الفرزدق من الطويل <sup>(5)</sup>:

## وعـضٌ زَمَان يـا ابـن مـروان لم يَـدَع مـن المـال إلا مُسْـحَتًا أو مُجَلَّف

فعلق عليه قائلا (فرفع آخر البيت ضرورة، وأتعب أهل الإعراب في طلب العلّة، فقالوا وأكثروا، ولم يأتوا فيه بشيء يرضى ومن ذا يخفى عليه من أهل النظر أن كلّ ما أتوا به من العلل احتيال وتمويه) وموقف ابن قتيبة هنا موقف لا يدعم تأويل الشعر أو محاولة البحث عن مراد الشاعر بل يجعل من تحقق المستوى المعياري عند نقطة محددة أمرا لا يجوز البحث وراءه.

<sup>(1) -</sup> ينظر: الشعر والشعراء: 88

<sup>(2) -</sup> المصدر نفسه :101

<sup>(3) -</sup> ينظر ضرائر الشعر:38 ، 101

<sup>(4) -</sup> ينظر: الشعر والشعراء: 99

<sup>( 5)</sup> ديوان الفرزدق :556

<sup>(6) -</sup> المصدر نفسه :89

ويرى قدامة ابن جعفر أنّ الضرورة لا يجب ارتكابها عندما يؤدي ذلك إلى المساس بالمستوى الفني للنص ويؤثر في إيصال المعاني والصور الشعريّة فمن صفات الأبيات مؤتلفة اللفظ والوزن عنده (هو أن تكون الأسماء والأفعال في الشعر تامة مستقيمة كما بنيت، لم يضطر الأمر في الوزن إلى نقضها عن البنية بالزيادة عليها والنقصان منها، وأنْ تكون أوضاع الأسماء والأفعال والمؤلفة منها، وهي الأقوال، على ترتيب ونظام لم يضطر الوزن إلى تأخير ما يجب تقديمه، ولا إلى تقديم ما يجب تأخيره منها، ولا اضطر أيضاً إلى إضافة لفظة أخرى يلتبس المعنى بها، بل يكون الموصوف مقدماً والصفة مقولة عليها) ويرى أن ائتلاف المعنى والوزن يتحقق عندما (تكون المعاني تامة مستوفاة لم تضطر بإقامة وزن إلى نقصانها عن الواجب ولا إلى زيادة فيها عليه .) (2)

وقدامة بن جعفر لم يذكر الضرورات التي بحثها النحاة ضمن مباحث كتابه ؛ لأنه قرّر في بداية كتابه أنّ علم الغريب (والنحو وأغراض المعاني محتاج إليها في أصل الكلام للشعر والنثر وليس هو بأحدهما أولى من الآخر)<sup>(3)</sup> لكنّه عاد فقرر أنّ معرفة الأثر الذي يحدثه الوزن في بنية النص وتمييز الإنتاج السلبي بفعل الضغط الشكلي يحتاج شرحه إلى إثبات كثير من صناعة النحو والمنطق (4) فأولويّة النص الشعرى للبحث النحوي خاصة عند الوقوف أمام ظواهر اللغة الشعرية أكبر منها عند الوقوف أمام النص الشري الذي لا يضغط على تكوين بنيته الضاغط الشكلي ، وبذلك تبطل دعواه في أنّ النحو يحتاج إليه عند دراسة النص النثري أو الشعري بالطبيعة نفسها .

ويرى القاضي الجرجاني(ت393 هـ) أنّ مجرّد ورود الظاهرة اللغوية في شعر عربي يعد سندا كافيا للشاعر المحدث؛ ليستخدمها في لغته الشعرية فى لا يطالب (الشاعر

<sup>(1) -</sup> نقد الشعر :165

<sup>(2)</sup> نقد الشعر: 166

<sup>(3) -</sup> المصدر نفسه :61

<sup>(4) -</sup> ينظر : نقد الشعر : 165

أكثر من إسناد قوله إلى شعر عربي منقول عن الثقة) (1) فمتى (وجدت الرواية عن الثقة لم يحضر على الشاعر قبولها والعمل بها لأجل اختلاف النحويين) فالنص المروي عن الثقة هو ما يمنح اللغة الشعرية شرعية الاستعمال أمّا التأويل والتخريج النحوي فهي عوامل خارج النص قد تساعد في وصف وتفسير الظاهرة لكنّها لا تمنحها أو تسلبها شرعية الورود.

ووضع ابن سنان الخفاجي الضرورة ضمن ما يؤثر على فصاحة الكلمة وقد جعل ذلك التأثير درجات وضعها تحت مالم يجر على العرف العربي الصحيح (ويدخل في هذا القسم كل ما ينكره أهل اللغة ويرده علماء النحو من التصرف الفاسد في الكلمة)(3) ومن النماذج التى ذكرها استشهادا لهذا القسم اشباع الحركة حتى تصير حرفا كما في قول الفرزدق منالبسيط:(4)

## تَنْفي يَداها الْحَصَى فِي كلِّ هاجِرة نَفْسيَ السدارهِيم تنقادُ الصياريفِ

وقد ذكرنا سابقا أن هـذه الضـرورة يعـدها النحـاة مـن الضـرائر المستحسـنة وأنّ ورودها كثير في الشعر ولم يصفوا وقوعها بأنّه من التصرف الفاسد في الكلمة .

وذكر ابن سنان نوعا آخرا من الضرورات يكون تأثيرها في فصاحة الكلمة بدرجة أقل مثل مد المقصور<sup>(5)</sup> وقد أشرنا سابقا إلى أنّ هذه الضرورة مصنّفة نحويّا ضمن صنف الضرائر الرديئة .

وتشير تلك المخالفة لتقسيمات النحاة أنّ الأساس المعرفي النحوي لم يكن هـ و المستند في أحكام ابن سنان على الضرورة بجعل قسم منها ذا تـ أثير كـبير علـى الفصــاحة

<sup>(1)</sup> الوساطة بين المتنبي وخصومه :456

<sup>(2) –</sup> الوساطة بين المتنبي وخصومه : 463

<sup>77:</sup> سر الفصاحة - (3)

<sup>(4) -</sup> ينظر: المصدر نفسه :81 ، ديوان الفرزدق : 570

<sup>(5) –</sup> ينظر: المصدر نفسه: 83

وقسم له تأثير أقل ، كما أنه لم يعلل لذلك التقسيم ؛ لذلك يبدو أنّ الذوق هو المعتمد في أحكامه تلك ، ولم يجعل ابن سنان تقسيمه تقسيما نهائيا بل قد يتغير ذلك الحكم نتيجة تغير وظيفة العنصر اللغوي وما يؤديه من فائدة داخل النص فما ذكره ابن سنان من الضرورة (يختلف قبحه في بعض المواضع دون بعض على قدر التأويل فيه وحكمه) أمّا في عده عموم الضرورة مؤثرا سلبيا في الفصاحة فيبدو أنّه لا يرجع إلى مخالفة الكلمة للقياس اللغوي فقط بل إلى ما يدل عليه ذلك الاستعمال من ضعف للشاعر يجعله يضطر إلى استعمال الضعيف من الألفاظ اضطرارا لا اختيارا فالفصاحة تنبيء عن اختيار الكلمة (2) وأنّ اللجوء إلى الضرورة هو عدم اختيار فرضه الضاغط الشكلي .

ويرى المظفّر بن الفضل العلوي (656 هـ) أنّ الأصل هو جواز استعمال المولّد لكل ما ورد عن العرب من الضرورات غير ما يستثنيه هو من ذلك ، فيقول (الذي يجوز للشاعر استعماله من الضرورة هو جميع ما استعملته العرب في أشعارها من الضرورات سوى ما استثنيه لك)<sup>(3)</sup> ثم يسهب في ذكر ما يجوز استعماله للمولّد، وما لا يجوز وهو لا يخرج في عموم ما قرره عمّا ذهب إليه جمهور النحاة ، فما حسنه النحاة فهو جائز للمولّد وما ضعف ، فهو غير جائز كما في منعه أنْ يمد المولد المقصور (4) أو أنْ يبدل (الحرف المتحرّك بحرف لا تجري فيه الحركة)<sup>(3)</sup> وما جعله النحاة مقتصرا على الاستعمال النقلي قصره عليه كما في ضرورة إشباع الحركة حتى تصير حرفا ، فقد ذكر (أنّ ذلك يجوز للشاعر المولّد استعماله إذا نقله نقلا ؛لأنّها لغة القوم ، ولهم التصرف فيها ، وليس لنا القياس عليها ، بل نستعمل ما ورد منهم نقلا)<sup>(6)</sup> كما يحكم على عيوب القافية الصوتيّة

<sup>(1) -</sup> سر الفصاحة :84

<sup>(2) -</sup> ينظر المصدر نفسه :84

<sup>(3) -</sup> نضرة الاغريض في نصرة القريض (3)

<sup>(4) -</sup> ينظر: المصدر نفسه: 295

<sup>(5) -</sup> المصدر نفسه :282

<sup>(6) –</sup> المصدر نفسه: 277

باللحن الفاحش كالإقواء (1) والإكفاء (2) والسناد (3) والعيوب المعنوية كالإيطاء (4) والتضمين (5) وجعلها ضمن ما استثناه من الضرورة التي لا يجوز للمولدين استعمالها (لا تهم قد عرفوا قبحها وشاهدو في غيرهم لذعها ولفحها والبدوي لم يأبه لها) (6)

أمّا قبول الضرورة عند حازم (684هـ) فمشروط بقوة فصاحة الشاعر الذي أنتجها فيجب عنده (أن لا يقبل من الضرائر إلّا ما وجد في ما اجتمعت عليه الروايات الصحيحة من كلام عِلية الفصحاء منهم مما يحقق براعة انتسابه إليهم كقصائد امريء القيس والنابغة وزهير ومن جرى مجراهم) (7) فما يرد من ظواهر لغويّة في أشعار هؤلاء ينبع من قوة وتلمس لأوجه بعيدة لذلك (يجب أنْ يُحتال في تخريج كلامهم على وجه من الصحة فأنهم قلّ ما يخفى عليهم ما يظهر لغيرهم ، فليس يقولون شيئا إلّا وله وجه) (8) فكلّما أمكن حمل بعض كلام (هذه الحلبة المجليّة على وجه من الصحة كان أولى من حمله على الإحالة والاختلال ؛ لأنهم من ثبتت ثقوب أذهانهم وذكاء أفكارهم واستبحارهم في علوم اللسان) (9) ولذلك يرى أنْ لا يتصدى أحد في الاعتراض على ما رود في اشعارهم وإلاّ من تزاحم رتبته في حسن تأليف الكلام وابداع النظام رتبهم فإنّما يكون مقدار فضل التأليف على قدر فضل الطبع والمعرفة بالكلام.) (10)

(1) - ينظر: المصدر نفسه: 243

(2) - ينظر: المصدر نفسه :247

(3) - ينظر: المصدر نفسه: 249

(4) -ينظر: المصدر نفسه :248

(5) - ينظر: نضرة الغريض في نصرة القريض: 254

(6) - المصدر نفسه :254

(7) - منهاج البلغاء :159

(8) - المصدر نفسه: 144

(9) - المصدر نفسه: 143

(10) – المصدر نفسه: 144

ويرى أنّ ما ورد من استعمالات غير صالحة إنّما جاء نتيجة القياس الفاسد على ما أورده أولئك الشعراء من ضرائر أو تصرفات تبدو مخالفة لاستعمال الصحيح (فأرداف الفصاحة منهم إذا رأوا لصدورهم استعمالاً في شيء قاسوا على ذلك ما يرون أنّه مماثل لذلك الشيء وقد تكون بينهما مفارقة من وجه أو أوجه ، فيغلطون في القياس وكذلك في كثير ما يتأولونه عليهم) (1) فلا يجب إذن وفق ما قرره حازم أنْ نحكم على ما يبدو أنّه مخالف للغة مما يورده الشعراء بالخطأ أو نلمز صاحبه بالضعف والتكلف بل يجب أنْ نبحث عن الاسرار التي تقف وراء ذلك التصرف ؛ لأنّه ورد على سبيل الإرادة والقوة لا على سبيل التكلّف والضعف ، وهو بذلك يلمح إلى ضرورة بحث هذه الظاهرة بمثا أسلوبيا ، لكنّه لا يجعل امكانية البحث الأسلوبي لظاهرة الضرورة مطلقا بل يحدده بكلام علية الفصحاء أو كلام أصحاب الحلبة المجليّة ، فهم وحدهم أصحاب الإرادة في العدول إلى لغة الضرورة .

وفي موطن آخر قسم الضرورة تقسيما جماليا مجردا من دون النظر إلى القائل وجعل استيحاش النفس مقياسا في تقبيح ، أو تحسين الضرورة (فالضرائر السائغة منها المستقبح ومنها غيره وهو ما لا تستوحش منه النفس) فمن الضرائر التي لا تستوحش منها النفس صرف ما لا ينصرف وقصر الجمع الممدود ومد الجمع المقصور ومن الضرائر المستقبحة ، ما يؤدي إلى التباس جمع بجمع أو ما يؤدي إلى زيادة ليس لها أصل أو له أصل قليل أو ما يؤدي إلى نقص مجحف أو العدول من صيغة إلى أخرى (3) ويبدو أنّ المقياس الذي اعتمد عليه حازم يعتمد أشياء خارج الصنعة النحوية ، وقد يكون للذاتية نصيب مهم في هذا المقياس، وهو مقياس وإنْ كان مضللا لا يرتكز إلى

<sup>(1) -</sup> المصدر نفسه :159

<sup>(2)</sup> عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح :64

<sup>(3) -</sup> ينظر المصدر نفسه: 64- 65

أصل ثابت (1) إلا أنه يحرر الحكم من قيد الصنعة النحوية ، والذي يشير إلى عدم اعتماده الصنعة النحوية مقياسا جعله قصر الجمع الممدود في درجة واحدة مع مد الجمع المقصور وذلك (يهمل الخلاف الواسع الذي قام في هذه المسألة على أساس فكرة الأصل .)(2)

أمّا الفئة الثالثة وهي التي ترفض الضرورة ، فيبدو أنّ المرزباني يتبنى ما تذهب إليه فقال في مقدمة كتابه (وختمنا هذا الكتاب بباب أتينا فيه بما روي من ذمّ رديء الشعر وسفاسفه والمضطرب منه ، وعلى أن كثير مما أنكر في الأشعار قد احتج له جماعة من النحويين ، وأهل العلم بلغات العرب ، وأوجبوا العذر للشاعر فيما أورد منه ، وردوا على عائبه والطاعن عليه ، وضربوا لذلك أمثلة قاسوا عليها ، ونظائر اقتدوا بها ونسبه بعضهم إلى ما يحتمله الشعر أو يضطر إليه الشاعر)(3) وقد ذهب إلى ذلك ابن فارس(395هـ) فقد عد الضرورة من باب الخطأ وانتقد قيام العلماء بوضع كتب وأبواب في ضرورةالشعر (4) وانتقد كلام سيبويه في الضرورة ، وذكر أنّ أكثر، أو كل النحويين وقعوا فيذلك الخطأ<sup>(6)</sup> فكل الذي ذكره النحويون في الضرورة (والاحتجاج له جنس من التكلّف ولو صح ذلك لصح النصب موضع الخفض ، والمدّ موضع القصر ، كما جاز عندهم القصر في المدود ، فإن قالوا لا يجوز مدّ المقصور ؛ لأنّه زيادة في البناء قيل لا يجوز قصر المدود ؛ لأنّه نقص في البناء ولا فرق)(6) فابن فارس لا يعترف بما يسميه النحاة الضرورة (فالذي يأتي به الشاعر إمّا أن يكون له وجه في العربية وحينئذ لا يكون له وجه في العربية وحينئذ لا يكون

<sup>(1) -</sup> ينظر: الضرورة دراسة لغوية نقدية: 413

<sup>(2) -</sup> الضرورة الشعرية دراسة أسلوبية :48

<sup>2:</sup> الموشع - (3)

<sup>(4) -</sup> ينظر :ذم الخطأ في الشعر :18

<sup>20:</sup> ينظر : المصدر نفسه -(5)

<sup>(6)</sup> المصدر نفسه :23 – 24

ضرورة ، وأما أن لا يكون له وجه منها وعندئذ لا داعي للتكلف واصطناع الحيل)<sup>(1)</sup> ويبدو أنّ ابن فارس لم ينتبه في موقفه هذا إلى فكرة الرجوع إلى الأصل التي قامت عليها فلسفة الضرورة عند النحاة<sup>(2)</sup> ولابن فارس موقف مخالف عن الضرورة ذكره في كتاب الصاحبي في فقه اللغة ، ينقض به بعض ما قرره في كتابه ذم الخطأ في الشعر ، فيقول (الشعراء أمراء الكلام، يقصرون الممدود، ولا يمدُّون المقصور، ويقدّمون ويؤخرون، ويؤمنون ويشيرون، ويختلسون ويعيرون ويستعيرون)<sup>(3)</sup> ويقر في موضع آخر بأنّ (العرب تبسط الاسم والفعل فتزيد في عدد حروفهما، ولعل أكثر ذلك لإقامة وزنِ الشعرِ وتسوية قوافيه.)<sup>(4)</sup>

يتبين بعد هذا العرض لمواقف النقاد من الضرورة أنّ (فهم النحويين العرب القدماء لمفهوم الضرورة أشد اتصالا بطبيعة العمل الشعري من فهم النقاد) وأن موقف النقاد في عمومه كان أكثر تضييقا ، وهو موقف يدرس الظاهرة بعيدا عن سياقها وامكاناتها المحتملة واتجاه التضييق والحكم بالقبح المطلق على لغة الضرورة (لم ينبع من فهم صحيح للفن الشعري وما تفرضه التجربة أحيانا من تصرف في اللغة واستخدامها استخداما خاصًا يخرج بحدود ولأسباب معينة عن المألوف) ويبدو أنّ الذي حمل النقاد على هذا الموقف هو أنّهم قد فهموا الضرورة فهما جزئيا، وهي عندهم ما ليس للشاعر عنه مندوحة ، فهي ترخّص للشاعر (عند مضايق الكلام واعتياص المرام)(٢)

(1) لغة الشعر دراسة في الضرورة الشعرية :108

<sup>(2) -</sup> ينظر : الضرورة الشعرية دراسة أسلوبية :39

<sup>(3) -</sup> الصاحى في فقه اللغة :213

<sup>(4) -</sup> المصدر نفسه :173

<sup>(5) -</sup> ظواهر نحوية في الشعر الحر: 31

<sup>(6) -</sup> النقد اللغوي عند العرب حتى نهاية القرن السابع الهجري :388

<sup>(7) -</sup> نضرة الإغريض في نصرة القريض (7)

وربطوها بمفهوم التكلّف وجعلوها دليلا عليه (1) فالتكلف يقع (أمّا بتوعر الملافظ أو ضعف تطالب الكلم أو بزيادة ما لا يحتاج إليه ،أو نقص ما يحتاج ، وإمّا ببقديم أو تأخير وإمّا بقلب ،وإمّا بعدل صيغة عن صيغة أخرى هي أحق بالموضع منها ، وإمّا بإبدال كلمة مكان أخرى هي أحسن موقعا في الكلام منها) (2) ، فكلّ هذه الأمور مظان لتحقق الضرورة ، وبالتالي فهي عائق أمام تحقق البناء الأمثل للنص ، فهي تحطم ائتلاف اللفظ والمعنى فمما يحقق ائتلاف اللفظ والمعنى (أنْ تكون الأسماء والأفعال في الشعر تامة مستقيمة كما بنيت، لم يضطر الأمر في الوزن إلى نقضها عن البنية بالزيادة عليها والنقصان منها، وأنْ تكون أوضاع الأسماء والأفعال والمؤلفة منها، وهي الأقوال، على ترتيب ونظام لم يضطر الوزن إلى تأخير ما يجب تقديم ها يجب تأخيره منها، ولا اضطر أيضاً إلى إضافة لفظة أخرى يلتبس المعنى بها، بل يكون الموصوف مقدماً والصفة مقولة عليها) (3) كما تمنع ائتلاف المعنى والوزن فوجود الضرورة قد يؤدي إلى زيادة أو نقصان في الواجب (4) فالنص الجيد هو النص الخالي من أود النظم (5) والمنظوم الجيد (ما خرج مخرج المنثور في سلاسته وسهولته واستوائه وقلة ضروراته) فلا خير في (المعاني اذا استكرهت غصبا والألفاظ إذا اجترت قسرا) (1)

والنقاد خلطوا بين الضرورة المؤثرة على الجانب اللغوي المعياري والضرورة التي تؤثر في الجانب الفني ، فتعمل على تشويه الصور والمعاني دون أنْ تخلّ بالمستوى المعياري ، ووضعوا كلا الضرورتين في خانة التكلّف، وضرورة القافية اللغويّة في كثير من

<sup>(1) -</sup> ينظر : الشعر والشعراء ج1 :89

<sup>(2) -</sup> منهاج البلغاء : 223

<sup>(3) -</sup> الشعر والشعراء: 165

<sup>(4) -</sup> ينظر : المصدر نفسه :166 بحثنا في المبحث السابق فاعلية القافية في الانتاج السلبي

<sup>(5) -</sup> ينظر: الصناعتين: 58

<sup>(6) -</sup> المصدر نفسه :165

<sup>(7) –</sup> المصدر نفسه :60

أنواعها تغيرات صوتية لا تؤثر على الجانب التركبيي بل تقع في المفردة ، فهي ذات أثر غير فاعل على تعطيل انسيابية البناء التركبي ، بل يمكن توظيف تلك الإمكانات الصوتية التي تنتجها الضرورة في تثمير دلالة المعنى فالصوت (ما دة خام يمكن تطويعها لأغراض متنوعة حسبما تأتي به قريحة الشاعر وموهبته) (1) ، والشاعر قد يوظف في (قوافيه ،أو في أثناء أبياته بعض الأصوات التي ترتبط بموضوع القصيدة وصورتها الفنية) فالقافية بوصفها ضرورة لغوية لا تعدّ عائقا بهذه الصفة يؤثر في انسيابية البناء الفني بل قد تدعم ذلك البناء إذا وظف الشاعر خصائصها الصوتية لخدمة غرضة .

كما إنّ ارتكاب الضرورة اللغوية ،لا يمكن أن يعد دليلا مطلقا على اضطرار الشاعر و انعدام اختياره ، فقد يكون خروجه إلى الضرورة الشعرية نابعا عن إرادة وشجاعة لغوية (3) ، فالشعر (يسوغ فيه ما لا يسوغ في الكلام وإنْ لم يضطر إلى ذلك الشاعر) (4) فأحد احتمالات وقوع الشاعر في الضرورة بلوغه غرضا (لابد منه ولا يستطاع أن يعبر عنه إلا بذلك اللفظ) (5) فقد يفضل الشاعر الضرورة لأنها تؤدي المعنى المراد (6) فتصرف الشاعر عند ارتكاب الضرورة لم يكن دائما نابعا من ضعف الشاعر فقد يكون (قائما على تمكن من أدواته اللغوية أو رغبة في توظيف هذا الخروج توظيفا فنيًا) (7) فهي ليست دائما من قبيل الضرورة الشكلية المرتبطة بالوزن فقد تكون من قبيل الضرورة الملحة النابعة من طبيعة المعنى الأدبى المراد تقديمه (8) كما أنّ الحكم

20. \*

<sup>(1) -</sup> الأسلوبية الصوتية :30

<sup>(2) -</sup> المصدر نفسه :28

<sup>(3) -</sup> ينظر: الخصائص ج3: 395

<sup>(4) -</sup> ضرائر الشعر :24 - 25

<sup>(5)</sup> كشف المشكل في النحو ج2 528:

<sup>(6) -</sup> ينظر : المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ج1 :495

<sup>(7) -</sup> التركيب اللغوى للشعر :126

<sup>(8) -</sup> ينظر :النقد اللغوي عند العرب حتى نهاية القرن السابع الهجري :392

بالحسن والقبح هو حكم معتمد على أمور صناعية لا حقة للعمل الأدبي فورود كثير من شواهد الضرورة وعدم اعتراض (أبناء البيئة اللغوية عليها دليل واضح على أنّ العرف اللغوي نفسه هو الذي سمح بمثل هذه الشواهد ، ولكن النحاة عندما فرضوا القياس على اللغة تحكّموا في الضرورة فحسنوا بعضها وقبّحوا بعضا) فالذين وردت الضرورة في أشعارهم يبدو أن بعضهم كان له نظرة (دقيقة في هذا الجال حيث اعتبروا الابداع الشعري ذا خصوصية في الصياغة تتيح لصاحبها امكانية ابداع تراكيبه على نحومتميز) والشاعر القديم كان (يجيا اللغة ويحس منها ما لا نحس) فالضرورة الشعرية وإنْ كانت خروجا عن قواعد النحو العامة فهي ليست خروجا عن اللغة (لهما أنّ تلك الرخص الشعرية ليست خرقا لقواعد النحو (بالمعنى الحقيقي لكلمة خرق بل هي رخص نحوية مباحة في النصوص ذات الطابع الغني) أفي استثمارا شخصيًا مكيفا للطاقات الكامنة في هذه المرجعية .) (6)

إنّ الطبيعة الغنائية الإنشادية للشعر ولا سيّما في منطقة القافية لم تكن حاضرة عند النقاد أثناء معالجتهم للتعارض الحاصل بين الإيقاع واللغة ، والذي يضحي الشاعر فيه ببعض القوانين اللغوية التي لا تخرج عند دائرة اللغة من أجل الإيفاء بمتطلبات الإيقاع وتفضيل الجانب الإيقاعي هو تصرف نابع من طبيعة اللغة (التي تعتمد على المشافهة وتواتر الجرس والتناسب والتوازن في عطائها .)(7)

(1) - لغة الشعر دراسة في الضرورة الشعرية :143

<sup>(2) -</sup> جدلية الافراد والتركيب في النقد القديم :129

<sup>( 3)</sup> الموازنات الصوتية في الرؤية البلاغية والممارسة الشعرية :151

<sup>(4) -</sup> ينظر :الضرورة الشهرية دراسة أسلوبية :97

<sup>(5) –</sup> التركيب اللغوي للشعر :126

<sup>(6) -</sup> المصدر نفسه :107

<sup>(7) -</sup> القافية تاج الإيقاع الشعري :95

لقد أهمل النقاد كلّ هذه الحقائق وأخذوا بمبدأ أنّ ورود الضرورة هو دليل التكلّف ومن ثم فلا تستحق تلك الظاهرة للتحليل النقدي ؛ لأنّ ورودها جاء عن عجز وضعف أمام الضغط الشكلي ، ولم يكن ذلك عن إرادة معتمدة على ومضة جمالية قد يكون لحظها الشاعر في ذلك الاستعمال ، وهذا الحكم هو حكم مسبق يعتمد على أشياء خارج النص ، ومعطيات تجريدية معزولة .

إنّ الدراسة النقدية للقافية يجب أنْ لا تقتصر على المعطيات المعزولة للقافية ، بـل يجب أن تعتمد على الإمكانات الأعمق والأكمل لتلك المعطيات .

إنّ كثير من الأمثلة التي ذكروها للضرورة ونعتوها بنعوت سلبية ،قد تكشف دراستها ضمن سياقها عن دور إيجابي لهذه الظاهرة ، وقد خصصنا مبحثاً تطبيقيا لتلك النماذج بينا فيه امكانية ربط تلك الظاهرة بسياقها مما يمنحها دورا جماليًا داخل بنية النص.

208

<sup>(1) -</sup> ينظر : نظرية اللغة والجمال في النقد العربي :46

# الفصل الثالث جماليات القافية في الخطاب النقدي القديم

تتعرية القافية في الخطابِ النِّقْدِيِّ القَديم	
التعريب التفاقيت تفاق الحجباب التنفدي التعديدي	

#### المبحث الأول

#### الحدود والمستويات

<sup>(1) -</sup> ينظر الجمال الصوتى للإيقاع الشعري تائية الشنفرى أنموذجا :119

<sup>(2) -</sup> ينظر: نظرية القافية : 142

<sup>(3) -</sup>ينظر العروض وايقاع الشعر العربي محاولة لإنتاج معرفة علمية جديدة :90

<sup>(4) –</sup> ينظر : البيان والتبيين ج1 : 111

<sup>(5) -</sup> ينظر: العمدة ج 216: 1

<sup>(6) -</sup> الكشف عن مساويء المتنبي :31

<sup>(7) –</sup> المصدر نفسه :35

<sup>(8)</sup> شرح ديوان الحماسة : 8

<sup>(9) -</sup> ينظر: نظرية القافية: 16

وهذه الوظيفة لا يحددها مستوى واحد ، بل تتنازعها عدة مستويات متداخلة فيما بينها ، فقد ذكر ابن الفرخان أنّ المجالات المُحتملة لبحث كمالات البيت الشعري والتي يمكن دراسة القافية ضمنها تنحصر في ثلاث جهات : الجهة الأولى بصفتها ألفاظا والكمالات اللاحقة له بهذه الصفة (كونه منقسما إلى ألفاظ صحيحة في جنسها عذبة في الاستعمال متوسطة في الرتبة بين السفاسف والمبتذل ، والحوشي والمستوعر وأيضا كونه مؤلفا من أفراد لها صور من التصريف جيدة وأشكال من التصوير فائقة وأيضا كونه على هيئة من التأليف حسنة، وحالة من الأعراب جيدة وهذا الصنف من الكمالات يستفاد من الكتب المصنفة في اللغة والتصريف والنحو)(1)، فالتحليل النحوي والصرفي مهم في كشف جماليات القافية وما تكتنزه بنيتها الصرفية وعلائقها النحوية من بعد جمالى .

أمّا الجهة الثاني ، فهي باعتبار كونه مشتملا على معنى ، والكمالات التي تلحقه من هذه الجهة هي : (كونه دالّا على معنى أو معان يقبله الطبع ولا يمجّه السمع ، وأيضا كونه لطيف المأخذ خفيف المقطع ، وأيضا كونه بليغا في جنسه مخيّلا لما عسى أنْ يراد منه وهذا الصنف يستفاد من كتب البلاغة ، والمصنّف منها في التحاسين الشعريّة خاصة) (2) أي كتب النقد ، فالقافية تخضع للتحليل النقدي والبلاغي الذي يكشف عن جماليتها وفق هذين المستويين .

أمّا الجهة الثالثة فتتعلق بصفته كمسموع أي بموسيقى البيت الشعري والكمالات التي تتعلق بهذه الجهة صنفين صنف يتعلق بصفات البحور والأوزان وأعاريضها وضروبها وذلك البحث يقع ضمن مساحة علم العروض وصنف آخر يبحث عن كيفية انتهاء البيت بصورة موسيقية أنيقة وذلك يتعلّق بعلم القوافي (3)،ومن هذه الناحية يمكن تحليل القافية وزنيا وموسيقياً.

<sup>(1) -</sup> الوافي في القوافي : 65

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه :65 - 66

<sup>(3) -</sup> ينظر: المصدر نفسه :69

وقد ذكر حازم القرطاجتي أنّ النظر في دراسة القافية يكون من (أربع جهات: الجهة الأولى جهة التمكن، الثانية جهة صحة الوضع،الثالثة جهة كونها تامة أو غير تامة الرابعة جهة اعتناء النفس بما وقع في النهاية ؛ لكونها مظنة اشتهاء الإحسان أو الإساءة)(1) ولم يوضّح حازم معنى التمكّن وأحالنا على موضع سابق من كتابه (2) وتتعلق جهة صحة الوضع بأصول علم القوافي التي وضعها علماء هذا الفن (3) أمّا الجهة الثالثة وهي كونها تامة أو غير تامة فتندرج ضمن عيب التضمين(4) وهو مبحث ملحق بمباحث علم القافية ، أمّا الجهة الرابعة فتتعلق بدلالة القافية وأهمية تلك الدلالة كون القافية تشغل موضعا مهما في البيت الشعرى .

إنّ القافية تقبل لتحليل ضمن جميع المستويات ؛ لذلك قال ابن جنّى : أنّ (علم القوافي وإنّ كان متصلا بالعروض وكالجزء منه لكنّه ألطف وأدق من علم العروض والناظر فيه محتاج إلى مهارة في علم التصريف واللغة والإعراب)<sup>(5)</sup> ، فجماليات القافية لا تختص بالجانب الوزني أو الموسيقي .

وصفة التمكن القافوي وتضادها جماليًا صفة القلق هي الصفة التي نجد لها ظهور في معظم جماليات القافية التي ذكرها النقاد ، وهي صفة شاملة للجماليات التي تتعلق بالقافية ذاتها أو بالقافية بوصفة عنصرا له علاقات تركيبية خاصة مع البيت الشعري ، يقول الآمدي موجها الشاعر نحو انتاج القوافي المتمكنة : (أنْ يتخير من القوافي أسهلها لفظا وأوضحها معنى ، وينفى الجافي عنها ويميز القلق منها ، ويسوق البيت إلى القافية

<sup>(1) -</sup> منهاج البلغاء :271

<sup>(2)</sup> أحال المحقق إلى صفحة 150 ف 5 من لمراجعة مفهوم تمكن القافية عند حازم ، لكن الكلام المذكور في تلك الصفحة وذلك الفصل يخص القسم الرابع من جهات تأصيل القافية وهو اعتناء النفس بما وقع في النهاية بدلالة وجود الكلام نفسه لشرح القسم الرابع ينظر :276

<sup>(3) -</sup> ينظر: منهاج البلغاء: 271

<sup>(4) -</sup> ينظر المصدر نفسه :276

<sup>( 5)</sup> العيون الغامزة :237

سوقا لطيفا حتى يكون لفقه وطبقه فإنه إذا اعتمد ذلك وقعت القافية مستقرة غير قلقة ولا نافرة حتى إذا أراد مريد أن يبدلها بغيرها لم يستطع)<sup>(1)</sup> فاختيار المناسب من القوافي هي صفة تتعلق بالقافية ذاتها ، وعلاقة هذه القافية مع البيت والتأثيرات البنائية والدلاليّة المتبادلة تتعلق بالجانب التركيبي ؛ لذا على الشاعر أنْ يراعي الجانبن الجانب الذاتي فيختار القافية المناسبة ، والجانب التركيبي ، فيراعي هذا الاختيار ؛ ليسوق البيت إلى القافية سوقا لطيفا.

والتمكن صفة يمكن أن تتحقق في جميع المفردات ولا تختص بالشعر فقد قالوا لفظة متمكنة وفي خلافه لفظة قلقة أو نابية (ليعبروا بالتمكن عن حسن الاتفاق بين هذه وتلك من جهة معناها وبالقلق والنبو عن سوء التلاؤم وأنّ الأولى لم تلق بالثانية في معناها وأنّ السابقة لم تصلح أن تكون لفقا للثانية في مؤداها) (2) لكن تحقق المتمكّن في القافية تحقق خاص نظرا لخصوصية موقع القافية وما تفرضه من ضغط شكلي يـؤثر في بناء البيت ؛ وما لها من خصائص موسيقية جمالية تختلف عن بقية عناصر بناء البيت الشعري؛ لـذلك كانت صفة التمكن للقافية عند النقاد تشمل المستويات جميعها .

ويمكن تصنيف تحقق جماليات القافية إلى صنفين واسعين الصنف الأوّل هو القافية بوصفها عنصرا له علاقات بنائية مع البيت والصنف الآخر يتعلق بكونها بنية لها تكونها الخاص الموسيقي أو الدلالي (3) وذلك التصنيف توجبه طبيعة القافية أثناء عملية البناء الشعري وصفتها كبنية متميزة في النص الشعري المُنتج، فللقافية في البيت الشعري (وظيفة مزدوجة تغذي طرفين من جديلة اللغة في الشعر أحداهما الوظيفة الإيقاعيّة بما توفره من تكرار عنصر صوتي معيّن يعمل على استدعاء مشابهاته من المفردات والأخرى دلاليّة بسلك هذه المفردات في نظام الجملة من جانب والعمل على استقطاب

(1) - حلية المحاضرة ج1 :236

45: دلائل الاعجاز (2)

(3) - ينظر: نظرية القافية: 142

أكبر قدر من التركيز الدلالي بما تكسبه من جهارة وبروز من جانب آخر) (1) لكن تلك الصفة الذاتية للقافية لا تشتغل جماليا بمعزل عن سياقها بل تكتسب تلك الفاعلية الجمالية من وجودها السياقي ، كما أنّ ذاتيتها ليست مستقلة عن وجودها ضمن البنية الشعرية ، فالقافية تكسب ذاتيتها من وجودها ضمن نسق تقفوي هو جزء من نص شعري .

ذكر أبو عمر بن العلاء أنّ القوافي المتمكّنة التي وفق أصحابها لها خمس إحداهما قول الاعشى من الكامل: (2)

وَعَلِمْتَ أَنَّ السَّفْسَ تَلْقَى حَتَّفَهَا مَا كَانَ خَالِقَهَا الْمَلِيْكِ قَضَى لَهَا وَعَلِمْتَ أَنَّ السَّفْسَ تَلْقَى حَتَّفَهَا وَعَلِمْتَ الْمُلِيْكِ قَضَى لَهَا وَالثَانِية قول قيس بن الخطيم من الطويل :(3)

خَلِيْلَيُّ لَا وَاللَّهِ مَا أَمْلِكُ الَّذِي قَضَى اللَّهُ مِنْ لَيْلَى وَلَا مَا قَضَى لِيَا وَلِيْلَيُّ لَا وَاللَّهُ مِنْ لَيْلَى وَلَا مَا قَضَى لِيَا وَالقافية الثالثة قول عبد يغوث من الطويل :(4)

أَلَا لَا تُلُومُانِي كَفَى اللَّـوْمَ مَا يِيَا فَمَا لَكُمَا فِـي اللَّـوْمِ خَيْـرٌ وَلَـا لِيَـا والقافية الرابعة قول الفرزدق من الطويل :(5)

أَرَى اللَّيْلَ يَجْلُوهُ النَّهَارُ وَلَا أَرَى عِظَامَ المَحَاذِي عن عَطِيَّةً تَنْجَلِي أَرَى اللَّيْلَ يَجْلِي مُتَمَكِّنَةٌ (6) وَالقَافِيَةُ الخَامِسَةُ قَوْلُ ذِي الرُّمَّةِ مِن الوافر : (7)

أَرَاحَ فَرِيْتِ قُ حِيْرَتِكَ الجمالَا كَاللَّهُمُ يُرِيْدُونَ احْتِمَالَا

215

<sup>(1) -</sup> الجملة في الشعر العربي :131

<sup>(2) -</sup>ينظر : حلية المحاضرة ج1 :237 ، ديوان الأعشى :33

<sup>(3) -</sup> ينظر : المصدر نفسه :237، والبيت غير موجود في ديوان قيس بن الخطيم

<sup>(4)</sup> ينظر: المصدر نفسه: 237 ، والمفضّليات 155

<sup>(5) -</sup> ينظر المصدر نفسه: 237 ، ديوان الفرزدق :509

<sup>(6)</sup> ينظر: حلية المحاضرة: 237

<sup>(7) -</sup> ينظر : المصدر نفسه : 237 ، ديوان ذي الرمة شرح الباهلي ج 3 : 1506

وقد ذكر ابن طباطبا صفة التمكن للقافية كصفة جمالية (1) وأطلق على النماذج الشعرية التي تنتمي إلى الخمسة الأنواع التي ذكرها أبو عمرو بن العلاء أحكاما نقدية بجملة ، مثل كون القافية واقعة موقعا حسنا أو عجيبا (2) أو حسنة الموقع جدا (3) أو متمكنة في موضعها أو حسنة جدا (4) أو لطيفة الموقع (5) أو عجيبة الموقع (6) أو لطيفة جدا (7) ولم يعلّل ابن طباطبا أو يجلّل النماذج؛ ليكشف عن مفهوم أو جماليّات التمكن في القافية ، أما أبو هلال العسكري ، فقد قدّم تفصيلا لما أجمله ابو عمرو بن العلاء وابن طباطبا في التعليل الجمالي لتمكن القافية ، فجعل أسباب التمكن على ثلاثة أضرب ، الضرب الأوّل (أنْ يضيق على الشاعر موضع القافية فيأتي بلفظ قصير قليل الحروف فيتمم به البيت) (8) واستشهد لهذا الضرب ببيت الأعشى من النوع الأوّل من القوافي المتمكنة التي ذكرها أبو عمرو بن العلاء ، والشاعر في بيت الأعشى السابق قد تخلص من المأزق الفني دون أنّ يغيّر في تركيب البيت ؛ لينتج قافية توفي بالمتطلبات النحويّة والموسيقيّة والدلاليّة على الرغم من ضيق المساحة المتبقيّة وذلك الضيق يقلّل من الخيارات المكنة أمام الشاعر، ووقوع الشاعر في المأزق الفنّى عند الوصول إلى منطقة الخيارات المكنة أمام الشاعر، وقوع الشاعر في المأزق الفنّى عند الوصول إلى منطقة القافية . يكون نتيجة لجوء الشاعر إلى منطقة القافية .

(1) - ينظر عبار الشعر :174

(2) - ينظر : عيار الشعر 175

(3)- ينظر: المصدر نفسه: 176

(4) - ينظر: المصدر نفسه: 180

(5) - ينظر : المصدر نفسه : 181

(6) - ينظر: المصدر نفسه: 182

(7) - ينظر: المصدر نفسه: 183

(8) - الصناعتين :445

والجماليّات التي ينتجها هذا الصنف تشمل بناء البيت أيضا ، فعدم مراعاة القافية في بداية البناء الشعري يوسع أمام الشاعر أفق الخيارات ، فهو يختار ما يضع في صدر بيته ويبني عليه كلامه دون الاعتبار لضغط القافية (1).

إنّ اختيار الشاعر كلمة للقافية ضمن المساحة الضيقة المطروحة لتوافق بناء البيت الذي كان انتاجه غير خاضع لاعتبار ضغط، يبعد البيت عن شبح التكلّف، لكن نجاح الشاعر أو اخفاقه جماليًا في هذا النوع من البناء الشعري يعتمد على ملائمة اختيار الشاعر لكلمة القافية التي تناسب السياق والصورة الشعرية ، فإخفاق الشاعر في هذه النقطة سيؤدي إلى إنتاج كلمة للقافية معزولة دلاليا ولا تعمل سوى على الجانب الشكلي ، فعلى الشاعر أنّ ينجح في اختيار الكلمة التي تكمل الجانب الموسيقى وتتعالق دلاليًا مع النص دون احداث أي تغييرات في بنية البيت ، والوصول إلى هذه النقطة يزيد الضغط على الشاعر

إنّ جماليات القافية في هذا الصنف لا تتعلق بالقافية وحدها ، بل تشتغل على ثلاثة مستويات مستوى الشاعر الذي تخلص ببراعة من المأزق الفني ، ومستوى البيت ، الذي كان انتاجه فوق الضغط الشكلي للقافية ، ومستوى القافية في ائتلافها تركيبيًا ودلاليًا مع البيت ؛ لذلك لم ينعتوا بالتمكن بيتين ورد فيها اللفظ القصير بذاته (لها) وذلك في قوله من الكامل :(2)

وَسَعى لِكُنْدةَ غيرَ سَعْيِ مواكلٍ قيسٌ فضرٌ عدوها وَبَني لها وسَعى لها وأهانَ صالحَ ماله لفقيرِها وأسى وأصلحَ بينها وسَعى لها

والضرب الآخر الذي ذكره أبو هلال العسكري للقوافي المتمكنة هو أنْ يضيق المكان بالشاعر (ويعجز عن إيراد كلمة سالمة تحتاج إلى إعراب ليتم بها البيت؛ فيأتي

<sup>(1) -</sup> ينظر: منهاح البلغاء: 179

<sup>29: -</sup> ديوان الأعشى (2)

بكلمة معتلة لا تحتاج إلى اعراب ، فيتمه به)<sup>(1)</sup> ويمكن أن يدخل تحت هذا الضرب بيت الفرزدق الذي ذكره أبو عمرو بن العلاء، وأثر هذا الضرب على التركيب يأتي من تخلص الشاعر من أحد مستويات الضغط الذي تفرضه القافية وهو الضغط النحوي (2) فيكون الشاعر غير مضطر إلى إجراء تعديلات تركيبيّة ليصل إلى التحقق النحوي الذي ينتج حركة تناسب النسق العمودي لحرف الروي.

إنّ المساحة في التصرف التركيبي التي يمنحها التخلص من ضغط المستوى النحوي للقافية مع براعة الشاعر في اختيار الكلمة المتوافقة دلاليًا مع بنية البيت يمنح القافية صفة التمكّن ، وذلك لانسيابيتها في إكمال التركيب .

أمّا الصنف الثالث فتكون فيه القافية لائقة بما تقدمها من ألفاظ البيت (وتكون مستقرّة في قرارها ومتمكّنة في موضعها حتّى لا يسدّ مسدّها غيرها وإنْ لم تكن قصيرة الحروف)<sup>(3)</sup> و يبدو – استنادا إلى الشواهد التي ذكرها أبو هلال العسكري لهذا الضرب – أنّ تحقق التمكن هنا يستند إلى المناسبة التي تحققها بعض الفنون البديعية بين القافية وما قبلها كما في الطباق في شاهد بيت الحطيئة من الوافر (4):

هم القومُ المنينَ إذا ألمت مِن الأيمامِ مظلمة أضاءوا أو الجناس كما في قول زياد بن جميل من البسيط (5):

هــمُ البحـورُ عطـاءً حيـث تسـالهُم وفي اللّقــاءِ إذا تلقَــى بهـــمْ بُهَـــمُ

وجماليّة التمكن عند تحقق الطباق بين القافية وما قبلها تكمن في ما ينتج عن التضاد من توقع ، فالمتلقى محكوما بالنسق التقفوي سيتنبأ بورود كلمة القافية ، ويكمل البيت

<sup>(1) -</sup> الصناعتين: 448

<sup>(2) -</sup> ينظر : الجملة في الشعر العربي :94

<sup>(3) -</sup> الصناعتين :448

<sup>(4) -</sup> ينظر :المصدر نفسه :449 ، ديوان الحطيئة :11

<sup>(5) -</sup> ينظر: الصناعتين: 449، حماسة الخالديين: 89

قبل أن ينتهي قائله منه، فتناسب (الألفاظ من طريق المعنى على وجهين: أحدهما أن يكون معنى اللفظ متقاربا والثاني أنْ يكون أحد المعنيين مضادا للثاني أو قريبا من المضاد) (1)، وهذا التضاد سينتج ارتباطا توقعيًا بين القافية والكلمة التي ترتبط معها بعلاقة تضاد، مما يجعلها متوقعة الورود.

ومن مواطن تحقق التمكّن القافوي التي وقف عندها النقاد هي: الملائمة بين القافية مع ما بعدها ومعنى ائتلاف القافية (مع ما يدل عليه سائر البيت أنْ تكون القافية متعلقة بما تقدم من معنى البيت تعلق نظم له وملائمة لما مر فيه)<sup>(2)</sup> وخير الأبيات من الوجهة البلاغية أنّك إذا سمعت صدره عرفت قافيته <sup>(3)</sup>.

فارتباط القافية توقعيا بما قبلها وهو ما يمكن أنْ نسميه (الارتباط التوقعي) يعد أساسا مهمة في التأصيل لجماليات تمكن القافية ، وهو دليل ليس فقط على جمالية الشعر بل على تمكن الشاعر فمن صفات الشاعر المطبوع أنْ ينتج نصاً يريك(في صدر بيته عجزه وفي فاتحته قافيته)(4)

وقد جعل قدامة بن جعفر تحقق هذا الائتلاف عن طريق نوعين بديعيين هما: التوشيح والإيغال ، ومعنى التوشيح عند قدامة (أنْ يكون أوّل البيت شاهداً بقافيته، ومعناها متعلقاً به، حتى أنّ الذي يعرف قافية القصيدة التي البيت منها، إذا سمع أوّل البيت عرف آخره وبانت له قافيته) أي يكون هناك ارتباط توقعي بين القافية وبنية البيت تجعل المتلقي يتنبأ بالقافية قبل ورودها ، ويكون هذا الارتباط عن طريقين الأول معنوي كما في قول الراعي النميري من الوافر: (6)

<sup>(1) -</sup> البلاغة العربية أصولها وامتداداتها :455

<sup>(2) -</sup> نقد الشعر: 167

<sup>(3) -</sup> ينظر: البيان والتبيين ج1 :114

<sup>(4) -</sup> الشعر والشعراء ج1: 91

<sup>(5)</sup> نقد الشعر : 167

<sup>(6) -،</sup> ديوان الراعي النميري: 235

### وإنْ وُزنَ الحصى فوزنت قومى وجَدت حصى ضريبتهم رزينا

فإذا (سمع الإنسان أوّل هذا البيت، وقد تقدمت عنده قافية القصيدة، استخرج لفظة قافيته؛ لأنّه يعلم أنّ قوله: وزن الحصى، سيأتي بعده: رزين، لعلتين: إحداهما أنّ قافية القصيدة توجبه، والأخرى أنّ نظام المعنى يقتضيه؛ لأنّ الذي يفاخر برجاحة الحصى يلزمه أن يقول في حصاه إنه رزين) فالارتباط التوقعي يعمل على مستويين المستوى الأفقي عن طريق ترابط المعنى منطقيًا، فبعضه يستلزم بعض إلى أنّ يصل إلى منطقة القافية فيعمل المستوى العمودي (النسق التقفوي) مع المستوى الأفقي ليزيد من قوة توقع القافية، ويعتمد هذا النوع على ربط المتلقي بين المعاني واستنتاج نهاية البيت، لكن لا ينجح متلق ويخفق آخر، لكن النقاد القدامي كانوا يقصدون متلق يتميز بصفات معينة ككونه ثاقب الفكر، فكثيرا ما يرد ها الوصف أو مرادفه نعتا للمتلقي المفترض لتذوق الشعر (عومة والثقافة وأنواعا من المعارف) فجمالية التمكن هنا تفترض متلق محصوص المتواصلة والثقافة وأنواعا من المعارف) فجمالية التمكن هنا تفترض متلق غصوص فجمالها لا ينبع من ذات النص وحده بل من الموافقة بين النص وامكانات المتلقي .

كما أنّ موقع البيت في القصيدة قد يزيد أو يضعف من قوة التوقع فإذا كان البيت في البيت في بداية القصيدة فان احتمالات كلمة القافية ستكون أكثر مما إذا كان البيت في وسط أو نهاية القصيدة ، ففي تلك المرحلة ستقلّ مساحة المفردات المتوقعة لكلمة القافية لدى المتلقي ؛ لأنّ بعض هذه الاحتمالات قد استخدمها الشاعر في الأبيات الأولى

<sup>(1) -</sup> نقد الشعر : 167

<sup>(2) -</sup> كما في قول ابن طباطبا: (وعيار الشعر أن يورد على الفهم الثاقب فما قبله واصطفاه فهو واف، وما مجه ونفاه فهو ناقص) عيار الشعر 19 وقول ابي هلال العسكري :(وورد على الفهم الثاقب قبله ولم يردّه، وعلى السّمع المصيب استوعبه ولم يمجّه) الصناعتين :57 وقول المرزوقي : (فعيار المعنى أن يعرض على العقل الصحيح والفهم الثاقب) شرح ديوان الحماسة :9

<sup>(3) -</sup>استقبال النص عند العرب :184

فأخرجها المتلقي من مساحة التوقع لديه ،فجماليّة التمكن هنا ليست مطلقة بـل تخضـع لأمور نسبية كنوعية المتلقى ومرتبة البيت الشعري في القصيدة .

وأمّا الصنف الثالث فيكون التعالق المُسبب للتوقع راجعاً للفظ كما في قول العبّاس بن مرداس من الطويل: (1)

### هُــم ســوّدوا هُجنــاً وكــل قبيلــة يُــبين عـــن أحســايها مَـــن يســودها

فيسودها تتعالق مع سوّدوا ، وقد جعل ابن رشيق ذلك الارتباط أصنافا فالصنف الأوّل هو ما يشبه المقابلة كما في قول جنوب أخت عمرو ذي الكلب منالمتقارب<sup>(2)</sup>:

#### فكنت النهار يب شمسه وكنت دُجى الليل في الهالا

فلمّا ذكرت النهار ذكرت الشمس ولما ذكرت الليل استلزم ذلك ذكر الهلال مراعاة للترتيب المنطقي المُستفاد من الشطر الأوّل وكون القافية لامية (3) فجمالية توقع القافية ناتجة في هذا الصنف من الاستلزام التقابلي المبنى على معطيات الشطر الأوّل فالنهار وفيه الشمس يقابله الليل الذي فيه الهلال والقافية تساعد توجيه التوقع فكون القافية لامية حددها كون العنصر التقابلي مع اليل هو الهلال لا القمر .

أمّا الصنف الثاني فيكون معنى البيت هو المقتضي لتوقع القافية وشاهدا بها دالا عليها كما في قول الراعي النميري السابق .

أما الصنف الثالث ، فيكون الارتباط التوقعي راجعاً للفظ كما في قول العباس بن مرداس السابق. (4)

221

\_

<sup>(1)</sup> ديوان العباس بن مرداس :67

<sup>(2)</sup> الحماسة البصرية :ج1 :225

<sup>(3) -</sup> ينظر: المصدر نفسه: 31

<sup>(4)</sup> ينظر: المصدر نفسه: 31

ويرى ابن رشيق أنّ الصنف الذي يكون فيه المعنى هو الموجب لتوقع القافية هو المختار جماليا ؛ لأنّ القافية فيه (دالّة على نفسها بالمعنى وحده، فصار استخراجها أعجب وأغرب، وتمكنها أشد وأوكد) (1) فالذي يجعل القافية قابلة للتوقع في هذا النوع هو نظام المعنى وسياق القافية (2) من دون أن يكون للفظ دور في انتاج النص ذي القافية القابلة للتوقع .

وفي هذا النوع من البناء الفني تتراجع الخاصية الإيقاعية-وتكون الخاصية البنائية ومستوى الترابط الدلالي هو العنصر الجمالي البارز في بنية البيت (3)

إنّ الصنف الذي يكون توقع القافية فيه ناتجا عن الإشارة اللفظية يؤدي دورا جمالية عمّا يؤديه الصنف الذي يكون فيه الموجب المعنوي هو المنتج لجمالية التوقع، إذ تندرج تلك الإشارة اللفظية ضمن أنواع التكرار التي تمثل في نمطيتها حلقة مغلقة يرتبط فيها أوّل الكلام بآخره (حيث يرد اللفظ في الكلام ثمّ ينمو بعده المعنى وصولاً إلى خاتمة يتكرر فيها هذا اللفظ) (4) كما أنّ ذلك التكرار من أساليب تركيز الإهتمام في البيت (قبه بغاصلة موسيقية متعدّدة النغم مختلفة الألوان يستمتع بها من له دراية بهذا الفن) كما أنّ للرابط اللفظي دوراً وظيفيا فهو يمثل رابطا تذكرياً يساعد في حفظ البيت (7)، وقد أشار الصفديّ إلى أهمية الجانب اللفظي في تحقيق التمكن القفوي ، فتمكن القافية عنده راجع إلى حسن التركيب

<sup>(1) -</sup> المصدر نفسه :32

<sup>(2) -</sup> ينظر: نقد الشعر: 167

<sup>(3) -</sup> ينظر :جدلية الإفراد والتركيب في النقد القديم :150

<sup>(4) -</sup>البلاغة والأسلوبية :399

<sup>(5) -</sup> ينظر: خصائص الأسلوب في الشوقيات: 92:

<sup>(6) -</sup> موسيقى الشعر : 43

<sup>(7) -</sup>ينظر :بلاغة أرسطو بين العرب واليونان :122

وحلاوة الانسجام (1) فالارتباط التوقعي المُرتكز على الجانب اللفظي غنيّ بالإمكانات الجماليّة ؛لذلك لا يجب أنّ نجعل للإرتباط التوقعي المتعلق بالمعنى الحكم الجمالي المطلق ، فلكلا النوعين إمكانات جماليّة يمكن للشاعر توظيفها ، والحكم على هذه الظاهرة يجب أنْ يكون من خلال وجودها في ضمن بنية النص ، لا من خلال تقعيد حكم مطلق .

ولا بدّ من الإشارة إلى أنّ هناك تداخلاً اصطلاحياً بين التوشيح والتسهيم والإرصاد، فبعضهم يسمّي التوشيح تسهيما (2) فالتسهيم هو (أنْ تعلم القافية لما يدلّ عليه الكلام في أوّل البيت)(3) وهذا هو نفسه مفهوم التوشيح، وقد فرق ابن أبي الأصبع العدواني بين التسهيم والتوشيح من ثلاثة أوجه: (أحدها أنّ التسهيم يعرف به من أوّل الكلام آخره، ويعلم مقطعه من حشوه من غير أن تتقدم سجعة النشر ولا قافية الشعر، والتوشيح لا تعرف السجعة والقافية منه إلاّ بعد أن تتقدم معرفتهما، والآخر أنّ التوشيح لا يدلك أوّله إلا على القافية فحسب، والتسهيم يدلّ تارة على عجز البيت وطوراً على ما دون العجز، بشرط الزيادة على القافية ... الثالث أنّ التسهيم يدلّ تارة أوّله على آخره، وطوراً آخره على أوله بخلاف التوشيح)(4) فالتسهيم كما يرى ابن أبي الأصبع لا يحتاج إلى النسق التقفوي؛ ليحصل الارتباط التوقعي بين القا فية وبنية البيت ، فهذه البنية وحدها كافية للإيجاء بالقافية ، كما أنّ الارتباط التوقعي في التوشيح أخص منه في التوشيح يكون هذا الارتباط بين القافية وأوّل البيت ، أمّا في التسهيم فقد تكون هذه الدلالة في منطقة العجز من البيت أو دونها ، كذلك تختلف نوعية الارتباط في التسهيم عنه في التوشيح ففي التسهيم قد يدل الأوّل على الأخر أو نوعية الارتباط في التسهيم عنه في التوشيح ففي التسهيم قد يدل الأوّل على الأخر أو

<sup>(1) -</sup> ينظر: نصرة الثائر على المثل السائر: 135

<sup>(2)</sup> ينظر: سر الفصاحة: 160

<sup>(3) -</sup> البديع في نقد الشعر :127

<sup>(4) -</sup> تحرير التحبير :267

العكس يدل الآخر على الأوّل أما في التوشيح فهناك نوع واحد هي دلالة الأوّل على الآخر .

أمّا الإرصاد، فكذلك يسميه بعضهم التسهيم (1) ومعنى الإرصاد: (أن يبني الشاعر البيت من شعره على قافية قد أرصدها له: أي أعدها في نفسه، فإذا أنشد صدر البيت عرف ما يأتي به في قافيته) (2) لكن هذا الخلاف الاصطلاحي لا يغير من الفكرة الرئيسة التي بني عليها هذا النوع وهي ارتباط أوّل الكلام بآخره.

أمّا النوع البديعيّ الثاني الذي يحقق ائتلاف القافية كما يرى قدامة فهو :الإيغال ومعناه أنْ (يأتي الشاعر بالمعنى في البيت تاماً من غير أنْ يكون للقافية فيما ذكره صنع، ثم يأتي بها لحاجة الشعر، في أنْ يكون شعراً، عليها، فيزيد بمعناها في تجويد ما ذكره في البيت) (3) فالإيغال يأتي عندما يبني الشاعر بيته غير معتبر للقافية فلا يعمل ضغطها في انتاج بنيته ، ولا تكون مرتبطة توقعيًا مع ما قبلها نتيجة مراعاة القافية التي تكون علائق بينها وبين بنية البيت أثناء عملية البناء الشعري، كما يأتي الإيغال بعد أن يستكمل الشاعر الصورة الشعرية الأساسية التي يريد إيصالها ، ويكون إيراد القافية لا بسبب الحاجة الدلاليّة، بل من أجل الاستكمال الشكلي ، لكن الشاعر في هذه النقطة سيقوم باستغلال الاستدعاءات التي يوفرها النسق التقفوي ، من أجل إضافة أبعاد دلاليّة جتى لو جديدة توسع في أفق الصورة وتمنحها عمقا ؛ لذلك كان في (التشبيه والمبالغة (الصورة الشعرية) قيل أنّه لا يتعدى هذين الضربين كان حقا) (4) ؛ لأنّ التشبيه والمبالغة (الصورة الشعرية) قيل أنّه لا يتعدى هذين الضربين كان حقا) (4) ؛ لأنّ التشبيه والمبالغة (الصورة الشعرية) قبل أنّه لا يتعدى هذين الضربين كان حقا) (4) ؛ لأنّ التشبيه والمبالغة (الصورة الشعرية) تبقى قابلة لإمكانات إضافة أبعاد أخرى .

<sup>(1) -</sup> ينظر: عروس الأفراح ج2 235:

<sup>(2) -</sup> المثل لسائر ج2: 329

<sup>(3)</sup> نقد الشعر :168

<sup>(4)</sup> تحرير التحبير :241

والتمكين القافية وبنية البيت ، بل تكسب كلمة القافية استقرارها بما تضيفه إلى الصورة ترابط بين القافية وبنية البيت ، بل تكسب كلمة القافية استقرارها بما تضيفه إلى الصورة الشعرية من بعد يمنح تلك الصورة جمالا ، فالصورة الشعرية كانت مستغنية عن تلك الإضافة ثم أصبحت محتاجة إليها، فبعد أن منحت زيادة الإيغال للصورة تلك الأبعاد وجعلتها تتكامل أمام المتلقي أصبح اقتطاع تلك الزيادة أمراً يخل بالصورة الشعرية، وبذلك تكون زيادة الإيغال متطالبة جماليا مع بنية البيت ، متمكنة في مكانها .

إنّ حصر الشاعر نفسه في بقعة ضيقة في منطقة القافية قد يكون ذا فائدة في عملية الانتاج الشعري؛ إذ قد يقوي ذلك (بصر الشاعر فيرى التفاصيل في البقعة الصغيرة ويذهب أعمق مما كان ينوي ومما كان يستطيع وبذلك قد يكون لجأ إلى الإفادة من القوى الخفيّة والطاقات الجهولة في الذهن الإنساني ، والواقع أنّه ما كان ليرى التفاصيل والأعماق لولا التركيز الذي ساقه إليه الحصار وضيق المكان)(1) فالضيق كان بمثابة المحفّز الإبداعي للشاعر الذي جعله يزيد في عمق تشكيل الصورة الشعرية .

ومن صفات الشاعرية الكاملة عند الأصمعيّ هي قدرة الشاعر عندما ينقضي كلام (قبل القافية، فإذا احتاج إليها أفاد بها معنى) ومثّل لذلك بقول الأعشى من البسيط(3):

كناطحٍ صـخرةً يومـا ليفلقَهـا فلـم يضـرُها وأوهـي قرئـه الوعـلُ

فقد تمّ المثل عند قوله وأوهى قرنه لكنّ الحاجة الشكليّة دفعت بالشاعر للبحث عن كلمات تناسب النسق التقفوي ، فكانت كلمة الوعل هي الخيار المناسب لإمكاناتها الدلالية التي تخدم الصورة الشعريّة، وقد سئل الأصمعي (كيف صار الوعل مفضّلا على

<sup>(1) -</sup> سايكلوجية الشعر :114

<sup>(2) -</sup> العمدة ج2 : 57

<sup>(3)</sup> ديوان الأعشى :61

كل ما ينطح؟ قال: لأنّه ينحط من قنة الجبل على قرنه فلا يضيره) (1) ومعنى البيت (أنّـك تكلّف نفسك ما لا تصل إليه ويرجع ضرره عليك) (2) وإضافة الوعل زادت هذه الصورة عمقا ، فهو يتكلّف نطح الصخرة أكثر من غيره وذلك عندما ينحط من قنة الجبل على قرنه .

ويبدو أنّ الاستدعاء الشكلي لم يكن الجالب الوحيد لكلمة القافية (الوعل) ولم تكن إضافة الوعل إضافة زائدة على الصورة الأساسيّة التي أراد الشاعر تشكيلها ،بل إنّ كلمة الوعل ترتبط توقعيّا مع بنية البيت ، فعندما يسمع المتلقي ناطح وصخرة في سياق الصورة التي توّضح حماقة المتُكلّف شيئا لن يصل إليه ويرجع ضرره إليه سيكون الوعل هو الخيار الطبيعي المتوقع ، فالوعل هو المعروف بتلك الحماقة ؛ لذلك قيل في المثل : أحمق من ناطح الصخرة يقصدون الوعل (3) فهو جزء أساسي من الصورة ، لا استدعاء شكليّ منح الصورة بعدا جديد ا، فجمالية التمكن في القافية في هذا البيت نتجت عن الارتابط التوقعي المختزن في إيجاء الكلمات والصورة الشعريّة ، فلم يتم الإيغال في المعنى بعد أنّ أكمل الشاعر صورته الأساسية ، بل إنّ كلمة الوعل جزء أساسي من هذه الصورة .

ومن شواهد الإيغال التي ذكرها النقاد $^{(4)}$  قول زهير من الطويل $^{(5)}$ :

كَأَنَّ فُتَاتَ العِهْنِ فِي كِلِّ مَنْزِلِ لَا نَصْرُلُونَ بِهِ حَبُّ الفَنَا لَم يُحَطَّم

ومعنى العهن : (الصوف الأحمر، والفنا: حب تنبته الأرض أحمر، فقد أتى على الوصف قبل القافية، لكنّ حب الفنا إذا كسر كان مكسره غير أحمر، فاستظهر في القافية

<sup>(1)</sup> العمدة ج2 :57

<sup>(2)</sup> شرح القصائد العشر :302

<sup>(3) -</sup> ينظر :حياة الحيوان ج2 :552

<sup>(4) -</sup>ينظر: نقد الشعر: 167، الصناعتين: 381، سر الفصاحة: 155، العمدة ج2: 58

<sup>(5)</sup> شعر زهير بن أبي سلمي:13

لما أن جاء بها، بأن قال: لم يحطم، فكأنه وكد التشبيه بإيغاله في المعنى) (1) والشاعر في هذا البيت لم يزد على الصورة الأساسية للتشبيه ، لكنه عمّق رسم هذه الصورة فذكره صورة حب الفنا غير المحطم جعلنا نستدعي صورة الفنا المحطم ونقارن بينها ومن خلال هذه المقارنة سيتأكد ويتوضح لدينا وجه الشبه (الحمرة) فالزيادة التي استدعاها النسق التقفوي (لم يحطم) كانت فاعلة في تأكيد ملامح الصورة الشعريّة وهو تأكيد ضروري لمناسبة الدرجة اللونية للون الذي زينت به الهوادج والتي يشبه لونها لون الدمّ (2):

# عَلَوْنَ يِأَنْمَاطٍ عِتَاقٍ وَكِلَّةٍ ورَادٍ حَواشِيهَا مُشَاكِهَةِ السدّم

فلو اقتصر التشبيه على حب الفنا لم يكن ذلك مناسبا مع الوصف اللوني السابق فكان توكيد التشبيه متعالقا مع السياق ، كما أنّ زيادة الإيغال في بيت زهير بمثابة احتراز مما قد يوحي به ، فذكر حب الفنا في سياق سير الظعائن يوحي بتحطم ذلك الحب ، مما قد يشوش صورة التشبيه ، فكانت تلك الزيادة بمثابة دفع لذلك الاحتمال وابعاده عن محكنات الصورة الشعرية .

لقد جاءت جمالية الإيغال في بيت زهير ليس فقط بسبب ما منحه للصورة الشعرية من توكيد ، بل لتعالقه مع سياق النص ، وهذا التعالق منح القافية شرعية الورود والاستقرارالدلالي ؛ لذلك فإن جمالية الإيغال قد تتفاوت بحسب تعالقها الدلالي وتطالبها الجمالي مع بنيّة النص ، فكلما تجاوزت زيادة الإيغال وظيفة المبالغة في الصورة الشعريّة إلى التعالق مع مستويات أوسع من بنية النص كان أكثر فاعلية في البناء الجمالي للنص .

ويميّز ابن أبي الأصبع (654هـ) العدوانيّ بين مصطلح التمكين والتصدير والتوشيح على أساس نوعية الارتباط والتأثير في بناء البيت ، فالتمكين عنده يحصل عندما (يههد الناثر لسجعة فقرته، أو الناظم لقافية بيته، تمهيداً تأتي القافية به متمكنة في

<sup>(1)</sup> نقد الشعر :169

<sup>(2)</sup> شعر زهير بن أبي سلمي :11

مكانها، مستقرة في قرارها، مطمئنة في موضعها، غير نافرة ولا قلقة، متعلقاً معناها بمعنى البيت كله تعلقاً تاماً، بحيث لو طرحت من البيت اختل معناه واضطرب مفهومه) أن يكون بناء البيت مخطّطا له تخطيطا يعتبر ضغط النسق التقفوي ، ويكون هذا البناء مترابطا مع بعضه ترابطا معنويا كترابط السبب بالنتيجة فالبنية الأولى تستلزم الثانية ؛ لذلك ستكون القافية مستقرة منحها ذلك الاستقرار ترابطها المعنوي مع مابعدها ومثل ابن أبي الأصبع العدواني لوقوع المتمكن بقوله تعالى : (قَالُوا يَا شُعَيْبُ أَصَلَاتُكَ تَأْمُرُكَ أَن تَنْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَن تُفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ لَأَنتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيد) (هو د الآية 87)، فلما تقدّم (ذكر العبادة والتصرف في الأموال كان ذلك تمهيداً تاماً لذكر الحلم والرشد؛ لأن الحلم: العقل الذي يصح به التكليف، والرشد حسن التصرف في الأموال) فالبناء في هذي الآية يستلزم بعضه بعضا والأوّل محتاج إلى الثاني لا يكتمل إلا به ، فالتمكن في هذا النوع يحدث كذلك على مستوى بنية الحشو في البيت يكتمل إلا به ، فالتمكن في هذا النوع يحدث كذلك على مستوى بنية الحشو في البيت نوع آخر يضاف إلى ضغط القافية الشكلي ،وهو اختيار كلمة تتطالب منطقيًا مع ما قبلها وتكون نتيجة متوقعة لها ؛ لذلك ستكون كلمة القافية التي تحقق تلك الصفات مستقرة في مكانها ،و يكون استبدالها صعبا .

فالتمكين عند ابن أبي الأصبع ليس معناه أنْ يعمد الشاعر إلى كلمة القافية فيقدم (لفظها بعينه في أوّل صدر البيت، أو معنى يدل عليها في أوّل الصدر، أو في أثناء الصدر، ولا أنْ يفيد معنى زائداً بعد تمام معنى البيت، فإنّ الأول يسمى تصديراً والثاني توشيحاً والثالث إيغالاً)<sup>(3)</sup> فالتمكن لا يحصل بالارتباط التوقعي عن طريق اللفظ أو المعنى، ولا يكون عن طريق التخلص بفنية من المأزق الشكلي ، بل يكون عن طريق إنتاج نص

<sup>(1) -</sup> تحرير التحبير : 224

<sup>(2)</sup> تحرير التحبير :224

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه: 224

تترابط بنيته ويكمل بعضها بعضا ، والقافية جزء من تلك البنية المترابطة تكملها وتؤدي ما تؤديه لكن خصوصية القافية تكمن في تحقيق ذلك الترابط عن طريق التخطيط للبناء على وفق ما يتطلبه النسق التقفوي من دون الوقوع تحت الضغط الذي قد يؤدي إلى تهشيم ذلك الترابط .

فالاستقرار الذي يمنحه التمكين للقافية كما يرى ابن أبي الأصبع يختلف عما يمنحه الإيغال ، فاستقرار الإيغال هو استقرار فتي جاء نتيجة المساهمة في إضافة أبعاد جديدة للصورة الشعرية ولا يؤدي نقصه إلى تحطيم الصورة الأساسية أما استقرار التمكين فهو عبارة عن(استقرار القافية في مكانها، لكنها لا تزيد معنى البيت شيئاً، ومتى حذفت القافية نقص المعنى .)(1)

إنّ تركيز النقاد في تحقيق الترابط التوقعي كأساس لجمالية القافية هو الكون هذا التحقق ملمح أساس من ملامح عمود لشعر العربي فمن صفات عمود الشعر (مشاكلة اللفظ للمعنى وشدّة اقتضائهما للقافية حتّى لا منافرة بينهما) (2) فالقافية (يجب أن تكون كالموعود به المنتظر يتشوّفها المعنى بحقه واللفظ بقسطه وإلا كانت قلقة في مقرها مجتلبة لستغن عنها) (3) ومعنى ذلك أن (يكون غرض الشاعر من البيت وألفاظه يستدعيان الكلمة التي تقع قافية له استدعاء شديدا أي قوي المناسبة حتّى تجيء كلمة القافية كالموعود المنتظر ، فلا تكون مغتصبة متكلّفة الوضع في مكانها) (4) فجماليات القافية بالوصف السابق هي جزء من جماليات عمود الشعر العربي ، وهي جزء من أفق الانتظار للمتلقى العربى وهو جملة من الاستعدادات لدى المتلقى يواجه بها النص ، فتتم المواجهة

<sup>(1) –</sup> المصدر نفسه :391

<sup>9: -</sup>شرح ديوان الحماسة -(2)

<sup>(3) -</sup> شرح ديوان الحماسة :11

<sup>(4) -</sup>شرح المقدمة الأدبية :128

على (وفق المعايير الثقافية والطروحات والمقاييس التي تشكل الطريقة التي يفهم بها القراء ويحكمون من خلالها على عمل أدبى ما في زمن ما .)(1)

إنّ كسر الارتباط التوقعي للقافية خارج مقياس عمود الشعر، لا يخلو من الامكانات الجماليّة، فشدة التوقع أحيانا قد تفقد العنصر المتوقع قيمته الإعلامية حتّى يصبح مجرد (لغو) تحصيل حاصل، ويكون تغير هذه القواعد المساعدة على التنبؤ وسيلة لتقليل حجم اللغو في النص فما (يكاد القاريء يكيف نفسه مع توقع معين ويضع لنفسه نظاما ما للتنبؤ بما لم يقرأه بعد من أجزاء النص حتّى تتغير القاعدة البنائية مخادعة كل توقعاته، ومن هنا يكتسب ما كان لغوا وفضولا قيمة إعلامية في ضوء البنية المتغيرة) فالقوانين الجمالية التي تشكل أفق الانتظار ليست أبدية ومطلقة فاختلاف (المعيار الذي يناط به التنسيق الفني للنص أحد أكثر القوانين الفنيّة انتشاراً وهو يختلف باختلاف الحقب التاريخيّة وطبقا لتفاوت الأساليب والأجناس الأدبية.) (3)

ولأهمية جمالية التمكن في القافية وضع بعض النقاد القدامي آليات مخصوصة تراعي عند عملية الإبداع الشعري تكون مُوجهة للشاعر من أجل انتاج قافية متمكنة غير قلقة ، فابن طباطبا يوجه الشاعر إلى أثناء صنعه لقصيدته أن تكون (قوافيه كالقوالب لمعانيه، وتكون قواعد للبناء يتركب عليها ويعلو فوقها، ويكون ما قبلها مسبوقا إليها ولا تكون مسبوقة إليه فتقلق في مواضعها، ولا توافق ما يتصل بها) فالقافية يجب أن تكون فاعلة دلاليّا (كالقوالب لمعانيه) وليست مجرد قالب لفظي يُنهي الاستكمال الشكلي ، كما يجب أن تكون قاعدة للبناء تبنى عليها جميع لبنات النص وتراعي تلك القاعدة في أثناء عملية البناء، فلا تحيد عنها ؛ لأنّ أي انحراف عن قاعدة البناء سيؤدي

<sup>(1) -</sup> قراءة الآخر قراءة الأنا :28

<sup>(2) -</sup> تحليل النص الشعرى بنية القصيدة :174

<sup>(3) –</sup> المصدر نفسه: 174

<sup>7:</sup> عيار الشعر (4)

إلى ميلان وقلق في ذلك البناء ، وأن ينساق تقدم البناء نحو القافية يراعيها في كل خطوة وفي كل عملية تركيب ، عند ذلك ستكون القافية مستقرة غير قلقة وتركيب النص ينساب بدون أي عثرات أو عوائق تؤدي إلى إنتاج نص متكلف .

ويرى ابن رشيق أنّ مراعاة القافية في عملية البناء ممكن أن تكون بعد انتاج الشطر الأول ،فمذهبه في ذلك أن يصنع القسيم الأوّل من البيت ثم بعد ذلك يلتمس قافية للقسيم الثاني وأنّ ذلك لم يؤثر عنده على عملية التركيب ولم ينتج عده قواف قلقة وأنه يعمل ذلك كمن يبني كل البيت على القافية ولم يواجه في هذه الطريقة إلا قليلا من الصعوبات النادرة (1) وبذلك يتخلص الشاعر من ضغط القافية على الشطر الأول ثم يتخلص من احتمالية قلق القافية بأن يؤسس لها بنائيا في الشطر الثاني .

كذلك يرى حازم أنّ المذهب المختار: هو بناء البيت على القافية ، وقد يكون ذلك عن طريق بناء البيت كلّه على القافية ، أو بناء نصفه الثاني عليها أمّا بناء البيت ثم البحث عن القافية فإنّ ذلك يؤدي إلى التكلف (2) فالمبدع (إذا ترك جملته تنساب بكامل الحرية ،فهو لا يتوفر على ما يؤكد وصوله إلى هذه القافية ولو على حساب براعاته الخطيرة)(3) لذلك سيكون مذهب من يبني الكلام من دون اعتبار لضغط القافية أكثر احتمالية للوقوع في التكلف وانتاج القوافي القلقة.

ويشير حازم إلى أنّه (قد يعرض للخواطر في حال جمامها نهز في نظم الكلام في نظم الكلام في نظم البيت كله دفعة في غاية السهولة والبعد عن التكلف، واتفاق مثل هذا للمطبوعين كثير) (4) ، فيكون هناك مذهب ثالث في عملية بناء الشعر وهو أنْ تتكامل بنية البيت دفعة واحدة وفي هذه الحالة لن تضغط أحد العناصر على الأخرى ، لينتج عن ذلك نص

<sup>(1) -</sup> ينظر : العمدة ج 1 : 210

<sup>(2)</sup> ينظر: منهاج البلغاء: 280

<sup>(3)</sup> الشعرية العربية جمال الدين بن الشيخ: 240

<sup>(4)</sup> منهاج البلغاء :281

خال من التكلّف وبالتالي تكون القافية بوصفها ضاغطا شكليا قد تجاوزت ذلك وتمكنت في مكانها .

كذلك يرى الصفدى (764هـ) أنّ بناء البيت على القافية هو الطريقة الأمثل لإنتاج قافية متمكنة، فالقافية المتمكّنة عنده (هي التي يبنى البيت من أوّله إلى آخره عليها ، فإذا ختم البيت بها نزلت في مكانها ثابتة متمكّنة في محلّها قد ركزت في قرارها ودفعت إلى مركزها ، فهي لا تتزحزح ولا تتغير ، بخلاف القافية القلقة التي اجتلبت وجيء بها لتمام الوزن ، وهي أجنبية منه غريبة من تركيبه) (1) وفي هذه الحالة لا يأتي تمكّن القافية (من كلمة القافية في ذاتها بل من بنية البيت التي مهدت لها ، وهذا يعني أنّ القافية فرضت شكل بنية البيت وتقنياتها .) (2)

إنّ مذهب بناء البيت على القافية هو المذهب الأكثر احتماليّة لإنتاج قواف متمكّنة فإذا حدد الشاعر قافيته ووضعها هدفا سيستحضرها على طول المسار وسيكون (كل كلمة وكل جرس يصونانه في الوعي الإبداعي للشاعر الذي يحتاط من الانحراف عن السبيل الوحيدة التي تؤدي إليها وهذا هو أساس التقدير الذي غالبا ما ردده كل النقاد مفاده أنّ البيت الجيد هو الذي يمكن أن تتنبأ بكلمة قافيته بدءا من الكلمات الأولى)(3)

كذلك وجه النقاد إلى إعطاء مرونة للتعامل مع القافية في عمليّة البناء الشعريّ، فيرى ابن طباطبا أنّ على الشاعر إذا (اتفقت له قافية قد شغلها في معنى من المعاني واتفق له معنى آخر مضاد للمعنى الأوّل وكانت تلك القافية أوقع في المعنى الثاني منها في المعنى الأوّل المعنى المختار الذي هو أحسن وأبطل ذلك البيت أو نقض

<sup>(1) -</sup> الغيث المسجم ج1 :228 -227

<sup>(2) -</sup> في تقنيات التشكيل اللغوي واللغة الشعرية :45

<sup>(3) -</sup> الشعرية العربية جمال الدين بن الشيخ :

بعضه وطلب لمعناه قافية تشاكله ، ويكون كالنساج الحاذق) (1) فعلى الشاعر أنْ لا يجعل إنتاجه نهائيا، بل يبدل ويغيّر بحسب ما يتجدد أمامه من صور ومعان مضحيّا في سبيل ذلك ببناء البيت كله ،إذا كانت تلك التضحية في سبيل انتاج قافية متمكنة ، كما يجب على الشاعر أنْ يراعي العلاقة المعنوية بين البيت والقافية فتكون قوافيه قوالبا لمعانيه (2) فعليه عندما يقرر المعنى الشعري أنْ يعد له ما يوافقه من القوافي (3) (فمن المعانى ما تتمكّن من نظمه في قافية ولا تتمكّن منه في أخرى، أو تكون في هذه أقرب طريقا وأيسر كلفة منه في تلك؛ ولأن تعلو الكلام فتأخذه من فوق فيجيء سلسا سهلا ذا طلاوة ورونق خير من أن يعلوك فيجيء كزًا فجًا ومتجعدا جلفا.)(4)

فمراعاة العلاقات الدلالية بين كلمة القافية المحتملة ومعنى البيت المرصود يعد أساسا مهما من أسس انتاج القوافي المتمكنة وعملية اختيار كلمة القافية المناسبة لمعنى البيت المرصود لا تتعلق فقط بدلالة هذه الكلمة بل كذلك بمدى مناسبة إيقاع القافية للمعنى وإمكانات تعالقه معه فقد تكون (للنغمات الإيقاعية الصوتية في القافية ما يشاكل معاني وأغراض وإنْ منها ما هو أشكل بالمعنى والأغراض من سواه ، وبالطبع فإنّ منها كذلك ما لا يصلح في هذه الأغراض والمعاني ، أي إنّ الإيقاعات الناتجة عن القافية تتفاوت في تناسبها مع المعاني والأغراض .) (5)

كما أنّ على الشاعر في ضوء اختيار القافية الملائمة للمعنى أنْ يأخذ بالاعتبار النسق العمودي فقرب كلمة القافية المختارة من المعنى الذي يجمعه النسق التقفوي ستقلل من احتمالات التكلف وإنتاج القوافي القلقة (وكلّما كانت الكلمات المشتملة على الروي متباعدة في مجالاتها الدلاليّة كان ذلك أدعى إلى ضم المتباعدات في إطار

<sup>(1) -</sup> عيار الشعر :8

<sup>7:</sup> ينظر :عيار الشعر :7

<sup>(3) -</sup> ينظر :المصدر نفسه :8

<sup>(4) -</sup> الصناعتين :139

<sup>(5) –</sup> نقد الشعر بين ابن قتيبة وابن طباطبا :411

واحد ؛ لأنّ الشاعر حينئذ مضطر إلى محاولة التوثيق بين هذا المتباعدات والتماس أوجه المشابهة) (1) وفي هذه الحالة ستكون عمليّة البناء الشعري أكثر عرضة لإنتاج قواف قلقة وشعر متكلف .

كما عليه أنْ يعطي مرونة كذلك في التبديل بين القوافي وتغيير رتبها على المستوى العمودي ، فهناك فريق من الشعراء (ينصب قافية بعينها لبيت بعينه من الشعر مثل أن تكون ثالثة أو رابعة أو نحو ذلك لا يعدو بها ذلك الموضع إلاّ انحل عنه نظم أبياته، وذلك عيب في الصنعة شديد، ونقص بين؛ لأنّه أعني الشاعر يصير محصوراً على شيء واحد بعينه، مضيقاً عليه، وداخلاً تحت حكم القافية) فحصر الشاعر لقافيته على موضع معين يزيد من ضغط القافية ، فعلى الشاعر أنْ يخفف من ذلك الضغط عن طريق المرونة عند عملية الإنتاج الشعري وذلك عن طريق جعل إمكانات التغيير والتبديل وارده ، فيكون منتلك المرونة تجعل الشاعر هو المتحكم باللغة الشعرية يحركها حسب مراده ، فيكون انتاجه غير متكلف وقوافية متمكنة مستقرة تؤدي دورها الدلالي ، وهذه المرونة عند عملية الإبداع هي من صفات الشاعر المجود فلا (يكون الشاعر حاذقاً مجوداً حتى يتفقد شعره، ويعيد فيه نظره، فيسقط رديه، ويثبت جيده، ويكون سمحاً بالركيك منه، مطرحاً شعره، راغباً عنه؛ فإن بيتاً جيداً يقاوم ألفي رديء .)(3)

كذلك أشار النقاد إلى وجوب مراعاة دور المتلقي عند إنتاج القافية ، فقد يؤدي إهمال ذلك الدور إلى قلق القافية ونفورها لذلك أشاروا إلى أهمية أنّ تكون دلالتها قاطعة لا تترك مجالا للاحتمالات التي قد تؤثر سلبيا في المتلقي، يقول ابن سنان : (مما يجب أن يعتمد في القافية أنْ لا تكون الكلمة إذا سكت عليها كانت محتملة لمعنى يقتضي خلاف ما وضع الشعر له مثل أن يكون مديحاً فيقتضى بالسكوت عليها وقطع الكلام بها

<sup>(1) -</sup> اللغة وبناء الشعر :216

<sup>(2) -</sup> العمدة ج 209: 1

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه :2002

وجهاً من الذمّ أو معنى يتطير منه الممدوح أو ما يجرى هذا الجرى) (1) لذلك وجه حازم القرطاجني إلى مراعاة الاحتمالات الدلاليّة السلبيّة التي قد توحي بها القافية إلى المتلقي (لاسيما ما يقبح من جهة ما يتفاءل به، فإن ما يكره من ذلك إذا وقع في أثناء البيت جاء بعده ما يغطي عليه ويشغل النفس عن الالتفات إليه؛ وإذا جاء ذلك في القافية جاء في أشهر موضع وأشده تلبسا بعناية النفس وبقيت النفس متفرغة لملاحظته والاشتغال به ولم يعقها عنه شاغل)(2) فالقافية أكثر (الكلمات علوقا في الذهن وبقاء في السمع ، فهي كلمة الصدى والرنين.)(3)

إنّ القافية بوصفها نهاية الوقفة في البيت يجب أنْ لا تُترك مفتوحة الاحتمالات ولا سيما ، إذا كان الموقف والسياق وطبيعة المتلقي قد يرجح بعض الاحتمالات السلبية ، فلا تكفي العلاقة الجمالية بين القافية وبنية البيت ؛ لتمكنها بل قد يـؤثر مـا هـو خـارج النص على ذلك التمكن وهو جانب المتلقي .

ومن الظواهر الجمالية الأخرى التي تتعلق بالقافية هي التصريع ومعناه أن يغير الشاعر (صيغة العروض ويجعلها مثل صيغة الضرب ويستصحب اللوازم في الموضعين) (4) وهو يختلف عن التقفية التي معناها (أنْ يأتي الشاعر في عروض البيت بما يلزمه في ضربه من غير أنْ يرد العروض إلى صيغة الضرب) (5) وهذا المفهوم للتصريع والفرق بينه وبين التقفية ورد لدى المتأخرين، فلم (يأت عن الطبقة المتقدمة مثل الخليل

(1) - سر الفصاحة : 182

<sup>(2)</sup> منهاج البغاء : 276

<sup>(3) -</sup> الجملة في الشعر العربي :48

<sup>(4) -</sup> القوافي للتنوخي :76

<sup>75: -</sup> المصدر نفسه

وأصحابه فرق بين التصريع وغيره)<sup>(1)</sup> والتصريع تقع فيه معظم الظواهر الصوتيّة وغيرها التي تقع في القافية كالإقواء والإكفاء والإيطاء والسناد والتضمين.<sup>(2)</sup>

وقد ميّز ابن أبي الأصبع العدواني بين نوعين من التصريع (عروضي، وبديعي، فالعروضي عبارة عن استواء عروض البيت وضربه في الوزن والإعراب والتقفية، بشرط أن تكون العروض قد غيرت عن أصلها لتلحق الضرب في زنته والبديعي استواء آخر جزء في العجز في العجز في الوزن والإعراب والتفقيه، ولا يعتبر بعد ذلك أمرا آخر.)(3)

وجمالية التصريع ترجع إلى الفاعلية الصوتية ، والفاعلية الإعلامية ، فالتصريع (في حقيقته ليس إلا ضربا من الموازنة ، والتعادل بين العروض والضرب يتولد منها جرس موسيقي رخيم ، وهو لذلك من أمس الحلي البديعية بالشعر، وأقربها إليه نسبة ، وأوثقها به صلة) (4) كما يمثل التصريع نوعا من التكرار النغمي يثري موسيقى البيت ، كذلك تمنح الوقفة التصريعية على العروض شطر البيت الأوّل بعدا نغميا يميّزه عن بقية أشطر القصيدة ، لتكون تلك الخاصية الموسيقية أداة جذب للمتلقي يمكن للشاعر أن يوظفها لخدمة الصورة الشعرية.

والجانب الجمالي الآخر جانب إعلامي، فيرى ابن سنان (أنّ التصريع يحسن في أوّل القصيدة ليميز بين الابتداء وغيره ويفهم قبل تمام البيت روى القصيدة وقافيتها)<sup>(5)</sup>، ففائدة التصريع (مبادرة الشاعر القافية؛ ليعلم في أوّل وهلة أنّه أخذ في كلام موزون غير منثور، ولذلك وقع في أوّل الشعر، وربّما صرع الشاعر في غير الابتداء، وذلك إذا خرج

<sup>(1) -</sup> اللامع العزيزي :434

<sup>(2) -</sup> ينظر: العمدة ج1 : 174

<sup>(3)</sup> تحرير التحبير :305

<sup>(4)</sup> الشعر وإنشاد الشعر :134

<sup>(5) -</sup> سر الفصاحة :189

من قصة إلى قصة أو من وصف شيء إلى وصف شيء آخر فيأتي حينئذ بالتصريع إخباراً بذلك وتنبيهاً عليه)<sup>(1)</sup> وقد أغفل بعض الشعراء التصريع في البيت الأوّل وأتوا به في بعض الأبيات فيما بعد<sup>(2)</sup> وقد فسر ابن رشيق القيرواني قلّة التصريع في أوائل القصائد بأن الفحول يقتصرون بالتصريع على مهمات القصائد (3) وتفسير ابن رشيق يستلزم كون الشاعر يعمد التصريع ويقصده ولا يبدو أن ذلك التفسير يصلح لجميع القصائد فقد يتجلى للشاعر الشطر الأول – دون أن يكون قاصدا – على ضرب معين ، فيلحق به العروض وزنا وتقفية. (4)

ويشير حازم القرطاجني إلى أنّ هذا الورود في بداية القصيدة له جانب جمالي فللتصريع (في أوائل القصائد طلاوة وموقعا من النفس لاستدلالها به على قافية القصيدة قبل الانتهاء إليها، ولمناسبة تحصل لها بازدواج صيغتي العروض والضرب وتماثل مقطعها لا تحصل لها دون ذلك)<sup>(5)</sup> فالشاعر عن طريق التصريع (يعقد اتفاقا مع سامعيه على نوع المقطع الذي اختاره للأبيات المقفاة ، وعلى السامعين أنْ يهيئوا أنفسهم لتلقي مشابهات هذا الصوت المختار .)<sup>(6)</sup>

ويرى التنوخى أنّ ورود التصريع في (غير البيت الأول كثير، وليس عيبا، بل هو دليل على البلاغة والاقتدار على الصنعة، ويستحب أنْ يكون ذلك عند الخروج من قصة إلى قصة)<sup>(7)</sup> فوروده عن الانتقال من قصة إلى قصة يكون بمثابة الإعلان عن هذا الانتقال ، فهو يهيء ويشحذ ذهن السامع لاستقبال الانتقال الجديد.

<sup>(1) -</sup> العمدة ج 1 :174

<sup>(2) -</sup> ينظر: نقد الشعر: 16

<sup>(3) -</sup> ينظر: العمدة ج 173: 173

<sup>42:</sup> ينظر :إبداع الدلالة في الشعر الجاهلي :44

<sup>(5)</sup> منهاج البلغاء :283

<sup>(6) -</sup> الجملة في الشعر العربي :37

<sup>(7) –</sup>القوافي للتنوخي :76

لكن الواقع الشعري لا يدعم ملازمة الوظيفة الإعلامية للتصريع ، فالشاعر قد يستخدم التصريع أحيانا لغايات موسيقية، فقد صرع امرؤ القيس ثلاثة أبيات على التوالى في قوله من المتقارب (1) :

وَمَاذَا عَلَيْكَ بِانْ تَنْتَظِرُ رُ أَمِ القَلِبُ فِي إِثرِهِمْ مُنْحَلِرْ أَمِ الظّاعِنُونَ بِهَا فِي الشُّطُرْ تَــرُوحُ مِــنَ الحَــيّ أَمْ تَبْتَكِــرْ أمَــرِخٌ خِيَــامُهُمُ أَمْ عُشُــرْ وَفِــيمَنْ أقَـامَ مِـنَ الحَــيّ هِــرْ

فالتصريع في أبيات أمريء القيس جاء لتحقيق جو موسيقى عن طريق التراكم الصوتي لحرف الراء، لذلك فإن جماليات التصريع لا يمكن الحكم عليها من خلال قاعدة محدد مسبقا، بل ستكون دراستها ضمن النص الذي وردت فيه طريقة فاعلة في الكشف عن إمكاناتها الجمالية بما توفره من طاقة موسيقية يمكن للشاعر أن يربطها بغرض النص ودلالاته وصوره الشعرية.

ويشير ابن رشيق إلى أنّ كثرة التصريع عند المحدثين تدلّ على التكلف بخلاف المتقدمين (2) وإطلاق هذا الحكم يستند إلى فكرة أنّ المحدثين أقرب للتكلف، ولا يستند إلى دراسة الظاهرة دراسة تحليليّة في ضوء نصوصها، واستجادة كثرة التصريع (دليل على أنّه رباط إيقاع ؟إذ هو يضمن للنصّ تسلسله الصوتي ويشدّ انتباه المستقبل بقرع سمعه قرعا متواصلا.)(3)

وتستند جمالية التصريع عند بعض النقاد القدامي على كونه دلالة على تمكن الشاعر فاستخدام التصريع نهج الشعراء المطبوعين (4)

<sup>(1)</sup> ديوان امريء القيس :154-155

<sup>(2) -</sup> ينظر: العمدة: 174

<sup>(3)</sup> مفهوم الأدبية في التراث النقدي: 142

<sup>(4) -</sup> ينظر : نقد لشعر :16، العمدة ج1 :174

وقد قسم ابن الأثير التصريع جماليّا إلى سبع مراتب: (فالمرتبة الأولى: - وهي أعلى التصريع درجة - أنْ يكون كل مصراع من البيت مستقلّاً بنفسه في فهم معناه غير محتاج إلى صاحبه الذي يليه، ويسمى التصريع الكامل) (1) ومثل له بقول امريء القيس من الطويل (2):

# أفاطمَ مهلا بعض هذا التّدلُّلِ وإنْ كنت قَدْ أزمعت صَرْمي فأجمل

فكل مصراع في هذا البيت قد ورد (مفهوم المعنى بنفسه غير محتاج إلى ما يليه) في مصراع في هذا البيت الشعري في في فيشكل بنفسه وحدة إيقاعية ودلالية مستقلة , بذلك يتحقق مفهوم البيت الشعري في الشطر ، ومن هنا اكتسب هذا النوع التفضيل الجمالي على غيره ، كما أنّ اكتمال الوقف الدلالي والصوتي في الشطر يجعل التأثير الموسيقي أكثر فاعلية، فاكتمال المصراع دلاليًا يعطي لحظة من الاستقرار تجعل الجانب الصوت يرسخ لدى المتلقي ،فيعمل بشكل كامل ، بخلاف ما إذا كان المصراع الأوّل يحتاج الثاني ، فأن المتلقي سيركز في العوز الدلالي ويهمل الجانب الصوتي فتكون فاعليته في تلك الحالة أقل تأثيرا .

أمّا (المرتبة الثانية: أنْ يكون المصراع الأوّل مستقلا بنفسه غير محتاج إلى الـذي يليـه، فإذا جاء الذي يليه كان مرتبطا به) (4) كذلك مثل له بقول امرئ القيس من الطويل (5):

## قِفًا نَبِكِ مِن ذَكرى حبيبٍ ومنزل يسِقط اللوى بينَ الدَّخول فَحومـل

فالمصراع الأوّل من البيت (غير محتاج إلى الثاني في فهم معناه، لكن لما جاء الثاني صار مرتبطا به) (6) فوجود حرف الجر بسقط جعله مرتبطا بما قبله (7) فوجود حرف الجر بسقط جعله مرتبطا بما قبله (4)

<sup>(1) -</sup> المثل السائر :237

<sup>(2) -</sup> ديوان امريء القيس :12

<sup>(3) -</sup> المثل السائر :137

<sup>(4) -</sup> المصدر نفسه :238

<sup>8:</sup> حيوان امرىء القيس - (5)

<sup>(6) -</sup> المثل السائر :238

<sup>(7)</sup> ينظر : الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجازج3 :20

الأوّل تتراجع عند انجاز قراءة البيت بالكامل وبذلك لا يتحقق مفهوم البيت في المصراع تحققا كاملا .

أمّا المرتبة الثالثة فهي جواز أنْ يتبادل المصراع الأوّل مكانيّا مع المصراع الثاني من دون أنْ يؤثر ذلك على دلالة البيت وهذه المرتبة كالثانية في الجودة مثل قول ابن الحجاج البغدادي من الخفيف (1):

## من شروطِ الصَّبوح في المَهْرجان خفَّةُ الشَّربِ مَع خلوّ المكان

ويرى الصفديّ أنّ هذه المرتبة أحقّ بأنْ تكون أولى من الأولى (لأنّ مثل هذا النوع أعز من الأول، وفيه دلالة على تمكن الناظم وجودة طبعه) (2) ويرى يحيى بن حمزة العلوي أنّ كون البيت على هذه الحالة (من الجودة بمكان رفيع، ولا يكاد يوجد إلاّ في مقاصد الشعراء المفلقين) (3) وامكانية التبادل المكاني بين مصراعي البيت لا يبدو أنّها قد تخدم الشاعر في إضافة أبعاد جديدة إلى صورته الشعري أو تؤدي دورا في إيصال مراد الشاعر ، ففاعلية هذه الظاهرة تعمل خارج النص ، فهي دليل على قدرة الشاعر النظميّة ، وليست علامة على جمالية النص .

أمّا المرتبة الرابعة، فهي (أن يكون المصراع الأوّل غير مستقل بنفسه، ولا يفهم معناه إلا بالثاني، ويسمى التصريع الناقض، وليس بمرضي ولا حسن)(4) ومثل له بقول المتنبى من الوافر (5):

# مَعْاني الشِّعْبِ طِيباً في المَعَاني بَمُنْزِلَةِ الرّبيعِ من الزّمَانِ

<sup>(1)</sup> ينظر : الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجازج3 :238

<sup>(2) –</sup>نصرة الثائر على المثل السائر :143

<sup>(3)</sup> الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ج3: 20:

<sup>(4) -</sup> المثل السائر :238

<sup>(5)</sup> ديوان المتنبي :557

فالمصراع الأول يستقل بمعناه دون المصراع الثاني (1) ويرى يحيى بن حمزة العلوي أنّ هذا النوع(ليس مرضيا ولا معدودا في الحسن)(2) فهذا النوع يكون المصراع الأوّل مستقل صوتيا ، لكنه على المستوى الدلالي غير مكتمل ، فلا يحس المتلقي بكمال الوقف فيخف مستوى التأثير الصوتي لأن المتلقي يبقى منتظرا مايكمل المعنى .

وهذه المراتب الأربعة اعتمد في تصنيفها على مدى الترابط الدلالي بين المصراعين وذكر ثلاث مراتب أخرى تعتمد على المقارنة الصوتية والدلالية بين الكلمتين في نهاية كل مصراع ، فالمرتبة الخامسة (أنْ يكون التصريع في البيت بلفظة واحدة وسطا وقافية، ويسمى التصريع المكرّر، وهو ينقسم قسمين: أحدهما: أقرب حالا من الآخر، فالأول أن يكون بلفظة حقيقية لا مجاز فيها، وهو أنزل الدرجتين)(3) ومثل له بقول عبيد بن الأبرص من البسيط (4):

#### وكــــلُّ ذي غيبــــةٍ يثــــوبُ وغائــــبُ المـــوتِ لا يثــــوبُ

فيرتكب الشاعر في هذا النوع عيب الإيطاء ، أمّا القسم الثاني من هذه المرتبة فيكون (التصريع بلفظة مجازيّة يختلف المعنى فيها) (5) مثل قول أبي تمام (6):

## فتى كانَ شَرْبا للعفاةِ ومرْتعا فأصبح للهنديّةِ البيض مَرْتعا

فهناك توافق صوتي بين الكلمتين في نهاية المصراعين لكنّ هناك تمايزاً دلاليّاً فالمعنى المجازي في كلمة المصراع الأوّل يختلف عنه في المصراع الثاني وهذا ما جعل هذا القسم أعلى جماليّا من القسم الأوّل.

<sup>(1)</sup> ينظر: المثل السائر: 238

<sup>(2)</sup> الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجازج3: 20

<sup>(3) -</sup> المثل السائر :238

<sup>(4)</sup> ديوان عبيد بن الأبرص :22 وفي الديوان يؤوب بدل يثوب .

<sup>(5) -</sup>المثل السائر: 239

<sup>(6)</sup> ديوان أبي تمام بشرح التبريزي ج4: 100

أمّا المرتبة السادسة: (أنْ يذكر المصراع الأول ويكون مُعلّقا على صفة يأتي ذكرها في أوّل المصراع الثاني، ويسمى التصريع المعلّق) (1) كما في قول امرئ القيس من الطويل (2):

## ألاً أَيْهَا اللَّيْلُ الطَّويْلُ ألا الْجَلِي يصُبْح وَمَا الإصْبَاحُ منِكَ يأمثُل

فكلمة ألا انجلي في المصراع الأوّل معلقة (على قوله: بصبح ، وهذا معيب جدا) (3) فقوة التعلّق بين الكلمة في نهاية المصراع والمصراع الثاني يفقد الشطر استقلاليته ، كما أنّ قوة ذلك الارتباط يفقد الجانب الموسيقي فاعليته .

والمرتبة السابعة من مراتب التصريع هي (أنْ يكون التصريع في البيت مخالفا لقافيته، ويسمى التصريع المشطور، وهو أنزل درجات التصريع وأقبحها) (4) ومثل له بقول أبي نؤاس من الوافر (5) :

## أقلني قَدْ نُدِمتُ على الدُّنوبِ وبالإقرار عدت عَدن الجحود

وقد اصطلحوا على هذه الظاهرة بالتجميع ويسميه بعضهم التخميع (6) ومعناه (أن يكون القسيم الأوّل متهيئاً للتصريع بقافية ما، فيأتي تمام البيت بقافية على خلافها) (7) ويشير التوخيّ أنّ هذه الظاهرة استعملها الشعراء الجودون قديما وحديثا (8) وأشار ابن الأثير إلى أنّه نادر الورود (9) والتجميع في الكراهية (كالإكفاء والسناد وفي

<sup>(1) -</sup> المثل السائر: 239- 240

<sup>(2) -</sup> ديوان امريء القيس :18

<sup>(3) -</sup> المثل السائر

<sup>(4)-</sup> المثل السائر:240

<sup>(5) –</sup> البيت غير موجود في ديوان أبو نؤاس

<sup>(6) -</sup> ينظر : القوافي للتنوخي :82

<sup>(7)</sup> العمدة ج1 :177

<sup>(8) -</sup> ينظر : القوافي للتنوخي :82

<sup>(9)</sup> ينظر: المثل السائر: 262

القوافي، إلا أنّه دونهما في الكراهية جداً) (1) ويبدو أنّ سبب عدّهم هذه الظاهرة من العيوب هو كسرها للارتباط التوقعي بين العروض والضرب، وهذا الكسريأتي على المستوى الإيقاعي واللغوي عندما تكون القافية عنصرا يخالف التوقع الوزني والاحتمالات اللغوية التي استندت على الكلمة في نهاية الشطر الأوّل، وهذا الخلل لا يتعلّق بالعنصر بذاته بل بوروده في موقع يخالف للمُحتمل الشائع، ويمكن القول أنّ هذا التصريع التصرف لا يخلو من إمكانات جماليّة، فعدم التصريع في الموطن الذي يُنتظر فيه التصريع، بالإضافة الى مايحققه من انزياح وكسر للرتابة يفتح خيارات نغمية أوسع مما يعطي للشاعر حرية أكبر في قدرته على صوغه لمعانيه، ولو التزم بخيار التصريع لكان مضطرا إلى تطويع المعاني لقالب مفروض مسبقا، فالعدول عن خيار التصريع يحرر الشاعر من الحدود التي فرضها عليه الشطر الأول، كما يمكن عن طريق ظاهرة التجميع أنّ يضيف الخدود التي فرضها عليه الشعري، يمكن أن يوظفه الشاعر في خدمة مراده، فالحكم بالعيب المطلق على ظاهرة التجميع أمر يلغي الإمكانات الجمالية المحتملة في هذه الظاهرة.

وقد توحي البنية الوزنية بالتصريع ويخالف الجانب اللغوي وذلك إذا كانت الكلمة غير متوقعة للاستعمال القافوي ، وإنْ كان استعمالها لو وردت غير ممتنع وذلك مثل قول ذي الرمة من البسيط (3)

## أأنْ ترسّـمْتَ مِنْ خرقاءَ مَنزلة ماءُ الصبابةِ من عينيك مسجُومُ

فمبادرة الشاعر لأيراد العروض (فعِلن) تجعل المتلقي يتوقع بنية وزنية مشابهة ، إلا أن كلمة (منزلةً) غير مستعمل ما يشابهها في النسق التقفوي ، فتكسر بذلك الارتباط التوقعي ، وبذلك يكون العيب أقل حدة.

<sup>(1) -</sup> العمدة ج1: 173

<sup>(2) -</sup>ينظر: العمدة ج1 :173

<sup>(3)</sup> ديوان ذي الرمة :130

إنّ مراتب التصريع الجماليّة وعيوبه التي ذكرها النقاد هي أحكام منعزلة ، لا يمكن أنّ نجعلها أحكاما نهائية فنصف الظاهرة بالقبح أو الجمال بمجرد ورودها في النص ، فقد يكون الشاعر قد لمح في ما عدوه عيبا ما يخدم مراده ، فأورده قصدا ، فتلك الظواهر لها طاقات صوتية يمكن للشاعر أنْ يوظفها في خدمة نصه؛ لذلك يجب أنّ نحكم عليها جماليّا بدراستها ضمن سياقها، لا بوصفها ظاهرة منعزلة يمثل تحققها العيب المطلق ، كما أنّ المراتب الجمالية للتصريع قد يخفق الشاعر في استعمالها ، فلا تكون فاعلة جماليّا ولا تخدم غرض النص و تتلائم مع جوّه ، فقد تكون مجرد حلية صوتيّة لا تخدم المعنى ؛ لذلك أشار عبد القاهر الجرجاني إلى أنّ المعيار الجمالي للتجنيس والسجع يعتمد على مدى طلب المعنى له أن المعيار الجمالي للتجنيس والسجع يعتمد على مدى طلب المعنى له أن فالتصريع إذا لم يكن يخدم معنى القصيدة ويدور في فلك أغراضها ويساهم في تشكيلها سيكون غير فاعل جماليا ، والكشف عن ذلك لا يتم إلا من خلا ل تحليل الظاهرة وفق سياقها الشعري ، فتحليل الظاهرة ضمن نصها هو الذي يكشف مدى تحققها الجمالي .

وقد ذكر ابن أبي الأصبع نوعا آخر من جماليات القافية سمّاه التخيير (وهوأنْ يأتي الشاعر ببيت يسوغ أن يقفي بقوافٍ شتّى، فيتخير منها قافية مرجحة على سائرها بالدليل، تدلّ بتخيّرها على حسن اختياره)(2) ومثل له بقول الحريري(3):

## إنّ الغريب الطّويل اللّذيل محتّهن فكيف حال غريب ما لله قوت

فيسوغ للشاعر كما يرى ابن أبي الأصبع أن يقول (فكيف حال غريب ما له حال أي ما له مال، ما له نشب، ما له سبب، ما له صفد، ما له سبب، ما له خطر، ما له أحد، ما له شيع، وإذا نظرت إلى قوله: ما له قوت وجدتها أبلغ من الجميع، وأدل على الفاقة، وأمس بذكر الحاجة، وأبين للضرورة، وأشجى للقلوب، وأدعى

244

<sup>(1) -</sup> ينظر : أسرار البلاغة :11

<sup>(2) -</sup> تحرير التحبير :527

<sup>(3)</sup> مقامات الحريرى: 417

للاستعطاف، فلذلك رجحت على كل ما ذكرناه)(1) فمناسبة القافية للسياق هو الذي يرجحها جماليًا على الخيارات الأخرى ، وقد أخفق ابن أبي الأصبع إجرائيا فذكر الخيارات السائغة المحتملة (مال ، نشب ، سبب ، صفد، خطر ، أحد ، وجد ، شيع) وكل هذه الخيارات لا يسمح النسق التقفوي بإيرادها فهي غير سائغة أمام الشاعر وإذا اعتبرنا النسق التقفوي وسياق البيت فإن (قوت) ستكون الخيار الوحيد المطروح أمام الشاعر ، فلم تنتج جمالية القافية هنا عن براعة اختيار الشاعر أمام خيارات كثيرة ذات مستويات جمالية متفاوتة ،بل أنتجتها بنية البيت الدلالية وطبيعة النسق التقفوي، فعملية التخيير قد تضيق وتوسع أمام الشاعر حسب طبيعة بنية البيت الدلالية والنسق التقفوي .

(1) - تحوير التحبير:527

#### المبحث الثاني

#### إمكانات الجمال في شواهد التمكين والقلق القافوي

#### أولاً: شواهد القافية المتمكنة:

سنقدّم في هذا القسم قراءة لبعض شواهد تمكّن القافية التي ذكرها النقاد ونحاول أنْ نتلمس جماليات ذلك التمكّن ، فمعظم النقاد اكتفوا بإطلاق الحكم على ظاهرة تمكن القافية في بعض وقفاتهم على الشواهد الشعريّة من دون محاولة تقديم تحليل يعلل لجماليات التمكن القافوي ،بل كانت أحكامهم مختصرة انفعالية تأثرية أحيانا، فيكتفون كما سنرى بوصف القافية بأنها متمكنة ، أو حسنة في موقعها أو متمكنة جدا وغيرها من العبارات ، (التي لا تكشف عن الصلة الوثيقة بين القافية والمعنى؛ لأنها تفهم هذه الصلة فهما منطقيا على مستوى البيت من ناحية وتتجاهل دور السياق من ناحية أخرى)(1) ، فلم يجعلوا من التحليل والقراءة الجمالية تطبيقا عمليّا للوقفات التنظيريّة التي أصلوها في هذا المجال .

ومن هذه الشواهد قول امريء القيس من الطويل (2)

## بَعَثْنَا رَبِينًا قَبِلَ ذَلكَ مُحْمِلاً كنتِهِ الغَضَا عشى الضَّراءَ وَيتقى

أورد ابن طباطبا هذا الشاهد ضمن شواهد القوافي المتمكنة وعلّق على كلمة (يتقي) بأنّها وقعت موقعا حسنا (3) وهو من شواهد تمكّن القافية عند الحاتمي وقد وصف (يتقي) بأنّها (مستقرّة في أحسن مستقر) (4) وأورده أبو هلال العسكري ضمن ضرب القوافي المتمكنة التي يتخلص بها الشاعر من المأزق الفني باستغلال عدم وجود

<sup>(1)</sup> مفهوم الشعر :62

<sup>(2)</sup> ديوان امرىء القيس :172

<sup>(3) -</sup> ينظر : عيار الشعر : 175

<sup>(4)</sup> حلية المحاضرة ج1: 238

القيد النحوي؛ لأنّ الكلمة لا تظهر عليها علامات الإعراب (1) ولم يقدّم النقاد المذكورين قراءة تعلّل لجماليّة التمكن القافية في هذا البيت، و على الرغم من توضيح أبي هلال العسكري الطريقة التي حصل بها هذا التمكن إلّا أنّه لم يكشف كيفيّة التحقق الجمالي، عن طريق تحليل النصّ، و دراسة الظاهرة من خلاله .

والشاعر يشبه الربيء - وهو الرقيب الذي ينظر للصيد من مكان مرتفع - كذئب الغضا وهو من أخبث الذئاب، والضراء: ماستر من الشجر والمخمل: المستتر فالشاعر يصف الربيء وهو ينطلق مستترا بمكر الذئب الذي يتربص بفريسته وهو يشمى الضراء متخفيا متقيا حواس الطويدة.

وتشبيه الشاعر ينتهي عند كلمة الضراء -(كذئب الغضا يمشي الضراء) - قبل اكتمال البنية الوزنيّة للبيت مما دفع الشاعر إلى البحث عن كلمة يستكمل بها البناء الشكلي ، فكانت(يتقي) خياراً مناسبا لعدم وقوعها تحت الضغط النحوي من جهة مما قد يخرق التناسب الموسيقى ، فيؤدي إلى إجراء تغييرات على البنية التركيبيّة ومنا سبتها مع دلالة البيت من جهة أخرى، فهي مناسبة دلاليّا مع مشية الضراء ، كما أضافت افقا تأويلا للمتلقي ، فيتقي لم تحدد ما هو المتقى مما يترك للمتلقي ملء تلك الفراغات بما يناسب الصورة الشعريّة التي تشكل لديه .

فالشاعر كان موفقا في سد العوز الموسيقي بكلمة القافية التي ترتبط مع دلالات البيت وتتعالق معها كما أنّ القافية في بيت امريء القيس لم تفرض ضغطا شكليّا على بنية البيت خارج منطقة القافيّة مما منح الشاعر نوع من الحريّة جعل تراكيبه منسابة دون وجود أثر التكلف المراعي للضغط الشكلي ، فكان انسياب التراكيب مناسبا لانسياب السرد في البيت ، فالتمكّن جاء على مستوى التركيب والدلالة .

<sup>(1) -</sup> ينظر: الصناعتين: 447

<sup>(2)</sup> ينظر: شرح ديوان امريء القيس للنحاس: 192

ومن شواهدهم لتمكن القافية قول زهير من الطويل  $^{(1)}$ :

وَقد كُنْتُ مِن سَلْمي سِنينَ ثَمَانِياً على صِيرِ أَمْرٍ مَا يَمُرُ ومَا يَخْلُو

وقد وصف ابن طباطا كلمة (يحلو) بأنها حسنة الموقع (2) ووصفها الحاتمي بأنها (واقعة أحسن موقع وأبدعه .)(3)

ومعنى قوله على صير أمر أي : على طرف أمر ومنتهاه ، وقوله مايمرّ وما يحلـو أي تركته بين اليأس والرّجاء، فلم يكن أمرها معه مرّا فييأس منه، ولا حلوا فيرجوه .(4)

كذلك لم يقدّم النقاد الذين ذكروا هذا البيت تحليلا جماليّا لتمكن القافية ،وقد جعل أبو هلال العسكري هذا البيت من شواهد الضرب الذي يتخلص الشاعر فيه من ضيق ضغط القافية على المستوى النحوي بإيراد كلمة تناسب النسق التقفوي على المستوى العمودي ولا تظهر عليها الحركة، وذلك عندما يصل الشاعر إلى نهاية البيت ويعجز عن إيراد كلمة يوافق اعرابها حركة الروي<sup>(5)</sup>.

والموقع الإعرابي للكلمة يستلزم الرفع، فالشاعر هنا لم يلجأ في إيراد هذه الكلمة للتخلص من ضغط الاعراب، كما لم ينته إلى ما قبل كلمة القافية وينقطع به النظم، فكلمة القافية مترابطة دلالية مع ما قبلها فسياق البيت يوحي بها ونسق القافية ملائم لها، فهي متوقعة الورود، فارتباطها مع ما بعدها بعلاقة تضاد تجعله متوقعة الورود للمتلقي وهذا (الارتباط التوقعي)، هو الذي جعل النقاد المذكورين يدرجونا ضمن شواهد القوافي المتمكنة، كما يأتي تمكن هذه القافية من قلة ضغطها الشكلي على بنية

248

<sup>(1)</sup> شعر زهير بن أبي سلمي : 31

<sup>(2)</sup> ينظر: عيار الشعر: 176

<sup>(3)</sup> حلية المحاضرة ج1 : 236

<sup>(4)</sup> ينظر: شعر زهير بن أبي سلمى: 31

<sup>(5) -</sup> الصناعتين :477

النص ؛ لذلك لم تؤثر في انسيابية التركيب ، أو تفرض بنى قد تؤدي إلى تشويه التركيب أو غموض المعنى .

ومن شواهدهم للتمكن القافوي قول زهير أيضا من الكامل  $^{(1)}$ :

# ولأَنْت تَفْرِي ما خَلَقْت وبَع ضُ القوم يَخْلُق ثم لا يَفْرِي

وصف ابن طباطبا كلمة (يفري) بأنها حسنة في موقعها (2) ومعنى بيت زهير: (أنك إذا تهيأت لأمرٍ مضيت له ، وأنفذته ولم تعجز عنه ، وبعض القوم يقدّر الأمر ويتهيّأ له ثم لا يقدم عليه ، ولا يمضيه عجزاً وضعف همة) (3).

وأبو هلال العسكري جعل هذا البيت من شواهد الضرب الذي يتخلّص الشاعر فيه من الضيق بواسطة كلمة لا تخضع لضغط الاعراب (4) والحقيقة أنّ الشاعر لم يقع في ضيق قبل كلمة القافية ، ولم يكن طريق تمكن القافية ناتج عن براعة التخلص من ذلك الضيق بإيراد كلمة تناسب دلالة البيت ،بل إنّ كلمة القافية (يفري) متوقعة توحي بها بنية البيت ، فإذا كان الممدوح يفري ما خلق ،فإنّ المعرّض به (بعض القوم) والذي يشترك مع الممدوح في (الخلق) لابد أن لا يكون فاعلا لما قدره (لا يفري) لتتم المقابلة بين الممدوح الكامل قولا وفعلا والمعرض به الذي يقدر الأمر لكن لا يفعله , والذي يزيد توقع القافية المطلب الشكلي للقافية ، فبنية الكلمة الصوتية تلائم النسق التقفوي .

كذلك كانت جمالية التمكن في هذا البيت عن عدم الفاعلية السلبية لضغط القافية إذ لم يؤثر في التركيب المراد، فجاء دون تقديم أو تأخير، أو فصل قد يؤدي إلى

<sup>(1)</sup> شعر زهير بن أبي سلمي :31

<sup>(2) -</sup> ينظر: عيار الشعر: 177

<sup>(3)</sup> شعر زهير بن أبي سلمي :32

<sup>(4) -</sup> ينظر: الصناعتين: 477

غموض المعنى ، كما كان للارتباط التوقعي الذي جعل كلمة القافية مستقرّة في موضعها أثمّ استقرار، دورا مهما في التشكيل الجمالي للقافية .

ومن شواهدهم قول أبي كبير الهذلي من الكامل (1):

## ومَعايلا صُلْعَ الظُّباتِ كأنَّها جَمـرٌ بَمسْهَكةٍ تُشَـبٌ لُصْطلِي

وصف ابن طباطبا كلمة القافية (لمصطلي) بأنها متمكّنة جدا (2) ووصفها الحاتميّ بأنها لطيفة جدا (3) وأشار العسكريّ أنها متمكنة في موضعها (4).

و (معابلا) سهام عراض النصال ومعنى صلع الظبات أي تبرق ليس عليها صدأ و (بمسهكة) بموضع شديد الريح ، يشبه النصال بالجمر. (5)

كذلك جعل العسكريّ هذا الشاهد من شواهد الضرب الذي يتخلّص بـه الشـاعر من الضيق بكلمة لا تخضع للضغط الاعرابي<sup>(6)</sup> والتشبيه في هذا البيت يمكـن أنْ ينتهـي عند قوله :كأنّها جمرٌ بمسهكةٍ ويتحقّق وجه الشبه وهو البريق واللمعان .

أمّا قوله: تشبّ لمصطلي إضافة من أجل الاستكمال الشكلي ، فلا يبدو أنّ هذا الملحق الشكلي قد أضاف شيئا يساهم في تثمير دلالة التشبيه فالريح (المسهكة) هي التي تزيد من توهج الجمر ، فكون هذه الريح شبت لمصطل، أو لغيره لا يضيف شيئا، فهي غير فاعلة دلاليّا، فلا توجد له صفة ذاتية تميزه عن الخيارات الأخرى ضمن سياق البيت وصورته الشعرية ؛ لذلك سيكون إيراد تلك اللفظة مجرد خيار أنتجته حاجة الاستكمال الشكلي ، وبذلك يمكن القول أنّ التمكّن غير متحقق في هذه القافيّة ، فلا

<sup>(1)</sup> شرح أشعار الهذليين ج3 :1078

<sup>(2)</sup> ينظر عيار الشعر :180

<sup>(3)</sup> ينظر : حلية المحاضرة :237

<sup>(4)</sup> ينظر: الصناعتين: 448

<sup>(5)</sup> ينظر : شرح أشعار الهذليين ج 3 :1079

<sup>(6)</sup> ينظر: الصناعتين:447

يكفي إيحاء الجمر والنسق التقفوي اللذان قد منحا المتلقي توقعا لكلمة القافية (مصطلي)، فهذا العنصر المتحقق لم يكن فاعلا على المستوى الدلالي ولم يؤد سوى وظيفة شكلية محضة ، فوجود الارتباط التوقعي وحده لا يكفي لإنتاج جمالية المتمكن في القافية .

ومن شواهدهم ها قول زهير من الطويل  $^{(1)}$ :

# وأعْلَمُ مَا فِي اليَوْم والأمْسِ قَبْلَهُ ولكِنَّني عَنْ عِلْم مَا فِي غَدْ عَمِي

وقد صف ابن طباطبا كلمة القافية (عمي) بأنها (واقعة موقعا حسنا) (2) وهوعند أبي هلال العسكري من شواهد (جودة الفاصلة وحسن موقعها وتمكّنها في موضعها) (3) كذلك هو من شواهد حسن المقاطع عند أسامة بن منقذ (4) .

وما أراد زهير قوله في هذا البيت هو : (أعلم ما في اليوم ؛لأني مشاهده وأعلم ما كان في الأمس ؛لأني عهدته ، وأمّا (علم ما في غد) فلا يعلمه إلاّ الله ؛لأنّه من الغيب)<sup>(5)</sup>

وهذا الشاهد من ضمن شواهد أبي هلال العسكري للضرب الذي تكون جمالية التمكن فيه ناتجة عن تجاوز الشاعر ضيق النظم عند كلمة القافية بلفظ قليل قصير الحروف يتمم البيت (6). والتمكن في هذا الشاهد لا يتعلق بطريقة التخلص من ضيق النظم بحد ذاتها بل بكون الكلمة التي استعملها الشاعر تتكامل مع دلالة البيت دون أن تضغط على انسيابية النظم فكأن البيت أنتج دفعة واحدة ؛ لذلك وضع ابن طباطبا هذا

251

<sup>(1) -</sup> شعر زهير بن أبي سلمي :25

<sup>(2) -</sup>عيار الشعر :176

<sup>(3) –</sup> الصناعتين : 445

<sup>(4) -</sup> ينظر : البديع في نقد الشعر : 287

<sup>(5)</sup> شعر زهير بن أبي سلمي :26

<sup>(6) -</sup> ينظر: الصناعتين: 445

البيت ضمن (الأشعار الحكمة، المتقنة، المستوفاة المعاني، الحسنة الوصف، السلسة الألفاظ، التي قد خرجت خروج النثر سهولة وانتظاما، فلا استكراه في قوافيها، ولا تكلف في معانيها، ولا عى لأصحابها فيها .)(1)

ولو قدّرنا كما فعل أبو هلال العسكري أنّ الشاعر وصل في النظم إلى منطقة القافية من دون أنْ يُقدر لذلك قافية معينة ثم تخلص من هذا المأزق الفني بتلك الكلمة التي أكملت النقص الموسيقي بمساحته الضيّقة ، فإنّ جماليّة الـتمكّن تكمن في انسياق الشاعر في اختيار قافيته بما توحي به بنية النص ، فبعد ذكر الشاعر علمه بما في اليوم والأمس ثم استدراكه ، سيفرض السياق معنى الجهل بما في الغد ولكون المساحة المتبقيّة من النظم لا تصلح للخيارات الأخرى فإنّ ورود كلمة (عمي) سيكون أمرا شبه مفروض ومتوقع ، فالضغط الشكلي سيعمل عن هذه النقطة في توجيه خيارات الشاعر ، فكان نجاح الشاعر في انتاج قافية متمكنة ناتج من اختيار الكلمة المتعالقة دلاليا مع بنية النص .

ومن شواهد تمكن القافية قول النابغة من الكامل  $^{(2)}$ :

كَ الْأَقْحُوان غَداةً غِبٌ سمَائِهِ جَفَّت أَعَالِيهِ وَأُسَفَلُهُ نَدِي

وقرر ابن طباطبا بأنّ قوله (وأسلفه ندي) وقعت موقعا عجيبا (3) وذكر الحاتميّ أنّ قوله (ندي) وقع أحسن موقع وأعجبه (4) وعلّق ابن أبي الأصبع العدواني على بيت النابغة بقوله : (ولم نسمع لمقدّم شعراً أشدّ تمكين قواف من قول النابغة)(5).

<sup>(1) -</sup> عيار الشعر :82

<sup>(2)</sup> ديوان النابغة :37

<sup>(3) -</sup> ينظر: عيار الشعر: 175

<sup>(4) -</sup>ينظر : حلية المحاضرة : 238

<sup>(5)</sup> تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر :227

والنابغة قد (شبّه الثّغر بالأقحوان لونا وصورة؛ لأنّ ورق الأقحوان صورته كصورة الثغر سواء، وإذا كان الثّغر نقيًا كان في لونه سواء) (1) والأقحوان (إذا كان في غبّ مطر ولم تطلع عليه الشمس، فهو ملتف مجتمع غير منبسط، وكذا كل الأنوار يكره أنْ يشبّه الثّغر به في هذه الحال، فيكون كالمتراكب بعضه على بعض، فشبهه بالأقحوان إذا أصابته الشمس فقال: جفّت أعاليه ، يريد انبسطت وذهب تجعّدها. وقال: وأسفله ند فاحترز من أن يكون جفّ وذوي كله فقال: وأسفله ندي.)(2)

وقد جعل أبو هلال العسكري هذا البيت من شواهد ضرب التمكين الذي تكمن جماليته بتخلّص الشاعر من ضيق النظم بإيراد لفظ قصير قليل الحروف (3) والذي يبدو أنّ الشاعر لم يقع في ضيق النظم عند كلمة القافية ، فالتشبيه يمكن أنّ ينتهي عند انتهاء الشطر الأوّل ، والشطر الثاني (جفت أعاليه وأسفله ندي) هو زيادة حسنة على التشبيه (4) والشطر الثاني مترابط دلاليّا يوحي بعضه ببعض ، فقوله : (جفت أعاليه) يفرض في سياق الوزن ونسق القافية توقعا محددا هو (وأسفله ندي) فكلمة القافية (ندي) ترتبط توقعيا مع ما قبلها بفضل الترابط الدلالي وتضييق الاحتمالات التي يوجهها سياق الوزن والنسق التقفوي ، فكلمة ندي لها علاقة تضاد مع كلمة جفت تزيد من ترابطها مع بنية الشطر الثاني .

والشاعر لم يصل إلى نقطة ضيق النظم عند كلمة القافية كما يرى أبو هلال العسكري ، فقد جاء بناء الشطر الثاني متكاملا يطلب بعضه بعضا ، وكلمة القافية خيار واضح متوقع يتكامل مع الدلالة والصورة الشعرية ، ولم يكن انتاجه بفضل الضغط

<sup>(1) -</sup> الصناعتين : 247

<sup>(2) -</sup> المصون في الأدب :87

<sup>(3) -</sup> ينظر: الصناعتين : 445

<sup>(4) -</sup> ينظر : الموازنة :ج2: 109

الشكلي وحده، بل جاء تركيبه الموافق لمراد الشاعر مناسبا للنسق التقفوي ، ومن هنا جاءت جمالية تمكن القافية .

ومن شواهد تمكن القافية عند ابن طباطبا قو أبي خراش الهذليّ من الطويل<sup>(1)</sup>:

فــوااللهِ مَــا أنســـى قَتِــيلا رُزِئتــهُ يجَانِب قوْسى مَا مشيت على الأَرْضِ
علـــى أَنَّهَــا تَعْفُــو الكلــوم وَإِنَّمَــا نوكــل بالأدنى وَإِنْ جـل مَـا يُضِــي

وموطن الشاهد في البيت الثاني في كلمة القافية (يمضى) إذ علّق عليها ابن طباطبا بأنّها (حسنةٌ جدا .)(2)

ومعنى قول الشاعر في البيت الثاني هو: أنّ الجروح تبرأ ونحن نحزن على الأقرب فالأقرب ، أمّا ما مضى فننساه وإنْ عظُم (3) والإنسان (مستهدف للأحداث، وأنّ تعاقبها يجعل المرء في شغل بالثانية عن الأولى) (4) والبيت الثاني (يجري مجرى الاعتذار منه والاستدراك على نفسه فيما أطلقه من قوله: لا أنسى قتيلا رزئته مدة حياتي) (5) والبيت الأول وشطر البيت الثاني هي مقدمات ليصل الشاعر إلى جوهر الفكرة التي يريد طرحها (نوكّل بالأدنى وإنّ جلّ ما يمضي) ؛ لذلك وصف هذا الشطر بأنّه أشعر وأحكم وأوجز نصف بيت. (6)

إنّ الشاعر يحاول أن يوضّح حقيقة ننكرها على الرغم وضوحها وواقعيتها ، وهي أنّ الزمن يُنسي الجروح وأنّ الجروح الجديدة تنسخ القديمة . إنّنا ننفي هـذه الحقيقـة عـن

<sup>(1)</sup> ديوان الحماسة :223

<sup>(2)</sup> عيار الشعر : 180

<sup>(3) -</sup> ينظر: شرح أشعار الهذليين ج3 1130:

<sup>(4)</sup> خصائص التراكيب دارسة تحليلية لمسائل علم المعانى: 243

<sup>(5)</sup> شرح ديوان الحماسة: 558

<sup>(6) -</sup> ينظر : البيان والتبيين ج1 143:

ذواتنا على الرغم من اعترافنا بتحققها المنعزل عنّا ، فمن فقد عزيـزا لـن يعـترف بمبـدأ نسيانه ، حتّى لو تحقق ذلك واقعا في تصرفاته وشهد بذلك واقعه .

ويبدو أنّ نسبة توقع القافية في هذا البيت ليست عالية ، فالشاعر يحاول أنّ يجلو حقيقة موجودة لكنّها غائبة عن الأذهان ، والمتلقي وهو يصغي للشاعر ينتظر جلاء هذه الفكرة دون أن يتوقعها حتى إذا انتهى الشاعر من عرض تلك الفكرة أقر المتلقي بحقيقتها فهي بمثابة صفعة تنبه المتلقي من غفلته ، كما لا توحي التراكيب والألفاظ بالقافية ، فالخيار بعد قوله : (نوكّل بالأدنى وإنْ جل) خيار مفتوح لتوقع المتلقي لا يرجحه سوى النسق التقفوي ؛ لذلك سيكون ورود القافية بمثابة حالة التجلي الأولى للفكرة ، وستتحقق جمالية التمكن في تلك اللحظة عندما يشعر المتلقي باستقرار القافية بمكانها التركيبي والدلالي المناسب ، وقد ساعد الشاعر في ذلك استثماره لموسيقى الكلمة غير الخاضع لضغط الحركة الإعرابية .

إنّ عدم وجود ارتباط توقعي بين كلمة القافية وبنية البيت لم يسلب جماليّة التمكن عنها ، فبعد إتمام قراءة البيت ستتجلى علائق الارتباط وينكشف تمكن القافية وعند هذه اللحظة ستكسب كلمة القافية قيمة اعلامية تفوق الكلمة ذات الارتباط التوقعي لما تمنحه من الدهشة في تلك اللحظة.

ومن شواهد التمكن قول النابغة من الوافر (1):

فك ذت أموت من حَزَن عليهم ولم أر ناوي الأظعان بالى

وهو من شواهد التمكن عند ابن طباطبا فقد علق على كلمة (بالى) بقوله: (عجيبة الموقع)<sup>(2)</sup> وعلّق الحاتمي عليها بقوله: (فلقوله (بالى) موقع حسن لا يستطيع أحد ماثلته)<sup>(3)</sup> وعلق أبو هلال العسكريّ على كلمة القافية مستخدما عبارة ابن طباطبا

<sup>(1) -</sup> ديوان ذي الرمة شرح الخطيب التبريزي: 512

<sup>(2) -</sup> عيار الشعر :181

<sup>(3) -</sup>حلية المحاضرة :238

(عجيبة الموقع) وأدرج هذا الشاهد ضمن الضرب الذي تكون جمالية الـتمكن فيه ناتجة عن تجاوز العجز عن إيراد كلمة سالمة تحتاج إلى إعراب بكلمة لا تحتاج ذلك الإعراب و لها امكانية سدّ العوز الموسيقي .(1)

والناوي هو (الذي ينوي بهم السفر ويذهبون بأمره . يقول : لم يبل الناوي ما لقيت أنا من الحزن) فموقف (ناوي الاظعان) هو موقف اللامبالاة الذي تجسد بحث الظعن والاستمرار بمشروع الرحيل .

وعند تأمل بناء البيت وتعالق لبنات ذلك البناء ، يبدو لنا أنّ الشاعر لم يصل لنقطة عجز تجاوزها بواسطة كلمة القافية فما بعد كلمة القافية مبنى من أجلها مترابط معها ، فلا يبدو أنّ الشاعر بعد قوله (ولم أر ناوي الاظعان) أخذ يبحث عن الخيارات المناسبة للنسق التقفوي لتخرجه كلمة (بالى) من ذلك المأزق الفني ،فذلك التقدير يجعلنا نحكم على الشاعر بنظم ألفاظ غير مقصودة، والذهاب بذلك الاتجاه سيجعلنا نحكم على بنية البيت بأنها مجرد تداع لغوي ، والشاعر لا يملك أي صورة أو معنى مسبق بل الكلمات وتداعيها هي التي شكلت بنية البيت .

و الذي يبدو أنّ الشاعر أعدّ كلمة القافية في نفسه ثم بنى شطر البيت مراع لتلك الكلمة فجاءت لذلك منسجمة مع التركيب مستقرّة في مكانها ، فالشاعر تخلص من الضغط الشكلي ، ولم يضع نفسه في ضيق النظم ، فالمذهب الذي يعتمد الشاعر فيه بناء البيت أو شطره على القافية هو أقل المذاهب انتاجا للشعر المتكلّف (3) فجمالية التمكين في هذه القافية نتج مراعاة الشاعر للقافية في عملية بناء بيته الشعري ،وقد منحه عدم خضوع كلمة القافية للضغط الإعرابي فسحة في عملية البناء ، فجاءت تراكيبه منسابة وكلمة القافية متناغمة مع ذلك الانسياب .

<sup>(1) -</sup> ينظر: الصناعتين : 448 (1)

<sup>(2) -</sup> ديوان ذي الرمة شرح الخطيب التبريزي: 512

<sup>(3) -</sup> ينظر : منهاج البلغاء : 281

ومن شواهد القافية المتمكنة قول أبى نواس من الطويل $^{(1)}$ :

#### إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق

وهو من شواهد تمكّن القافية عند أبي هلال العسكري من الضرب الذي تكون جماليّة التمكن فيه نتيجة كون القافية تناسب ما تقدمها (مستقرة في قرارها، ومتمكنة في موضعها ، حتّى لا يسدّ مسدها غيرها، وإنْ لم تكن قصيرة قليلة الحروف)<sup>(2)</sup> وقد علّق أبو هلال العسكري على كلمة القافية في هذا البيت بقوله: (الصديق هاهنا جيّد الموقع؛ لأنّ معنى البيت يقتضيه، وهو محتاج إليه)<sup>(3)</sup> ولتحقق هذه الصفة في البيت جعله قدامة من التوشيح الذي يحقق ائتلاف القافية مع ما يدل عليه سائر معنى البيت عندما يكون أوّل البيت يدل على القافية ومعناها متعلق به .<sup>(4)</sup>

وجماليّة التمكن هنا تنبع من الارتباط التوقعي بين القافية والبيت ، ذلك الارتباط الذي يجعل سياقُ البيت معناه مُستلْزَما، فينجح الشاعر محكوما بخيارات النسق التقفوي بإيراد لفظة ملائمة للمستوى الموسيقى والتركيبي ، وتحقق ذلك التكامل في جميع المستويات يمنح القافية مستوى عال من الاستقرار حتّى تكون كأنّها غير قابلة للاستبدال.

إنّ ارتباط القافية توقعيا مع بنية البيت كي يحقق التمكن يجب أنْ يعمل على مستوى اللفظ والمعنى ، فلو تحقّق توقع المعنى وتخلف وجود الخيار المناسب موسيقيا ، سيؤدي ذلك إلى تشويه انسيابية التركيب ؛ من أجل إنتاج شكل موسيقي يناسب النسق التقفوي ، لكنّه يخل باستقرار القافية على المستوى التركيبي ؛ لذلك يمكن القول إنّ تحقق توقع القافية ودلالة أوّل البيت على آخره لا تكفي وحدها مالم يكن للقافية - بوصفها معنى متوقعا - لفظ يحقق التناسب الموسيقى من دون أن يخل بانسيابية التركيب ، وقد

<sup>(1) -</sup> ديوان أبي نواس ج2 :159

<sup>(2) –</sup> الصناعتين : 448

<sup>(3) -</sup> المصدر نفسه :449

<sup>(4)</sup> ينظر: نقد الشعر: 167

نجح أبو نواس في الوصول إلى ذلك التكامل في كلمة القافية فجاءت مناسبة لجميع المستويات .

ومن شواهد تمكن القافية قول المتنبي من البسيط (1):

# أزورُهُم وسَوادُ اللّيلِ يَشفَعُ لي وَأنسَني وَبَياضُ الصّبح يُغسري بي

وقد وصف ابن أبي الأصبع قافية هذا البيت بالتمكن (2) وهذا (البيت مع بُعده من التكلّف ، كل لفظة من ألفاظه مقابلة بلفظة هي لها من طريق المعنى بمنزلة الضد: فأزورهم وأنثني وسواد وبياض والليل والصبح ويشفع ويغرى ولي وبي) (3) فعلاقة التضاد بين الألفاظ جعلت القافية متوقعة وورود القافية لم يؤثر على انسيابية النظم ، فجاء النظم متعال عن الضغط الشكلي محققا للمعنى والبناء التركيبي الذي أراده الشاعر والقافية جاءت مشابهه لعناصر البناء الأخرى من حيث انسيابيتها وانسياقها التضادي ، ولم يؤثر في ذلك الضغط الزائد الذي يفرضه موقعها ، فمنحها ذلك الاستقرار المطلوب الذي يحقق جمالية التمكن .

ومن الشواهد الأخرى قول المتنبي من البسيط (4):

# تُمْسِي الْأَمَانِيُّ صَرْعَى دُونَ مَبْلِغِهِ فَمَا يَقُولُ لِشَيْءٍ لَيَتْ دَلَك لِي

وقد وصف الصفديّ كلمة القافية (لي) بأنّها متمكنة ، وذلك الـتمكّن هـو مـن حسن التركيب وعذوبة الانسجام (5) و كان ابن الأثير قد وصـف كلمـة القافيـة في هـذا البيت بأنها منقطعة عما قبلها (6) لكن هذا الانقطاع وعدم التوقع لم يكـن مـؤثرا في تمكّـن

<sup>(1)</sup> ديوان المتنبي :446

<sup>(2) -</sup>ينظر :تحرير التحبير :181

<sup>(3) -</sup>سر الفصاحة :201

<sup>(4)</sup> ديوان المتنبي :330

<sup>(5) -</sup> ينظر: نصرة الثائر على المثل السائر: 135

<sup>(6) -</sup> ينظر: المثل السائر ج1: 168

القافية فقد جاءت متلائمة مع انسيابية التركيب ، ومتوافقة مع دلالة البيت ، تكمل الصورة التي أراد الشاعر إيصالها ، وقد قرن الصفديّ إمكانية عيب القافية في هذا البيت بإمكانية عيبها في بيت المتنبي فقال : (ولا تعاب هذه في هذا البيت، إلا أن تعاب لفظة بي في قوله:

#### أزورُهُم وَسَوادُ اللَّيل يَشْفَعُ لي وَأَنْتَنِي وَبَيْاضُ الصُّبح يُغْرِي بِي

وما رأيت من عاب هذا البيت ولا هذه القافية، وإنّما هو معدود في المحاسن التي انفرد بها أبو الطيب، لما فيه من مقابلة خمسة بخمسة. ولم يتفق هذا العدد لغيره.) والتمكّن في هذا البيت مختلف عن البيت السابق ، فالقافية هنا متوقعة نتيجة العلاقات التضاديّة التي توحي بها بنية النص، أمّا في البيت الذي كلمة قافيته (لي) فالقافية منقطعة عن التوقع لا توحي بها بنية النص ، ولا تتقلص احتمالاتها إلا عند الوصول إلى نهاية البيت ، فجماليّة تمكن كلمة القافية (لي) ناتجة عن ملائمتها للدلالة والتركيب دون وجود ارتباط توقعي ، فتعالقها مع النص يتم الكشف عنه بعد انتهاء البيت . أمّا جمالية التمكن في كلمة القافية (بي) فناتجة عن ملائمتها للدلالة والتركيب مع ارتباطها توقعيًا مع بنية البيت .

ومن شواهد التمكين الأخرى التي أوردها الصفدي قول ابن الظهير الإربلي من الكامل (2):

#### والقلبُ منزلكَ القديم فإنْ تجدد فيه سواكَ من الأنام فنحه

وعلّق على كلمة القافية بقوله: (انظر إلى هذه القافية الثالثة ما أحلاها وأمكنها لا يقوم غيرها مقامها، ولو وقعت في غير القافية لما كان لها هذه الحلاوة والتمكن.) (3) فالتمكن في كلمة القافية ناتج عن القيمة الجمالية التي منحها سياق البيت للكلمة ،

<sup>(1)</sup> نصرة الثائر على المثل السائر: 135

<sup>(2) -</sup>ديوان ابن الظهير الأربلي:34

<sup>(3) -</sup>نصرة الثائر على المثل السائر :136

فالتطالب بين كلمة القافية والبيت هو تطالب جمالي ، فلو انعزلت الكلمة عن سياق البيت أو جاءت في سياق آخر محتمل لم تحصل لها تلك الجمالية ، ولو أورد الشاعر كلمة أخرى لم تمنح البيت انسيابية التركيب .

وقد أورد ابن سنان شواهد للتمكن ضمن قطع شعريّة ، مختارة منها قول البحتري من الكامل (1):

> أخيال عَلوة كيف زرت وعندنا طَيْسَفُ أَلَمُ ينسا وَتُحَسِنُ بِمَهْمِهِ أفضى إلى شُعثِ تُطيرُ كراهمُ حتّـــى إذا نزعـــوا الــــدُّجي وَتُســـربلوا وَرَمَــوا إلى شــعبِ الرّحــال بــأغين أهْـــوَى فأسْــعفَ بالتّحيـــةِ خُلْســـةً

أرق يُشــرد بالخيـال الزائِـر قَفْرٌ يَشِقُ على المُلمِّ الخاطر روحـــاتُ قُـــودٍ كالقســـيّ ضَـــوامِر من فضل هَلْهَلةِ الصباح الغاير يكسرن من نظر النعاس الفاتر والشمس تُلمع في جَناحَي طاير

ولم يبين أو يعلّل ابن سنان تمكّن القوافي في هذا النص ، وعند تأمل تركيب الـنص عند منطقة القافية نلاحظ أنّ الحل الاعرابي لكلمة القافية - في جميع الأبيات ما عدا البيت الأخير - نعت ، (الخيال الزائر) ، (الملمّ الخاطر)، (قود كالقسى ضوامر) ، (الصباح الغائر)، (النعاس الفاتر).

ولو استثنينا التركيب الثالث (قود كالقسى ضوامر) نلحظ أنّ معنى البيت يمكن أنْ ينتهى قبل كلمة القافية ، وأنّ الذي أنتج القافية ليس العوز المعنوى أو التركيبيّ بل العوز الموسيقي ، لكن الشاعر استثمر تلك الحاجة الموسيقيّة وخيارات النسق التقفوي لينتج كلمة للقافية تساهم في تثمير دلالة النص ومنحه أفقا أوسع ، وتتعالق مع دلالاته وتشكيل صوره.

260

<sup>(1) -</sup>ينظر: سر الفصاحة: 181 ،ديوان البحترى: 1016- 1017

فكلمة الزائر مثلا في البيت الأوّل أسهمت في تعميق قسوة الأرق الذي يعانيه الشاعر فهو يشرّد بالخيال الزائر ، وكلمة الزائر مشحونة بدلالات النموذج واجب الإكرام ؛ لذلك سيكون الأرق المشرّد لذلك النموذج هو أرق غير عاد يلائم صورة فظاعة الصورة التي يريد الشاعر إيصالها ،فتمكن القافية جاء من براعة الشاعر في استثمار العوز الموسيقى لينتج كلمة للقافية ملائمة للنص باستخدام تقنية النعت ؛ لتلافي إحداث تغييرات في التركيب عما قد يؤثر في انسيابيّته .

أمّا في البيت الثالث ، فقد أثر ضغط القافية في انسيابية التركيب ، ففصل بين الموصوف (قود) والصفة (ضوامر) من دون أنْ يكون لذلك الفاصل دور دلاليّ يخدم الصورة الشعريّة، فليس مراد الشاعر هو الفاعل في هذا الفصل بل الضغط الشكلي هو المنتج لتركيب الفصل ، وهذا يقلق القافية ويسلبها صفة التمكن .

أمّا في البيت الأخير فكلمة القافية وصلت إلى تشكلها الصوتي نتيجة علاقة الإضافة وهي بذلك تتخلص من الضغط الأعرابي ، فالذي يخضع لذلك الضغط هي الكلمة التي قبلها (المضاف) ، كما أكمل ذلك التركيب الإضافي الصورة الشعرية وهي حالة الشمس وهي ترتفع فكأنها معلقة في جناحي طائر وهو يرتفع للسماء ، فتمكن القافية هنا ناتج من دورها في رسم الصورة الشعرية وعدم ضغطها على التركيب حتى جاءت مستقرة غير قلقة .

كذلك ذكر ابن سنان ثلاثة أبيات للمتنبي شاهدا على تمكن القافية وهي منالبسيط (1):

وجُدائنا كلِّ شعع بَعْدَكُم عَدَمُ فمسا لِجسرح إذا أرضاكُمُ الْمُ يا مَن يعزُ علينا أَنْ نُفارِقَهم إِنْ كانَ سَركُمُ ما قال حاسِدُنا

<sup>(1)</sup> ينظر :سر الفصاحة :181، وديوان المتنبي :424،وقد ورد في الديوان بيت بعد البيت الأول لم يذكره ابن سنان وهو قوله :ماكان أخلقنا منكم بتكرمة لو أنّ أمركمُ من أمرنا أممُ

# وبَينَنَا لَو رَعيْتُم ذاك مَعرفة إنّ المعارف في أهل النّهي ذِمَمُ

كذلك لم يعلّل ابن سنان جماليّة الـتّمكن في هـذه القوافي ، وعند تأمل تركيب الجمل قبل كلمة القافية في البيت الأوّل نلحظ أنّ مراعاة النسق التقفوي كان لها أثر في تكوّن التركيب ، فلولا تلك المراعاة كان يمكن أنْ يكون التركيب في البيت الأوّل : (كل شيء عدم بعدكم) وفي البيت الثاني يمكن أنْ يكون التركيب : (ما لجرح ألمّ إذا أرضاكم) ، لكن ذلك التغيير لم يؤد إلى خرق معياري أو إلى إحداث غموض في المعنى ، كما قد جاء ملائما لسياق النص فتقديم (بعدكم) على عدم يناسب سياق البيت وفكرته المحوريّة - صعوبة فراق من يجب - و يسهم في ابرازها والتنبيه عليها ، وذلك لا يؤديه التركيب الآخر الذي لا يراعي النسق التقفوي، كذلك ناسب الاعتراض بـ(إذا أرضاكم) سياق البيت وفكرته الميات وفكرته الميات المعالية في سبيل الممدوح) .

إنّ الشاعر في البيتين السابقين لم يتخلص تماما من ضغط القافية وكان هذا الضغط موجها للشاعر في اختيار تركيبه ، لكنّ هذا التركيب جاء موافقا لسياق البيت ، ولم يخالف الجانب المعياري، فكانت القافية مستقرّة في مكانها تؤدي دورها في الجانب الدلالي لم يقلقها ذلك التغيير .

أمّا في البيت الأخير فقد جاءت جمالية الـتمكّن من شدة المناسبة بـين القافية ودلالة البيت وتركيبه ،فجاء الشطر الأخير متكاملا تركيبا ومعنى حتّى ،كما شاع عجز هذا البيت وأصبح مثلا سائرا لما تضمنه من حكمة (1)

#### ثانياً: شواهد القلق القافوي:

كان للنقاد وقفات متفرقة عند بعض النماذج الشعرية ، أطلقوا فيها أحكاما على القافية وموطنها في البناء الجمالي للبيت معتمدين في ذلك على فرضية تنازل الشاعر عن الخيار الجمالي الأنسب مقابل ضغط النسق التقفوي ، لكن أحكامهم كذلك كانت في

<sup>(1) -</sup> ينظر : شرح ديون المتنبي للعكبري ج1 :22

معظمها مقتضبة تستند إلى أصل واحد هو عدم فاعليّة كلمة القافية على المستوى الدلالي ، لكن هذه القراءات التي قدّمها النقاد القدماء – باستثناء بعض الوقفات التي سنذكرها – لم تحاول قراءة كلمة القافية ضمن سياقها فكانت أحكاما تستند إلى القراءة السطحية للنص أو تهمل كون البيت ضمن قصيدة لها سياقها وجوّها الخاص وهذا العزل المتسرع يهمل إمكانات إرادة الشاعر لكلمة القافية ، فعدم اتضاح علاقة القافية عند القراءة الأولى المعزولة لا يعني أنها مجرد لفظة خاوية من الدلالة جُلبت ضعفا من أجل الاستكمال الشكلي ، إنّ هذه القراءة تهمل كثيرا من طاقات اللغة وإمكاناتها الإيحائية التي يمكن أنّ يكون الشاعر قد لحظها وأرادها عند انتاج قافيته ، ولا يعني ذلك أنّ جميع أحكامهم، ووقفاتهم على شواهد القوافي القلقة هي أحكام غير صائبة جماليا ، فكثير من القوافي القلقة التي ذكروها ، لا يمكن الكشف عن تعالق محتمل بينها وبين بنية فكثير من القوافي القلقة التي ذكروها ، لا يمكن الكشف عن تعالق محتمل بينها وبين بنية البيت أو بنية القصيدة في سياقها العام ، فورودها خال من الدلالة لا تكشف القراءة المعمقة أو أي محاولة لاستنطاق النص عن دلالات مخبوءة يكشفها السياق .

استنادا إلى ماتقدم سنعرض أولا لبعض الشواهد التي لا تكشف قراءتها ضمن سياقها عن دور جمالي محتمل للقافية ولا يمكن ربطها مع السياق ، ثم نعرض ثانيا للشواهد التي تتجلى دلالات القافية وإيجاءاتها المخبوءة عن قرائتها ضمن سياقها .

من شواهد القسم الأول قول علقمة بن عبدة من البسيط  $^{(1)}$ :

يحملن أترجَّةً نضْحَ العبير بها كانَّ تَطْيابَها في الأنف مشمومُ

وقد علّق عليه أبو هلال العسكري بقوله: (كأنه مشموم هجنة وقوله: في الأنف أهجن؛ لأنّ الشمّ لا يكون بالعين) (2) فلم تضف كلمة القافية دلالة خاصة تسهم في بناء في بناء الصورة الشعرية؛ إذ لا فائدة من ذكرها فالطيب بطبيعة الحال مشموم، كذلك كان للقافية أثرا في انتاج التركيب فتقديم (في الأنف) جاء لمراعاة متطلبات النسق

<sup>(1)</sup> ينظر : عيار الشعر :173 ، الموشح :120، ديوان علقمة :51

<sup>(2)</sup> الصناعتين :109

التقفوي، لكن ذلك التقديم لم يكن فاعلا على المستوى الدلالي، فمعلوم أنّ الشم يكون في الأنف، وعند محاولة الكشف عن تعالق محتمل بين كلمة القافية أو ما أنتجته من تركيب لا يتكشف لنا في سياق النص وصورته الشعرية ما تخدمه كلمة القافية والتركيب الذي أنتجته، فالشاعر كنى بالأترجة وهي ثمرة عن المرأة وشبه طيب هذه المرأة بطيب الثمرة، والتقدير كأنّ طيبها في الأنف عبير مشموم (1) فالمرأة كثمرة عبيرها طيب، وكلمة (مشموم) و (في الأنف) لا تضيف شيئا يخدم الصورة الشعرية أو يزيد في أبعادها.

ومن الشواهد الأخرى قول السيد الحميري من السريع (2):

أُقسمُ بِالفَجْرِ وبالعشرِ والشَفع والوروربّ لُقمان

علّق عليه ابن رشيق بقوله : (فانظر إلى قوله ربّ لقمان ما اكثر قلقه وأشد ركاكته)<sup>(3)</sup> فلم تفد كلمة القافية أيّ معنى ،ووجودها لسد العوز الموسيقي الجرد فتخصيص لقمان لم يكن لدلالة خاصة في هذه الكلمة يمكن أن ترتبط مع إيحاءات البيت أوتتعالق معها .

ومثل هذا البيت قول أبي عدي القرشي من الخفيف $^{(4)}$ :

وَوُقِيتَ الْحُتُوفَ مِن وارثٍ وَا لَا وَأَبْقَاكُ صَالِحاً ربُّ هـودِ

فكلمة القافية لم تكن فاعلة على المستوى الدلالي (فليس نسبة هذا الشاعر الله عز وجل إلى أنّه ربّ هود بأجود من نسبته إلى أنّه ربّ نـوح، ولكـن القافيـة كانـت داليـة) (5)

<sup>(1) -</sup>ينظر :أدب الكاتب :206

<sup>(2) -</sup> ينظر :العمدة ج2 :73، ولم يدرج محقق الديوان هذا البيت وبعض الابيات التي رواها ابن رشيق ضمن القصيدة ، ينظر ديوان السيد الحميري :212

<sup>(3)</sup> العمدة ج2 :73

<sup>(4)</sup> ينظر: نقد الشعر: 89، الموشح: 301 ، سر الفصاحة: 185، الصناعتين: 451

<sup>(5) -</sup> نقد الشعر :89

فتلك الكلمة لا ترتبط دلاليا مع ما قبلها فهي (معجمة لا ترتبط بما قبلها من الكلام وإنّما هي مفردة لحشو القافية) $^{(1)}$  ولا يوجد ما يمكن أن تتعالق معه القافية في سياق النص وصورته الشعرية .

(2) ومثل ذلك قول ابن الرومي من الطويل

وَقَبَّلَتُ أَفُواهًا عِلْمَا يَنْابِيعُ خَمْرٍ حُصِّبَتْ لَوْلُو البَحْرِ

يعلّق عليه أبو هلال العسكري بقوله: (لؤلؤ البحر أفسد البيت وأطفا نور المعنى؛ لأن اللؤلؤ لا يكون في غير البحر، فنسبته إلى البحر لا فائدة فيه إلا إقامة الروى)<sup>(3)</sup> فلا توجد فائدة دلاليّة في كلمة (البحر) تخدم الصورة الشعر ولا تكشف قراءتها ضمن سياقها العموديّ سياق البيت أو سياقها الأفقي سياق القصيدة وجوّها العام عن علائق أو إشارات محتملة ممكن أنْ تجعل من هذه الكلمة لبنة فاعلة من لبنات البيت الشعري.

أمّا شواهد القسم الثاني التي تكشف قراءتها ضمن سياقها عن فاعلية دلالية وتعالق مع الصورة الشعرية فمنها (4) قول الحطيئة من الطويل (5):

قَرَوْا جارَك العَيمْانَ لَّا جَفَوْتُهُ وقَلَّصَ عن بَرْدِ الشَّرابِ مَشَافرهُ

فاستعار الشاعر (للرجل مشافر وإنّما له شفتان والمشافر للإبل) (6)و (العيمان الذي يعام إلى اللبن أي يشتهيه مثل القرم إلى اللحم، والعيمان العطشان، وقلص عن برد

<sup>(1) -</sup> مسائل الانتقاد :58

<sup>(2)</sup> ديوان ابن الرومي ج3: 912

<sup>(3)</sup> الصناعتين (3)

<sup>(4) -</sup>ينظر : عيار الشعر :171، الموشح :119

<sup>(5)</sup> ديوان الحطيئة :102

<sup>(6) -</sup> حلية المحاضرة ج2 :4

الشراب أي عن برد الماء فلم يقدر على شربه لشهوته اللبن) (1) والقلق في كلمة القافية (مشافره) ناتج عن تنازل الشاعر أمام متطلبات القافية عن الكلمة المناسبة دلاليًا مما أدى إلى تشويه الصورة الشعرية وتكوين استعارة مستكرهة (2).

فكان الضغط الشكلي للقافية فاعلا سلبيًا أنتج كلمة لا تتطالب جماليا مع بنية البيت ، لكن هذه القراءة لا تأخذ بالاعتبار سياق البيت ، ولا تحاول أنّ تبحث في إمكانية كون إيراد الشاعر لتلك الكلمة هو خيار أسلوبي جاء موافقا للمتطلبات الشكليّة للقافية ، وقد قدّم عبد القاهر الجرجاني قراءة لهذا البيت على وفق سياق النص وبين أنّ الشاعر (وإن كان عنى نفسه بالجار، فقد يجوز أن يقصد إلى وصف نفسه بنوع من سُوء الحال، ويعطيها صفة من صفات النقص؛ ليزيد بذلك في التهكم بالزبرقان، ويؤكّد ما قصده من رميه بإضاعة الضيف واطراحه وإسلامه للضرّ والبؤس)(3) لقد ربط عبد القاهر الجرجاني بين كلمة القافية والسياق،فقراءة كلمة القافية وفق سياق وملابسات النص كشفت عن مناسبة محتملة مع ذلك السياق ، وبالتالي فلا تكون تلك القافية منقطعة دلاليا عن بنية النص ،بل هي بنية فاعلة في تكوين الصورة الكاملة للنص ، وتشحن بنية النص بدلالات تخدم الغرض الأصلي الذي يقصده الشاعر ،فكلمة (مشافر) توحي بالصبر وتحمل القسوة ، وذلك يعمق الصورة التي أراد الشاعر إيصالها وهي الجفاء والاعراض ، فبشاعة الصورة التي أصبح عليها المعرض عنه تعكس بشاعة ذلك الإعراض (إننا في سياق نفي صفات إنسانية وإثبات نقيضها بخل الزبرقان أضر بالحطيئة وجعله في وضع غير إنساني. (4)

(1) - المعانى الكبير:

<sup>4: 2:</sup> حلية المحاضرة ج

<sup>(3) -</sup> أسرار البلاغة :37

<sup>(4) -</sup> مفهوم الشعر :68

كما استند عبد القاهر إلى فرادة وتميز الحطيئة في ذم نفسه ، فذلك الأسلوب في ذمّ النفس ليس ببعيد عن شاعر (ابتـدأ شـعرا في ذمّ نفسه، ولم يـرض في وصـف وجهـه بالتقبيح والتشويه إلاّ بالتصريح الصريح دون الإشارة والتنبيه.)

إنّ عبد القاهر لم يكتف بالقراءة المعزولة لكلمة القافية، بل أخذ بتأمل النص ودلالاته وإيجاءاته التي يمكن ربطها مع تلك الكلمة ، ولم يكتف بذلك السياق بل حاول تلمس ذلك خارج النص نفسه ،فاستند إلى أسلوب الشاعر وطبيعته في ترجيح ربط القافية بسياقها .

ومن شواهد قلق القافية قول مزرّد من الطويل $^{(2)}$ :

فَمَا رَقَدَ الولدانُ حَتَّى رأيتُه على البَكْر يَمريه بساق وحافر

ومعنى يمريه أي يستخرج ما عنده (3) (فأراد أنّ هذا الضيف جاء على بكر يستحثه بساقه وقدمه فلما كان مبنى قوافيه على الراء عدل عن ذكر القدم التي هي للإنسان إلى الحافر الذي هو للبهائم) (4) فمراعاة الشاعر للنسق التقفوي هو الذي وجهه لإيراد كلمة القافية (حافر) فأدى ذلك إلى تشويه الصورة الشعرية وإنتاج استعارة قبيحة جدا (5) فالقافية في هذا البيت كانت فاعلا سلبيًا في إنتاج الصورة ومعوقا أمام اختيار الاحتمال الأنسب.

ويمكن من خلال قراءة للمدلولات المحتملة لكلمة القافية وفق سياق البيت أنْ نتلمس بعض الإيجاءات المتعالقة مع صورة النص ، والتي قد تزيد في أفق تلك الصورة

<sup>(1) -</sup>أسرار البلاغة :37

<sup>(2)</sup> نسب ابن طباطبا والحاتمي هذا البيت للمزرّد بن ضرار ينظر :عيار الشعر :171 ، حلية الححاضرة :131 ، والبيت غير موجود في ديوان الشاعر

<sup>(3) -</sup> ينظر: لسان العرب: ج3)

<sup>(4) -</sup> التنبيه على حدوث التصحيف: 101

<sup>(5) -</sup> ينظر : الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري :ج1 :45

وتمنحها عمقا أكبر، وقد تنبه عبد القاهر الجرجاني لهذا الاحتمال فذكر أنْ من المحتمل أنْ (يكون الذي أفضى به إلى ذكر الحافر، قصده أن يصفه بسوء الحال في مسيره، وتقاذف نواحي الأرض به، وأن يبالغ في ذكره بشدة الحرص على تحريك بكره، واستفراغ مجهوده في سيره) (1) وقد استدل عبد القاهر على هذا الاحتمال بالسياق فذكر الأبيات التي قبل بيت الشاهد وهي من الطويل (2):

بهِ الأرضُ من بادٍ عريضٍ وحاضرٍ بعلياءِ نشزٍ للعيونِ النواظرِ وأشعث مُسترخي العَلابيّ (3) طوّحت فأبصر ناري وهي شقراء أوقدت

فجعله أشعثا مسترخي العلابي (يقرب المسافة بينه وبين أن يجعل قدمه حافرا؛ ليعطيه من الصلابة وشدة الوقع على جنب البكر حظّا أوفرا) (4) فكلمة (حافر) توحي بالصلابة ، فيكون فعلها في حث البكر أقوى، وذلك يوافق صورة شغف الضيف بالوصول إلى من قصده ، وبذلك تكون القافية متعالقة مع الصورة الشعرية غير منقطعة عنها .

إنّ قراءة كلمة القافية وفق سياقها الأفقى (البيت) ، وسياقها العمودي وتعالقها مع بنية القصيدة ، أزاح الغبار عن مدلولات لم تكشفها القراءة الأولى ، ونقل كلمة القافية من كونها قلقة منقطعة عن دلالة البيت، ومجرد حشو لفظي إلى بنية فاعلة في تشكيل الصورة الشعرية ، فأصبحت بعد أن منحها السياق تلك الدلالة بنية متمكنة ذات ورود جمالي يؤآزر مراد الشاعر ويخدم غرضه .

إنّ نوعية القراءة التي قدمها ابن طباطبا تتجاهل فاعلية السياق وتنتهي إلى (تثبيت علاقات اللغة في أطر ثابتة تقاس بمعيار خارجي لا علاقة له بطبيعة التجربة التي

268

<sup>(1)</sup> أسرار البلاغة :38

<sup>(2) -</sup> المصدر نفسه: 38، والأبيات غير موجودة في الديوان المرد بن ضرار

<sup>(3) -</sup> العلابي : عصب العنق ، ينظر : لسان العرب :ج 300: 3

<sup>(4) -</sup> أسرار البلاغة :38

تقدمها القصيدة) (1) فأحسن الشعرعلى وفق هذه النوعية من القراءة هو (الذي توضع فيه كلّ كلمة موضعها الذي يقتضيه العقل حتّى تطابق المعنى الذي أريدت له مطابقة شكلية لا تحتاج إلى تفسير ولا تؤدي إلى تعدد الدلالة .)(2)

ومن شواهد قلق القافية قول الأعشى من المتقارب  $^{(3)}$ :

من القاصِراتِ سُجوفَ الحِجا لله تَصرَ شمساً ولا زَمْهَريرا

وسبب القلق في هذه القافية كما يرى ابن طباطبا والمرزباني هو تنازل الشاعر أمام ضغط القافية عن اللفظ الذي كان يقصده ويلائم دلالة البيت، فالشاعر أراد أن يقول لم تر شمسا ولا قمرا ، فلما لم يناسب ذلك متطلبات القفية عدل إلى كلمة القافية (زمهرير) (4) والذي دعا ابن طباطبا والمرزباني إلى التنبؤ بمراد الشاعر الذي خالفه مضطرا هو الإيجاء التوقعي لكلمة الشمس ،فالذي يقابلها القمر وزمهرير يصلح قبلها لتكون متوقعة كلمة حر ،لكن الشاعر كان يستطيع أن يتخلص من خرق الايجاء التوقعي الذي اضطرته إليه القافية، وذلك بأن يضع مكان (شمسا) كلمة (حرّا) ، فهي تعادله موسيقيا ، وبوجود هذه الإمكانية يمكن أن نرجح قصدية الشاعر في إيراد المقابلة بين (شمس) و(زمهرير) لمناسبة ذلك للصورة الشعرية التي أراد الشاعر رسمها ، فالشاعر أراد أن يبين أن هذه الموصوفة مكنونة لم تجد حرّا ولا بردا(5) فهي منعمة ومقابلة الشمس مع البرد (الزمهرير) مناسبة لهذا السياق ، فهذه المرأة مترفة لا تخرج في الشمس كما أن مسكنها مترف يقي البرد.

<sup>(1)</sup> مفهوم الشعر :69

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه :70

 <sup>(3)</sup> ينظر :عيار الشعر :172، ورواية الديوان هي : مُبتَّلَةُ الخَلْق مثلُ المها قلم تَرَ شَمْساً وَلَا زَمْهَرِيراً، ينظر :ديوان الأعشى :95.

<sup>(4) -</sup> ينظر : عيار الشعر :172، الموشح :120

<sup>(5) -</sup> ينظر: شرح أدب الكاتب: 109

أمّا كلمة (القمر)التي فرضوا أنّ الشاعر أرادها ولم يمكنه ضغط القافية منها ، فلا يبدو أنّها تناسب السياق ، فعدم رؤية القمر لا يناسب أبعاد الصورة التي أراد الشاعر رسمها ، فلا تلازم بين عدم رؤية القمر وكونها مكنونة منعمة في بيتها فرؤية القمر لا توحي بشظف العيش وخشونته، وعدول الشاعر عن الخيار المتوقع كان في خدمة الصورة الشعرية ؛ لذلك فالقافية وفق هذه القراءة هي قافية متمكنة .

إنّ خرق إيجاء التوقع لايؤدي دوما إلى قلق القافية بل قد يكون سببا في تمكنها إذا كان هذا الخرق فاعلا في تلوين الصورة الشعرية ، فتكون القافية جزءا من تلك الصورة غير معزولة عن بنيتها أو قلقة في مكنها من تلك البنية ، كما أنّ ورود الزمهرير مع الشمس موجود في لغة العرب؛ لذلك يرى أبو هلال العسكري أنّ القمر ليس هو الاحتمال التوقعي الوحيد المناسب لكلمة الشمس ، وأنّ الزمهرير احتمال مناسب لوروده في القرآن الكريم (1) في قوله تعالى (مُتّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَريرًا) الإنسان (13)

ومن شواهد القلق القافوي قول قيس ابن الخطيم من المنسرح (2):

حَــوراء عِــداء يُستَضاء بهَــا كَأَنَّهَا خــوط بانــة قصِـف

يرى الأخفش الأصغر (315 هـ) أنّ الشاعر (أخطأ في قوله قصف؛ لأنه إذا انقصف انكسر، وهي لا توصف بأنها تنكسر، إنّما يريد تثنيها وحسن قامتها، ولكنّه احتاج إلى القافية)<sup>(3)</sup> فكلمة القافية حسب قراءة الأخفش جاءت قلقة ،فهي ليست الخيار المناسب دلاليا ؛لذلك أنتج صورة مرتبكة تخالف مراد الشاعر ، فالشاعر أراد أن يصفها بالتثني وحسن القامة ، لكن النسق التقفوي لم يسعف الشاعر بالخيار المناسب ،

270

<sup>(1) -</sup> ينظر: الصناعتين: 109

<sup>40:</sup> حيوان قيس بن الخطيم -(2)

<sup>(3)</sup> الاختيارين :493

فاضطر الشاعر إلى الانسياق مع ضغط النسق إلى ذلك الخيار المنقطع دلاليا عن مراد الشاعر .

إنّ الذي جعل الأخفش يرى في ذلك الخير المعزول - لعدم تحققه موسيقيا الخيار المرا د للشاعر هو استناده إلى المعهود من صفات المرأة في تلك الحالة من دون النظر إلى ملابسات السياق الذي وردت فيه تلك الصفة ،فإذا كان الشاعر يعوّل على السياق كثيرا (1) فسيكون الكشف عن مكانة تلك اللفظة في سياقها هو مراد الشاعر لا ذلك الاستعمال في سياقه المعزول كما لا يفترض بنا أنْ نجعل ضغط القافية هو المنتج دون محاولة البحث عن إمكانات تعالق تلك الكلمة مع السياق ، وكلمة القافية (قصف) لها ضمن سياقها معنى أسهم في بناء وتشكيل الصورة الشعرية ؛ إذ يقول قيس ابن الخطيم في البيت الشاهد (2):

تنامُ عَنْ كِبْرِ شَانِهَا فَإِذَا قَامَتْ رُويْدًا تَكَادُ تَنْغَرِفُ

وقوله (تنغرف وتنقصف بمعنى واحد يصف امرأة بالنعمة والرفاهية وقلّة العمل وهذا يحسنها وينعم بدنها وقال تنام عن معظم شأنها؛ لأنها كفية تخدم ورويداً معناه برفق ودعة وتنغرف أي تنقطع من نعمتها) (3) فهذه المرأة تنام (فإذا قامت قامت في سكون وضعف وكادت تنغرف أي تنقطع لرقة خصرها وثقل ردفها يقال انغرف الغصن من الشجرة أي انقطع) (4) فالصورة التي يريد الشاعر توصيلها ليست هي دقة الخصر وحركته، فعند ذلك يكون وصفه بالتثني مناسبا ، بل أراد أنّ يصور أثر النعمة والراحة على حركة هذا الخصر ،فأثر النعمة هي الفكرة المحورية التي تقلق فكر الشاعر ويحاول إيصالها، إذ تبدو واضحة وظاهرة في جميع صفاتها فهي تنام عن كبر شأنها وتقوم رويدا

<sup>(1) -</sup> ينظر :خصائص التراكيب :156

<sup>(2)</sup> ديوان قيس بن الخطيم :39

<sup>(3)</sup> أدب الكاتب (3)

<sup>(4)</sup> عنوان النفاسة في شرح ديوان الحماسة ج1: 30:

، فوصف مشيتها بالتكسر جاء في سياق رسم صورة المرأة المنعمة ؛لذلك فأن كلمة القافية (قصف) مناسبة جدا لسياق البيت فهي مُرادة وفاعلة دلاليًا وإيرادها ناتج عن وعي بتعالقها مع الصورة الشعرية وهذا التعالق يجعلها متمكنة تؤدي دورها في بناء النص وتشكله.

وفي قول امريء القيس من الطويل (1):

فلَمَّا أَجَزْنا ساحَةً الحَيِّ وانْتَحَى ينا بَطْن خَبْتٍ ذي قِفافٍ عَقَنْقَل

يرى الباقلاني عدم وجود فائدة في ذكر كلمة القافية (عقنقل) (2) فورودها عنده غير فاعل دلاليًا ، ويعمل على الجانب الموسيقى فقط، ثم يقرر الباقلاني قاعدة مهمة في التعامل مع اللفظة الغريبة وهي أنّ (الكلام الغريب واللفظة الشديدة المباينة للفظ الكلام قد تحمد إذا وقعت موقع الحاجة في وصف ما يلائمها) (3) لكنّه لا يحاول البحث عن إمكانات هذه اللفظة في وصف ما يلائمها بل يعزلها عن سياقها ثم يحكم عليها بعدم الفاعلية على المستوى الدلالي ، لكن قراءة كلمة القافية ضمن سياقها يكشف عن إمكانات دلاليّة قد تخدم غرض النص فامريء القيس يريد أن (يقول: فلما جاوزنا ساحة الحي وخرجنا من بين البيوت وصرنا إلى أرض مطمئنة بين حقاف، يريد مكائا مطمئنًا أحاطت به حقاف أو قفاف منعقدة) (4) والخبت: أرض مطمئنة ، و الحقف: رمل مشرف معوج، والجمع أحقاف ،و العقنقل هو: الرمل المنعقد المتلبد (5) فالصورة الرئيسة في هذا البيت هي صورة المكان الذي وصل إليه الشاعر فهو يحاول أن يستثمر جميع الامكانات اللغوية في تشكيل صورته ولفظة عقنقل (قد ساعدت في تصوير معنى التراكم

272

<sup>(1)</sup> ديوان امري القيس ج1 :208

<sup>(2) –</sup>إعجاز القرآن :177

<sup>(3) -</sup> المصدر نفسه :177

<sup>(4) -</sup>شرح المعلقات السبع للزوزني: 51

<sup>(5) -</sup> ينظر :المصدر نفسه :50

والتعرج في رمال الصحراء)(1) كما أنّ جرس هذه اللفظة يناسب أيضا إيقاعه الداخلي المضطرب وجرسه الغليظ ،المتناسب مع طبيعة المكان (2) كذلك يبدو أنّ الشاعر يحاول رسم صورة تشبيهية فاستعارته كلمة بطن للأرض مع إيراد كلمة (عقنقل) يوحي بعقد تشبيه بين هذه الأرض وبطن الضب ، جاء في المثل اطعم أخاك من عقنقل الضب وعقنقل الضب بطنه المتعقد (3) فساعدت هذه الإشارات اللغوية المتلقي إلى استحضار صورة التعقد في بطن الضب ، لتشكيل صورة الأرض التي يحاول الشاعر وصفها فكلمة القافية (عقنقل) كانت فاعلة في رسم الصورة الشعرية بما تمتاز به من خصائص صوتية تحاكي ملامح تلك الأرض التي يحاول الشاعر رسم صورتها ، وبما تمتاز به من قيمة إشارية توحي بعقد صورة بيانية بين بطن الضب وبطن هذه الأرض ، فقراءة كلمة القافية ضمن سياقها في هذا البيت يكشف عن فاعليتها الدلالية وقيمتها في بناء الصورة الشعرية .

فالحديث عن اللفظة الغريبة أو النابية يجب أنّ لا يكون حديثا عن اللفظة في ذاتها بل بكونها ضمن سياق فهو الذي يمنحها الغرابة والنبو من عدمهما ففي قول أبي تمام الذي رواه ابن سنان والآمدي من الطويل (4):

لَقَدْ طلعت في وجهِ مصر بوجههِ بسلاط طائرٍ سعد ولاطائرٍ كهل فالقافية استدعت هذه الكلمة والتي هي من غريب اللغة حتى أنّ الأصمعي لم يعرفها ولا توجد إلا في بعض شعر الهذليين (5) ونلاحظ أنّ الاضطراب وقع في معظم

<sup>(1) -</sup> المآخذ على فصاحة الشعر :170

<sup>(2) -</sup>ينظر :الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتقويمه :46

<sup>(3)</sup> ينظر: شرح القصائد العشر: 37

<sup>(4) -</sup>ينظر سر الفصاحة :66، والموازنة ج1 :301 ورواية البيت في الديوان : لَقَدْ طلعتْ في وجهِ مصرَ بوجههِ بلا طائر سعدٍ ولا طائر سهل، ديوان أبي تمام بشرح التبريزي ج4: 523

<sup>(5)</sup> ينظر: سر الفصاحة: 66

البيت فقابل في الشطر الأول بين وجه ووجهه وهو تكرار ثقيل فالغرابة لا تتحدد بكلمة كهل فقط بل بالسياق الذي لم يستطع إضاءة المعنى ولو بمعنى احتمالي قريب .(1)

ومن شواهد قلق القافية الأخرى التي يكشف قراءتها ضمن سياقها عـن تمكـن وجمالية قول المتنبي في وصف الحمّى من الوافر (2):

إذا ما فارقَتْني غسّ لَتْني كأنّا عاكِف إن على حرام

فيرى أبو هلال العسكري أنّ هذا البيت (معيب؛ لأنّ الغسل غير مقصور على الحرام وحده بل هو من الحلال والحرام جميعا فليس لتخصيص الحرام به وجه)<sup>(3)</sup> فكلمة القافية (حرام) لم تكن فاعلة دلاليّا فلا خصوصية لها وإنّما أوردها من أجل الاستكمال الشكلي الذي يوجهه النسق التقفوي فلو كان حرف الروي لاما لقال: كأنا عاكفان على حلال ، هذا ما توجبه القراءة المنعزلة لكلمة القافية ، لكن قراءة كلمة القافية وفق السياق ستكشف عن فاعليتها وتعالقها مع الصورة الشعرية فالمتنبي يصف هذه الزائرة (4).

وزَائِرَت ع كَانً بها حَياءً فليس تُورُ إلا في الظُّللام

فجعلها تـزور في الظـلام و(فاسـتتارها وخفاؤهـا يـدل على أنها غريبـة ليسـت بزوج) فهي غريبة (أي: معشوقة له وليست بزوج ولا سريّة، فعكوفهما على جمـاع لا يكون إلا من حرام) فكلمة القافية (حرام) متناسبة مع سياقها متعالقـة مـع الصـورة الشعرية ، فهي لا تتعادل استعماليّا في هذا الموضع مع كلمة الحلال ، بل لها حضـورها

<sup>(1) -</sup> ينظر :استقبال النص عند العرب :

<sup>(2) –</sup> ديوان المتنبى :477

<sup>(3)</sup> ديوان المعاني :ج2 :170

<sup>(4)</sup> ديوان المتنبي :477

<sup>(5) –</sup> المآخذ على شراح ديوان المتنبي ج4 :68

<sup>(6)</sup> المصدر نفسه ج5: 291

الدلالي الفاعل ، الذي يرتبط مع دلالات النص ، ويسهم في إنجاز اللوحة الشعرية التي أرادها الشاعر .

كذلك يمكن أن نضع الشواهد التي أوردوها لعيوب القافية ضمن سياقها، ونخضعها للتحليل ونحاول الكشف عن إمكانات ربط تلك الظواهر بسياق النص ،فعند وضعها ضمن ذلك السياق ، ستكون جزءا من بنيات النص التي تتظافر لتشكيل صوره ومعانيه ، لا سيما تلك الظواهر التي كثر ورودها عن العرب كالإقواء ؛إذ يقول الأخفش : (ما أنشدتني العرب قصيدة سلمت من الإقواء طالت أو قصرت)(1)، فهذه الكثرة تشير على أنّ تلك الظاهرة لم تكن دوما خطأ فنيّا غير مقصود نتج بسبب الجهل بالقواعد الموسيقية للقافية ، أو بسبب ضعف الشاعريّة التي تضطر الشاعر إلى إنتاج مثل تلك الظاهرة ، فقد يكون إيرادها مقصودا ينبيء عن بعد دلالي إرادة الشاعر لخدمة غرضه ، وقد علّق ابن جني على إقواء غيلان الربعي بأحد أشطر أرجوزته بقوله : (إنّ مجيء هذا البيت في هذه القصيدة نخالفًا لجميع أبياتها يدلّ على قوة شاعرها وشرف صناعته)(2) فالعدول والمغايرة في حركة حرف الروي ليست دوما جهلا بالقواعد الفنيّة أو ضعفا ؛ لذلك سنقدم نموذجا تحليليًا يوضح قابلية تلك الشواهد للدراسة والتحليل الجمالي .

من تلك الشواهد قول إقواء امرىء القيس في قوله من الكامل (3):

جالَـتْ لتَصـرَعَني فقُلـتُ لهـا: اقصِـري

من قصيدته التي مطلعها (<sup>4)</sup> :

لِمَن السِّلَّيَارُ غَشِسِيتُهَا بِسُحَام

إنَّي امْرُوُّ صَرْعي عَلَيكِ حَرامُ

فَعَمَ ايتَين فَهَضْ بِ ذِي أَقْدَدُام

<sup>( 1)</sup> شرح ديوان الحماسة :571

<sup>257:</sup> الخصائص (2)

<sup>(3)</sup> ديوان امرىء القيس: 116

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه: 115

ومعنى قوله صرعى عليك حرام (أنّه حاذق بالركوب، فهذه الناقبة لا تقدر أنْ تصرعه، أو معناه: قد أتيت إليك من الإحسان مالا ينبغي لك معه أن تصرعيني، أي:حرّم إحساني إليك صرعى عليك.)(1)

فامرؤ القيس قد جاء بالضمّة بدل الكسرة ؛ ليؤكد المعنى الذي يريده فالضمّة أقوى من الكسرة وهوي تشير إلى الإستمرار الذي لا تؤديه الكسرة (2) فالعدول إلى الإقواء جاء من أجل معنى أراده الشاعر وقصده .

وفي قول الحارث بن حلزة من الخفيف<sup>(3)</sup>

لاً يُقِيمُ العَزيزُ بِالبَلَدِ السَّهِ لَـيْسَ يُنْجِي مُـوَائِلاً مِنْ حِـذَار رَأْسُ طَـوْدِ وَحَـرَّةٌ رَجْـلاًءُ فملَكْنُا بِذلِكَ النَّاسَ حَتَّى

ل وَلاَ يَنْفَ عُ الصِّدَّلِيلَ النَّجَاءُ مَلَكَ النَّذِرُ بْنِ مَاءِ السَّمَاءِ

قد يكون عدل عن الضمة إلى الكسرة لما تؤديه الكسرة في هذا البيت من دلالة مناسبة لغرض الشاعر، هذا الملك المنذرين ماء السماء قد قهر الناس من دون جهد كبير ونطق الكسرة يتطل جهداً أقل من نطق الضمة (4) فهي مناسبة لجو البيت ويزيدها تلويجا بتلك الدلالة انتباه المتلقى إلى ذلك التغيير المفاجىء في نسق حركة الروى ، فيتحول من الانسياق وراء الاسترسال الموسيقي إلى التساؤل عن دلالة هذا التغيّر.

إنّ العيب القافوي يمكن أنْ يحمل قيمة جماليّة إذا كان مقصودا ويخدم النص وقد أشار السكاكي إلى ذلك بقوله: (واعلم أنّ لك في كثير من عيوب القافية أنّ تكسوها بهذا الطريق ما يبرزها في معرض الحسن مثل أن تشرع في اختلاف التوجيه فتضم ثم تكسر ثم تفتح أو أي وضع شئت غير ما ذكرت ثـم تراعـي ذلـك الوضـع علـي آخـر

<sup>(1)</sup> شرح الشواهد الشعرية من أمات الكتب النحوية ج3 :74

<sup>(2)</sup> ينظر: قراءة براغماتية لموسيقي القافية وشكلها ديوان الأعشى أنموذجا :1601

<sup>( 3)</sup> ديوان الحارث بن حلزة :69 -70

<sup>( 4)</sup> ينظر: قراءة براغماتية لموسيقي القافية وشكلها ديوان الأعشى أنموذجا : 1601

القصيدة، أو في اختلاف الإشباع أو غيرهما)(1) وقد مثل لظاهرة الإقواء بما رواه الأصمعي عن إعرابي كان يصلّي ويقول من الطويل:

أتنعمُ أولادُ الجِوس وَقَدْ عَصوا وتترك شيخاً مِنْ سراةِ تميم فإنْ تكسنى ربّى قميصا وجبة أصلّى صَلاتى كلّها وأصوم تركت صلاة الخمس غير ملوم أما تستحى يا ربُّ قد قمت قائماً أناجيك عريانا وأنت كريم

وإنْ دامَ لـــى العــيشُ يـــا ربّ هكـــذا

وعلَّق عليه بقوله: انظر كيف كسر شوكة العيب! (2) ويبدو أنَّ تجاوز العيب في هذه القطعة جاء نتيجة التنويع في الوصل المناسب لكلّ حالة ، فعنـ الانكسـار والضـعف يستخدم الكسرة ، أمَّا في سياق إثبات الأحقية ، فيستخدم الضمة .

<sup>(1)</sup> مفتاح العلوم: 576

<sup>( 2 )</sup> ينظر مفتاح العلوم :577

# المبحث الثالث الإمكانات الجماليّة في شواهد ضرورة القافية

بيّنا في مبحث سابق موقف النقاد المتشدّد عموما من الضرورة الشعريّة ، وهو موقف يعزل الظاهرة عن سياقها ويعطيها حكما مطلقا من دون النظر إلى الإمكانات الجماليّة لذلك العنصر اللغوي وما يمكن أنّ يحققه ذلك العدول وتلك البنية المبتّكرة ، التي لم تخرج عن خصائص اللغة العربيّة ، ويمكن أنْ تتجلى من خلالها الخصائص الفردية للشاعر<sup>(1)</sup> إنّ عزل العنصر اللغوي عن سياقه يفقده الصفة الشعرية التي منحته شرعيّة العدول عن القواعد النحويّة ، فالبنيّة اللغوية المبتكرة للنص الشعري (ليست لبنة من بناء لغوي مجرّد ، وإنّما هي وسيلة من وسائل اظهار البكارة في فكر الشاعر وإحساسه ، وهي ترتبط بنفسيّة الشاعر في لحظة معيّنة ارتباطا وثيقا)<sup>(2)</sup> و معظم النقاد كما وضّحنا سابقا عدّوا الضرورة من التكلّف وضعف الشاعريّة وارتكابها مخلّ بالفصاحة أمّا النحاة فلم يعنهم البحث عن تفسير جمالي لتلك الظاهرة ؛إذ لم يكن من مهامهم (أنْ يفسروا هذه الظواهر تفسيرا يرتبط بالنص ويفهم من خلاله .)<sup>(3)</sup>

والضرورة الشعريّة ليست على مستوى واحد من الفاعليّة ، فقد تقوى وتخف بحسب ملابسات عملية البناء الشعريّ ، فسلطتها تخف حين تكون عملية البناء البناء الشعريّ ، فسلطتها تخف حين تكون عملية البناء تعتمد على التنقيح والتهذيب كما في حوليات زهير ، وتقوى في حالة الارتجال ومواطن الخطابة والتهاجي وإجابة الخصوم (4)؛ فلذلك يجب أنْ لا يكون الموقف الجمالي من الضرورة واحدا بل يجب مراعاة السياق وملابسات انتاج النص .

<sup>(1) -</sup> ينظر : الضرورة الشعريّة دراسة أسلوبيّة: 97

<sup>(2) -</sup>إبداع الدلالة في الشعر الجاهلي :94

<sup>(3) -</sup> ظواهر نحويّة في الشعر الحر: 8

<sup>(4) -</sup> ينظر : المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ج 495: 1

إنّ الذوق الأدبي لا يخفى عليه تحقق الجماليّة وإنْ كان تحققها تحققا ينزاح عن القواعدية ؛ لذلك لم يتورع الصفديّ عن الحكم على القافية بالجمال على وفق الذوق حتى ولو خالفت المعايير التي وضعها علماء القوافي ، ورأى أنّ مذهب تتبع الجمال من دون الاعتبار للقواعديّة هو مذهب من صفا ذوقهم (1) فالضرورة قد يرى فيها الشاعر ملمحا جماليّا فيوردها على سبيل الوعي والإرادة الشعريّة ؛ لا على سبيل الاضطرار الصرف ؛ لذلك قبل حازم القرطاجني الضرورة الواردة في أشعار الفصحاء. (2) لأنّه آمن بشعريّتهم التي لا ينتابها تكلّف .

إنّ الشاعر قد يورد الكلمة مكتفيا بإحساسه أنّها تؤدي المعنى المطلوب حتّى ولو كانت هذه الكلمة خارج نظام العرف اللغوي المألوف (3)؛ لذلك سمح ابن رشيق للشاعر أن يستخدم غير المستساغ من الكلمات إذا قصد الشاعر حقيقتها ولم يكن المورد لها هو الضغط الشكلي المحض (4) فالضرورة ليست عن اضطرار دائما (وإنّما قد يكون ارتكابها عن عمد واختيار لفضيلة يتبينها الشاعر في استخدام دون آخر) (5) فالشاعر، قد تسبق هذه الظاهرة إلى خاطره (فيبني عليها بيته أو جملته الشعرية ، وتصبح هذه المخالفة جزءا من بنية القصيدة ويمكن تلمس ملمح أسلوبي من خلالها ويصبح تفسيرها من مهمة دارسي الشعر ، ولا تجدي مسائلة الشاعر عنها شيئا ولا يصح الاكتفاء بأنها خطأ ؛ لأنه في مقدور الشاعر أنْ يأتي بتركيب آخر بديل) (6)

استنادا إلى الفرض السابق ، سنحاول في هذا المبحث أن نقدّم بحثًا تطبيقيًا نحاول فيه إظهارالجماليّات الممكنة لبعض شواهد ونماذج الضرائر التي تتحقق في منطقة القافيّـة

<sup>(1) -</sup> ينظر: الغيث المسجم ج2: 392

<sup>(2) -</sup> ينظر: منهاج البلغاء: 159

<sup>(3) -</sup> ينظر : لغة الشعر دراسة في الضرورة الشعرية : 378

<sup>(4) -</sup> ينظر: العمدة ج2 122:

<sup>(5)</sup> نظرية اللغة في النقد العربي :336

<sup>(6)</sup> ظواهر نحوية في الشعر الحر :25

نوضح فيه الجماليات الممكنة للضرائر المتحققة فيها من خلال دراستها ضمن سياق النص الذي وردت فيه ، فكل ظاهرة لغوية (مقرونة بسياقها رهن به ، فقد تكون الظاهرة النحوية المخالفة دليل قوّة ،إذا جعلها منها السياق سببا لذلك وقد تكون دليل ضعف إذا جعل منها السياق سببا لذلك أيضا، وقد تكون غير كاشفة عن شيء من هذا كله .)(1)

من مواطن الضرورة التي تقع في القافيّة فك الإدغام في غير موضعه ومن الشواهد التي ذكروها لهذا الموطن قول قنعب بن أمّ صاحب من البسيط (2):

مهلاً أعاذلُ قدْ جربتِ من خُلُقي إنَّ سي أجهودُ لأقهوام وإنْ ضَلِنوا

وقد جعل ابن سنان فك الإدغام هنا من المواطن المخلّة بالفصاحة ؛ لـورود الكلمة على الوجه الشاذ القليل  $^{(8)}$  وعابه أبو هلال العسكري وجعله من الضرورات المُستقبحة المخلّة بالفصاحة  $^{(4)}$  ، وقراءة هذه الضرورة ضمن سياقها تكشف عن مناسبة بينها وبين دلالة البيت ، فإذا كان التضعيف يدلّ على القوّة والشدّة  $^{(5)}$  فإن تركه قـد يعكس تلك الدلالة وذلك ما يناسب سياق القصيدة ،إذ يحاول الشاعر إظهار المقصودين بخطابه بصورة الضعف المذموم  $^{(6)}$ :

ما بالُ قوم صديقٍ ثمّ ليسَ لهم إنْ يسمعوا ريبة طاروا بها فرحاً مثلُ العصافير أحلاماً ومقدرةً

عهدة وليس لهم دين إذا ائتمنوا من من صالح دفنوا للم يوزنون برف الريش ما وزئوا

<sup>9:</sup> المصدر نفسه (1)

<sup>(2) -</sup>ينظر القصيدة في كتاب الممتع في صنعة الشعر :287

<sup>(3) -</sup> ينظر: سر الفصاحة: 83

<sup>(4) -</sup> ينظر: الصناعتين: 150

<sup>(5) -</sup> ينظر : ابداع الدلالة في الشعر الجاهلي : (5)

<sup>(6) -</sup> ينظر: المتع في صنعة الشعر: 287

صم ً إذا سمعوا خيراً دُكرتُ بهِ كلّ يُداجى على البغضاءِ صاحبَه

وإنْ ذكرتُ بسوءٍ عندهم أذِئدوا ولا يعالنهم إلا كما عَلِندوا

فكان ضننوا أكثر ملائمة من ضنّوا أو بخلوا لو صح ورودهما إيقاعيّا لما توحي به دلالة الفك في (ضننوا) من الضعف المناسب لجوّ القصيدة ، فهم ضعفاء حتّى في بخلهم ، فهو نابع من ضعف، والبخل وإن كان في ذاته صفه مذمومة إلاّ أنّ البخل الصادر عن ضعف سيكون مذموما أكثر من البخل الصادر عن قوّة ،كما أنّ صوت الحرف المكرر الناتج عن إظهار الإدغام يوحي بالتكرار ، وذلك يخدم غرض النص ، فيوحي أنّ الضعف عادة لهم تتكرر دوما، فكلمة القافية (ضننوا) وإنْ خالفت المعيارية النحويّة إلاّ أنّها كانت فاعلة جماليّا ضمن سياق النص .

كما يدعم الملمح الدلالي لتكرار الفعل الناتج عن اظهار الادغام توكيد الشاعر فعل الجود في بداية شطر البيت بإنّ وكأنّه يردّ على من أنكر التزامه بالجود على الرغم من تكرر البخل من الطرف المقابل .

وإظهار الإدغام هو تصرّف صوتي (والتأثيرات الصوتية يجب أن تـدرس دائمـا مرتبطة بالمعنى والفكرة والتخيّل والإيقاع)<sup>(1)</sup> لا أنْ تعطى حكما جماليا مطلقا.

ومن نماذج إظهار الإدغام التي اكتسبت دلالتها من سياق النص وأكسبته جمالية بما منحته للصورة الشعريّة من ايحاء مُكمل لأبعادها ، قول زهير بن أبي سلمي من الكامل (2) .

لمْ يَلْقَهِ الْ بِشِ كَّةِ بِاسِ لِ يَخْشَى الْحَوَادِثَ حَازِمٍ مُسْتَعْدِدِ

وقد جاء ذلك الإظهار مناسبا لسياق البيت، فإظهار الدال وما تلاه من ترديد موسيقي يناسب جو الاستعداد للحرب وما يتبعه من أصوات وقعقعة الدروع والسلاح

<sup>(1)</sup> ابداع الدلالة في الشعر الجاهلي :13

<sup>(2) -</sup> شعر زهير بن أبي سلمى :234

، وهو كذلك مناسب لصفات الممدوح العامة التي وردت تلك الضرورة في سياقها ويتضح ذلك من خلال قراءة الأبيات التي ورد بيت الشاهد ضمنها يقول زهير $^{(1)}$ :

حضروا لدى الحُجُراتِ نارَ الموقدِ إِذْ لا يحللُ بحيّ زِ المتوحّ لِ من حيثُ توضَعُ جَفْنةُ المُسترفدِ ممهما يعودُ شيمةً يتعودُ ممهما يعلى خُلُقِ المسيء المفسلِ تعفو على خُلُقِ المسيء المفسلِ يَضلي الكُماةُ بحرّها لم يبلُلِ يَضلي الكُماةُ بحرّها لم يبلُلِ يَخشَى الحَوادِثَ حازِمٍ مُسْتَعْدِدِ يخشَى الحَوادِثَ حازِمٍ مُسْتَعْدِدِ بيضاءً كفّت فضلها يمهند بيضاءً كفّت فضلها يمهند عسلان ذئب الرّدهة المُستوردِ

نعسمَ الفتى المسريّ أنتَ إذا هممُ خلِطٌ ألسوفٌ للجميع ببيت بين يكونَ مَظِنةً يسطُ البيوتَ لكي يكونَ مَظِنةً عسودت قومَ كَ إنّ كلّ مسبرز حزما وبرا للآله وشيمةً وأذا يُلاقي نجدة معلومة لم يُلْقَها إلاَّ بشِكّة باسِلٍ لم ومفاضة كالنهي تنسجهُ الصّبا ومفاضة كالنهي تنسجهُ الصّبا صَدْ ق إذا ماهُزّ أرعشَ متنه متنه

فالممدوح خلط، ألوف، يضع جفنة المسترفد، يسارع للقاء عند النجدة، مستعدّ لها، دارع يحمل سيفا عسلان المتن، وهذه الصفات المذكورة تخلق جوّا حركيّا يتطلب من الشاعر توظيف جميع الإمكانات اللغوية في تشمير تلك الصورة وإظهار المدغم في (مستعدد) أسهم في ذلك بما أوحاه تكرير الحرف المظهر من حركة.

إنّ بنية اظهار الإدغام تشمل صفة موسيقيّة تتغير بتغيّر صفات الحرف وعن طريق هذه الأصوات يستطيع الشاعر أنْ يخلق جوّا موسيقيّا خاصّا يُشيع دلالة معيّنة (2) وفي الشعر لا نتحدث (عن موسيقى مجرّدة لا تستدعي غير الأذن بل عن كلمات وموسيقى وإيقاع طوعت جميعها للشعر.)(3)

<sup>(1)</sup> شعر زهير بن أبي سلمي :233 - 234

<sup>(2) -</sup> ينظر التشكيل اللغوي للشعر :55

<sup>(3)</sup> استقبال النص عند العرب (3)

وقد أظهر المتنبي الإدغام مع عدم الاضطرار في قوله من الطويل<sup>(1)</sup>: ولا يُبْرَمُ الأَمْرُ الذي هـوَ مُبْرِمُ ولا يُحْلَلُ الأَمْرُ الذي هـوَ مُبْرِمُ

وقد وصف ابن الأثير لفظة (حالل) بالنفور، والقلق لوجود البديل الذي يسد وقد وصف ابن الأثير لفظة (حالل) بالنفور، والقلق لوجود البديل الذي يسد مكانها دلاليًا وإيقاعيًا وهو كلمة (ناقض) التي لو استعملها لكانت قارة في مكانها وهي وحالل غير لائقة لأجل لفظها فأمّا معناها فمستقيم فالنفور من أجل صيغتها وهي اظهار الإدغام (3) وقد اعتذر أبو العلاء المعري للمتنبي بأنّه قد يكون فعل ذلك ؛ ليعلم أنّه عالم بالضرورات (4).

إنّ تخفيف الضغط الشكلي في كلمة (حالل) يرجح قصدية المتنبي لإيراد هذه الكلمة ؛ لوجود وجه جمالي لحمه المتنبي ورجّحه ذوقه على الخيارات الأخرى التي قد تحقق المستوى المعياري الأمثل لكنها لا تنجز القيمة الجمالية الموجودة في الكلمة التي أوردها ، والنقاد الذين شنّعوا على المتنبي ذلك الاستعمال نظروا من زاوية التحقق المعياري وإمكانية الاستبدال بخيار ذي تحقق معياري أعلى من دون أنْ يحاولوا قراءة الخيار الوارد ضمن سياقه وتلمس خصائصه الصوتية وما توحي به وما لها من قدرة من التكييف مع ظلال المشاعر في أدق حالاتها (5)

إنّ لفظة (حالل) تناسب دلالة المفردة نفسها فحلّ ما هو مبرم مشابه لحلّ ما هو مدغم فالشكل الصوتي لمُظهر الإدغام يناسب الدلالة في تلك اللفظة ، والمتنبي يريدُ أن يظهر إمكانيّة الممدوح في حلّ الأمر بأوسع دلالاتها فاستعان بالشكل الصوتي الحاكى لدلالة الكلمة ، وهذا الشكل الصوتى لا يتوفر في البديل الذي اقترحه النقاد

<sup>(1) -</sup> ديوا ن المتنبي : 104

<sup>(2) -</sup> ينظر : المثل السائر ج1 :316

<sup>(3) -</sup> ينظر : الطراز لإسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ج 34: 34

<sup>(4) -</sup> ينظر : اللامع العزيزي : 1269

<sup>(5) -</sup>ينظر : ابداع الدلالة في الشعر الجاهلي :14

(ناقض) ، والحروف كما يرى ابن سنان (تجرى من السمع مجرى الألوان من البصر) (1) فكان التشكل البصري لتلك اللفظة ملائم لـدلالتها على وفق ما يريده الشاعر ، فالتشكيل الفضائي الذي ينعكس على البصر قد يوحي بالمعنى والمضمون (2)

لقد كان عدول المتنبي إلى الخيار الأضعف معياريًا ؛ لما يحمله هذا الخيار من قيمة صوتيّة تخدم الصورة الشعرية وتعطيها عمقا دلاليّا ، فالنص الشعري يتشكل وفقا للحالات (الشعوريّة والرؤية الفكريّة للشاعر وتأتي الأصوات تعبيرا عن هذه الحالات الشعوريّة ، ومن ثم يحدث توافق بين الدلالة المشكلة في النص، والصوت المعبر عن معاني النص .) (3)

ومن الضرائر محتملة الورود في القافية اشباع الحركة حتّى تصير حرفًا (<sup>4)</sup> ومن الشواهد التي ذكروها قول ابن هرمة من الوافر :<sup>(5)</sup>

وأنْتَ مِنَ الغُوَائِلِ حِينَ تُرْمى وَمِن دُمِّ الرَّجِال بمُنتَ زاح

وقد عاب ابن سنان هذه الزيادة وعدها مما يخل بالفصاحة (6) ومعنى بمنتزاح أي بمكان نازح بعيد فمنتزح مفتعل من النزوح (7) وإشباع الفتحة هنا ومدّها مناسب مع دلالة الكلمة فإطالة مدّ الحركة يوحي ببلوغ البعد أقصى غاياته ،فالمدّ جاء موسعا في الدلالة الأصليّة للكلمة وهذه الزيادة في الدلالة جاءت موافقة لمراد الشاعر وتسهم في تلوين الصورة الشعرية التي أراد الشاعر رسمها .

<sup>(1) -</sup>سر الفصاحة :64

<sup>(2) -</sup>ينظر : مكونات النص الأدبي :13

<sup>(3) -</sup> النظرية النقدية ج2 : 135

<sup>(4) -</sup> ينظر : ضرائر الشعر :32

<sup>(5) -</sup> ينظر: المصدر نفسه ، وديوان ابن هرمه: 87

<sup>(6) -</sup> ينظر : سر الفصاحة : 80

<sup>(7) -</sup> ينظر: أمالي ابن الشجري ج2: 420

ومن شواهد ضرائر إشباع الحركة التي وردت في منطقة القافية قول ابراهيم بن هرمة أيضا من البسيط (1):

وأنَّني حَيثُما يُـثني الهَـوى بَصَـري مِـنْ حيـثُ مَـا سَـلَكوا، أنْـني فـأنظورُ

وقد عدّ حازم القرطاجني هذا التصرف في هذا الشاهد من أقبح الضرورات (2) وقراءة هذه الضرورة ضمن سياق البيت تكشف فاعليّة مدّ الحركة في تثمير الدلالة الجمالية للبيت ولاكتمال السياق الذي وردت فيه هذه الضرورة نذكر البيت السابق لبيت الشاهد و هو قوله (3):

اللَّه يَعْلَم أَنَّا فِي تَلَفُّتِنا يومَ الفِراق، إلَى أَحْبابِنا صور أُ

فالشاعر يصف موقف الفراق وتلفته إلى أحبابه الراحلين و(صور هو جمع أصور وهو المائل العنق لثقل حمله) $^{(4)}$  فإدامة التلفت نحو أحبابه في موقف الوداع جعله مائل العنق وتلك الديمومة تتطلب نظراً أطول فكان مدّ الحرف في أنظر مناسبا لما تتطلبه من دلالة ، فأنظور بالمد توحي بدوام النظر، كما أنّ مدّ الحرف هنا جماء مناسبا لجو الحزن المرافق للفراق ، فمدّ الحرف يعطي للكلمة القدرة على تمثيل مشاعر الحزن  $^{(5)}$ , وهذا المد يعبّر عن النبرة المتصاعدة التي تشكل متنفسا عن الذات  $^{(6)}$  فبالإضافة إلى ما منحه هذا المد من تقوية دلالة الكلمة ساهم في إشاعة جو الحزن المناسب لسياق النص .

وقد عاب ابن الأثير استخدام أشجع بن عمرو السلمي لكلمة فارح بـد $^{(7)}$  فرح  $^{(7)}$  في قوله من الطويل

<sup>(1) -</sup> ينظر: ضرائر الشعر:35 ، وديوان ابن هرمه: 118

<sup>(2) -</sup> ينظر : عروس الأفراح : 64

<sup>(3)</sup> ديوان ابن هرمه : 117

<sup>(4)</sup> لسان العرب ج 474: 4

<sup>(5)</sup> ينظر: التشكيل اللغوي للشعر: 86

<sup>(6) -</sup> ينظر: من الصوت إلى النص نحو نسق منهجى لدراسة النص الشعرى :196

<sup>(7) -</sup> ينظر : المثل السائر ج1 :304

فَمَا أَنَا مَن رزء وَإِن جَلِّ جَازعٌ وَلَـا بسَرورِ بعَـدَ موتِـكُ فَـارحُ وفارح جاءت مناسبة لجو القصيدة وموضوعها الذي هو الرثاء ويتضح ذلك عند

قراءة البيت في سياق القصيدة (2):

وَمَا كنت أَدْرِي مَا فواضل كَفَه فَأَصْبح فِي لحد من الأَرْض مَيتا فأصْبح فِي لحد من الأَرْض مَيتا سأبكيك مَا فاضت دموع فَإِن تغض فَمَا أنا من رزء وَإِن جلّ جازع كَأن لم يمت حَيّ سواك وَلم تقم لُئِن حسنت فيك المراثي وَذكرها

على النَّاس حَتَّى غيبت الصفائحُ وكَانَت بِ وَحَيا تضيق الصحاصحُ فحسبك مني مَا تجن الجوانحُ ولكا بسرور بعد موتك فارحُ على أحد إلَّا عَلَيْك النوائحُ لقد حسنت من قبل فيك المدائحُ لقد حسنت من قبل فيك المدائحُ

فالمدّ منا سب لجوّ البكاء والحسرة على الفقيد وهو يضع كلمة (فرح) في سياق التحسر، فيمنحها بعدا دلاليّا جديدا وهو ذلك الفرح الذاهب الذي أصبح مجرّد ومضة جميلة تُذكر ممزوجة بنبرة الألم والحزن على ما فات ولن يرجع فالزيادة الصوتيّة هنا لم تعمل على سد الجانب الإيقاعي فحسب بل جاءت ملائمة لجو القصيدة بما أدته من بعد دلالي.

كذلك تعمل ضرورة مدّ المقصور بطريقة مماثلة لضرورة إشباع الحرف ، فيعمل المدّ فيها على إيحاء بعد دلال للمفردة ففي الشاهد المشهور لهذه الضرورة وهو قول لشاعر مجهول من الوافر (3):

سيعنيني الذي أغناك عني

<sup>(1)</sup> ديوان الحماسة : 240

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه :239 – 240

<sup>(3) -</sup>ينظر: ضرائر الشعر: 40

أسهم المد في تثمير دلالة المفردة فإطالة المدّ يوحي بأنّ الغنى مهما بلغت غايتـه لا يدوم فالمد قد أوحى بإيصال الدلالة إلى أقصى غايتها .

إنّ الضرورة التي تنشأ عن المدّ هي تغيّر صوتيّ جاء ضمن سياق موسيقي عمودي مما يخفف من حدة الخروج على النمط ، كما أنّ الفاعليّة الإيحائية الموجودة في المدّ يمكن أن يستثمرها الشاعر في انتاج كلمات فاعلة من خلال الاختيار المناسب للكلمة التي تدعم الامكانات الإيحائيّة عن طريق استثمار جو القصيدة ، فالسياق الذي ترد فيه الزيادة يضيف معان جديدة لها (تستخرج بالنظر في الزائد والسياق والعلاقة بينهما) (1) إنّ الامكانات الموسيقية للقافية تمكن للشاعر من انتاج صيغ جديدة قد تتآزر مع دلالات النص من أجل خدمة مراد الشاعر، إذا أحسن الشاعر اختيار الكلمات المناسبة .

ومن الضرائر محتملة الوقوع في القافية تضعيف الآخر في الوصل إجراء لـ مجرى الوقف  $^{(2)}$  ومن شواهد ذلك قول رؤبة من الرجز  $^{(3)}$  :

#### ضَخْمٌ يحب الخُلُقَ الأضخما

وجعلها ابن سنان من الزيادات المكروهة المخلّة بالفصاحة (4) وقراءة هذه الضرورة ضمن سياقها الذي وردت فيه يكشف عن دورها الإيجابي في إثراء دلالة النص فالتشديد في الأضخم يناسب دلالة الكلمة ، فتضعيف الصوت يؤدي إلى تضعيف المعنى وتأكيده (5)، كما أنّ التشديد هنا يناسب جو النص المشحون بذكر صفات القوة والضخامة .

<sup>(1)</sup> حركة النحو والدلالة في النص الشعري:108

<sup>(2) -</sup> ينظر : المصدر نفسه :50

<sup>(3) -</sup> ينظر: المصدر نفسه: 51

<sup>(4) -</sup>ينظر: سر الفصاحة: 84

<sup>(5) -</sup> ينظر: من الصوت إلى النص نحو نسق منهجي لدراسة النص الشعري: 193

ومن جانب آخر فإنّ هذه الضرورة تفقد حدة خروجها عن القواعدية النحوية ، في سياق ورودها ضمن النوع الشعري ، فأكثر ما ترد هذه الضرورة في بحر الرجز (1) والرجز بحر تكثر فيه التغييرات والضرورات في سياقه (2) فهو نوع شعري يتقبل الضرورة أكثر من غيره .

إنّ عملية ربط الضرورة بصفتها تغيير صوتي بالسياق لا يقتصر على ضرورة القافية فقط فهو محتمل الوقوع في ضرائر الوزن ففي قول النجاشي الحارثي من الطويل<sup>(3)</sup>:

فلست بآتيه ولَا أستطيعه ولاك اسقنى إن كانَ ماؤك ذا فضل

حذفت نون لكن ضرورة لإقامة الوزن (4) وقد كان (النجاشي عرض له ذئب في سفره، فحكى أنّه دعا الذئب إلى الطعام وقال له: هل لك في أخ - يعني نفسه - بواسيك في طعامه بغير من ولا بخل؟ فقال له الذئب: إنّما دعوتني إلى شيء لم تفعله السباع قبلي من مؤاكلة الآدمين، وهذا لا يمكنني فعاله، ولست بآتيه ولا استطيع فعله، ولكن إنْ كان في مائك الذي معك فضل عما تحتاج إليه فاسقني) (5) وهذا الحذف يناسب حالة الذئب (الظامئ المتهالك في هذه الصحراء الموحشة التي يجتازها الشاعر، كأن الذئب فيها قد تعثر لسانه، ويبس فخطف الكلمة، فأسقط منها ما أسقط.)

كذلك في قول لبيد من الكامل (7):

دَرَسَ المَنَا بُتَالِعٍ فأبَانِ وتقادمت بالحبسِ فالسوبانِ

<sup>(1) -</sup> ينظر: عبث الوليد: 119

<sup>(2) -</sup> ينظر: الخصائص ج301: 30

<sup>(3) -</sup> الحماسة البصرية ج2 - (3)

<sup>(4) -</sup> ينظر : ضرائر الشعر :115

<sup>(5)</sup> شرح أبيات سيبويه ج1 :135

<sup>(6)</sup> خصائص التراكيب دارسة تحليلية لمسائل علم المعانى :156

<sup>(7)</sup> ديوان لبيد :206

فأراد المنازل فاسقط جزءا من الكلمة ضرورة ليستقيم الوزن (1) والشاعر يتحدّث عن المنازل ودروس علاماتها ، ويمكن ربط هذا الحذف بسياق البيت فنقول (إنّ الحذف في كلمة المنازل التي يتحدث عن دروسها، وتغيير القدم لمعالمها مناسب؛ لأنها بقيت آثارًا، وكأن الحذف فيه إشارة إلى المضمون الذي يريد بيانه، وهو أن المنازل بقايا لا يستدل عليها إلا بالقرائن والشواهد، فالحذف في اللفظ وثيق الصلة بالمعنى .)(2)

كذلك تعمل ضرورة القافية على المستوى التركبيى، فتنتج تشكيلات لغويّة خاصّة بالشعر صنّفها النحاة ضمن الضرورة الشعريّة وحكم النقاد على عموم ورودها بعدم التحسين ، وأهملوا البحث في الاحتمالات الجماليّة الممكنة التي قد تؤديها تلك التراكيب ، فالحكم عليها حكم جاهز لا يراعي ما تؤديه من دور في إثراء دلالة النص .

إنّ لجوء الشاعر إلى تلك التراكيب وإن كان يخدم وظيفيّا عمليّة انتاج القافية ، فإنّ الجانب القصدي لا يمكن إلغاؤه تماما ، والامكانات الجماليّة لا يمكن نفيها مطلقا ، ومهمة الناقد أمام هذه الظواهر هي (الكشف عن البعد الجمالي أو الفني لهذه المغايرة التي إذا لم تكن لها فاعلية فنيّة عدت قصورا في تمثل الشاعر للغته وفي قدرته على توظيفها وحسن استثمارها فنيّا وجماليّا.)(3)

لقد كان اللجوء إلى تلك التراكيب التي صنّفها النحاة ضمن الضرورة أسلوبا خاصًا في شعر الفرزدق حتّى قال عنه ابن سنان الخفاجي: (كأنّه كان يتعمده ويقصده ويعتقد حسنه) (4) فلم يكن الاضطرار ونضوب الخيارات هو السبب المطلق في لجوء الفرزدق إلى ارتكاب الضرورة بل قد تكون المناسبة الجماليّة التي رآها الشاعر هي وراء ذلك العدول والفرزدق في لجوئه إلى بعض التراكيب التي عابها النقاد قد يقصد أحيانا

<sup>(1) -</sup> ينظر : ضرائر الشعر :142

<sup>(2)</sup> خصائص التراكيب دارسة تحليلية لمسائل علم المعانى :156

<sup>(3) -</sup> التشكيل اللغوي للشعر :32

<sup>(4) -</sup>سر الفصاحة :113

ترك مساحة للتأويل يمتحن بها قدرة المتلقي ؛ لذلك وصف مسمع بن عبد الملك ما عـ لا ساقطا من شعر الفرزدق بأنه : (شيء يمتحن الرجال فيه عقولها حتى يستخرجوه .) (1) ومن الأبيات المشهورة التي عابها النقاد قول الفرزدق من الطويل (2):

وما مِثْلُه في النَّاس إلاَّ مُمَلَّكاً أبوه يقاربُه م حَدِيٌّ أبوه يقاربُه

فقد وصفه المرزباني بالهجنة والقبح والبعد عن المعنى  $^{(3)}$  ووصفه ابن طباطبا بالكلام الغث المستكره الغلِق  $^{(4)}$  ووصفه ابن سنان بعدم الفصاحة ومخالفة الاعراب وفسادالمعنى  $^{(5)}$  ووصفه ابن أبي الأصبع العدواني برداءة السبك الناتج عن الضغط الشكلي للوزن  $^{(6)}$  ووصفه أبو اسحاق بن وهب الكاتب بأنك إذا نظرت فيه وجدت الشاعر (قد تكلّف تكلّفا غير خفي على سامعه، فالقلوب له آبية والآذان عنه نابية .) $^{(7)}$ 

ولمراعاة القافية دور في إنتاج هذا التركيب فمعنى بيت الفرزدق (وما مثله حيّ يقاربه إلاّ مملك، أبو أم ذلك المملك أبوه، فدل بهذا على أنّه خاله) (8) ، فقد فصل بين الصفة (المبتدأ والخبر، اللذين هما أبو أمه أبوه بحي، وهو أجنبي منهما، وفصل بين الصفة والموصوف اللذين هما حي يقاربه، بقوله: أبوه، وهو أجنبي منهما) (9) فقد أدى مراعاة القافية إلى الفصل بين الصفة وموصفها .

<sup>(1)</sup> الموشح :157

<sup>(2) -</sup>ديوان الفرزدق ج1 :108

<sup>(3) -</sup> ينظر : الموشح :137

<sup>(4) –</sup>ينظر :عيار الشعر :72

<sup>(5) -</sup> ينظر: سر الفصاحة: 111

<sup>(6) -</sup> ينظر : تحرير التحبير : 222

<sup>(7) -</sup> البرهان في وجوه البيان: 143

<sup>(8)</sup> مايجوز للشاعر في الضرورة :409

<sup>(9)</sup> الموشح :267

إنّ الأوصاف التي وصف بها النقاد هذا البيت كالتعقيد ووضع الكلام في غير موضعه هي أوصاف لا يمكن انكارها لكنّها جاءت موافقة لما أراد الشاعر اثباته ، فقد أدى التقديم والتأخير والفصل إلى تعقيد علاقة القرابة التي هي في حقيقتها بسيطة وهو ما رامه الفرزدق الذي حرك جمله لغايته (1) فذلك التركيب المعقد غير العادي يعكس ندرة وجود المثيل للممدوح، فلو أنتج الفرزدق تركيبا يفهمنا ببساطة : أنْ لا مثيل للممدوح إلا خاله، لما كان تحقق ذلك المثيل أمرا يختص به الممدوح ، فالتعقيد في نص الفرزدق تعقيد مقصود أغنى الصورة التي أراد الشاعر إيصالها .

ومن النصوص التي كان للقافية دور في انتاج تركيب من تراكيب الضرورة الشعريّة قول عمرو بن قميئة من السريع (2):

لَمَّا رَأْتْ سَاتِيدَمَا (3) اسْتَعْبَرَتْ لِلَّهِ دَرُّ اليَّوْمَ مَا نَ لاَمَهَا لَمَّا رَأْتْ سَاتِيدَمَا

فصل الشاعر بين المضاف والمضاف إليه بالظرف ضرورة ، وأصل الكلام لله درُّ من لا مها اليوم (4) و (مَنْ في موضع خفض بإضافة (دَرُّ) إليه، و(اليوم) نصب على الظرف، وقد فُصل به بينهما، ولا يجوز إضافة (دَرّ) إلى (اليوم) على سبيل الاتساع في الظروف، وجَعْلُه مفعولًا به ؛ لأنك لو خفضت (اليوم) بالإضافة، لم يكن لـ (مَن) ما يعمل فيه)(5)

فمراعاة تحقق القافية دفع بالشاعر إلى تأخير (لامها) وتقديم الظرف فاصلا بين المضاف والمضاف إليه .

<sup>(1) –</sup> ينظر : النحو ودوره في الإبداع :25

<sup>(2)</sup> ديوان عمرو بن قميئة :182

<sup>(3)</sup> ساتي دما اسم جبل: يقال: سمي بذلك لأنه ليس من يوم إلا ويسفك عليه دم كأنهما اسمان جعلا اسما واحدا ينظر: لسان العرب ج 14 :271

<sup>(4) -</sup> ينظر : ضرائر الشعر : 193

<sup>(5)</sup> شرح المفصل ج2 :188

وقد أنكر المرزباني على الشاعر إيراده ذلك التركيب<sup>(1)</sup> و وضع ابن طباطبا هذا البيت ضمن شواهد الأبيات المستكرهة الألفاظ المتفاوتة النسج <sup>(2)</sup> وجعله ابن سنان من شواهد التراكيب المخلّة بالفصاحة <sup>(3)</sup> على الرغم من تصنيف النحاة لتلك الضرورة ضمن الضرائر الحسنة <sup>(4)</sup>

وهذا البيت ورد في قطعة مع بيتين آخرين : (5)

أرضِ السيّ تُنكَ رُ أعْلامَهِ اللَّهِ وَرُّ اليَّوْمَ مَ نُ لاَمَهَ الْمَهَا أَخُوالَهِ اللَّهِ فَي الْمَهَامَهِ الْمُعَامَهِ الْمُعَامَهِ الْمُعَامَةِ الْمُعَامَةِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

قَدْ سَالَتْنِي بنتُ عَمرٍ و عنِ ال لَمَّا رَأْتُ سَاتِيدَمَا السَّعْبَرَتُ لَمَّا الْمُسَاتَعْبَرَتُ لَمُ

جعل الشاعر ابنته رمزا لنفسه ، (فكنى عن نفسه بابنته وقوله: لله درّ من لامها: أي جعل الله عمل من يلومها في الأشياء الحسنة التي يرضاها. وإنّما دعا للائمها بالخير، نكاية بها - لأنّها فارقت أهلها باختيارها، فيكون هذا تسفيها لها بغربتها) فالعرب تقول لله درّ فلان إذا دعوا له .(7)

إنّ لحظة الاعتراف بالخطأ والاستسلام لمشاعر الندم الناتج عن الفعل الاختياري هي الفكرة الحوريّة التي تدور حولها أبيات الشاعر، فاللوم الواقع على النفس النادمة في تلك اللحظة بالذات هو اللوم المحمود ليس لما يملكه اللائم من حق

<sup>(1) -</sup> ينظر : الموشّح :97

<sup>(2)</sup> ينظر عيار الشعر: 67

<sup>(3) -</sup> ينظر : سر الفصاحة : 113

<sup>(4) -</sup> ينظر : ضرائر الشعر :194

<sup>(5)</sup> ديوان عمر و بن قميئة : 181 –184

<sup>(6) -</sup> شرح الشواهد الشعريّة من أمات الكتب النحويّة :ج80 :90

<sup>(7)</sup> ينظر شرح أبيات سيبويه ج1 :243

على الملام ، لكنّ لحصول هذا اللوم في لحظة تجلي الندم المثلى ، وهي لحظة البكاء أمام أوّل ملمح للوطن بعد رحلة غربة اختارها الشاعر طوعا.

والتركيب (لله درّ اليوم من لامها) منا سب لتلك الصورة التي يحاول الشاعر تشكيلها ، فتوسط الظرف بين المضاف والمضاف إليه يحطم الصلة الطبيعية بين عنصرين متلازمين ويجعل من ذلك العنصر الفاصل موضع اهتمام وتساؤل ، فلو جاء التعبير بالتركيب الطبيعي (لله درّ من لامها اليوم) لم يمنح لحظة تجلي الندم (اليوم) أي اهتمام أو بعد دلالي ، ولكان تعبيرا محايدا ، وكان هذا الأسلوب صفريًا لما يتوخاه الشاعر فلا يحقق إلاّ معلومة نفعية تقتصر على توصيل معلومة محددة ، وإن كان التعبير بفصل المضاف يحقق التناسب الموسيقي على عكس التعبير من دون فصل، إلاّ أن ذلك لا يعني أنّ اعتبار ذلك التناسب هو الفاعل الوحيد في تشكيل ذلك التركيب ، ولو سلمنا بفاعلية الضغط الشكلي المطلقة في انتاج تركيب معيّن ،فإن ذلك لا ينفي الامكانات الجمالية عنه ، فالشاعر قد لا يكون مختارا للكلمة ، لكنّها تكون فاعلة جماليا ، فتتسرب من عمق الغياب لتضيف دلالتها الخاصة على وجه النص. (1)

والمهم عند الشاعر ليس من قام باللوم بل اللحظة التي وقع فيها ذلك اللوم، وهذا ما لا يؤديه التركيب الطبيعي ، فالتركيب الطبيعي هو التركيب الـذي تفرضه اللغة المنطقية أمّا التركيب الذي لجأ إليه الشاعر ، فهو يخدم حالة الشاعر وانفعاله (والمنطق الانفعالي ترص فيه الكلمات لا وفقا للقواعد الموضوعيّة التي يفرضها التفكير المتصل بل وفقا للأهمية الذاتية التي يخلعها عليها المتكلم ، أو التي يريد أن يـوحي بها إلى سامعه)(2)

ومن شواهد الضرورة التي عابها بعض النقاد قول عروة بن الورد من الطويل (3):

<sup>(1) -</sup> ينظر: توترات الابداع الشعري: 33

<sup>(2) –</sup> اللغة فندرس: 192

<sup>(3)</sup> شعر عروة ابن الورد العبسي :52

وقلتُ لقوم فِي الكنيف تروّحوا عَشِيّة قِلناً أَا عِنْد ماوان رزّح

والضرورة في هذا البيت هي الفصل بين بما ليس معمولا لواحد منهما فمعنى البيت قلت لقوم رزح عشية بتنا عند ماوان في الكنيف، تروّحوا ففصل الشاعر بين الموصوف (لقوم) والصفة (رزّح) فتأخير (رزح) أوفى بالمتطلبات الشكليّة للقافية .

وقد جعل ابن سنان هـذا البيت مـن الشـواهد المخلّـة بالفصـاحة نتيجـة وضـع الألفاظ في غير موضعها وسلوك ما يقبح من الضرورات .<sup>(3)</sup>

عند قراءة هذا التركيب ضمن سياق القصيدة ستتجلى لنا فاعلية هذا التركيب في خدمة النص ، فقد قال عروة ابن الورد هذا النص يذكر شدّة حال من خاطبهم وقيامه بأمرهم حتّى صلحوا وندبه إيّاهم، وماوان وادٍ فيه ماء ورزّح سقطوا من الإعياء (4) فعلى الرغم من الإعياء الذي أصاب القوم (يحثهم على السير في الرواح، وإنْ كانوا متساقطي القوى كالين، لا حراك بهم، ولا نهوض يقيمهم، هزلى لتأثير السفر فيهم، وظهور أثر الشقة عليهم) (5) ، من أجل تحقيق ما يطمح إليه الشاعر: (6)

تنالوا المُنى أو تَبلُغوا ينفُوسِكم في إلى مُسْتِراحِ من عَناءٍ مُسبرّح

فقوله (تنالوا جواب الأمر من البيت الأوّل، وهو تروحوا. والمعنى: سيروا واجتهدوا تنالوا الغنى، أو تبلغوا حدّاً من الطلب يفضي بكم إلى الموت المريح الباسط لعذركم.)(7)

294

<sup>(1)</sup> في ديوان الحماسة بتنا :ينظر ديوان الحماسة : 137

<sup>(2) -</sup> ينظر : ضرائر الشعر : 205

<sup>(3) -</sup> ينظر: سر الفصاحة: 111

<sup>(4) -</sup> ينظر : شعر عروة ابن الورد العبسي :52

<sup>(5) -</sup> شرح ديوان الحماسة: 333

<sup>(6) -</sup>شعر عروة بن الورد العبسى :52

<sup>(7) -</sup> شرح ديوان الحماسة :334

فالشاعر أمام واقع وهو قوم نالهم التعب ما نالهم وحظوا بفسحة قليلة للراحة وواجب ندبهم إلى هدف وغاية ، فكان وجود فسحة بين الصفة والموصوف مناسب لوصف حالة القوم الذين حظوا بفسحة من الراحة ، كما أنّ هذا الفصل مناسب يراعي الحالة النفسية للقوم المراد ندبهم، فطول الفصل بين الصفة والموصوف قلل من أثر تلك الصفة حتى لا يكاد ينتبه السامع لها ، فكما أنّ صفة التعب بفضل ذلك الفصل تكاد تنسى يجب على القوم نسيان التعب و(التروّح) للغاية المنشودة .

إنّ غرابة التركيب الوارد في الفصل يجعل ذلك العنصر بارزا وواضحا يثير الانتباه (1) مما يخدم في حالة كون دلالة ذلك البروز في ذلك العنصر بعينه موافقة لغرض النص ، والنقد الموجه من قبل النقاد القدامي إلى ذلك التركيب يركز على شكل العلامة (ولا يمكن رصد الجمال إذا اكتفينا بشكل العلامة ، بل يجب أن ندع العلامة تثير فينا ما تثير) كما أنّ المعنى (في النص الأدبي ينبثق ليس فقط من تطبيق القواعد البنائية المعينة بل وينبثق كذلك من خلال الانحراف عنها) (3) ؛ لذلك استثمر بعض الشعراء ما تمنحه ضرورة الفصل من قيمة دلالية للعنصر أو العناصر الفاصلة تتمثل في جعلها موضع الاهتمام والتركيز ومن أمثلة ذلك الشاهد النحوي المنسوب إلى معاوية وهو قوله من الطويل (4) :

نجوت وقد بَل المرادِيُّ سيفه من ابن أبي شيخ الأباطح طالب

أراد من أبي طالب شيخ الأباطح ففصل بين المضاف أبي والمضاف إليه طالب بالنعت (شيخ الأباطح) (5) فالشاعر (كان عامدا إلى أنْ يضع النعت هذا الموضع ليكون

<sup>(1) -</sup> ينظر: بناء الجملة العربية: 82

<sup>(2)</sup> إغواء التأويل استدراج النص الشعري بالتأويل النحوي :34

<sup>(3) -</sup> تحليل النص بنية القصيدة : 170

<sup>(4) -</sup>ينظر شرح التسهيل ج 275: 3

<sup>(5)</sup> الشاهد مذكور في أغلب تب النحو ينظر على سبيل المثال: شرح ابن عقيل ج2: 84

أسبق في قرع الذهن من الاسم) (1) فمحور البيت هو شيخ الاباطح (2) ؛ لذلك كان الدافع إلى انتاج هذا التركيب هو دافع فنّى لا شكلي محض ، فهو (من قبيل الضرورة اللهة اللهة النابعة من طبيعة المعنى المراد تقديمه) (3) وهذه الضرورة الفنيّة تتطلب جعل الصفة التي هي محور النص موضع اهتمام ، فعمد الشاعر إلى ذلك التركيب ، فالتركيب الطبيعي وفق القاعدة المعتادة لا يمنح - في حال عدم وجود صور أو استخدامات مجازية للنص القيمة الاعلامية التي يريدها الشاعر (فالقاريء يكيف نفسه مع توقع معين ويضع لنفسه نظاما ما للتنبؤ بما لم يقرأ من أجزاء النص حتّى تتغير القاعدة البنائية نخادعة كل توقعاته ، ومن هنا يكتسب ما كان لغوا وفضولا قيمة اعلامية في ضوء المعطيات المتغيرة)(4)

ومن الشواهد التي كانت لمراعاة القافية أثرا في انتاج تركيب صنّف ضمن الضرورة قول الشاعر من الطويل (5):

صَدِدْتِ فأطولتِ الصُّدودَ وقلّما وصال على طُول الصُّدود يَدومُ

فالشاعر (يريد: وقلّما يدوم وصال على طول الصدود، ففصل بين (قلّما) والفعل بالاسم المرفوع وبالمجرور) فمراعاة النسق التقفوي دفع الشاعر إلى تأخير الفعل يدوم فاصلا بين قلما والفعل .

والشاعر في هذا البيت (يخاطب نفسه ويلومها على طول الصدود) (1) وقد ذكر ابن سنان هذا البيت ضمن شواهد وضع الألفاظ في غير موضعها مما قد يـؤدي إلى فساد

<sup>(1)</sup> النقد اللغوي عند العرب حتى نهاية القرن السابع الهجري :392

<sup>(2) -</sup>ينظر: اللغة والحضارة: 7

<sup>(3)</sup> النقد اللغوي عند العرب حتى نهاية القرن السابع الهجري :392

<sup>(4)</sup> تحليل النص بنية القصيدة :174

<sup>(5)</sup> نسبه الاعلم للمرار الفقعسي ينظر : تحصيل عين الذهب من معدن جوهر الأدب :67 ، وينسب إلى عمر بن أبي ربيعة المخزومي :494 أبي ربيعة وهو في ديوانه في باب الشعر المنسوب إليه ، ينظر : شرح ديوان عمر بن أبي ربيعة المخزومي :494

<sup>(6)</sup> ضرائر الشعر :202

المعنى أو الإعراب (2) ويتضح الدور الجمالي لهذا التركيب عند قراءته ضمن سياقه ، والبيت ضمن أبيات رواها ابن الاعرابي وهي (3):

صرمت وَلَم تصرِمْ وَأَنْتَ صرومُ وَالْدَ صَرومُ صددتَ فَاطُولِتَ الصدودَ وقلّما وَلَامِيْسَ الغواء وَلَا الَّذِي وَلَامُا الَّذِي وَلَامًا اللَّابِي وَلَامًا اللَّابِي وَلَامًا اللَّابِي وَلَامًا اللَّابِي وَلَامًا اللَّابِي وَلَامًا اللَّابِي وَلَامُنْمُا اللَّابِي وَلَامُنْمُا اللَّابِي وَلَامُاللَّا اللَّابِي وَلَامًا اللَّابِي وَلَامُاللَّا اللَّالِي اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللْمُلْمُ اللْمُولِي الْمُعْلِمُ اللْمُولِي الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعُلِمُ اللَّهُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ

وكيف تصابى من يُقَال حَلِيمُ وصالٌ على طول الصدود يَدُوم وصالٌ على طول الصدود يَدُوم لَكُ عَن تقاضي دَينهن همومُ الله عَن الشيمُ السيمُ الشيمُ الشيم

الصرم: القطع يقول: قطعت ولم تقطع قطعا بنية المفارقة ولكنّه قطع دلال أو قطع تجلّد لا قطع إعراض. والشاعر يخاطب نفسه ويلومها على طول الصدود وأنّ ذلك غير مناسب لمن يريد وصل الغواني ،فوصالهن لا يدوم إلاّ لمن يلازمهن ويخضع لهن (4) فمحور الحديث هو وصال الغواني وكيفية تحققه وتقديم (وصال) وجعله في تركيب غير متوقع معياريا يساهم في إبرازه وهذا مناسب لمراد الشاعر وحالة الانفعالية ، فقضية الوصال هو الأمر المهم الذي يقلق الشاعر ، فتقديم الوصال وتأخير يدوم وإنْ خدم التحقق الشكلي للقافية إلاّ أنه لم يعدم الجانب الجمالي وذلك لإمكانية ربطه بالسياق.

وقد أورد سيبويه هذا البيت ضمن شواهد باب ما يحتمل الشعر وعلّق عليه بقوله: (ويحتملون قبح الكلام حتى يضعوه في غير موضعه، لأنّه مستقيم ليس فيه نقيض) (أقلم واختلف النحاة في تخريج وجه الضرورة في هذا النص، فقيل وجهها أنّ حق قلّما أن يليها الفعل صريحا، والشاعر أولاها فعلا مقدرا، فوصال مرتفع بفعل محذوف يفسره

<sup>(1)</sup> فرحة الأديب :37

<sup>(2)</sup> ينظر سر الفصاحة :111، 113

<sup>(3)</sup> ينظر: فرحة الأديب :36

<sup>(4)</sup> ينظر في شرح هذه الأبيات ، فرحة الأديب :36 وخزانة الأدب ج10 (4)

<sup>(5) -</sup> الكتاب ج 31: 1

المذكور وقيل وجهها أنه قدّم الفاعل على الفعل ، وقيل وجهها أنه أناب الجملة الأسميّة عن الفعليّة ، وذهب المبرّد إلى أنّ (ما) زائدة ووصال فاعل لقلّ (1) وتقدير فعل قبل وصال يعد أفضل تخريجا من ناحية الصناعة النحويّة أمّا جعل وصال فاعل مقدّم فهو أصح معنى لكن أضعف صناعة كذلك يضعف ما ذهب إليه المبرد صناعة (2) والتخريج الذي يذهب إلى أنّ هناك تقديما وتغييرا في البنية المعياريّة هو المناسب لجو لسياق النص ؛ لما ينتجه من ابراز للعنصر المحوري والفكرة الرئيسية التي تقلق الشاعر وتلح للظهور في كل بيت من النص.

أمّا التقديرات الأخرى التي تحاول جعل التركيب يجري وفق النسق المعتاد من خلال التقدير بجعل وصال مرفوع بفعل يفسّره المذكور ، أو من خلال تأويلات أخرى كجعل ما زائدة ووصال فاعل ، فهي لا تخدم المعنى الذي يرجحه سياق النص ، فعلى تقدير وصال مرفوعة بفعل محذوف تكون الجملة: يدوم وصال ، وبتقدير ما زائدة تكون الجملة : قلّ وصال يدوم ، وبكلا التقديرين تكون فائدة التركيب اخباريّة محضة .

أمّا تقدير وصال مقدمة على يدوم وفاصلة بين قلّما والفعل يعد التقدير الأمثل إذا اعتبرنا سياق النص كموجه لاختيار التفسير الأمثل ؛ لما يؤديه تحطيم التلازم بين قلما والفعل بفاصل يكوّن تركيبا مخالفا للمعيار الطبيعي – تقديم الفعل على الفاعل – من حشد اهتمام المتلقي نحو ذلك العنصر الذي يعد الفكرة الحوريّة التي يعالجها الشاعر.

أمَّا في قول المتنبي من الطويل (3):

سقاها الحجى سقي الرياض السّحائِب

حَمَلْتُ إِلَيْهِ مِنْ لِسَاني حَديقَةً

<sup>(1)</sup> ينظر: مغنى اللبيب: 404-404

<sup>(2) -</sup> ينظر: تحصيل عين الذهب من معدن جوهر الأدب: 67

<sup>(3)</sup> ديوان المتني :212

فقد فصل (بين المضاف والمضاف إليه بالمفعول في قوله: سقي الرياض السحائب, أراد سقي السحائب الرياض) وأكثر النحويين لا يجيزون القياس على هذا الفصل فيالشعر (2) على الرغم من أنّ وروده كثير في شعر العرب (3) وهذا البيت مما عيب على أبي الطيب المتنبي (4) ووصف ابن رشيق ورود هذه الظاهرة في هذا البيت بأنّها قبيحة (5).

ومعنى البيت أنّه (جعل القصيدة حديقة لما فيها من المعاني كما يكون في الروضة من الزهر والنبات وجعل العقل ساقيا لها؛ لأنّ المعاني التي فيها إنّما تحسن بالعقل فجعل العقل ساقيها كما تسقى الرياض السحاب)<sup>(6)</sup> فالقصيدة كالحديقة والعقل كالساقي لها كما تسقى السحائب الرياض فتنمو وتخضر ، فالفكرة الرئيسة في البيت هي جودة القصيدة والسياق الذي وردت فيه سياق طلب المال مقابل المدح ففي البيتين السابقين لهذا البيت يقول (7):

تَعَزَّ فَهَ ذَا فِعْلُ هُ بِالكَتائِ بِ

ألا أيّها المالُ الذي قد أبادَهُ لَعَلَّم فَ وَقُرْت مِ شَعَلْت فُوْدَهُ

فالشاعر يعرض بضاعته أمام الممدوح الذي يبيد المال كما يبيد الكتائب، فهو كريم يعطي المال ولا يهاب، فكيف إذا كان المعروض قصيدة سقيت بماء العقل، فسياق البيت وجوّه يلائم الاهتمام بالقصيدة وجعل بناء البيت يخدم إبرازها كمحور أساسي, والتركيب الذي أورده المتنى يلائم ذلك فالرياض ترمز للقصيدة والسحاب للعقل،

<sup>(1)</sup> اللامع العزيزي :163

<sup>(2) -</sup> ينظر: ضرائر الشعر: 197

<sup>(3) -</sup>ينظر: الفتح على أبي الفتح: 43

<sup>(4)</sup> ينظر : الوساطة :464

<sup>(5) -</sup> ينظر: العمدة ج2: 72:

<sup>(6) -</sup> شرح ديوان المتنبي للعكبري ج1

<sup>(7)</sup> ديوان المتنبي :212

فتقديم الرياض تقديما مخالف للمعيار المألوف سيؤدي إلى جعلها محل انتباه وتركيز وبذلك يلائم هذا التركيب جو النص وسياقه .

وعاب ابن طباطبا قول الراعى النميري من الطويل  $^{(1)}$ :

فلمّا أتاها حببتر بسلاحهِ مَضى غير مبهورٍ ومُنصُلُهُ انتضى وهذا البيت عند ابن طباطبا من الأبيات المستكرهة الألفاظ، المتفاوتة النسج، القبيحة العبارة التي يجب الاحتراز ؛ لأنّ الضغط الشكلي جعل الشاعر يعدل عن مراده فهو أراد أن يقول وانتضى منصله (2) لكن ذلك لا يوافق النسق التقفوي فلجأ إلى التقديم والتأخير ، فأرجع ابن طباطبا علة ذلك العدول إلى الجانب الشكلي ولم يحاول ربطها بالسياق ، وتقديم (منصله) على انتضى مناسبة لجو البيت ففكرة انتضاء السلاح هي الفكرة المسيطرة على البيت كله. (3)

وفي قول ذي الرمة من الطويل (4):

فأضْحَتْ مباديها قِفاراً بلادُها كانْ لمْ سوى أهلٍ مِنَ الوحشِ تُؤْهَلِ فأضْدم بين لم ومجزومها، يريد أنْ يقول: (كأن لم تؤهل، فقدم الظرف والجرور وفصل بهما بين لم ومجزومها، وهو توهل)<sup>(5)</sup> وقد وصفه الآمدي على لسان صاحب أبي تمام بأنّه من فاسد اللفظ قبيحه. (6)

<sup>(1)</sup> ينظر :عيار الشعر :67 ورواية البيت في الديوان (فَأَعْجَبَنِي من حبتر أن حبترا مضى غير منكوب ومنصله انتضى) ديوان الراعى النميري :36

<sup>(2) -</sup> ينظر : عيار الشعر : 67

<sup>(3) -</sup> ينظر : مفهوم الشعر :69

<sup>(4)</sup> ديوان ذي الرمة بشرح التبريزي: 499

<sup>(5)</sup> ضرائر الشعر :203

<sup>(6) -</sup> ينظر : الموازنة ج1 :49

وقد جاء بيت ذي الرمة هذا في سياق من القصيدة يتحدث عن ديار المحبوبة التي أصبحت خاوية وهو موقف استذكار وحزن ومراجعة لما فات واستحضار لصورة المحبوبة وهي تتحرك في أرجاء هذه الديار يقول في الأبيات التي بعد هذا البيت : (1)

ك أنْ لم تحُ ل النزرق مي ولم تط المجرعاء حُنوى نير مِرط مُرحّل المن لم تحُ ل النزرق مي ولم تط الله منصف المنعب النزار طيّب النزر مسهل المنعب بين الحدواءين منصف المعلم ال

فهو أمام موقف مشتت دار خرب كأنها لم تؤهل وذكريات تعيد هذه الدار وهي عامرة زاخرة بالحياة ، فجعل ذلك الموقف الشاعر مضطرب متوتر لا يكاد يصدق خراب هذه الدار، فجاءت لغته ملائمة لهذا الموقف توحي بحالة الشاعر ،فالفصل بين لم وتؤهل يحاكي حالة الشاعر وهو متردد بالجزم أنّ هذه الدار لم تؤهل ،فهو يحتاج إلى وقت كي يجمع شتات فكره ويقرر حكمه .

بعد عرضنا لهذه النماذج الشعرية يمكننا القول إنّ ضرورة القافية بقيمتها ودلالاتها الصوتية والتركيبية تكتنز أبعادا جمالية ، قد يحسن الشاعر توظيفها لخدمة النص فليس كل ورود لظواهر الضرورة في القافية هو ناتج عن عجز وانصياع لمعطيات الضغط الشكلي ، بل إنّ الإرادة الشعرية قد توجد في كثير من نماذج ورود تلك الظاهر ، وحتى لو سلّمنا بكون ضغط القافية هو المنتج الوحيد لظواهر الضرورة ،فإنّ ذلك لا يلغي الامكانات الجمالية ، فالقافية قد تقود الشاعر إلى مناطق اللاوعي الشعري (2)، فيكون الشاعر غير قاصد للإنتاج لكنه يحمل قيمة جمالية بسبب التعالقات بينه وبين النص التي لم يفطن إليها الشاعر في وعيه ، وقادته إليه القافية واستدعاءاتها الصوتية والتركيبية.

<sup>(1)</sup> ديوان ذي الرمة بشرح التبريزي: 499

<sup>(2)</sup> ينظر : سايكلوجية الشعر :97

كذلك لا نعني أنّ جميع الظواهر التي تنتجها ضرورة القافية تحمل قيمة جمالية ، فكثير من تلك الظواهر التي وردت في النصوص لا يمكن ربطها مع سياق الـنص وبـذلك تفقد وظيفتها الدلالية وتكون مجرد إجراء شكلي .

#### الخاتمة

أسفر البحث بعد رحلة التقصي المضنية وملاحقة الوقفات النقدية التي تناولت القافية في الخطاب النقدي القديم ، عن نتائج متعددة ، كما أثار البحث والتنقير الضوء على كثير من الإشكالات التي تصلح للبحث والدراسة ، فتلك الجزئيات والمباحث التي طرقناها تصلح قواعد تؤسس عليها مباحث متنوعة يمنكن للباحث أن يتعمق ويوسع فيها فكل تعالقات القافية وفق السياق الذي وردت فيه قابلة للبحث والتأسيس عليها .

ويمكن تلخيص النتائج التي توصل إليها البحث بالفقرات الموجزة التالية:

- هناك عدم اتفاق على تحديد واضح لمفهوم القافية ، كما أنّ هناك تباينا في المفهوم بين التنظير و الإجراء عند كثير من النقاد ، ووجدت أنْ تعريف الخليل يهمل جانب اللغة ويتعامل مع الموسيقى المجرّدة للقافية ، وتعريف الأخفش يجعل من القافية وحدة معجمية ، ولكلا التعريفين فائدة عند التحليل، مما دفعني لاقتراح مفهوم يدمج مفهوم الأخفش مع مفهوم الخليل ، ليكون التعريف صالحا للتعامل مع القافية وفق مستويات عدة .
- اشتمل الخطاب التقعيدي لعلم القافية في طور تأسيسه وفي أحكامه النهائية على جهد نقدي ، فقواعد القافية لم تخضع للتصنيف والحصر العلمي الجمرد بل كان الذوق والإحساس بالجمال مرجعا في تأسيس بعض أحكام القافية ؛ لذلك فإن تلك القواعد والإحكام تتطلب قراءات جديدة في ضوء الإمكانات الجمالية للقافية .
- كثير من أحكام القافية لم تراع خصوصيّة القافية وصفاتها الموسيقية وتحقيق التناسب على المستوى العمودي ،بل اعتمدت على أمور وتعليلات خارجيّة لا

- تؤثر في القيمة الموسيقية للقافية نتيجة اهمالهم للجانب الفنّي وملابسات المخاض الشعرى الذي يوجه الشعراء إلى انتاج بنية موسيقية معيّنة .
- أهمل منظرو القوافي دراسة القافية كوحدة موسيقية لها خصوصيتها وجعلوها تابعة للحشو في تلك الأحكام على الرغم من اعترافهم بخصوصية تلك المنطقة في بنية البيت الشعري مما أدى إلى عدم وجود جهد استقرائي لأحكام القافية الموسيقية الخاصة من حيث إمكانات الزحاف وحدودها في منطقة القافية وتأثير ذلك كله على الجماليات الموسيقية لها .
- أحس النقاد القدماء بفاعلية القافية في بناء النص الشعري لـذلك كانت حاضرة في معظم تعريفات الشعر فهي محدد أجناسي حاسم ، وعلى الرغم من عدم تصريح بعض النقاد بذلك الدور إلى أنّ الوقفات النقدية تشير بوضوح إلى فاعلية القافية في التحديد الأجناسي للشعر .
- لم يهمل النقاد فعل القافية الحاسم في انتاج التراكيب والمعاني للنص الشعري على المستويين الإيجابي والسلبي ، لكن هذا الإحساس بتلك الأهمية لم يشفع بجانب تنظيري أو جهد تطبيقي جاد يكشف خطر القافية في بناء وتكوين النص ، بل لم يتعد الوقفات المستعجلة والإشارات المقتضبة .
- لم يميّز النحاة والنقاد في بحثهم وأحكامهم بين ضرورة الوزن وضرورة القافية على الرغم من تميز ضرورة القفية بقيود إضافية تجعلها ضاغطا شكليا أقوى من الضاغط الوزني .
- كان موقف النقاد متشددا في تعاملهم مع ظاهرة الضرورة الشعرية انطلاقا من كونها مظنّة للتكلف وعجز من الشاعر من دون أنْ يحاولوا دراسة تلك النصوص في سياقها للكشف عن احتمال الإرادة الشعرية ،والجماليات المحتملة في تلك الظاهرة .
- أحس النقاد بالوظيفة الجمالية للقافية، لكن تلك الجماليات لم تبحث بحثًا مستقلًا بل جاءت مشتتة بحسب تعالقها فما يختص بالجانب الإيقاعي درس في علم

العروض والقافية وما يختص بالجانب البنائي والتركيبي درس في علم النحو والصرف وما يختص بالجانب الجمالي الزائد على ذلك درس في كتب البلاغة والنقد، فكانت دراسة جمالية القافية مشتتة غير متكاملة، فلم تحلل القافية تحليلا واحدا وفق تلك المستويات.

- كشفت دراسة شواهد القلق والتمكين القافوي وفق سياقها عن إمكانات جمالية جديدة تغيّر الأحكام التي أطلقت على القافية في تلك الشواهد فما قدموه من قراءة منعزلة للبيت أدى إلى إهمال الإمكانات الجماليّة التي تختزنها القافية وتظهر عند ربطها بسياق النص.
- كذلك كشفت قراءة شواهد الضرورة وفق سياقها عن آفاق جمالية لا تظهر بالقراءة المنعزلة التي تحكم على النص مسبقا بالتكلّف من دون محاولة الكشف عن حتمال تعالق ظاهرة ظرورة القافية مع السياق ، فتكون بذلك فاعلا مهمّا في إثراء النص وتلوين صورته الشعريّة .

تتعرية القافية في الخطاب النَّقْديّ القديم	

## المصادروالمراجع

## الكتب المطبوعة:

- ♦ الإبانة عن سرقات المتنبي ، أبو سعيد محمد بن أحمد العميدي (ت433 \_) تحقيق : إبراهيم الدسوقي البساطي ، دار المعارف مصر 1991م .
- ♦ ابداع الدلالة في الشعر الجاهلي مدخل لغوي أسلوبي ، محمد العبد ، دار المعرف القاهرة ط1 1988م.
- ❖ أخبار البحتري ،أبي بكر محمد بن يحيى الصولي (تـ335هـ) تحقيق : صالح الأشتر ، مطبوعات المجمع العلمي دمشق ط1 –1958م.
- ♦ الاختيارين ، علي بن سليمان بن الفضل، المعروف بالأخفش الأصغر (ت 315هـ) تحقيق :
   فخر الدين قباوة ، دار الفكر المعاصر، بيروت لبنان، دار الفكر، دمشق سورية ط1 1999م.
- ❖ أدب الكاتب ، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت276هـ) تحقيق: محمد الدالي،
   مؤسسة الرسالة بيروت د.ت.
- ♦ ارتشاف الضرب من لسان العرب ،أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان
   الأندلسي (ت 745 هـ) تحقيق رجب عثمان محمد مكتبة الخانجي بالقاهرة ط1 1998 م.
- ❖ استقبال النص عند العرب ، محمد المبارك ،المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بـيروت ط1 1999م.
- ❖ أسرار البلاغة ،عبد القادر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني (ت 474هـ) تحقيق: محمود محمد شاكر ، مطبعة المدنى ،القاهرة ، دار المدنى جدة .د.ت.
- ❖ أسرار العربية ، عبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله الأنصاري، أبو البركات الأنباري (ت 577هـ)
   تحقيق بركات يوسف هيود ، دار الأرقم بن أبي الأرقم بيروت ط1 1999م .
  - \* الأسلوبية الصوتية ، محمد صالح الضالع ، دار غريب القاهرة -2002م.
    - ♦ الأصوات اللغوية ، إبراهيم أنيس ،نهضة مصر، القاهرة د.ت.
- ♦ الأصول في النحو ، أبو بكر محمد بن السري المعروف بابن السراج (ت 316هـ) تحقيق : عبد الحسين الفتلي ، مؤسسة الرسالة بيروت د.ت.

- ❖ إعجاز القران ، محمد بن الطيب بن محمد أبو بكر الباقلاني (ت402هـ) تحقيق: السيد أحمد صقر ،
   دار المعارف ،القاهرة ط2-1971م .
- ❖ إغواء التأويل استدراج النص الشعري بالتأويل النحوي، سعد كموني ، المركز الثقافي العربي ، المدار البيضاء ط − 2011م.
- ❖ الاقتراح في أصول النحو وجدله ،عبد الرحمن بن أبي بكر، جـلال الـدين السـيوطي (ت911هـ)
   تحقيق: محمود فجال ،دار القلم، دمشق ط1 − 1989 م.
- ♦ الأمالي ، أبو علي القالي، إسماعيل بن القاسم (ت 356هـ)عني بوضعها وترتيبها: محمد عبد الجواد الأصمعي ، دار الكتب المصرية ط2 1926م.
- ❖ الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: البصريين والكوفيين ،عبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله أبو البركات، كمال الدين الأنباري (ت 577هـ)، تحقيق :محي الدين عبد الحميد ، المكتبة المصرية القاهرة ط1-2003 م.
- ❖ إيضاح شواهد الإيضاح ، أبو علي الحسن بن عبد الله القيسي (ت: ق 6هـ) تحقيق: الـدكتور محمـد
   بن حمود الدعجاني ، دار الغرب الإسلامي بيروت ط1- 1987م.
- ❖ الإيضاح في علوم البلاغة ، محمد بن عبد الرحمن بن عمر، جلال الدين القزويني المعروف بخطيب دمشق (ت 739هـ) تحقيق : محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الجيل بيروت ط3 –1993م.
- ❖ البارع في علم العروض ،أبي القاسم علي بن جعفر ابن القطاع (ت515هـ) تحقيق :حمد محمد عبد الدايم ، المكتبة الفيصلية ، مكة المكرمة 1985م.
- ❖ البديع في علم العربية، مجد الدين بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الجزري ابن الأثير
   (ت 606 هـ) ، تحقيق : فتحي أحمد علي الدين ، جامعة أم القرى، مكة المكرمة المملكة العربية السعودية، ط 1 1999م.
- ❖ البديع في نقد الشعر ، أسامة بن منقذ (ت584هـ)، تحقيق: أحمد بدوي، حامد عبد الجيد، وزارة الثقافة والإرشاد القومي الجمهورية العربية المتحدة د.ت.
- ❖ البرهان في وجوه البيان ،أبو الحسين إسحاق بن إبراهيم بن سليمان بـن وهـب الكاتـب ، تحقيـق :
   حفني محمد شرف مكتبة الشباب لقاهرة 1969 م.
- ♦ بلاغة أرسطو بين العرب واليونان، إبراهيم سلامة ،مكتبة الأنجلو المصرية ،القاهرة ط2- 2009م

- ♦ البلاغة الأسلوبية ، محمد عبد المطلب ، مكتبة لبنان ناشرون بـيروت ، الشـركة المصـرية العالميـة للنشر ، القاهرة ط1 – 1994م.
  - ❖ البلاغة العربية أصولها وامتداداتها ، محمد العمري ، أفريقيا الشرق ،المغرب 1999م .
- ❖ بنية اللغة الشعرية ، جون كوهن ، ترجمة محمد الولي ، ومحمد العمري ،دار توبقال ، الدار البيضاء
   −ط1 1986م.
- ♦ البيان والتبيين ، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت255هـ) تحقيق: على أبو ملحم ،دار ومكتبة الهيان والتبيين ، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت255هـ)
- ❖ تاج العروس من جواهر القاموس ، محمّد بن محمّد بن عبد الرزّاق الملقّب بمرتضى، الزّبيدي (ت 1205هـ) تحقيق مجموعة من المحققيندار الهداية − الكويت .
  - تاريخ النقد الأدبى عند العرب، إحسان عباس ،دار الثقافة بيروت ط4 –1983م .
- ❖ تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن ،عبد العظيم بن الواحد بن ظافر ابن أبي الإصبع العدواني (ت 654هـ) تحقيق :حفني محمد شرف، الجلس الأعلى للشئون الإسلامية لجنة إحياء التراث الإسلامي الجمهورية العربية المتحدة د.ت.
- \* تحصيل عين الذهب من معدن جوهر الأدب في علم مجازات العرب ،أبو الحجاج يوسف بن سليمان بن عيسى الأعلم الشنتمري (ت476هـ) تحقيق: زهير عبد المحسن سلطان ، مؤسسة الرسالة ،بيروت ط2- 1994م.
- ❖ تحليل النص الشعري بنية القصيدة ، يوري لوتمان ، ترجمة محمد فتوح أحمد ، دار المعارف ، القاهرة 1995م .
- ❖ تلخيص كتاب أرسطو في فن الشعر ،أبو الوليد بن رشد (ت595هـ) تحقيق : محمد سليم سالم ،لجنة إحياء التراث القاهرة -1971م.
- ❖ تلقیب القوافی وتلقیب حرکاتها ،أبو الحسن محمد بن أحمد بن کیسان (تـ299هــ) مطبوع ضمن
   مجموع جزرة الحاطب ، وتحفة الطالب تحقیق : ویلیام رایت ، لیدن -1859م.
- ❖ التنبيه على حدوث التصحيف ،حمزة بن الحسن الأصفهاني (ت360هـ) تحقيق: محمد أسعد طلس
   ، دار صادر بيروت ط2- 1992م .
  - ◊ توترات الإبداع الشعري ، حبيب مونسى ، دار المطبوعات الجامعية الجزائر د.ت

- ♦ الجامع في العروض والقوافي ، أبو الحسن أحمد بن محمد العروضي (ت 342هــ) تحقيق : زهـير غازي زاهد، هلال ناجي، دار الجيل -بيروت ط1 1996م .
- ❖ جدلية الإفراد والتركيب في النقد العربي القديم ، محمد عبد المطلب ، الشركة المصرية العالمية للنشر
   ، ط1− 1995م.
- ♦ الجمال الصوتي للإيقاع الشعري تائية الشنفرى أنموذجا ،هارون مجيد ، آفاق قسنطينة ط1–
   2014م.
  - ❖ الجملة في الشعر العربي ، محمد حماسة عبد اللطيف ،مكتبة الخانجي ، القاهرة ط1- 1990م.
- ♦ الجمل في النحو، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيـدي (ت 170هـ) تحقيـق : فخـر الـدين قباوة، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط5 1995 م.
- ❖ جمهرة الأمثال ، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن العسكري (ت 395هـ) تحقيق : أحمد عبد السلام، محمد سعيد بن بسيوني ، دار الكتب العلمية ، بيروت ،ط -1988م.
- ❖ حداثة النص الشعري في المملكة العربية السعودية قراءات نقدية في تحولات المشهد الابداعي
   عبد الله بن أحمد الفيفي ،النادي الأدبي ،الرياض -2005م.
- ❖ حركات العربية دراسة صوتية في التراث العربي، عبد الحميد زاهيد ، المطبعة الوطنية ، مراكش ط1 2005م .
- ❖ حركة النحو والدلالة في النص الشعري ،الحكمة للنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية ط1−
   2013م .
- ❖ حلية المحاضرة في صناعة الشعر ،أبي علي محمد بن الحسن بن المظفر الحاتمي (ت388هـ) تحقيـ قلم جعفر الكتاني ،دار الرشيد للنشر بغداد 1979م.
- ♦ الحماسة البصرية ، علي بن أبي الفرج بن الحسن، صدر الدين، أبو الحسن البصري (ت 659هـ)
   مختار الدين أحمد، عالم الكتب بيروت د.ت.
- ❖ حماسة الخالديين الأشباه والنظائر من أشعار المتقدمين والجاهليين والمخضرمين، الخالديان أبو بكر
   ≯مد بن هاشم الخالدي، (ت نحو 380هـ)، و أبو عثمان سعيد بن هاشم الخالدي (ت 371هـ)،
   تحقيق: الدكتور محمد على دقة ،وزارة الثقافة، دمشق 1995م.

- ❖ الحور العين ، أبو سعيد نشوان الحميري (تـ573هـ) تحقيق كمال مصطفى، دار أزل ، بـيروت ط2
   1985م .
- ❖ حياة الحيوان الكبرى ،المؤلف: محمد بن موسى بن عيسى بن علي الدميري(ت 808هـ) ، تحقيق :
   أحمد حسن بسيج ،دار الكتب العلمية، بيروت ط2- 2003م .
- ♦ الحيوان ، عمرو بن بحر الجاحظ (ت255هـ) تحقيق محمد باسل عيون السود ، دار الكتب العلمية ،
   بيروت ط3- 1998م.
- ❖ خاص الخاص ، عبد الملك بن محمد بن إسماعيل أبو منصور الثعالبي(ت 429هـ) تحقيق : حسن الأمين ، مكتبة الحياة ببروت د.ت.
- ❖ خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ،عبد القادر بن عمر البغدادي (ت 1093هـ) تحقيق : عبد السلام محمد هارون ،مكتبة الخانجي، القاهرة ط4− 1997 م.
- \* الخصائص أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (المتوفى: 392هـ)الهيئة تحقيق محمد على النجار المصرية العامة للكتاب.
- ❖ خصائص الأسلوب في الشوقيات ،محمد الهادي الطرابلسي ، منشورات الجامعة التونسية -1981م
- ❖ خصائص التراكيب دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني ، محمد محمد أبو موسى ، مكتبة وهبه ، القاهرة ط4− 1996م.
- ♦ الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريحية قراءة نقدية لنموذج معاصر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ط4 –1998م.
  - دراسة الصوت اللغوي ، أحمد مختار عمر ، عالم الكتب القاهرة –1997م.
- \* دلائل الاعجاز، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني الدار (ت471هـ) ، تحقيق : محمود محمد شاكر ، مطبعة المدنى بالقاهرة دار المدنى بجدة -ط3 1992م.
- ❖ دير الملاك دراسة نقدية للظواهر الفنية في الشعر العراقي المعاصر ، محسن اطيمش، دار الرشيد للنشر
   ›بغداد -1982م.
- \* ديوان إبراهيم بن هرمة القرشي ، تحقيق محمد نفاع ، حسين عطوان ، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق -1969م.

- ❖ ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي ، تحقيق محمد عبده عزام ، دار المعارف القاهرة ط5 1987م.
- ❖ ديوان أبي ذؤيب الهذلي ، تحقيق أحمد خليل الشال ، مركز البحوث والدراسات الإسلامية بـور سعيد ط1 2014م.
  - ❖ ديوان ابن الرومي ، تحقيق : حسين نصار ،دار الكتب والوثائق القومية − القاهرة ط3− 2003م.
- ❖ ديوان أبي الطيب المتنبي ،تحقيق :عبد الوهاب عزام، لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة .د.ت.
- ❖ ديوان أبي فراس الحمداني ،شرح الدكتور خليل الـدويهي ، دار الكتـاب العربـي ،بـيروت ط2 -1994م.
- \* ديوان أبي النجم العجلي ، تحقيق : حاتم صالح الضامن ، مطبوعات مجمع اللغة العربية دمشق 2006 م.
- ❖ ديوان أبي نواس الحسن بن هانيء الحكمي ،تحقيق : إيفالد فاغنر ،الكتاب العربي ، بــــــروت ط2 2001م .
  - \* ديوان ابن الظهير الأربلي ، تحقيق: ناظم رشيد، دار الكتب- الموصل -1988م.
    - ❖ ديوان الأعشى ،تحقيق : محمد حسين ، مكتبة الآداب د.ت.
  - ❖ ديوان أمريء القيس ،تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار المعارف القاهرة ط4 1984م.
- ❖ ديوان اوس بن حجر ، تحقيق: محمد يوسف نجم ، دار بيروت للطباعة والنشر − بيروت −1980م.
  - \* ديوان البحتري ، تحقيق :حسن كامل الصيرفي ، دار المعارف القاهرة ط3 د.ت
  - ❖ ديوان الحارث بن حلزة ،صنعة مروان العطية ، دار الإمام النووي دمشق -ط1- 1994م .
- ❖ ديوان الحطيئة ، دراسة وتبويب ، مفيد محمد قميحة ، دار الكتب العلمية − بيروت ط1− 1993م.
- ❖ ديوان حميد بن ثور الهلالي ، تحقيق : عبد العزيز الميمني ، الدار القومية للطباعة والنشر القاهرة 1965م
- ❖ ديوان ذي الرمة شرح أبي نصر الباهلي رواية ثعلب ، أبو نصر أحمد بـن حـاتم البـاهلي (ت 231
   هـ) تحقيق : عبد القدوس أبو صالح، مؤسسة الإيمان− جدة ط1− 1982م.
  - ❖ ديوان الراعي النميري ، شرح واضح الصمد، دار الجيل − بيروت ط1- 1995م.
  - ❖ ديوان السيد الحميري ،ضبطه ضياء حسين الأعلى ، مؤسسة الأعلمي −بيروت ط1- 1999م.

- ❖ ديوان الصاحب بن عباد، إبراهيم شمس الدين ، مؤسسة الأعلى للمطبوعات بيروت ط1 2001م.
- ❖ ديوان العباس بن مرداس السلمي ،تحقيق يحيى الجبوري ، مؤسسة الرسالة بيروت ط1 1991م .
  - ❖ ديوان العجاج ، تحقيق عبد الحفيظ السطلي ، مكتبة أطلس دمشق د.ت.
- ❖ ديوان الفرزدق ،همام بن غالب (ت 110 هـ) جمع وشرح وتعليق عبد الله اسماعيل الصاوي ،
   مطبعة الصاوي القاهرة 1936 م .
- ❖ ديوان قيس بن الخطيم ،تحقيق إبراهيم السامرائي ، أحمد مطلوب ، مطبعة العاني بغداد ط1− 1962م .
  - ❖ ديوان النابغة الجعدي ، تحقيق واضح الصمد، دار صادر − بيروت ط1 −1998م .
    - \* ديوان النابغة الذبياني ،تحقيق شكري فيصل ،دار الفكر -بيروت -1968م.
- \* ديوان ذي الرمة شرح الخطيب التبريزي ، علق عليه مجيـد طـراد ، دار الكتــاب العربــي- بــيروت ط2- 1996م .
- ❖ ديوان طرفة بن العبد ، شرحه وقدم له محمد ناصر الدين ،دار الكتب العلمية بـيروت ط3−
   2002م.
- ❖ ديوان عبيد بـن الأبـرص ، تحقيـق حسـين نصـار ، مصـطفى البـابي الحلـبي وأولاده بمصـر ط1− 1957م.
- ❖ ديوان علقمة الفحل بشرح الأعلم الشنتمري ، تحقيق لطفي الصقال ، دريد الخطيب ، دار الكتاب العربي حلب ط1 1969م.
  - ❖ ديوان عمرو بن قميئة، تحقيق : حسن كامل الصيرفي ،معهد المخطوطات العربية − 1965م .
    - ❖ ديوان لبيد بن ربيعة العامري ، دار صادر بيروت- د.ت.
- ❖ ذم الخطأ في الشعر ، أحمد ابن فارس (ت 395هـ) تحقيق :رمضان عبد التواب ، مكتبة الخانجي القاهر ة -1980م.
- ❖ رسالة الصاهل والشاحج ،أبو العلاء المعري (ت 499هـ) تحقيق: عائشة عبد الرحمن بنت الشاطيء
   ، دار المعارف القاهرة ط2-1984م.

- ❖ الرسالة العذراء ،إبراهيم بن المدبر(تـ 279هـ) ، تحقيق :زكي مبارك ،دار الكتب المصرية القاهرة ط2 –1931م.
- ❖ رسالة الغفران ، أبو العلاء المعري (ت449هـ) تحقيق : عائشة بنت الشاطيء ، دار المعارف القاهرة ط9 –1993م.
- ♦ الروض المربع في صناعة البديع ،ابن البناء المراكشي العددي (ت721هـ) تحقيق : رضوان بن شقرون ، دار النشر المغربية الرباط -1985م.
- ❖ زهر الآدب وثمر الألباب ،أبي إسحاق إبراهيم بن علي الحصري القيرواني (ت 453هـ) تحقيق زهر الآدب وثمر الجيل -بيروت ط2 د.ت.
- ❖ سايكلوجية الشعر ومقالات أخرى ، نـــازك الملائكــة ، الهيئــة العامــة لقصــور الثقافـة القـــاهرة 2000م.
- ❖ السحر والشعر ، أبو عبد الله محمد بن عبد الله الخطيب (تـ713هــ) تحقيق :المستشرق الاسباني
   كونتنته فيرر ،بدايات للطباعة والنشر،سوريا،جبله ط1 -2006م.
- ❖ سر صناعة الاعراب، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (ت392هـ) تحقيق : محمد حسن إسماعيل وأحمد رشدي عامر، دار الكتب العلميّة ط1 بيروت -200م
- ❖ سر الفصاحة ، أبو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي الحلبي (ت466هـ) الناشـر
   : دار الكتب العلمية ط1 − 1982م.
- ❖ سفر السعادة وسفير الإفادة ، علي بن محمد بن عبد الصمد علم الدين السخاوي (ت643 هـ)
   تحقيق : محمد الدالي ، دار صادر ، بيروت ط2 -1995م .
- ❖ شرح ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني (ت 769هـ) تحقيق محمد محيي الدين
   عبد الحميد، دار التراث − القاهرة، ط20− 1980 م.
- ❖ شرح أبيات سيبويه ،يوسف بن أبي سعيد السيرافي (ت 385هـ) تحقيق : الدكتور محمد علي الريح ، مكتبة الكليات الأزهرية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة 1974 م.
- ❖ شرح أدب الكاتب لابن قتيبة، موهوب بن أحمد بن محمد ، أبو منصور ابن الجواليقى (ت540هـ)
   قدم له : مصطفى صادق الرافعي، دار الكتاب العربي -بيروت د.ت.

- ❖ شرح أشعار الهذليين ، أبي سعيد الحسن بن الحسين السكري (275هـ)، تحقيق :، عبد الستار أحمـ د فراج ، محمود محمد شاكر، دار العروبة −القاهرة د.ت .
- ❖□ شرح ديوان الحماسة ، أبي علي أحمد بن محمد الحسن المرزوقي (ت 421هـ) ، تحقيق : أحمـد أمين ، عبد السلام هارون، دار الجيل بيروت ط1 1991 م
- ❖ شرح تسهيل الفوائد ، محمد بن عبد الله، ابن مالك(ت672هـ) تحقيق: عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون ،هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان القاهرة 1990م.
- ❖ شرح شافية ابن الحاجب ، محمد بن الحسن الرضي الإستراباذي، نجم الدين (ت 686هـ) تحقيق
   مجموعة من الأساتذة ، دار الكتب العلمية بيروت 1975م
- ♦ شرح الشواهد الشعرية في أمات الكتب النحوية، محمد بن محمد حسن شُـرًاب مؤسسة الرسالة،
   بيروت ، لبنان ط1 2007 م.
- \* شرح القصائِد العشر ، يحيى بن علي بن محمد الشيبانيّ التبريـزي، أبـو زكريـا (ت502هــ)، عنيـت بتصحيحها وضبطها والتعليق عليها للمرة الثانية: إدارة الطباعة المنيرية ،القاهرة 1933م.
- ❖ شرح قصيدة ابن الحاجب ، تاج الدين أحمد بن عثمان بن ابـراهيم المعـروف بـابن التركماني (ت
   ٢٩٤هـ) تحقيق : محمود محمد العامودي ، مطبقة المقداد غزة ط1 2004م .
- ❖ شرح القصيدة الخزرجية في العروض والقوافي ، أبو القاسم محمد بن أحمد بن الشريف السبتي
   (تـ760 هـ) تحقيق : محمد هيثم غرة ، دار البيروني –دمشق ط1 –2007 م.
- ♦ شرح المعلقات السبع ،الحسين بن أحمد بن حسين الزُّوْزَني (ت 486هـ) نشر وتحقيق دار احياء التراث العربي ط1- 2002م.
- ❖ شرح المفصل للزنخشري ، يعيش بن علي بن يعيش (ت 643هـ)قدم له إميل :بديع يعقـوب، دار
   الكتب العلمية، بيروت ط1 − 2001 م.
- ❖ شرح المقدمة الأدبية لشرح المرزوقي على ديوان الحماسة ،محمد الطاهر ابن عاشور(ت 1393هـ)
   ، تحقيق : ياسر بن حامد المطيري ، دار المناهج الرياض ط1− 2010م.
- ♦ شرح ديوان المتنبي أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري(ت 616 هـ) تحقيق :
   مصطفى السقا، إبراهيم الأبياري، عبد الحفيظ شلبي دار المعرفة بيروت .د.ت.

- ❖ شرح كتاب سيبويه ، أبي سعيد السيرافي الحسن بن عبد الله بن المرزبان (تـ 368 هـ) تحقيق أحمد
   حسن مهدلي ، على السيد، دار الكتب العلمية بيروت .
- ❖ شرح مايقع فيه التصحيف والتحريف ، أبو أحمد الحسن بن عبد الله بن سعيد العسكري (تـ382م)
   تحقيق: عبد العزيز أحمد ، مصطفى الباب الحلبي − القاهرة ط1− 1963م.
- ❖ الشعر الجاهلي منهج في دراسته وتقويمه ، محمد النويهي ، الدار القومية للطباعة والنشـر القـاهرة
   د.ت.
- ❖ شعر زهير بن أبي سلمى صنعة الأعلم الشنتمري ، تحقيق فخر الدين قباوة، دار الآفاق الجديـة بيروت ط3 –1980م.
- ❖ شعر عروة بن الورد العبسي ،صنعة أبي يوسف يعقوب بن اسحاق السكيت (ت244هـ) تحقيـ قلم عمود فؤاد نعناع ، مكتبة العروبة الكويت ، مكتبة الخانجي القاهرة ط1− 1995م.
- ♦ الشعر والشعراء ، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت276هـ) تحقيق :أحمد محمد شاكر ، دار الحديث القاهرة −ط1− 1958م.
  - ❖ الشعر وإنشاد الشعر ، على الجندي ، دار المعارف ، القاهرة −1969م.
    - \* الشعرية العربية ، أدونيس ، دار الآداب ، بيروت ط2- 1989م.
  - ◊ الشعرية العربية ، جمال الدين بن الشيخ ، دار توبقال الدار البيضاء ط1- 1996م .
- ❖ شفاء الغليل في علم الخليل ، محمد بن علي الحجلي (ت673هـ) تحقيق : شعبان صلاح ، دار الجيل
   بيروت ط1- 1991م.
- ❖ الشفا قسم الرياضيات ، علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا(ت427هـ) تحقيق :
   زكريا يوسف ، المطبعة الأميرية القاهرة -1959م.
- ❖ الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها ، أحمد بن فارس بن زكريا القزويني
   الرازي، أبو الحسين (ت 395هـ) تحقيق، محمد علي بيضون ط1-1997م .
- ♦ الصناعتين ،أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري (ت 395هـ) تحقيق : علي محمد البجاوي ، ومحمد أبو الفضل إبراهيم ،المكتبة العنصرية بيروت 1419 هـ .
- ♦ الصوت القديم الجديد دراسة في الجذور العربية لموسيقى الشعر الحديث ، عبد الله محمد الغذامي ،
   الهيئة المصرية للكتاب 1987م.

- ❖ ضرائر الشَّعْر ،علي بن مؤمن بن محمد، الحَضْرَمي الإشبيلي، المعروف بابن عصفور (ت 669هـ)
   السيد إبراهيم محمد ،دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع − بيروت ط1 1980 م.
- ❖ ضرورة الشعر ، أبو سعيد السيرافي (ت368هـ) تحقيق رمضان عبد التواب ، دار النهضة العربية بيروت ط1 1985م.
  - ♦ الضرورة الشعرية دراسة أسلوبية ، السيد إبراهيم محمد ، دار الأندلس بيروت ط3− 1984م .
- ❖ الضرورة الشعريّة دراسة لغوية نقدية ،عبد الوهاب محمد علي العدواني ،طبعة جامعة الموصل − 1990م .
- ❖ الضرورة الشعرية ومفهومها لدى النحويين دراسة على ألفية بن مالك إبراهيم بن صالح الحندود
   الجامعة الإسلامية المدينة المنورة 2001م.
  - ضوابط الفكر النحوي ، محمد عبد الفتاح الخطيب ، دار البصائر القاهرة -2006 م .
- ❖ طبقات فحول الشعراء ، عمد بن سلام الجمحي (تـ 231هـ) ، تحقيق طه أحمد إبراهيم ، دار
   الكتب العلمية بروت −2001م .
- ❖ الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، يحيى بن حمزة بن علي بـن إبـراهيم، العلـوي (ت
   745هـ) ، تحقيق عبد الحميد هنداوي ، المكتبة العصرية بيروت، ط1− 2002م.
- ❖ ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب مقاربة بنيوية تكوينية ، محمد بنيس، دار العودة − بيروت − 1979م.
- ❖ ظواهر نحوية في الشعر الحر دراسة نصية في شعر صلاح عبد الصبور ، محمد حماسة عبد اللطيف ،
   دار الغريب القاهرة − 2001م .
- ❖ عبث الوليد شرح ديوان البحتري ، أبو العلاء المعري(ت449هـ) ، علق عليه محمد عبد الله المدني
   ، مطبعة الترقي دمشق -1936م.
- ❖ عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح ، أحمد بن علي بن عبد الكافي، أ بهاء الدين السبكي (ت
   773 هـ) تحقيق :الدكتور عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية للطباعة والنشر- بيروت ط1 2003م.
- ❖ العروض وإيقاع الشعر العربي محاولة لإنتاج معرفة علمية جديدة ، سيد بحـراوي ، الهيئـة المصـرية العامة للكتاب القاهرة 1993م.

- ♦ العقد الفريد ، أبو عمر، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد (تــ 328هــ) تحقيق عبد الجميد الترحيني دار الكتب العلمية ،بيروت ط1 1983 م.
  - علم الأصوات ، كمال بشر ، دار غريب القاهرة -200م .
  - ◊ علم الأصوات وعلم الموسيقي ،عبد الحميد زاهيد -داريافا، عمان -ط1 2010 م.
- ♦ العمدة في محاسن الشعر وآدابه ،أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني (تـ 456هـ) تحقيـق محـي الدين عبد الحميد ، دار الجيل بيروت ط5 1981م .
- ❖ عنوان النفاسة في شرح ديوان الحماسة ، أبو عبد الله محمد بن زاكور الفاسي تـ (120هـ) تحقيـق
   :محمد جماني ، دار الكتب العلمية بيروت 2013م.
- ❖ عيار الشعر ، أبو الحسن محمد بن أحمد بن طباطبا العلوي (ت 322هـ) تحقيق عبد العزيز ناصر المانع، دار العلوم للطباعة والنشر ،الرياض 1985م.
- ♦ العيون الغامزة على خبايا الرامزة ،بد الدين أبو عبد الله محمد الدماميني (ت827 هـ) تحقيق الحساني حسن عبد الله ، مكتبة الخانجي القاهرة ط2 –1994م .
- ❖ غرر الخصائص الواضحة، وعرر النقائض الفاضحة ،أبو إسحق برهان الدين محمد بن إبراهيم بن يحيى بن علي المعروف بالوطواط (ت 718هـ) تحقيق ،إبراهيم شمس الدين ، دار الكتب العلمية، ببروت ط1− 2008م.
- ❖ الغيث المسجم شرح لامية العجم ، صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي (ت 464هـ) ، طبعة جديدة مصححة ، دار الكتب العلمية بيروت –2003م .
- الفتح على أبي الفتح ، محمد بن حَمَد بن محمد بن عبد الله بن محمود بن فُورَّجَة (ت نحو 455هـ)
   تحقيق : عبد الكريم الدجيلي ، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد ط2- 1987م.
- ❖ فحولة الشعراء ، أبي سعيد عبد الملك بن قريب الأصمعي (ت216هـ) تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي ، دار لقلم للتراث القاهرة د.ت.
- ❖ فرحة الأديب ،أبو محمد الإعرابي (ت430هـ) تحقيق :محمد علي سلطاني ،دار الكتاب دمشق –
   1981 م
- ❖ الفصول في القوافي ،أبو محمد سعيد بن المبارك بن علي بن الدهان (تـ569هـ) تحقيق : صالح بـن الحسين العايد ، دار أشبيليا − الرياض ط1 −1998م.

- ❖ الفصول والغايات في تمجيد الله والمواعظ ،أبو العلاء أحمد بن عبد الله المعري (تـ 449 هـ) تحقيق :
   محمود حسن زناتي ، دار الأفاق الجديدة ، بيروت د.ت.
  - ❖ فن الشعر ، أرسطو ، ترجمة عبد الرحمن بدوي ، دار الثقافة ، بيروت ،لبنان −1973م.
- ❖ في التشكيل اللغوي للشعر ، محمد عبدو فلفل ، الهيئة السورية العامة للكتاب ، دمشق − 2013م.
- ❖ في تقنيات التشكيل الشعري واللغة الشعرية ، ثائر العذاري ، رند للطباعة والنشر والتوزيع دمشق ط1 − 2010م.
  - ❖ القافية تاج الإيقاع الشعري ، أحمد كشك ،دار غريب ، القاهرة -2004م.
  - ❖ القافية دراسة في التأسيس والاستدراك ، محمد العلمي ، دار الثقافة ،المغرب ط1 1983 م .
  - ❖ قراءات أسلوبية في الشعر الجاهلي ، موسى ربابعة،دار جرير للنشر والتوزيع −عمان −2010م .
- ❖ قراءة الآخر قراءة الأنا نظرية التلقي وتطبيقاتها في النقد المعاصر ، حسن البنا عـز الـدين، الهيئـة العامة لقصور الثقافة -2008م .
- ❖ قواعد الشعر ،أبو العباس أحمد بن يحيى بن ثعلب(ت 391هـ) تحقيق رمضان عبد التواب ،مكتبة
   الخانجي القاهرة ط1 –1966م .
- ♦ الكافي الوافي بعلم القوافي ، عبد الملك بن جمال الدين العصامي (ت1037هـ) تحقيق ، عدنان عمر الخطيب ، دار التقوى دمشق ط1 2009 م.
- ❖ الكافي في علم القوافي ،أبو بكر محمد بن عبد الملك بن السراج الشنتريني (تــ 495هــ) تحقيق
   علام محمد رفعت ، دار الطلائع القاهرة 203م.
- ❖ كتاب العروض ، سعيد بن مسعدة الأخفش (215هـ) ، تحقيق : أحمد محمد عبـد الـدايم ، مكتبـة الزهراء القاهرة –1989م.
- ❖ كتاب القوافي ، أبو الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش (ت215 هـ) تحقيق: أحمد راتب الـنفخ ، دار
   الأمانة للنشر والتوزيع ط1 1974م .
- ❖ كتاب القوافي ، أبو الحسن علي بن عثمان الأربلي (ت 670 هـ) تحقيق: عبد المحسن فراج
   القحطاني ، الشركة العربية للنشر والتوزيع − القاهرة ط1− 1997م .

- ❖ كتاب القوافي ، القاضي أبي يعلى عبد الباقي عبد الله التنوخي (القرن الخامس) تحقيق : محمد عوني عبد الرؤوف دار الكتب والوثائق القاهرة ط2 2003م.
- ❖ كتاب الموسيقى الكبير ، أبي نصر محمد بن محمد الفآرابي (تـ339 هـ) تحقيق: غطاس عبـد الملـك خشبة ، محمود أحمد الحنفى ، دار الكتاب العربي القاهرة د.ت .
- ❖ كتاب شرح أشعار الهذليين ، صنعة أبي سعيد الحسن بن الحسين السكري (ت 275هـ) تحقيـق:
   عبد الستار أحمد فراج ، دار العروبة − الكويت، مطبعة المدنى − القاهرة د.ت.
- ❖ الكتاب: زهر الآداب وثمر الألباب ،إبراهيم بن علي الحُصري القيرواني (ت 453هـ) تحقيق :
   زكي مبارك ، دار الجيل- بيروت .
- ❖ كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، حاجي خليفة، محمد شرف الـدين يالتقايـا ، دار إحيـاء التراث العربي بيروت د.ت .
- ❖ كشف المشكل في النحو ، علي بن سليمان بن حيدرة اليمني (ت 599 هـ) تحقيق: هادي عطية مطر ، مطبعة الإرشاد بغداد –1984م.
- ♦ الكشف عن مساوئ شعر المتنبي ،الصاحب أبي القاسم إسماعيل بن عباد (تـ 385هـ) تحقيق :
   ♦ عمد آل ياسين ، مكتبة النهضة بغداد ط1- 1965م.
- ♦ اللامع العزيزي شرح ديوان المتنبي ، أبو العلاء أحمد بن عبد الله المعري (تـ449 هـ) تحقيق محمد سعيد المولوي ، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ط1 -2008م.
- ♦ اللزوميات، أبي العلاء المعري (ت 449هـ) تحقيق أمين عبد العزيـز الخـانجي ، مطبعـة الخـانجي القاهرة د.ت .
- ❖ لسان العرب ، محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري (ت
   ٢١٦هـ) ، دار صادر ، بيروت ط3- 1993م.
  - اللغة بين المعيارية والوصفية ، تمام حسان ، عالم الكتب القاهرة 200م
- ❖ لغة الشعر دراسة في الضرورة الشعرية ، محمد حماسة عبد للطيف ، دار الشروق − القاهرة ط1−
   1996م .
  - ❖ اللغة وبناء الشعر ، محمد حماسة عبداللطيف ،مكتبة الزهراء − القاهرة ط1- 1992م.
    - ❖ اللغة والحضارة ، مصطفى مندور ، منشأة المعارف القاهرة -1974م.

- ♦ المآخذ على شُرّاح ديوان أبي الطَّيب المُتَنبِّي ،أحمد بن علي بن معقل عز الدين الأزدي المُهَلَّبِي (ت
   ♦ 644هـ) ،تحقيق عبد العزيز بن ناصر المانع مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض ط2- 2003م.
- ♦ المآخذ على فصاحة الشعر إلى نهاية القرن الرابع الهجري ،عامر بن عبد الله الثبيتي ،وزارة التعليم العلى المدينة المنورة ط1 –2007م.
- ❖ مايجوز للشاعر في الضرورة ، القزاز القيرواني (تـ 412هـ) تحقيق ، رمضان عبد التـواب ، صـلاح الدين الهادى ، دار العروبة الكويت -1982م.
- ♦ المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، ضياء الدين بن الأثير (ت 637هـ) تحقيق : أحمد الحوفي،
   بدوي طبانة ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع \_ القاهرة د.ت.
- ❖ مجمع الأمثال ، أبو الفضل أحمد بن محمد بن إبراهيم الميداني (ت 518هـ) تحقيق : محي الدين عبد الحميد ،دار المعرفة بيروت د.ت .
- ❖ محاضرات الأدباء ومحاورات البلغاء والشعراء ،أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (ت 502هـ) ، تحقيق: عمر الطباع ، دار الأرقم بن الأرقم -بيروت ط1 -1999م.
- ♦ المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ، عبد الله الطيب الجذوب ، مطبعة حكومة الكويت الكويت ط3- 1989م.
- ❖ مسائل الانتقاد ،ابن شرق القيرواني (تـ460هـ) حسن حسني عبد الوهاب ، دار الكتاب الجديد بيروت ط1 1983م.
- ♦ المصون في الأدب، أبو أحمد الحسن بن عبد الله بن سعيد بـن إسماعيـل العسـكري (ت 382هـ)
   تحقيق :عبد السلام محمد هارون، مطبعة حكومة ط2− 1984م.
- ♦ المعاني الكبير في أبيات المعاني ،أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت 276هـ) تحقيق
   : المستشرق سالم الكرنكوي ، عبد الرحمن بن يحيى بن علي اليماني، مطبعة دائرة المعارف العثمانية حيدر آباد الدكن ط1 1949م.
- ❖ معيار النظار في علوم الأشعار ،عبد الوهاب بن إبراهيم الزنجاني (كان حيا660هـ)، تحقيق: محمـد
   علي رزق الخفاجي ،دار المعارف القاهرة –1991م.

- ♦ المعيار في نقد الأشعار ، جمال الدين محمد بن أحمد الأندلسي ، تحقيق :عبد الله محمد سلمان
   هنداوي ، مطبعة الأمانة القاهرة ط1 –1987م.
- ❖ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب ،عبد الله بن يوسف أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام
   (ت761هـ) تحقيق : مازن المبارك ، محمد على حمد الله دار الفكر دمشق ط6- 1985 .
- ❖ مفتاح العلوم ،أبو يعقوب يوسف بن بي بكر بـن محمـد بـن علـي السـكاكي (ت626هـ) تحقيـق
   أكرم عثمان يوسف ، مطبعة الرسالة بغداد ط1 -1982م.
- ❖ المفصل في صنعة الإعراب أبو القاسم محمود بن عمرو الزمخشري (ت 538هـ)، تحقيـق : علـي بو ملحم ،مكتبة الهلال بيروت ط1 1993م.
- ♦ المفضل بن محمد بن يعلى بن سالم الضبي (ت نحو 168هـ) ،تحقيق: أحمد محمد شاكر و عبد السلام
   محمد هارون ،دار المعارف القاهرة ط6 د.ت.
- ❖ مفهوم الأدبية في التراث النقدي والبلاغي ، توفيق الزيدي ، النجاح الجديدة الـدار البيضاء ط2 1987م.
- ❖ مفهوم الشعر دراسة في الـتراث النقـدي ،جـابر عصـفور ، الهيئـة المصـرية العامـة للكتـاب ط5 1995م.
- \* المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية ، أبو إسحق إبراهيم بن موسى الشاطبي (ت 790 هـ) ، مجموعة محققين ، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى مكة المكرمة ط1 2007 م.
- ❖ مقامات الحريري، أبو محمد القاسم بن علي الحريـري (ت 516هــ) ، دون تحقيـق ، دار صــادر بيروت 1980م .
- ❖ مقدّمة بن خلدون ،ولي الدين عبد الرحمن بن محمد ابن خلدون (ت808هـ) تحقيق: عبد الله محمد الله على الدرويش ،دار يعرب دمشق ط1 2004م.
  - ❖ مقدمة للشعر العربي ، أدونيس ، در العودة -بيروت -ط3 1979م .
- ♦ المقصور والممدود، أبو علي القالي إسماعيل بن القاسم (ت 356 هـ). تحقيق : أحمد عبد الجميد هريدي ، مكتبة الخانجي القاهرة ط1- 1999م.

- ❖ مكونات النص الأدبي ،أعمال ندوة ، جامعة الحسين الثاني كلية الآداب والعلوم الإنسانية الدار البيضاء -1988م .
- ♦ الممتع الكبير في التصريف ، علي بن مؤمن بن محمد، الحَضْرَمي الإشبيلي، ابن عصفور (ت
   ♦ 669هـ) تحقيق: فخر الدين قباوة ، مكتبة لبنان ط 8 1994 م .
- ❖ الممتع في صنعة الشعر ،عبد الكريم النهشلي القيروانيتحقيق محمد زغلول سلام، منشأة معارف –
   الاسكندرية د.ت.
- \* المنتخب من غريب كلام العرب ،أبي الحسن على بن الحسن الهنائي المعرف بكراع النمل (تـ310هـ) تحقيق : محمد أحمد العمري ، جامعة أم القرى مكة المكرمة ط1 1989م.
- ♦ المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع ،أبي محمد القاسم السجلماسي (ق 8 هـ)، تحقيق :عـلاء الغازي مكتبة المعارف ط1 الرباط 1980م.
- \* المنصف لابن جني، شرح كتاب التصريف لأبي عثمان المازني، أبـو الفـتح عثمـان بـن جـني (تــــ 392هـ) دار إحياء التراث القديم ط1 -1954م.
- ♦ المنصف للسارق والمسروق منه، الحسن بن علي الضبي التنيسي المعروف بابن وكيع (ت 393هـ)
   تحقيق : عمر خليفة بن ادريسجامعة قات يونس بنغازي ط1 1994 م .
- \* من الصوت إلى النص نحو نسق منهجي في دراسة النص الشعري ،مراد عبـد الـرحمن مـبروك ،عـالم الكتب – القاهرة– 1993م.
- ❖ منهاج البلغاء وسراج الأدباء ، أبي الحسن حازم القرطاجني (ت684هـ) تحقيق محمد الحبيب الخوجة ، دار الغرب الإسلامي-بيروت ط3-1986م.
- ♦ الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري ،أبي القاسم الحسن بن بشر الآمـدي (ت 370 هـ) تحقيق
   السيد أحمد صقر ، دار المعارف القاهرة ط4 د.ت
  - ❖ موسيقى الشعر ، إبراهيم أنيس ، مكتبة الأنجلو مصرية − القاهرة ط2 -1952م .
- ♦ الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء ، أبو عبيد الله بن محمد بن عمران بن موسى المرزباني (ت
   \$384هـ) تحقيق :على محمد البجاوى ، نهضة مصر − القاهرة د.ت.
  - النحو ودوره في الإبداع ، أحمد كشك ، دار غريب- القاهرة -2008 م.
- ❖ النص الشعرى بين الرؤية البيانية والرؤيا الإشارية: دراسة نظرية وتطبيقية ،أحمد الطرابلسي ،
   الدار المصرية السعودية للطباعة والنشر والتوزيع 2004م.

- ❖ نصرة الثائر على المثل السائر ، صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي (ت 464هـ) ، تحقيق: محمد على السلطاني ، مطبوعات مجمع اللغة العربية دمشق د.ت .
- ❖ نضرة الاغريض في نصرة القريض ، المظفر بن الفضل العلوي (تـ656هـ)، تحقيق : نهـى عـارف
   حسين ، مجمع اللغة العربية ، دمشق − 1976م .
- ❖ نظرية الشعر عند الفلاسفة المسلمين من الكندي حتى ابن رشد ، ألفت محمد كمال عبد العزيـز ،
   الهيئة المصرية للكتاب -1984م
  - نظریة القافیة ،مصطفی حرکات ، دار آفاق الجزائر –2015م .
- ❖ نظرية اللغة في النقد العربي ، دراسة في خصائص اللغة العربي من منظور النقاد العرب ، عبد الحكيم راضي ، الجلس الأعلى للثقافة والفنون ، القاهرة -2003م.
- ❖ النظرية النقدية من النص إلى الصوت نحو نسق منهجي لدراسة النص الشعري ، مراد عبـد الـرحمن مبروك ، النادي الأدبى الثقافي –جدةط1-2014م.
- ❖ نقد الشعر ، أبو الفرج قدامة بن جعفر (ت337هـ) تحقيق : عبد المنعم خفاجي ، دار الكتب العلمية ببروت د.ت.
- ❖ نقد الشعر بين ابن قتيبة وابن طباطبا، عبد السلام عبد الحفيظ عبد العال، دار الفكر العربي –
   القاهرة –1978م.
- ❖ النقد العربي القديم بين الاستقراء والتأليف ، داوود سلوم ، مكتبة الأندلس بغداد ط2 1970م .
- ❖ النقد اللغوي عند العرب حتى نهاية القرن السابع الهجري ، نعمة رحيم العزاوي ، منشورات وزارة الثقافة والفنون بغداد 1978م.
- ♦ النكت الحسان في شرح غاية الإحسان ، أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان
   الأندلسي (ت 745 هـ) تحقيق: عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة ، بيروت ط1 -1985م .
- ❖ نهاية الراغب شرح عروض ابن الحاجب ،جمال الدين عبد الرحمن الأسنوي (ت 727 هـ) تحقيـق
   : شعبان صلاح ، دار الجيل ، بيروت ط1 − 1989م .
- ❖ همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت911هـ)
   تحقيق عبد الحميد هنداوي ، المكتبة التوفيقية − القاهرة د.ت .

- ❖ الوافي بمعرفة القوافي ، شهاب الدين أحمد بن محمد العنابي (تـ776هـ) تحقيق نجاة بنت حسـن بـن
   عبد الله نولي ، الإدارة العامة للثقافة والنشر بجامعة الأمام سعود− الرياض − 1997م.
- ❖ الوافي في القوافي، أبو سعيد على بن مسعود بن محمود ابن الفرخان (ت ق 6 هـ) تحقيق عمر خلوف ، دار الكتب الوطنية أبو ظبى ط- 1 2010م .
- ❖ الوساطة بين المتنبي وخصومه ، أبو الحسن علي بن عبد العزير القاضي الجرجاني (ت 392هـ) ،
   تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، علي محمد البجاوي، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه القاهرة د.ت.

## الرسائل والأطاريح الجامعية :

- ♦ المفاتيح المرزوقية لحل الأقفال واستخراج خبايا الخزرجية ، أبي عبد الله محمد بن مرزوق الحفيد (842هـ) تحقيق ، صباح مجاهدي ، إشراف محمد ملياني ، أطروحة دكتوراه ، جامعة وهران 2014م.
- ❖ الوافي في علمي العروض والقوافي ، عبيد الله بن عبد الكافي بـن عبـد الجيـد العبيـدي (ق 9 هـ)
   تحقيق: صباح يحيى إبراهيم، إشراف ، صالح جمال بدوي، رسالة ماجستير من جامعة أم القـرى –
   1420 هـ.

## الدوريات والمجلات :

- ♦ البديع وثنائية الشعر / غير الشعر في المنظوم عند ابن البناء العددي ،سعاد بنت عبد العزيز المانع ،
   ٩ عبلة جذور ج15 مج8 مارس –2004 م.
- ❖ عروض الزجاج ، تحقيق سليمان أبو سنة ،مجلة الدراسات اللغوية ،الججلد السادس العدد الثالث ، سبتمر نوفمبر –2004م.
- ❖ قراءة براغماتية لموسيقى القافية ورسمها ديوان الأعشى أنموذجا ، منال نجار ، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية) الجلد 31 العدد 9− 2017م .
- ❖ كتاب القوافي وعللها ، أبي عثمان المازني (ت285هـ) تحقيق حنان بـن جميـل حـداد ، مجلـة آفـاق
   الثقافة ،العدد 66 2009مركز جمعة الماجد للثقافة و التراث دبي الامارات العربية المتحدة .
  - ❖ لسان الدين ابن الخطيب والنقد ،إحسان عباس ، مجلة العربي ، العدد 323 اكتوبر -1985م .

تتعرية القافية في الخطابِ النِّقْدِيِّ القديم	

# المحتويات

5	مقدمـــة
9	التمهيد القافيةً إشْكاليّةً التّعريف ِ
27	الفصلُ الأوّل مستوياتٌ الحكمِ القافويّ
29	المبْحثُ الأوّل حرفُ الرّويّ المنعِ وإمكاناتِ الورودِ
63	المبحثُ الثاني موسيقى القافيةِ مُستوياتُ الحُكمِ
82	المبحثُ الثالث العيبُ القافوي مستوياتُ الحكم
117	الفصلُ الثاني فعلُ القافيةِ في تكوينِ بنيّة الشعر
119	المبحث الأوّل القافيةُ محدّداً أجناسيّا ومفهوميّا للشعر ِ
150	المبحث الثاني فعلُ القافيةِ في تكوين اللغةِ والمعاني الشعريّة
178	المبحث الثالث القافيةُ بوصفها ضرورةً لغويّة
209	الفصل الثالث جماليات القافية في الخطاب النقدي القديم
211	المبحث الأول الحدود والمستويات
246	المبحث الثاني إمكانات الجمال في شواهد التمكين والقلق القافوي
278	المبحث الثالث الإمكانات الجماليّة في شواهد ضرورة القافية
303	الخاتمة

0175	النَّحَكُمُ اللَّهُ	الخطاب	امر قرما	تتعرية الق	
سيبر	التصدقان	استاپر	om am	سعریت اس	-